



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoapaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoapauloii](#)

Site- <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

Santa Barbara d Oeste, 31 de Julho de 2025

À Secretaria Municipal de Educação

Aos Gisele Tassi

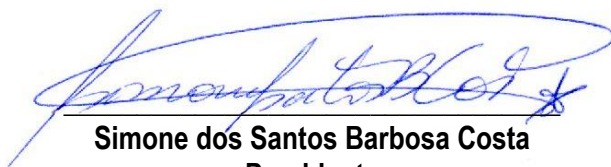
Ref. Relatório de prestação de contas (Junho) de 2025

Termo de colaboração 346/2024

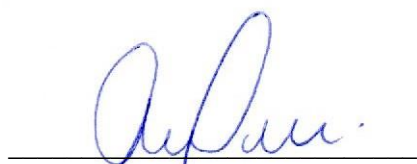
Vimos por meio deste, encaminhar o Relatório de Prestação de Contas Mensal pedagógico da Creche Papa João Paulo II, referente ao período de Junho de 2025.

Sem mais, elevamos protestos de estima e apreço, e colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente.



Simone dos Santos Barbosa Costa
Presidente



Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coord Pedagógica

1- Identificação da Entidade:

- 1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – “Creche Papa João Paulo II”
- 1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, n.º 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053
- 1.3 Fone: (19) 3463-6785
- 1.4. CNPJ: 56.728.215/0001-88
- 1.5. Criação: Decreto Municipal
- 1.6. Patronímico: Lei Municipal n.º 829
- 1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980
- 1.8. Código CIE:187495
- 1.9. Número do Termo de Colaboração 346/2024
- 1.10. e-mail: crechejoapaulo2@hotmail.com
- 1.11. site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br/>

2- Público Alvo:

2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período:

Durante este quadrimestre foram atendidos 50 alunos regularmente matriculados e cadastrados na Secretaria Digital.

JANEIRO 2025	FEVEREIRO 2025	MARÇO 2025	ABRIL 2025	MAIO 2025	JUNHO 2025
58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas

2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Simone dos Santos Barbosa Costa

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade.

Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas.

É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social.

Um ensino que segue a linha “diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática”.

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos. Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade.

Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade.

Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno. Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
- corpo, gestos e movimentos;
- traços, sons, cores e formas;
- escuta, fala, pensamento e imaginação;
- espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 Plano de aula na Educação Infantil centrado na criança

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

4.3 Atividades realizadas durante o período:

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de maio todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.

RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE JUNHO

Durante o mês de junho trabalharemos os seguintes projetos: **O Mundo das Letras e Números e Festa Junina**, os projetos mencionados tem como objetivo desenvolver o cognitivo, o intelectual, o social e o físico.

Objetivo do projeto **O Mundo das Letras e Números**: Conhecer letras e números; saber identificar letras e números, trabalhar quantidade, aprender de forma lúdica, estimular a associação de sons, desenvolver a coordenação motora fina.

Objetivo do projeto **Festa Junina**: Aprender sobre os costumes e tradições típicas da festa junina, trabalhar cores, conhecer a culinária típica, estimular a coordenação motora grossa, aprender danças juninas, incentivar a criatividade e imaginação.

TEMA: O MUNDO DAS LETRAS E NÚMEROS

PÚBLICO ALVO: Maternais II A e B

CONTEÚDO:

Proporcionar o conhecimento do alfabeto e dos números para as crianças de forma lúdica e prazerosa;

Desenvolver a identificação e a forma de letras e números;

Promover o reconhecimento de quantidades;

Incentivar a socialização e a empatia entre os alunos durante as atividades;

Estimular a associação entre letras e sons através de jogos;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu o outro e o nós;”

“Corpo, gestos e movimentos;”

“Escuta, fala, pensamento e imaginação;”

“Traços, sons, cores e formas;”

“Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações;”

OBJETIVO:

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto – leitor, a direção de leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc.).

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

DURAÇÃO: 10 dias

RECURSOS DIDÁTICOS: Caixa de sapato, rolo de papel higiênico, tinta guache, tesoura, cola, tampinhas de garrafa, sulfite colorida, sulfite A4, garrafa pet, escumadeira, colher, cartolina, recursos audiovisuais.

METODOLOGIA:

- ♥ Roda da conversa.
- ♥ Caixa do Alfabeto.
- ♥ Jogo das vogais.
- ♥ Pescaria das letras.
- ♥ Trabalhando os números.
- ♥ Jogo da memória.
- ♥ Separando letras e números.
- ♥ Centopeia de dedinhos.
- ♥ Jogo do balão.

AVALIAÇÃO:

Observar com atenção a participação e o interesse de cada educando nas atividades;

Avaliar o conhecimento prévio de cada educando;

REFERÊNCIAS:

- ♥ Recursos digitais;
- ♥ BNCC;
- ♥ Livros;
- ♥ Vídeos;

METODOLOGIAS, ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO:

O MUNDO DAS LETRAS E NÚMEROS

DIA 02 DE JUNHO:

Metodologia: Roda da conversa e recursos audiovisuais.

Atividade: Conhecendo o alfabeto através da música.

Objetivo: Conhecer as letras e sua sequência, desenvolver a consciência fonológica, relacionar as letras e seus sons e trabalhar a atenção e a memória.

DIA 03 DE JUNHO:

Metodologia: Caixa de papelão e letras móveis.

Atividade: Caixa do alfabeto.

Objetivo: Desenvolver a oralidade, preparar as crianças para a leitura e escrita, aprender quais são as vogais e quais são as consoantes e familiarizar as crianças com as letras do alfabeto.

DIA 04 DE JUNHO:

Metodologia: Rolinho de papel higiênico, tampinhas, vogais impressas, sulfite colorida e colher e caixa de papelão.

Atividade: Jogo das vogais.

Objetivo: Proporcionar as crianças a oportunidade de aprender de forma lúdica as vogais, trabalhar as cores, desenvolver a coordenação motora e instigar a percepção visual.

DIA 05 DE JUNHO:

Metodologia: Desenho impresso, giz de cera, fita e cola.

Atividade: Medalha “Eu protejo o meio ambiente” para colorir.

Objetivo: Conscientizá-los e sensibilizá-los em relação aos problemas ambientais, desenvolver a capacidade de aprender sobre o meio que nos cerca e cuidar e preservar o meio ambiente.

DIA 06 DE JUNHO:

Metodologia: Pano azul, garrafa pet com as letras e escumadeira.

Atividade: Pescaria das letras.

Objetivo: Reconhecer as letras do alfabeto, aprender de forma lúdica, trabalhar a atenção e concentração e desenvolver a coordenação motora.

DIA 09 DE JUNHO:

Metodologia: Caixa de ovo, tampinhas com cores, dado de cores e números impressos.

Atividade: Brincando com os números e as cores.

Objetivo: Conhecer os números, reconhecer cores, incentivar a oralidade, trabalhar a coordenação motora e aprender a esperar sua vez.

DIA 10 DE JUNHO:

Metodologia: roda da conversa, folha de sulfite e tinta guache.

Atividade: Centopéia de dedinhos.

Objetivo: Desenvolver habilidades de realizar movimentos precisos com os dedos, incentivar a concentração e atenção e aprimorar a coordenação motora.

DIA 11 DE JUNHO:

Metodologia: Números, bolinhas, cartolina, folha de sulfite e velcro.

Atividade: Jogo do balão.

Objetivo: Trabalhar os números e a quantidade, ajudar a reforçar o reconhecimento numérico e instigar a percepção visual e a atenção das crianças.

DIA 12 DE JUNHO:

Metodologia: Tampinhas, letra e números impressos em sulfite colorida e colher.

Atividade: Separando letras e números.

Objetivo: Identificar quais são as letras e quais são os números, trabalhar a linguagem oral, aprender os sons e trabalhar a quantidade.

DIA 13 DE JUNHO:

Metodologia: Roda da conversa, números e desenho com a quantidade impressos, tesoura e fita.

Atividade: Jogo da memória números.

Objetivo: Desenvolver o raciocínio lógico, trabalhar a memorização, a concentração e a atenção, instigar a percepção visual, estimular a curiosidade e a autoconfiança.

TEMA: FESTA JUNINA

PÚBLICO ALVO: Maternal II A & B

CONTEÚDO: A festa junina permite que as crianças conheçam os costumes, as músicas, danças, comidas típicas e os personagens folclóricos, ampliando sua compreensão sobre a cultura brasileira. Trabalhar a socialização e integração do grupo, resgatar brincadeiras e jogos juninos, explorar diversos materiais na realização das atividades e enfeites juninos para o ambiente, produzir instrumentos musicais e desenvolver a noção espacial e rítmica dos educandos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu, o outro e nós”

“Corpo, gestos e movimentos”

“Traços, sons, cores e formas”

“Fala, pensamento e imaginação”

“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”

OBJETIVO:

(EI02EO07) – Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

(EI02TS01) – Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02CG02) – Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

(EI02CG02) – Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

(EI02CG05) – Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02EO06) – Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(EI02TS02) – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02TS03) – Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI02ET04) – Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

DURAÇÃO: 10 dias.

RECURSOS DIDÁTICOS:

Folhas sulfites e coloridas, papelão, pincel, tintas guaches, canetinhas, lápis, tesoura, cola, massinha, papel crepom, gravetos, glitter, lantejola, giz de cera, palitinhos de sorvete e de fósforo, retalhos de tecidos, fitas coloridas, barbante, copos descartáveis, plástico bolha, papel cartão, eva, rolinhos de papel higiênico, milho de pipoca, canudos e caixa de som.

METODOLOGIA:

- Roda da conversa
- Dança e festinha junina
- Confecção de fogueira, bandeirinhas e adereços juninos
- Balão divertido
- Cuidado com o fogo sô
- Milharal diferente
- Conhecer a cultura nordestina
- Pescaria divertida e dança das cadeiras

AVALIAÇÃO: A avaliação será realizada através de observações do desempenho, interesse, participação dos alunos, na realização das atividades propostas no decorrer do desenvolvimento do projeto.

REFERÊNCIAS:

- BNCC
- Nova escola
- Recursos digitais
- Rede pedagógica

Atividades do Projeto: Festa Junina.

16 de Junho

Atividade: Apresentação do projeto e leitura do livro: O caso do bolo de milho que virou farelo, cartaz com o bolo de a galinha da história.

Metodologia: Roda da conversa, imagens relacionadas ao tema, explorar o milho, sua farinha, sua cor e suas texturas.

Objetivo: Trabalhar com os educandos uma parte da cultura do nosso país, explorar a diversidade do tema através das músicas e comidas típicas, estimular a coordenação motora e também o vocabulário.

17 de Junho

Atividade: Receita bolo de milho

Metodologia: Trazer para a sala de aula uma receita típica de festa junina, tintas coloridas e cola.

Objetivo: Trabalhar com os educandos a coordenação motora fina, cores e formas, estimular os movimentos de pinça, desenvolver o vocabulário e também a interação dos alunos.

18 de Junho

Atividade: confecção de pipas, para a decoração da creche.

Metodologia: Roda da conversa, história, conversa informal sobre o tema, papelão, papeis coloridos, crepom e barbante.

Objetivo: Explorar a criatividade dos alunos através da confecção de pipas decorativas para a creche, conhecer um pouco mais sobre a cultura do país e ampliar o vocabulário.

19 de Junho

Atividade: Pintura da fogueira com as mãos.

Metodologia: Roda da conversa, história, folhas de sulfite, guache e pincel.

Objetivo: Explorar diferentes texturas através do uso das tintas, trabalhar o lúdico e a imaginação, expressar-se livremente e manipular diferentes materiais.

20 Junho

Atividade: Pintura e decoração da sala com bandeirinhas.

Metodologia: Roda da conversa, folhas de sulfite, tintas coloridas e papel colorido.

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora dos alunos, trazer diversos materiais para exploração, observar os conhecimentos prévios das crianças sobre os assuntos que estamos trabalhando.

23 de Junho

Atividade: Música do Balão e atividade de confecção de balão de palitos de sorvete.

Metodologia: Roda da conversa, história, vídeo da música cai, cai balão, palitos de sorvete, tinta guache, lantejoulas e pratos descartáveis de papel.

Objetivo: Estimular de maneira prazerosa a imaginação, a concentração e a memória dos educandos, além de relembrar sons, palavras cores e formas.

24 de Junho

Atividade: Montagem da capa do livro de receitas juninas

Metodologia: Roda da conversa, história e confecção da capa do livro de receitas juninas dos educandos.

Objetivo: Explorar diferentes materiais e texturas, relembrar cores e formas, estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.

25 de Junho

Atividade: Pintura com tinta do espantalho com prato descartável.

Metodologia: Roda da conversa, história, folhas de sulfite, tinta guache pincel e pratos descartáveis.

Objetivo: Manipular a tinta guache, conhecer diferentes texturas, relembrar cores, estimular a coordenação motora.

26 de Junho

Atividade: receita do bolo de Aipim

Metodologia: Roda da conversa, história, conhecer um dos ingredientes do bolo (aipim)

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora assim como a força, explorar novas texturas através da manipulação da mandioca, conhecer um pouco mais sobre as tradições e sobre a diversidade cultural que temos em nosso país

27 de Junho

Atividade: Festa junina e apresentação de danças

Metodologia: Caixa de som e músicas típicas de festa junina

Objetivo: Promover o desenvolvimento integral da criança, abrangendo aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais, trabalhar a musculatura, desenvolver a coordenação motora e noções de espaço.

30 de Junho

Atividade: Montagem do livro de receita e exposição dos mesmos.

Metodologia: roda da conversa, história, organização dos livros e exposição.

Objetivo: Livros confeccionado pelos alunos e trabalhos realizados durante o mês. Ressaltar a importância da participação da família na vida escolar dos alunos.

RELATÓRIO

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE JUNHO MATERNAL III- A E B

No mês de maio será trabalhado os seguintes projetos:

Projeto- Mundo das letras e números - O projeto visa introduzir a crianças ao universo da leitura e escrita, assim como ao mundo da matemática, de forma lúdica e prazerosa. Através de atividades diversificadas, jogos e materiais concretos, as crianças são estimuladas a reconhecer letras, números e a construir significado.

Objetivo: Proporcionar o conhecimento do alfabeto e dos números para as crianças de forma lúdica e prazerosa, através de atividades do seu cotidiano e de jogos.

Avaliação- Será feita a avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e o crescimento individual do grupo.

Projeto- Meu livro de receitas juninas: O projeto apresenta uma proposta enriquecedora, que deverá ser trabalhada buscando a valorização da cultura através do conhecimento da Festa Junina e sua contribuição na culinária, dança, música e manifestações folclóricas

Objetivo- Conhecer as características da festa junina valorizando e demonstrando atitudes de respeito ao trabalho e ao homem do campo. Incentivando o trabalho cooperativo, proporcionando a participação das crianças em diversas brincadeiras levando-os a conhecer os costumes e tradições dessa festa tão popular no Brasil.

Avaliação- Será feita a avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e o crescimento individual do grupo.

PROJETO: O MUNDO DAS LETRAS E NÚMEROS

PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO

- Interpretação de imagens;
- História;
- Poemas e músicas;
- Letras do alfabeto;
- Linguagem oral e escrita;
- Números e parlendas



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas

OBJETIVO:

(EI03EO02) - Reconhecer letra do seu nome em diversas situações do cotidiano.

(EI03CG02) - Brincar, contar as letras e números a fim de expressar seu potencial criativo e sua aprendizagem.

(EI03EF01) – Estimular o reconhecimento do símbolo e sons das letras do alfabeto, desenvolvendo a linguagem oral e corporal.

(EI03ET07) – Utilizar a contagem oral, comparação, seriação e classificação. Brincar com os números e letras nos diversos contextos que se encontram a fim de reconhecê-los.

(EI03TS02) – Criar trabalhos, através de arte, utilizando as letras e números como meio de comunicar-se e expressar-se como mundo.

DURAÇÃO: 2 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Livros;
- ✓ Músicas relacionadas ao tema;
- ✓ Cartolina, sulfite;
- ✓ Tampinha de garrafa;
- ✓ Papel pardo;
- ✓ Figuras e gravuras;
- ✓ Sulfite, cola e tesoura;
- ✓ Alfabeto;
- ✓ Calendário;
- ✓ Tinta guache.

METODOLOGIA:

- Roda da conversa;
- História
- Músicas relacionadas ao tema;
- Cartazes;
- Ligar figuras relacionadas aos números;
- Classificação;
- Sons das letras;
- Montagem de um mural a galinha do vizinho;
- Recortes colagem
- Linguagem oral e corporal
- Desenho livre das letras e números.

AValiação:

- ❖ Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.
- ❖

REFERÊNCIAS:

-  BNCC
-  Escola Brasil
-  História “Bichodário” Telma Guimarães.

ATIVIDADES DO PROJETO- O MUNDO DAS LETRAS E NÚMEROS

02/06- Atividade: Tia Lú (Musicalidade) - Atividade: Roda da conversa.

Metodologia: Na roda da conversa através da janela confeccionada apresentar as letras, números e outras figuras, escrever a receita de bolinho de chuva.

Objetivo: Observar imagens diversas a fim de identificar e interpreta-las.

03/06 – Atividade: História “Bichodário”, dar início ao projeto com a leitura de uma história “Bichodário” Telma Guimarães. De uma forma lúdica para que possam entender as letras do alfabeto. Fazer uma dinâmica com as letras alfabeto, onde iremos cantar uma música e escolher uma criança que deverá procurar a letra inicial do seu nome.

Metodologia: Música, letras do alfabeto, livro de história, roda da conversa.

Objetivo: Reconhecer as letras do seu nome e em diversas situações do cotidiano, ampliando sua comunicação.

04/06- Atividade: Música a galinha do vizinho, construção de um mural de sucata com a contagem dos números.

Metodologia: Música, papel pardo, tampinhas de garrafa, desenho da galinha.

Objetivo- Estimular o reconhecimento do símbolo e do som das letras do alfabeto, através da música, desenvolvendo a coordenação motora, a percepção visual e o contato com a escrita.

05/06- Atividade: Dia mundial do meio ambiente, conversar com as crianças sobre a importância de cuidarmos do meio ambiente, mostrando a ela; valores, respeito, e ações que devemos ter para com a natureza. Levar para casa uma mensagem e algumas sementes simbolizando o dia em especial.

Metodologia: Roda da conversa, sementes de girassol, sulfite e lápis de cor.

Objetivo- Conscientizar, sensibilizar as crianças que é através de atitudes e ações que iremos preservar e cuidar do nosso meio ambiente e assim ter um mundo melhor.

07/06- Atividade: Parlenda, brincar com as crianças a parlenda 1, 2, 3, feijão com arroz dando ênfase nos numerais, para finalizar em uma folha de sulfite irão colar figuras dos números de acordo com a parlenda até o número 10.

Metodologia: Parlenda, sulfite, números, cola e tesoura.

Objetivo- Desenvolver a linguagem oral, através da contagem, brincando com os números nos diversos contextos.

09/06- Musicalidade tia Lu - Atividade: Música janela das letras, guarda-chuva com letras.

Metodologia: Música relacionada as letras números, guarda-chuva das letras.

Objetivo: Utilizar-se da música para facilitar a memorização das letras dos números.

10/06- Atividade: Brincadeira cantada, fazer com as crianças a brincadeira cantada utilizando uma caixa contendo números e letras, que após retirarem de dentro da caixa deverão dizer qual é a letra ou o número.

Metodologia: Caixa, letras e números, roda da conversa, sulfite lápis de cor.

Objetivo- Reconhecer as letras e os números, o som e a escrita dos mesmos ampliando seu vocabulário.

11/06-Atividade: Construir um mural, carimbar o pezinho das crianças colocando o número que a criança calça.

Metodologia: Cartolina, tinta guache, número dos calçados.

Objetivo: Utilizar a contagem oral, estimular o contato com a escrita de números, reconhecer os números nos diversos contextos.

12/06– Atividade: Matemática divertida, nesta atividade as crianças irão completar o quadro de animais, onde deverão contar as patas de cada animal e ligar o número referente. Em seguida colorir os animais.

Metodologia: Sulfite, lápis de cor, figuras de animais.

Objetivo: Observar imagens, utilizar a contagem oral, fazer a comparação, desenvolvendo noções simples.

13/06- Atividade: Montar um jogo da memória com letras relacionadas as figuras.

Metodologia: Sulfite, lápis de cor, figuras e letras.

Objetivo: Observar imagens, utilizar a contagem oral, fazer a comparação, desenvolvendo noções simples.

PROJETO: MEU LIVRO DE RECEITAS JUNINAS

DURAÇÃO: 2 PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- História
- Música, dança comidas típicas
- Cultura tradicional
- Livro de receitas

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós 0
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas



OBJETIVO:

(EI03EO03) – Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

(EI03CG05) – Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03EF0) – Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenação, definindo, os personagens, a estrutura da história.

(EI03TS04) – Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

(EI03TS03) – Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções e melodias.

2 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Roda da conversa
- ✓ Gravuras e poesias
- ✓ Cartolina, sulfite 40, sulfite colorido, cola
- ✓ Tinta guache, pincel
- ✓ CD, música, rádio
- ✓ Milho
- ✓ Mandioca
- ✓ Sucata (papelão)
- ✓ Tecidos
- ✓ Lantejoulas

METODOLOGIA:

- Pesquisas
- Recortes colagem
- Símbolos juninos
- Culinária
- Brincadeiras típicas
- Vestimenta
- Dinâmicas com o grupo
- Brincadeiras típicas
- Livro de receitas
- Enfeites

AVALIAÇÃO:

- ❖ Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.

REFERÊNCIAS:

-  BNCC
-  Cultura tradicional e popular,
-  cantigas, festança, origem

ATIVIDADES DO PROJETO- MEU LIVRO DE RECEITAS JUNINAS

16/06- Atividade: Tia Lú (Musicalidade)- Roda da conversa, vídeo de como fazer tapioca.

Metodologia: Musicas, bolo de fubá, rala coco, vídeo de se faz a tapioca da massa de mandioca outras mais.

Objetivo: Estimular o desenvolvimento cognitivo, promover o reconhecimento de padrões musicais, memória e o raciocínio lógico.

17/06- Atividade: História e apresentação do projeto, leitura do livro “O caso do bolo de milho que virou farelo”, confeccionar um cartaz com a receita e os ingredientes da história, mostrando as crianças o simbolismo da cultura caipira.

Metodologia: Roda da conversa, figuras imagens relacionadas, livro de história, farinha de milho, milho, cola.

Objetivo: Desenvolver o conhecimento da nossa cultura, explorar a diversidade do tema através de músicas, comidas típicas, estimular a coordenação motora e vocabulário.

18/06- Atividade: Receita bolo de milho, trazer para a sala de aula uma receita típica de festa junina, colorir a receita do bolo.

Metodologia: Receita, ingredientes do bolo, sulfite, tintas coloridas.

Objetivo: Desenvolver o conhecimento e comidas típicas juninas, estimular os movimentos de pinça, desenvolver o vocabulário e também a interação dos alunos.

19/06- Corpos christi

20/06- Ponto facultativo

23/06- Atividade: Tia Lú (Musicalidade)-Brincadeira

Metodologia: Brincadeira de passar por dentro do bambolê.

Objetivo: Promover essas brincadeiras em sala de aula para criar um ambiente lúdico, divertido e interativo.

24/06- Atividade: Confeção de enfeites para a escola, vamos montar pipas coloridas para os enfeites.

Metodologia: Papelão, papel colorido, lantejoulas, tecidos, cola colorida e cola.

Objetivo: Desenvolver e despertar o interesse, o resgate pelas tradições culturais desenvolvendo suas habilidades criativas.

25/06- Atividade: receita do bolo de Aipim, Roda da conversa, história, conhecer um dos ingredientes do bolo (aipim)

Metodologia: Roda da conversa, história, conhecer um dos ingredientes do bolo (aipim)

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora assim como a força, explorar novas texturas através da manipulação da mandioca, conhecer um pouco mais sobre as tradições e sobre a diversidade cultural que temos em nosso país.

26/06- Atividade: enfeitando a sala de aula, foi enviado para casa uma bandeirinha para a família enfeitar.

Metodologia: Sulfite, cola, pesquisa, barbante, figuras relacionadas ao tema.

Objetivo: Ampliar conhecimentos ao redor do mundo, permitir a forma de comunicação, valorizando nossa cultura.

27/06- Atividade: Montagem do livro de receita e exposição dos mesmos.

Metodologia: roda da conversa, história, organização dos livros e exposição.

Objetivo: Livros confeccionado pelos alunos e trabalhos realizados durante o mês. Ressaltar a importância da participação da família na vida escolar dos alunos.

30/06- Tia Lú (musicalidade- Preparo do bolo de milho

Metodologia: mostrar como se faz para preparar o bolo que foi enviado no livro de receitas.

Objetivo: Aprimorar matemática, ciências, linguagem, desenvolvimento motor, criatividade, raciocínio lógico e habilidades sociais por meio da culinária na escola.

Quadro de metas e resultados alcançados

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
• Projeto- O mundo das letras e números	✓ Jogos com noções de sequência e seriação; ✓ Brincaram com as letras e os números nos diversos contextos que se encontram para reconhecê-los. ✓ Interpretaram e identificaram imagens diversas ✓ Desenvolveram a coordenação motora. ✓ Conheceram e nomearam números até 30 ✓ Reconheceram as letras em diversas situações do cotidiano.
• Projeto- Meu livro de receitas juninas	✓ Desenvolveram o conhecimento e valorização das tradições culturais brasileiras; ✓ Ampliaram e enriqueceram conhecimentos quanto aos costumes da festa juninas ✓ Cantaram diferentes músicas relacionadas ao tema ✓ Familiarizaram com as características das festas juninas ✓ Desenvolveram a interação socialização entre o grupo; ✓ Vivenciaram e despertaram o gosto pela culinária juninas ✓ Desenvolveram a linguagem oral e escrita ✓ Conheceram as características das festas juninas em diferentes regiões do país. ✓ Conheceram e valorizaram comidas típicas de festa junina;

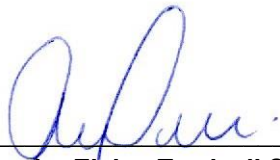
5. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

Nome completo: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Formação: Pedagoga Número de registro profissional: MEC. 25634

Telefone para contato: (19) 34636785

E-mail do coordenador: alessandraterriceli@gmail.com



Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coord Pedagógica



Simone dos Santos Barbosa Costa
Presidente

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: crechejoaopauloii

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Recursos Humanos Envolvidos

Cargos	Quantidade	Carga Horária	Fonte de Recurso
Secretaria	1	40h	Municipal
Monitora	7	40h	Municipal
Coordenadora Pedagógica	1	20h	Municipal
Cozinheira	1	40h	Municipal
Serviço Geral	1	40h	Municipal

Previsão Orçamental

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
SALDO	113,00	34.986,92	32.956,13	32.039,34	41.621,39	46.876,49
ENTRADA	75.697,46	39.250,82	39.124,75	44.615,90	39.124,75	409,11
APLICAÇÃO	0,00	0,00	39,34	307,48	404,91	424,61
GASTO	40.710,54	41.281,61	34.605,24	35.341,33	34.274,56	34.221,44
TOTAL	34.986,92	32.956,13	32.039,34	41.621,39	46.876,49	13.488,77

Cronograma de Desembolso

	Especificação	Anual	Mês Anterior	Junho	Restante
1	RH (Salário, Encargos Sociais, Férias, 13º, Dissídio e Rescisões)	R\$ 429.671,59	R\$171.608,14	R\$32.235,29	R\$ 225.831,16
2	CPFL	R\$ 10.000,00	R\$ 5.513,54	R\$ 651,10	R\$ 3.835,36
3	Telefônica/Internet	R\$ 3.000,00	R\$ 1.023,33	R\$ 232,95	R\$ 1.743,72
4	Despesas Veículo (Combustível, Seguro, Mecânica e Documentação)	R\$ 6.156,00	R\$ 957,04	R\$ -	R\$ 5.198,96
5	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 15.000,00	R\$ 793,19	R\$ 509,40	R\$ 13.697,41
6	Parte Pedagógica	R\$ 18.270,01	R\$ 2.972,06	R\$ 592,70	R\$ 14.705,25
	TOTAL	R\$ 482.097,60	R\$182.867,30	R\$34.221,44	R\$ 265.011,86

Nome do Representante Legal: **Simone dos Santos Barbosa Costa**

Cargo: **Presidente**



Simone dos Santos Barbosa Costa
Presidente