

Santa Barbara d Oeste, 30 de Abril de 2025

À Secretaria Municipal de Educação

Aos Gisele Tassi

Ref. Relatório de prestação de contas (Março) de 2025

Termo de colaboração 346/2024

Vimos por meio deste, encaminhar o Relatório de Prestação de Contas Mensal pedagógico da Creche Papa João Paulo II, referente ao período de Março de 2025.

Sem mais, elevamos protestos de estima e apreço, e colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente.



Simone dos Santos Barbosa Costa
Presidente



Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coord Pedagógica



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: crechejoaopauloii

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

1- Identificação da Entidade:

- 1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – “Creche Papa João Paulo II”
- 1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, n.º 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053
- 1.3 Fone: (19) 3463-6785
- 1.4. CNPJ: 56.728.215/0001-88
- 1.5. Criação: Decreto Municipal
- 1.6. Patronímico: Lei Municipal n.º 829
- 1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980
- 1.8. Código CIE:187495
- 1.9. Número do Termo de Colaboração 346/2024
- 1.10. e-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com
- 1.11. site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

2- Público Alvo:

2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período:

Durante este quadrimestre foram atendidos 50 alunos regularmente matriculados e cadastrados na Secretaria Digital.

JANEIRO 2025	FEVEREIRO 2025	MARÇO 2025	ABRIL 2025
58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas

2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Simone dos Santos Barbosa Costa

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade.

Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas.

É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social.

Um ensino que segue a linha "diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática".

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos. Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade.

Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade. Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
- corpo, gestos e movimentos;
- traços, sons, cores e formas;
- escuta, fala, pensamento e imaginação;
- espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 Plano de aula na Educação Infantil centrado na criança

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

4.3 Atividades realizadas durante o período:

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de março todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.

RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE ABRIL

PROJETOS: O COELHO QUE NÃO ERA DA PÁSCOA E DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL AOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS E CULTURAS INDÍGENAS.

Durante o mês de abril serão trabalhados os seguintes projetos: O coelho que não era da Páscoa e do Descobrimento do Brasil aos instrumentos musicais e culturas indígenas com os educandos dos maternais II, tendo como objetivo auxiliar o desenvolvimento intelectual, físico, social e cognitivo da criança.

Objetivo do Projeto O Coelho que não era da Páscoa: Enriquecer e ampliar o vocabulário; levá-los a entender a importância da profissão através da vocação; conhecer normas de cooperação, respeito e valor a amizades; valorizar as diferenças; estimular a comemoração da páscoa e demonstrar sentimentos.

Objetivo do Descobrimento do Brasil aos instrumentos musicais e culturas indígenas: Conhecer a história do descobrimento do Brasil, aprender os nomes dos instrumentos musicais, conhecer sobre a cultura indígena, trabalhar ritmos e a coordenação motora; instigar a percepção auditiva e visual e desenvolver a linguagem.

METODOLOGIAS, ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO: O COELHINHO QUE NÃO ERA DA PÁSCOA

DIA 01 DE ABRIL:

Metodologia: Roda da conversa e contação da história: O coelhinho que não era da páscoa.

Atividade: Apresentação do projeto com a história “O coelhinho que não era da páscoa”.

Objetivo: Estimular a imaginação, despertar a curiosidade, instigar a percepção auditiva E visual e trabalhar a atenção e a concentração dos educandos.

DIA 02 DE ABRIL:

Metodologia: Cartolina. Tinta guache, canetinhas e musica empresa.

Atividade: Cartaz do coelhinho com a música “De olhos vermelhos”.

Objetivo: Promover e estimular a linguagem oral, aprender a musica do coelhinho, incentivar a criatividade e trabalhar cores.

DIA 03 DE ABRIL:

Metodologia: Roda da conversa, folha de papel Kraft, lentilha, cola, cotonetes.

Atividade: Confeção do alfabeto.

Objetivo: Incentivar a arte desde pequeno, conhecer e aprender as letras e seus sons, manusear diferentes materiais e trabalhar a coordenação motora.

DIA 04 DE ABRIL:

Metodologia: Roda da conversa, contação de história: A menina que bordava bilhetes, atividade relacionada ao livro, retalhos de tecidos, cola, papel pardo e tesoura.

Atividade: Contação da história “A Menina que bordava bilhetes”. (Leitura)

Objetivo: Desperta a curiosidade e a imaginação, proporcionar os educandos a vivenciar diversas emoções e desenvolver a autonomia e o pensamento.

DIA 07 DE ABRIL:

Metodologia: Brinquedos, baldes e areia.

Atividade: Parque.

Objetivo: Proporcionar autonomia e liberdade para as crianças, ajudar no desenvolvimento motor e auxiliar na socialização.

DIA 08 DE ABRIL:

Metodologia: Roda da conversa, explicação sobre a atividade, barbantes, cartolina, rolinhos de papel higiênicos, cola e tesoura.

Atividade: Ajude o coelho a chegar na cenoura (Alinhavo).

Objetivo: Estimular a imaginação, a coordenação motora, trabalhar a socialização, assim como respeitar regras, lembrar cores e números.

DIA 09 DE ABRIL:

Metodologia: Roda da conversa, contação de história, folhas de sulfite, esponjas e tintas coloridas.

Atividade: Pintura do coelho com esponja.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii](https://www.instagram.com/crechejoaopauloii)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Objetivo: Trabalhar com matérias diferenciados, explorar cores, formas e textura, desenvolver a percepção tátil e visual.

DIA 10 DE ABRIL:

Metodologia: Contação de história, roda da conversa, explicação sobre a atividade, papelão pintado com ovos de páscoa.

Atividade: Quebra cabeça dos ovos.

Objetivo: Desenvolver o raciocínio lógico, estimular a concentração e a atenção, trabalhar a coordenação motora fina e a percepção visual.

DIA 11 DE ABRIL:

Metodologia: Caixa de papelão, coelho impresso, cenouras confeccionadas com papel laranja.

Atividade: Alimentando o Coelho.

Objetivo: Trabalhar a motricidade fina e ampla de uma maneira lúdica, incentivar a alimentação saudável, lembrar cores e formas.

DIA 14 DE ABRIL:

Metodologia: Coelho, ovos e formas geométricas, feitos em papelão, cola tesoura, fita adesiva, flores, folhas e missangas.

Atividade: Atividade sensorial de artes com flores e folhas.

Objetivo: Trazer para a sala de aula, materiais não pedagógicos, porém de grande interesse para os alunos, trabalhar texturas, cores e estímulos, explorar elementos da natureza.

DIA 15 DE ABRIL:

Metodologia: Folhas de sulfite, formas geométricas e papel picado.

Atividade: Trabalhando com as formas geométricas.

Objetivo: Ensinar as crianças a distinguir as formas, trabalhar o raciocínio lógico, desenvolver noções de tamanho e quantidade e estimular noções matemáticas nos educandos.

DIA 16 DE ABRIL:

Metodologia: Roda da conversa, contação de história, explicação sobre a atividade, caixa de papelão e bolinhas coloridas.

Atividade: Dinâmica coloque a bola na boca do coelho.

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora ampla, a atenção, a concentração e o equilíbrio, trabalhar regra e limites, aprender a esperar o tempo de cada amigo e trabalhar noções de espaço e lateralidade.

DIA 17 DE ABRIL:

Metodologia: Caixa, terra, cenouras de papelão, pegadores e pazinhas.

Atividade: Colheita das cenouras.

Objetivo: Trabalhar com diferentes materiais, lembrar números e quantidades, assim como cores e formas, ampliar o vocabulário e a imaginação dos educandos.

TEMA: O Coelhoinho que não era da Páscoa

PÚBLICO ALVO: Maternais II A e B

CONTEÚDO:

Incentivar a demonstração de sentimentos e emoções.

Explorar diversos materiais objetivando e aprimorando a coordenação motora.

Desenvolver a imaginação e o raciocínio das crianças.

Ampliar o vocabulário.

Compreender e respeitar a importância de fazer o que gosta.

Trabalhar a cooperação, o respeito e a amizade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu o outro e o nós;”

“Corpo, gesto e movimento;”

“Escuta, fala, pensamento e imaginação;”

“Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações;”

“Traços, sons, cores e forma;”

OBJETIVO:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

(EO02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nos jogos e brincadeiras.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto – leitor, a direção de leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, notícias etc.).

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) temporais (antes, durante e depois).

DURAÇÃO: 9 dias

RECURSOS DIDÁTICOS: Atividade impressa, cartolinas, retalhos de eva, lanternas, palitos de sorvete, papel celofane, cola, lápis de cor, tesoura, régua, sulfite colorida.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoapaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoapauloii](#)

Site- <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

METODOLOGIA:

- ♥ Apresentação do projeto.
- ♥ Roda da conversa.
- ♥ Contação de história.
- ♥ Músicas relacionadas ao tema.
- ♥ Receitas
- ♥ Cartazes

AValiação:

Observar a participação e o interesse de cada educando nas atividades;

Enfatizar a importância de demonstrar sentimentos e emoções.

REFERÊNCIAS:

- ♥ BNCC
- ♥ Recursos didáticos
- ♥ Livros
- ♥ Recursos digitais

TEMA: DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL

AOS INSTRUMENTOS MUSICAIS E CULTURA INDÍGENA

PÚBLICO ALVO: Maternal II A & B

CONTEÚDO:

Fazer com que o aluno compreenda a importância das nossas raízes;

Conhecer e refletir sobre as histórias dos índios;

Estimular a reflexão sobre as verdadeiras origens e como os antepassados foram importantes para o desenvolvimento do Brasil;

Promover e estimular a linguagem oral, criatividade e imaginação;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu, o outro e nós”

“Corpo, gestos e movimentos”

“Traços, sons, cores e formas”

“Escuta, fala, pensamento e imaginação”

OBJETIVO:

(EI02EO01) – Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO04) – Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EO05) – Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(EI02EO06) – Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(EI02CG01) – Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02CG05) – Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02TS01) – Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS02) – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02TS03) – Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI02EF06) – Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii](https://www.instagram.com/crechejoaopauloii)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

DURAÇÃO: 09 dias

RECURSOS DIDÁTICOS: Livros relacionados ao tema, rolinhos de papel higiênico, papéis diversos, cola, tesoura, lápis, giz de cera, fita adesiva, impressões, lata, esponjas, palitos, caixas de ovos, tinta guache, pincéis, folha sulfite, papelão, colorau para pintura e vídeos interativos.

METODOLOGIA:

- + Registro de fotos
- + Roda da conversa
- + Livro: As aventuras de Wiraí
- + História na lata e ilustrada
- + Descobrimos os instrumentos musicais
- + Pinturas relacionadas ao tema
- + Vídeos interativos
- + Manuseio de diferentes materiais

AValiação:

A Avaliação será realizada diariamente, através da observação do desempenho, interesse e participação dos educandos na realização das atividades propostas no decorrer do desenvolvimento do projeto.

REFERÊNCIAS:

- + BNCC
- + Recursos digitais
- + Nova escola

METODOLOGIAS, ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO:
DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL AOS INSTRUMENTOS MUSICAIS
E CULTURAS INDÍGENAS.

DIA 22 DE ABRIL:

Metodologia: Roda da conversa, lata e história.

Atividade: Apresentação do projeto com história na lata do descobrimento do Brasil.

Objetivo: Desenvolver a imaginação e a criatividade dos educandos, trabalhar a linguagem oral, estimulando o vocabulário e a aquisição de novas palavras, conhecer um pouco sobre a história do país no qual vivemos.

DIA 23 DE ABRIL:

Metodologia: Cartolina, canetinhas coloridas, cola, tesoura, tinta guache e papel colorido.

Atividade: Cartaz do dia do livro (data comemorativa).

Objetivo: Trazer os clássicos livros da literatura infantil, brasileira para os educandos, mostrando a importância da leitura, e proporcionar aos educandos emocional e social.

DIA 24 DE ABRIL:

Metodologia: Roda da conversa, contação de história e atividade impressa.

Atividade: História ilustrada de Tiradentes e atividade impressa.

Objetivo: Compreender a importância da liberdade e justiça, ampliar o vocabulário e estimular a imaginação.

DIA 25 DE ABRIL:

Metodologia: Roda da conversa e caixa com os instrumentos musicais.

Atividade: Descobrimo os instrumentos musicais.

Objetivo: Explorar diferentes materiais, promover a atenção e concentração, aprender sobre ritmos, desenvolver a capacidade cognitiva, redução de estresse, melhorar a coordenação motora, estimular a memória, a comunicação e a socialização.

DIA 28 DE ABRIL:

Metodologia: Garrafa pet, arroz e feijão cru e folhas de sulfite colorida.

Atividade: Confeção do chocalho indígena.

Objetivo: Desenvolver a integração dos sentidos: visão, tato, audição, aprimorar as indicações auditivas e rítmicas, trabalhar o reaproveitamento de materiais recicláveis desenvolvendo a criatividade.

DIA 29 DE ABRIL:

Metodologia: Roda da conversa, contação de história do livro, isopor, oca, e índiozinhos impressos.

Atividade: aventuras de Wiraí e confeção de maquete.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Objetivo: Explorar a imaginação e a criatividade dos alunos através de um livro que traz uma cultura diferente da qual estamos inseridos, estimular o vocabulário, trabalhar com diferentes materiais para a construção da maquete no qual estimulara a aprendizagem dos educandos.

DIA 30 DE ABRIL:

Metodologia: Folhas de sulfite com desenhos tradicionais da cultura indígena, condimentos, tais como, açafrão, pó de café, páprica e colorau.

Atividade: Pintura indígena.

Objetivo: Conhecer alimentos tradicionais da cultura indígena e transformá-los em material de pintura, para confeccionar diferentes obras de artes com referência indígena, conhecer novas cores, texturas, cheiros e possibilidades de criar arte.

PROJETO: O COELHINHO QUE NÃO ERA DA PÁSCOA

PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- Coelho “Vivinho”
- Valores, Símbolos
- Diversidade, Partilha, Respeito
- Música, artes e cores

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons, cores e formas



OBJETIVO:

(EI03EO01) – Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

(EI03CG01) – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano, quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(EI03EF06) – Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(EI03ET01) – Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

(EI03TS02) – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura e colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

DURAÇÃO: 2 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Livro de história
- ✓ Mural da Páscoa
- ✓ Papel cartão
- ✓ Algodão, cola
- ✓ Giz de cera, canetinhas
- ✓ Músicas
- ✓ Brincadeira... “coelhinho sai da toca”
- ✓ Tintas guache, esponjas, pincéis



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: crechejoaopauloii

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

METODOLOGIA:

- Contação da história... “O coelhinho que não era da Páscoa” (Ruth Rocha)
- Reconto
- Música: Coelhinho da Páscoa que trazes pra mim...
- Pintura facial do coelhinho
- Confecções das orelhas do coelho
- Dobradura do coelho “vivinho”
- Brincadeira “coelhinho sai da toca”
- Receita Bolo de cenoura
- Lembrancinha do projeto Páscoa
- Festa da Páscoa

AValiação:

- ❖ Será mediante o acompanhamento e registro da participação da criança no processo de sua aprendizagem, respeitando seus limites.

REFERÊNCIAS:

- 📖 Livro da história “O coelhinho que não era da páscoa” (Ruth Rocha)
- 📖 Bncc
- 📖 Origem, tradição (Páscoa).

ATIVIDADES DO PROJETO- “O COELHINHO QUE NÃO ERA DA PÁSCOA”

01/04- Atividade: Contar dramatizando a história, “O coelhinho que não era da páscoa”. Fazer com as crianças uma receita de chocolate.

Metodologia: Livro “O coelhinho que não era da páscoa (Ruth Rocha), fantoche coelho, leite em pó, chocolate, leite condensado.

Objetivo: Aprender o verdadeiro significado da páscoa, vivenciando, desenvolvendo valores, troca e partilha.

02/04- Atividade: Mural/ música de olhos vermelhos

Metodologia: Musicas, mural, carimbo dos pezinhos.

Objetivo: Promover a interação social, conhecimento em datas comemorativas, ampliando a criatividade e imaginação.

03/04- Atividade: Apresentação e livro e contação da história “A menina que bordava bilhetes”.

Metodologia: Livro de história, roda da conversa.

Objetivo: Desenvolver a atenção, promovendo uma maior interação, estimular a leitura.

04/04- Atividade: Reconto da história” A menina que bordava bilhetes”, confecção de um mural.

Metodologia: Linha, tecido, lã, tesoura e papel pardo.

Objetivo: Estimular a leitura, desenvolvendo a imaginação, a criatividade e a coordenação motora.

07/04- (Musicalidade Tia Lú)

08/04- Atividade: Poesia/ dobradura

Metodologia: Sulfite, papel dobradura, cola.

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento da imaginação e do pensamento, estimulando a coordenação motora, a criatividade, ampliando a fala.

09/04- Atividade: Brincadeira “coelho sai da toca”

Metodologia: Bambolê, dinâmica, noção espacial, movimentos

Objetivo: Desenvolver a motricidade, a atenção, promovendo uma maior interação e compreensão.

10/04- Atividade: Explorar o coelhinho, o que ele come, como se movimenta, suas características, traçar a figura do mesmo, reproduzindo a escrita.

Metodologia: Gravura, cenoura, sulfite, letras moveis, lápis

Objetivo: Trabalhar a ludicidade e os sentidos, experimentando sensações, texturas, descrevendo as características do coelhinho.

11/04- Atividade: As cores do coelhinho.

Metodologia: Figura do coelho, esponja, guache, sulfite.

Objetivo: Desenvolvendo a imaginação, a criatividade e a coordenação motora.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii](https://www.instagram.com/crechejoaopauloii)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

14/04- (Musicalidade Tia Lú)

15/04- Atividade: Música e colagem.

Metodologia: Figura de ovos da páscoa, música, cola, papel crepom, sulfite.

Objetivo: Desenvolvendo a imaginação, a criatividade e a coordenação motora

16/04- Atividade: Confecções das orelhas do coelho, deboche dos coelhinhos.

Metodologia: EVA colorido, algodão, lastex, giz de cera canetinhas tesoura.

Objetivo: Estimular o tátil, desenvolvendo a imaginação, a criatividade e a coordenação motora.

17/04- Atividade: Festa da Páscoa com degustação de um delicioso bolo de cenoura,

pintura facial de coelho.

Metodologia: Musicas, pintura facial, confraternização.

Objetivo: Promover a interação social, conhecimento em datas comemorativas.

18/04- Sexta-feira santa

21/04- Tiradentes

PROJETO: DESCOBRIMENTO DO BRASIL E A CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS

PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- Descobrimento do Brasil
- Caravelas
- De Portugal para o Brasil
- Música



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas

OBJETIVOS:

(EI03EO06) – Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

(EI03CG02) – Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

(EI03EF03) – Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de história e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor.

(EI03ET04) – Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

(EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

DURAÇÃO: 2 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Imagens, figuras e gravuras
- ✓ Documentários
- ✓ Papel Kraft
- ✓ Mapa
- ✓ Palitos de sorvete
- ✓ Sucata (tampinhas de garrafa)
- ✓ Sulfite, cola, tesoura
- ✓ Cartolina, canetinhas
- ✓ Tinta guache, pincel
- ✓ Música



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii](https://www.instagram.com/crechejoaopauloii)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

METODOLOGIA:

- Livros de História
- Maquetes
- Mapas do Brasil
- Exposição dos trabalhos realizados
- Recortes colagem
- Imagens e fotos
- Dinâmicas relacionadas ao tema
- Confecção de lembrancinha
- Música
- Brinquedo (povos indígenas)
- Confecção de instrumento musical (povos indígenas)

AVALIAÇÃO:

- ❖ Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.

REFERÊNCIAS:

-  Escola Brasil
-  Ministério da educação BNCC

ATIVIDADES DO PROJETO

DESCOBRIMENTO DO BRASIL E CULTURA POVOS INDÍGENAS

22/04 – Atividade: Tiradentes, história do Brasil

Metodologia: Sulfite, roda da conversa, figuras relacionadas ao tema canetinhas hidrocor.

Objetivo: Conhecimento sobre a história do Brasil e seus mártires.

23/04- Atividade: Fazer uma maquete da história do descobrimento do Brasil, fazer a reprodução da história com figuras de personagens relacionadas, montando a cena do descobrimento.

Metodologia: Papel kraft, cola, formas geométricas, palitos de sorvete, canetinhas, isopor.

Objetivo: Conhecer a história do Brasil de forma lúdica reconhecer as formas geométricas.

24/04- Atividade: O que Cabral descobriu? Escrita da palavra BRASIL, colorir o mapa do Brasil

Metodologia: Cartolina, lápis de cor, sulfite, letras moveis.

Objetivo: Compreender o que Cabral descobriu, conhecimento do mapa do Brasil, desenvolvimento da escrita.

25/04- Atividade: Povos indígenas, resgate da cultura dos povos indígenas, música, e pintura com guache.

Metodologia: Texto informativo música, sulfite, tinta guache colorida, carimbo das mãozinhas.

Objetivo: Reconhecer e valorizar a diversidade a história e cultura dos povos indígenas.

28/04- Tia Lú (musicalidade)

29/04 – Atividade: Cultura povos indígenas, brinquedo (pião).

Metodologia: Papelão, tampinha de garrafa pet, canetinhas.

Objetivo: Desenvolver o conhecimento sobre a cultura indígena, criatividade e imaginação.

30/04 – Atividade: Oficina, arte povos indígenas (utensílios)

Metodologia: Argila, água,

Objetivo: Desenvolver a imaginação, a criatividade através da cultura indígena, estimulando a coordenação e a percepção visual, adquirindo cultura, conhecimentos e valores.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii](https://www.instagram.com/crechejoaopauloii)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Quadro de metas e resultados alcançados

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
Projeto Coelho que não era da Páscoa:	➤ Estimulamos a comemoração da Páscoa. ➤ Trabalhamos o valor da família. ➤ Exploramos diversos tipos de materiais. ➤ Estimulamos o vocabulário. ➤ Demonstramos sentimentos e emoções. ➤ Reconhecemos cores. ➤ Incentivamos a importância de escolher a profissão por amor.
Projeto do Descobrimento do Brasil aos instrumentos musicais e culturas indígenas:	➤ Aprenderam sobre o descobrimento do Brasil. ➤ Conheceram a cultura indígena. ➤ Trabalhamos cores. ➤ Conheceram os instrumentos musicais. ➤ Desenvolveram a coordenação motora. ➤ Incentivamos a arte com materiais recicláveis. ➤ Desenvolveram a linguagem oral.



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

5. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

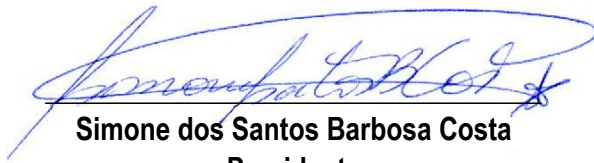
Nome completo: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Formação: Pedagoga Número de registro profissional: MEC. 25634

Telefone para contato: (19) 34636785

E-mail do coordenador: alessandratorriceli@gmail.com

Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coord Pedagógica



Simone dos Santos Barbosa Costa
Presidente

Recursos Humanos Envolvidos

Cargos	Quantidade	Carga Horária	Fonte de Recurso
Secretaria	1	40h	Municipal
Monitora	7	40h	Municipal
Coordenadora Pedagógica	1	20h	Municipal
Cozinheira	1	40h	Municipal
Serviço Geral	1	40h	Municipal

Previsão Orçamental

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
SALDO	113,00	34.986,92	32.956,13	32.039,34		
ENTRADA	75.697,46	39.250,82	39.124,75	44.615,90		
APLICAÇÃO	0,00	0,00	39,34	307,48		
GASTO	40.710,54	41.281,61	34.605,24	35.341,33		
TOTAL	34.986,92	32.956,13	32.039,34	41.621,39		

OBS. O valor de R\$ 5.475,64 é referente a não aplicação do mês de março, consequentemente está na somatória do valor da ENTRADA.

Cronograma de Desembolso

	Especificação	Anual	Mês Anterior	Abril	Restante
1	RH (Salário, Encargos Sociais, Férias, 13º, Dissídio, Rescisões, Benefícios, Reajuste Salarial, Assistente Social e Nutricionista)	R\$429.671,59	R\$109.612,28	R\$32.251,19	R\$287.808,12
2	CPFL	R\$ 10.000,00	R\$ 3.473,12	R\$ 1.254,02	R\$ 5.272,86
3	Telefônica/Internet	R\$ 3.000,00	R\$ 600,97	R\$ 219,78	R\$ 2.179,25
4	Despesas Veículo (Combustível, Seguro, Mecânica e Documentação)	R\$ 6.156,00	R\$ 283,59	R\$ 158,44	R\$ 5.713,97
5	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 15.000,00	R\$ 793,19	R\$ 801,45	R\$ 13.405,36
6	Parte Pedagógica	R\$ 18.270,01	R\$ 1.834,24	R\$ 656,45	R\$ 15.779,32
	TOTAL	R\$ 482.097,60	R\$116.597,39	R\$35.341,33	R\$ 330.158,88

Nome do Representante Legal: **Simone dos Santos Costa Barbosa**

Cargo: **Presidente**



Simone dos Santos Costa Barbosa
Presidente