

1- Identificação da Entidade:

- 1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – “Creche Papa João Paulo II”
- 1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, n.º 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053
- 1.3 Fone: (19) 3463-6785
- 1.4. CNPJ: 56.728.215/0001-88
- 1.5. Criação: Decreto Municipal
- 1.6. Patronímico: Lei Municipal n.º 829
- 1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980
- 1.8. Código CIE:187495
- 1.9. Número do Termo de Colaboração 346/2024
- 1.10. e-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com
- 1.11. site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

2- Público Alvo:

2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período:

Durante este quadrimestre foram atendidos 50 alunos regulamente matriculados e cadastrados na Secretaria Digital.

<u>JANEIRO</u> <u>2025</u>	<u>FEVEREIRO</u> <u>2025</u>	<u>MARÇO</u> <u>2025</u>	<u>ABRIL</u> <u>2025</u>	<u>MAIO</u> <u>2025</u>	<u>JUNHO</u> <u>2025</u>
58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas

<u>JULHO</u> <u>2025</u>	<u>Agosto</u> <u>2025</u>	<u>SETEMBRO</u> <u>2025</u>	<u>OUTUBRO</u> <u>2025</u>	<u>NOVEMBRO</u> <u>2025</u>	<u>DEZEMBRO</u> <u>2025</u>
58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	57 crianças matriculadas	57 crianças matriculadas

2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Simone dos Santos Barbosa Costa

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade.

Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas.

É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social.

Um ensino que segue a linha “diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática”.

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos.

Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade.

Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade.

Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

4.1 A EDUCAÇÃO INFANTIL E OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
- corpo, gestos e movimentos;
- traços, sons, cores e formas;
- escuta, fala, pensamento e imaginação;
- espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 PLANO DE AULA NA EDUCAÇÃO INFANTIL CENTRADO NA CRIANÇA

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

4.3 ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O PERÍODO;

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de maio todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE DEZEMBRO

Durante o mês de dezembro trabalharemos o projeto: **Natal**, com ênfase em desenvolver o educando de maneira íntegra, ou seja, desenvolver o físico, o intelectual, o cognitivo, o social e o emocional.

Objetivo do projeto **Natal**: Proporcionar atividades que resgatem o real significado do Natal. Trabalhar tradições natalinas. Estimular a empatia, a solidariedade, o amor e o respeito ao próximo. Desenvolver o espírito natalino mantendo as chamas da alegria, da esperança e da confraternização. Desenvolver e praticar a coordenação motora fina e ampla e incentivar a expressão corporal.

TEMA: NATAL

PÚBLICO ALVO: Maternal II A e B

CONTEÚDO:

Compreender sobre o significado do Natal;

Aprender músicas natalinas;

Conhecer símbolos e tradições natalinas;

Desenvolver atitudes de respeito, solidariedade e cooperação;

Promover e estimular a linguagem oral;

Incentivar o gosto pela arte;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu, o outro e o nós”

“Corpo, gestos e movimentos”

“Escuta, fala, pensamento e imaginação”

“Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações”

“Traços, sons, cores e formas”

OBJETIVO:

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02CG04) Demonstrar progressivamente independência no cuidado do seu corpo.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, notícias e etc.).

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos musicais.

DURAÇÃO: 15 dias.

RECURSOS DIDÁTICOS:

Livros e contos relacionados ao tema, folhas diversas, giz de cera, lápis de cor, cola, tesoura, fita adesiva, algodão, tinta guache colorida, canetinhas, cartolina, borracha, pincéis e recursos tecnológicos.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

METODOLOGIA:

- Apresentação e atividades com os símbolos do Natal.
- Ensaios da música para a apresentação.
- Confeção de um cartão natalino.
- Pinturas e recortes.
- Músicas natalinas.
- Contação de história.
- Roda da conversa.
- Filmes e vídeos relacionados ao tema.
- Cartaz de natal.
- Montagem do anjo.

AVALIAÇÃO:

Observar os conhecimentos prévios, a participação, o interesse e o desempenho das crianças durante a realização das atividades propostas no decorrer do desenvolvimento do projeto.

REFERÊNCIAS:

- BNCC.
- Nova escola.
- Rede pedagógica.

METODOLOGIAS, ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO: NATAL

01 de Dezembro

Atividade: Roda da conversa com apresentação do projeto Natal com história natalina.

Metodologia: Contação de história sobre o natal, vídeos e músicas relacionadas ao tema.

Objetivo: Compreender o verdadeiro significado do Natal, incentivar o respeito com o próximo; trabalhar a linguagem oral, desenvolver o lúdico e a interpretação, observar os conhecimentos prévios dos educandos.

02 de Dezembro

Atividade: Quebra-cabeça da árvore de natal.

Metodologia: Conversa informal sobre a atividade a ser trabalhada, xerox, lápis de cor, tesoura e cola.

Objetivo: Desenvolver habilidades motoras e o raciocínio, estimular a aprendizagem, exercitar a memória visual e instigar a atenção e a concentração.

03 de Dezembro

Atividade: Símbolos Natalinos.

Metodologia: Roda da conversa, explicação sobre os símbolos, imagens relacionadas ao Natal.

Objetivo: Aprender os símbolos e seus significados; conhecer as tradições natalinas, valorizar a família, a união, a empatia e o amor, estimular a coordenação motora e relembrar cores e formas.

08 de Dezembro

Atividade: Assistir ao filme “Barbie em um Natal perfeito”.

Metodologia: Roda da conversa, contação de história e DVD.

Objetivo: Instigar a percepção visual e auditiva, estimular a aprendizagem cultural; aprender mais sobre o Natal de forma prazerosa e expressar suas emoções e sentimentos, trabalhar a atenção e a concentração.

09 de Dezembro

Atividade: Confecção de cartão de Natal com as mãozinhas das crianças.

Metodologia: Roda da conversa, papel vergê, tinta guache e papel laminado dourado.

Objetivo: Desenvolver habilidades motoras finas, criatividade e expressão artística, incentivar a solidariedade, o respeito e a tradição natalina.

10 de Dezembro

Atividade: Apresentação de Natal

Metodologia: Roda da conversa com os educandos sobre a apresentação de Natal.

Objetivo: Estimular a expressão oral, desenvolver na criança uma melhor percepção de si mesma e de seus sentimentos, trabalhar gestos e movimentos corporais, incentivar a socialização da turma e estreitar vínculos afetivos.

11 de Dezembro

Atividade: Vinda do Papai Noel e entrega de lembrancinhas.

Metodologia: Roda da conversa, contação de história e apresentação de música natalina.

Objetivo: Desenvolver o respeito, o amor e o carinho uns pelos outros, proporcionar um momento de prazer e alegria e enfatizar a importância de demonstrar os sentimentos e as emoções.

12 de Dezembro

Atividade: Pintura e montagem do anjo.

Metodologia: Roda da conversa, contação de história, folha de sulfite, lápis de cor, tesoura e glitter.

Objetivo: Trabalhar a atenção e a concentração, reconhecer cores; instigar a percepção visual e desenvolver a criatividade, estimular o contato dos educandos com diversos materiais.

15 de Dezembro

Atividade: Ligar os símbolos de Natal de acordo com o nome.

Metodologia: Conversa informal sobre o tema, giz de cera e xerox.

Objetivo: Interpretar imagens, trabalhar a atenção e a percepção visual; desenvolver a coordenação motora e estimular a oralidade.

16 de Dezembro

Atividade: Montagem de cartaz de natal com a música bate o sino.

Metodologia: Roda da conversa, cartolina, canetinha e tinta guache.

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, estimular a linguagem oral, trabalhar a criatividade e a imaginação.

17 de Dezembro

Atividade: Pintura do Papai Noel com as mãos.

Metodologia: Roda da conversa, explicação da atividade, tinta guache e algodão.

Objetivo: Trabalhar diferentes texturas, cores e formas, estimular a interação social dos educandos, incentivar o gosto pela cultura, estimular o lúdico.

RELATÓRIO

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE DEZEMBRO MATERNAL III- A E B

No mês de Dezembro será trabalhado o seguinte projeto:

Projeto- Natal- O Natal é uma data significativa que promove valores como solidariedade, generosidade, respeito e amor ao próximo. Na Educação Infantil, trabalhar esse tema possibilita desenvolver, de forma lúdica e significativa, competências emocionais, sociais e cognitivas nas crianças.

Objetivo- Desenvolver valores como solidariedade, amizade e criatividade. Conhecer o significado e a origem do Natal, bem como seu verdadeiro sentido, estimular o respeito às crenças, símbolos e sentimentos individuais e a religiosidade de cada um.

Avaliação- A avaliação será feita de forma contínua de acordo com o que iremos trabalhar no dia, levando em consideração o ritmo de desenvolvimento de cada criança.

PROJETO: NATAL

PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- História
- Símbolos
- Valores, respeito

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas

OBJETIVO:

(EI03EO01) – Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

(EI03CG01) – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(EI03EF02) – Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

(EI03ET001) – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03TS02) – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

DURAÇÃO: 2 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Roda da conversa
- Livro, História
- Figuras e imagens
- Desenho, recortes e colagens
- Musicas
- Tinta guache
- Advinha
- Cola tesoura
- Sulfite, lápis de cor, canetinhas
- Brincadeira, música
- Cantata de natal





Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoapaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoapauloii](#)

Site- <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

METODOLOGIA:

- História... “nascimento de Jesus”
- Atividades sobre o tema
- Músicas natalinas
- Imagens, figuras, fotos
- Desenho, pintura
- Recorte, colagem
- Oficina/ enfeite de natal
- Tinta guache, canetinhas hidrocor
- Brincadeiras
- Poema “Pinheirinho”
- Símbolos natalinos
- Reprodução da escrita
- Enfeites
- Cartão
- Apresentação da música natalina

AVALIAÇÃO:

- Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.

REFERÊNCIAS:

- Bncc
- Livro: “Coleção Eclumênica) “O nascimento de Jesus”

ATIVIDADES DO PROJETO- NATAL

01/12- Tia Lú (musicalidade)

Atividade- Roda da conversa, história do nascimento de Jesus.

Roda da conversa, história do nascimento de Jesus.

Metodologia: Roda da conversa, história nascimento de Jesus, músicas: turminha criativa, alegria geral Cristina mel e outras...

Objetivo: Apresentar o conceito do natal, seus símbolos e tradições em diferentes culturas, de forma a ampliar o conhecimento e a percepção das crianças.

02/12- História de natal” Nascimento de Jesus “como atividade irão colorir um presépio.

Metodologia- Livro de história, imagens, lápis de cor.

Objetivo- Compreender o verdadeiro sentido do natal, incentivando boas ações, como a bondade e a generosidade.

03/12- Atividade: Cartão natalino, confeccionar um cartão de natal para enviar para a família.

Metodologia: Sulfite colorida, tinta guache, mensagem.

Objetivo: Estimular, desenvolver sentimentos de carinho, afetividade e respeito ao próximo, resgatando valores, estimulando a coordenação motora e a expressão corporal.

04/12- FERIADO

05/12- PONTO FACULTATIVO

08/12- Tia Lú (musicalidade)

Atividade- Confeção da estrelinha.

Metodologia: Confeção da estrelinha no papelão, papeis picados, filme: Klaus uma invenção de natal.

Objetivo: Participar de atividade que trabalhe as habilidades motoras e criativas por meio de atividades manuais.

09/12- Atividade- Música natalina, ouvir e cantar a música “Bate o Sino” colorir e reproduzir a escrita “Sino.”

Metodologia- Sulfite, cola colorida, lápis nº2

Objetivo- Despertar o espírito natalino, através da música, identificando um dos símbolos natalinos.

10/12- Atividade: Cantata de natal, apresentação da música de natal para os pais.

Metodologia: Música, apresentação, coreografia.

Objetivo: Promover, ampliar e desenvolver a linguagem oral e corporal, estimulando a interação e a socialização.

11/12- Atividade- Papai Noel, o que eu gostaria de ganhar. Fazer um desenho livre do presente que gostariam de ganhar.

Metodologia- Sulfite, canetinhas hidrocor.

Objetivo- Construir conceitos de solidariedade, generosidade, estimulando a coordenação motora.

12/12- Atividade: Advinha (árvore) montagem de uma árvore com papel picado.

Metodologia: Sulfite, advinha, árvore natalina, lantejola, cola colorida, papel dobradura.

Objetivo: Refletir sobre valores, brincar com adivinha natalina, expressando suas emoções, estimulando seu vocabulário desenvolver a criatividade e a imaginação.

15/12- Tia Lú (musicalidade)

Atividade: Boneco de neve, pontilhar e enfeitar com algodão.

Metodologia: Sulfite, figura do boneco, algodão e cola.

Objetivo: Ampliar conhecimentos, desenvolver a coordenação motora, identificando símbolos natalinos.

16/12- Atividade: Oficina, confeccionar uma árvore sensorial com garrafa pet.

Metodologia: Gliter, lantejola, água, corante verde, cola.

Objetivo: produzir trabalhos natalinos, desenvolvendo a coordenação motora, a percepção visual, interagindo, socializando.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: crechejoaopauloii

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Quadro de metas e resultados alcançados

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
Projeto- Natal	- Compreenderam a história sobre o natal; - Conheceram o verdadeiro espírito do natal, “Deus na família”; - Identificaram os símbolos do Natal; - Desenvolveram a formação de bons hábitos e o respeito às crenças e religiosidade de cada um; - Desenvolveram a linguagem oral; - Desenvolveram a coordenação motora; - Expressaram o carinho e respeito pela data em especial; - Desenvolveram a imaginação e a criatividade; - Desenvolveram habilidades socio emocionais; - Produziram desenhos e pinturas relacionados ao tema.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

5. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

Nome completo: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Formação: Pedagoga Número de registro profissional: MEC. 25634

Telefone para contato: (19) 34636785

E-mail do coordenador: alessandraterriceli@gmail.com

Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coordenadora Pedagógica

Simone dos Santos Barbosa Costa
Presidente

Recursos Humanos Envolvidos

Cargos	Quantidade	Carga Horária	Fonte de Recurso
Secretaria	1	40h	Municipal
Monitora	7	40h	Municipal
Coordenadora Pedagógica	1	20h	Municipal
Cozinheira	1	40h	Municipal
Serviço Geral	1	40h	Municipal

	Especificação	Anual	Total Gasto	Aplicação total	Recurso Próprio	Restante
1	RH (Salário, Encargos Sociais, Férias, 13º, Dissídio, Rescisões, Benefícios, Reajuste Salarial, Assistente Social e Nutricionista)	R\$434.694,56	R\$442.854,44	R\$3.870,23	R\$ 4.289,65	R\$
2	CPFL	R\$ 10.000,00	\$10.259,94		R\$ 259,94	R\$
3	Telefônica/Internet	R\$ 1.294,27	R\$ 1.294,27			R\$
4	Despesas Veículo (Combustível, Seguro, Mecânica e Documentação)	R\$ 3.116,38	R\$ 3.116,38			R\$
5	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 5.069,09	R\$ 5.069,09			R\$
6	Parte Pedagógica	R\$ 8.345,99	R\$ 8.345,99		R\$	R\$
	TOTAL	R\$ 463.607,66	R\$472.140,03	R\$ 3.870,23	R\$ 4.549,14	R\$113,00

Nome do Representante Legal: **Simone dos Santos Costa Barbosa**

Cargo: **Presidente**

Simone dos Santos Costa Barbosa
Presidente