



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoapaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoapauloii](#)

Site- <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

Santa Barbara d Oeste, 19 de Dezembro de 2025

À Secretaria Municipal de Educação

Aos Gisele Tassi

Ref. Relatório de prestação de contas (Novembro) de 2025

Termo de colaboração 346/2024

Vimos por meio deste, encaminhar o Relatório de Prestação de Contas Mensal pedagógico da Creche Papa João Paulo II, referente ao período de Novembro de 2025.

Sem mais, elevamos protestos de estima e apreço, e colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente.

Simone dos Santos Barbosa Costa
Presidente

Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coord Pedagógica

1- Identificação da Entidade:

- 1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – “Creche Papa João Paulo II”
- 1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, n.º 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053
- 1.3 Fone: (19) 3463-6785
- 1.4. CNPJ: 56.728.215/0001-88
- 1.5. Criação: Decreto Municipal
- 1.6. Patronímico: Lei Municipal n.º 829
- 1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980
- 1.8. Código CIE:187495
- 1.9. Número do Termo de Colaboração 346/2024
- 1.10. e-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com
- 1.11. site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

2- Público Alvo:

2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período:

Durante este quadrimestre foram atendidos 50 alunos regularmente matriculados e cadastrados na Secretaria Digital.

<u>JANEIRO</u> <u>2025</u>	<u>FEVEREIRO</u> <u>2025</u>	<u>MARÇO</u> <u>2025</u>	<u>ABRIL</u> <u>2025</u>	<u>MAIO</u> <u>2025</u>	<u>JUNHO</u> <u>2025</u>
58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas

<u>JULHO</u> <u>2025</u>	<u>Agosto</u> <u>2025</u>	<u>SETEMBRO</u> <u>2025</u>	<u>OUTUBRO</u> <u>2025</u>	<u>NOVEMBRO</u> <u>2025</u>	<u>DEZEMBRO</u> <u>2025</u>
58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	

2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Simone dos Santos Barbosa Costa

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade.

Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas.

É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social.

Um ensino que segue a linha “diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática”.

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos. Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade.

Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade. Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
 - corpo, gestos e movimentos;
 - traços, sons, cores e formas;
 - escuta, fala, pensamento e imaginação;
 - espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 Plano de aula na Educação Infantil centrado na criança

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

4.3 Atividades realizadas durante o período:

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de maio todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.

RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE NOVEMBRO

Durante o mês de novembro trabalhamos com os educandos dos maternais II A e B os seguintes projetos:

Consciência Negra e Santa Bárbara terra de Dona Margarida. Tais projetos têm como principal objetivo desenvolver os educandos de modo integral, abrangendo suas capacidades cognitivas, habilidades físicas e interações sociais.

Objetivos do projeto **Consciência Negra:** Promover o respeito, a valorização e o reconhecimento da diversidade étnico-racial, fortalecendo a identidade, a autoestima e o sentimento de pertencimento das crianças, por meio de vivências que celebrem a cultura afro-brasileira, desenvolvendo assim o respeito e empatia. Identificar e respeitar os diferentes tons de pele, tipos de cabelo e traços físicos.

Objetivos do projeto **Santa Bárbara terra de Dona Margarida:** Valorizar a história, a cultura e as tradições de Santa Bárbara, fortalecendo o sentimento de identidade e pertencimento das crianças à sua comunidade, por meio de experiências significativas que promovam o conhecimento do lugar onde vivem.

TEMA: CONSCIÊNCIA NEGRA

PÚBLICO ALVO:

Maternal II A & B

CONTEÚDO:

Apresentar a riqueza da cultura africana e afro-brasileira, sua história, lutas e contribuições para a sociedade, por meio de atividades pedagógicas. Ensinar as crianças a reconhecer e valorizar as diferentes cores de pele, cabelos e características físicas como parte natural da sociedade. Educar para a empatia, prevenindo o preconceito e o racismo, e reduzindo casos de bullying por cor da pele. Criar um ambiente escolar acolhedor onde crianças negras se sintam representadas, valorizadas e orgulhosas de sua identidade e história. Introduzir noções básicas de igualdade e justiça social, mostrando que todas as pessoas merecem o mesmo respeito, atenção e amor.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu, o outro e o nós”

“Escuta, fala, pensamento e imaginação”

OBJETIVO:

(EI02EO02) Desenvolver a tolerância ao diferente e reforçar a autoestima para construção da identidade pessoal de cada criança.

(EI02EO04) Proporcionar o contato com outras culturas e conseqüentemente com o novo.

(EI02EO05) Explorar a diversidade cultural de inúmeras formas.

(EI02EF01) Estimular o respeito às diferenças dentro de todos os ambientes, cumprir regras para um bom relacionamento social.

(EI02EF03) Trocar experiências culturais, desenvolver o interesse por novas histórias.

DURAÇÃO:

10 dias

RECURSOS DIDÁTICOS:

Recursos audiovisuais, impressões, histórias e filmes relacionados ao tema, folhas, tinta guache, lápis de cor, barbante, palito de sorvete, régua, cola e tesoura.

METODOLOGIA:

- ✓ Roda da conversa
- ✓ Apresentação de imagens relacionadas ao tema



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

- ✓ Contação da história “Que cor é a minha cor?”
- ✓ Fazendo arte com cabelo diferente
- ✓ Ouvir a música: Normal é ser diferente (Grandes Pequenininhos)
- ✓ Confeção de mural
- ✓ Brincadeiras da cultura africana
- ✓ Cabulê – instrumento de origem africana
- ✓ Dança das cadeiras

AValiação:

A avaliação será realizada através de observações do desempenho, interesse e participação dos alunos durante a realização das atividades propostas no decorrer do desenvolvimento do projeto.

REFERÊNCIAS:

- ✓ BNCC
- ✓ Nova escola
- ✓ Rede pedagógica

METODOLOGIAS, ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO: CONSCIÊNCIA NEGRA

DIA 03 DE NOVENBRO

Metodologia: Roda da conversa, imagens.

Atividade: Apresentação do projeto Consciência Negra com imagens relacionadas ao tema.

Objetivo: Estimular o respeito às diferenças; valorizar a rica cultura afro-brasileira, da história de luta e resistência do povo negro e da construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

DIA 04 DE NOVENBRO

Metodologia: Roda da conversa, livro.

Atividade: Contação da história “Que cor é a minha cor?”

Objetivo: Trabalhar a identidade afrodescendente na imaginação infantil; despertar nas crianças a consciência contra o racismo, o bullying, promovendo o respeito a diversidade.

DIA 05 DE NOVENBRO

Metodologia: Roda da conversa, sulfite, canudinho e tinta guache.

Atividade: Fazendo arte com cabelo diferente.

Objetivo: Estimular a imaginação, a criatividade, expressando-se livremente através da arte; promover autoestima e o pertencimento social das crianças, especialmente as negras.

DIA 06 DE NOVENBRO

Metodologia: Roda da conversa, recursos audiovisuais.

Atividade: Ouvir a música: Normal é ser diferente (Grandes Pequeninos).

Objetivo: Conscientizar sobre a importância de respeitar as diferenças individuais em vários aspectos, como cultural, étnico, físico e de personalidade, construindo uma sociedade mais justa, solidária e inclusiva.

DIA 07 DE NOVENBRO

Metodologia: Roda da conversa, caixa de som, pátio da escola e corda.

Atividade: Brincadeiras da cultura africana.

Objetivo: Desenvolver habilidades motoras, cognitivas e emocionais, além de promover a valorização da cultura afro-brasileira e combater o racismo.

DIA 10 DE NOVENBRO

Metodologia: Roda da conversa, folha de sulfite e lápis de cor.

Atividade: Confeção lembrancinha: o respeito não tem cor.

Objetivo: Estimular a reflexão sobre a diversidade étnico-racial, cultural e individual, mostrando que as diferenças são parte da riqueza da sociedade.

DIA 11 DE NOVEMBRO

Metodologia: Roda da conversa, imagens e tinta guache.

Atividade: Montar um mural com frase de incentivo a igualdade racial.

Objetivo: Formar crianças conscientes, empáticas e que respeitem as diferenças culturais, sociais e individuais, promovendo uma sociedade mais inclusiva.

DIA 12 DE NOVEMBRO

Metodologia: Roda da conversa, palito, barbante, lápis de cor e tampinha.

Atividade: Cabuletê - instrumento de origem africana.

Objetivo: Valorizar a cultura africana e pode ser usado em rituais e celebrações para expressar a identidade cultural; explorar o mundo da música, desenvolver a musicalidade, a percepção sonora e a coordenação motora.

DIA 13 DE NOVEMBRO

Metodologia: Roda da conversa, cadeiras e caixa de som.

Atividade: Dança das cadeiras.

Objetivo: Estimular o desenvolvimento motor, a agilidade, o equilíbrio e a percepção, além de promover a socialização e o respeito às regras.

DIA 14 DE NOVEMBRO

Metodologia: Roda da conversa, poema, desenho e giz de cera.

Atividade: Pintura do poema referente ao dia da Proclamação da República.

Objetivo: Apresentar, de forma lúdica, a história e os valores da democracia, explorando o significado da república como um país onde os cidadãos escolhem seus representantes.

TEMA: SANTA BÁRBARA TERRA DE DONA MARGARIDA

PÚBLICO ALVO:

Maternal II A & B

CONTEÚDO:

Promover o conhecimento e a valorização da cidade de Santa Bárbara d'Oeste, incentivando o sentimento de pertencimento, respeito à história, cultura e tradições locais, bem como reconhecer a cidade como o lugar onde vivem. Conhecer a história e aprender sobre a fundadora, incentivar os educandos a admirar, cuidar e zelar sobre a cidade e seus patrimônios públicos. Valorizar o trabalho e as pessoas que fazem parte da história local (como Dona Margarida).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“Eu, o outro e o nós”

“Escuta, fala, pensamento e imaginação”

“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”

“Traços, sons, cores e formas”

OBJETIVO:

(EI02EO01) - Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO04) - Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EF01) - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02ET06) - Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

(EI02EF08) - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

(EI02TS03) - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

DURAÇÃO:

9 dias



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

RECURSOS DIDÁTICOS:

História da Cidade, imagens da fundadora e dos pontos turísticos, rádio, bandeira, cartolina, folha de sulfite A4 e A3, tesoura, cola, canetinha, pincel, tinta guache e lápis de cor.

METODOLOGIA:

- + Apresentação do projeto para as crianças
- + Roda da conversa: O que sabemos sobre nossa cidade?
- + Exploração de imagens: Fotos antigas e atuais de Santa Bárbara d'Oeste
- + Hora da história: Quem foi Dona Margarida?
- + Mural coletivo: Minha cidade é linda!
- + Conhecendo os pontos turísticos
- + Aprendendo sobre a Bandeira da cidade
- + Conhecendo o Hino
- + Pintura da bandeira de Santa Bárbara com materiais variados

AValiação:

A avaliação será realizada diariamente, através da observação do desempenho, interesse e participação dos educandos na realização das atividades propostas no decorrer do projeto e curiosidade pela história e cultura local.

REFERÊNCIAS:

- + BNCC
- + Nova Escola
- + Recursos digitais

METODOLOGIAS, ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO:

SANTA BÁRBARA TERRA DE DONA MARGARIDA

DIA 14 DE NOVEMBRO

Metodologia: Roda da conversa com os educandos

Atividade: Roda da conversa: O que sabemos sobre nossa cidade?

Objetivo: Identificar os conhecimentos prévios dos educandos, desenvolver o interesse pela cidade em que vivemos, resgatando e preservando sua tradição e memória, entendendo inclusive a nossa própria identidade.

DIA 17 DE NOVEMBRO

Metodologia: Roda da conversa e diversas impressões

Atividade: Exploração de imagens: Fotos antigas e atuais de Santa Bárbara d'Oeste

Objetivo: Estimular a valorização da cultura entre as crianças, promovendo o conhecimento a respeito da nossa cidade, desenvolvendo a percepção visual e noção de tempo, como antes e depois.

DIA 18 DE NOVEMBRO

Metodologia: Roda da conversa com os educandos

Atividade: Hora da história: Quem foi Dona Margarida?

Objetivo: Conhecer e aprender sobre a história de Dona Margarida, bem como ela fundou a cidade de Santa Bárbara d'Oeste, despertando nos educandos a curiosidade, a interação e socialização da turma.

DIA 19 DE NOVEMBRO

Metodologia: Cartolina, lápis de cor, canetinhas, cola, tesoura e imagens da cidade

Atividade: Mural coletivo: Minha cidade é linda!

Objetivo: Desenvolver o sentimento de pertencimento do seu lugar, desenvolver a percepção visual ao observarem os diversos pontos e elementos da natureza presentes na cidade.

DIA 24 DE NOVEMBRO

Metodologia: Roda da conversa e diversas impressões

Atividade: Conhecendo os pontos turísticos

Objetivo: Conhecer e identificar os diversos pontos e elementos presentes na nossa cidade, desenvolver a linguagem oral e interação social do grupo.

DIA 25 DE NOVENBRO

Metodologia: Roda da conversa e imagens impressas.

Atividade: Aprendendo sobre a Bandeira da cidade

Objetivo: Conhecer e identificar as cores da bandeira da cidade, promover a socialização do grupo e estimular a atenção dos educandos.

DIA 26 DE NOVENBRO

Metodologia: Roda da conversa e caixa de som

Atividade: Conhecendo o Hino

Objetivo: Desenvolver a percepção auditiva, conhecendo e aprendendo sobre o hino da nossa cidade.

DIA 27 DE NOVENBRO

Metodologia: Roda da conversa, imagem da bandeira e o significado.

Atividade: Hora da arte: Pintura do ponto turístico

Objetivo: Desenvolver noções e conhecimento de cores e espaçamento (ao desenhar), identificar e reconhecer os pontos turísticos da nossa cidade.

DIA 28 DE NOVENBRO

Metodologia: Folha de sulfite A3, tinta guache, pincel, tesoura e cola.

Atividade: Pintura da bandeira de Santa Bárbara com materiais variados

Objetivo: Conhecer e identificar as cores presentes na bandeira, promover a socialização do grupo e estimular a criatividade através da produção artística relacionada a cidade.

RELATÓRIO

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE NOVEMBRO MATERNAL III- A E B

No mês de Novembro será trabalhado os seguintes projetos:

Projeto- Consciência negra- O projeto Consciência Negra nas escolas de educação infantil reforça a importância de se trabalhar temas relacionados à igualdade racial e respeito à diversidade desde os primeiros anos de formação, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Objetivo: Promover a valorização da diversidade étnica e cultural, combater o racismo e o preconceito desde cedo, fortalecer a identidade e a autoestima das crianças e introduzir a importância da cultura afro-brasileira de forma lúdica e apropriada para a idade.

Avaliação- A avaliação será feita de forma contínua de acordo com o que iremos trabalhar no dia, levando em consideração o ritmo de desenvolvimento de cada criança.

Projeto- Santa Bárbara D'Oeste terra de dona Margarida. O projeto aborda a história de dona Margarida a única mulher na história brasileira a desbravar e povoar uma cidade. Através de atividades lúdicas as crianças se apropriaram de conhecimento sobre a nossa cidade e a história de sua fundadora dona Margarida da Graça Martins.

Objetivo- Desenvolver o conhecimento sobre a nossa cidade e a história de sua fundadora.

Avaliação- Será feita a avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e o crescimento individual do grupo.

PROJETO: “CONSCIÊNCIA NEGRA”

PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- História
- Cultura Afro-Brasileira
- Valores, respeito
- Consciência Negra
- Discriminação, Bullying

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas



OBJETIVO:

(EI03EO01) – Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

(EI03CG01) – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano, quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

(EI03EF04) – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos livres e outras formas de expressão.

(EI03ET05) – Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

(EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura, colagem, dobraduras e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

DURAÇÃO: 2 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Roda da conversa
- ✓ Histórias, Dramatização
- ✓ Pesquisa sobre o tema
- ✓ Mural
- ✓ Músicas, danças
- ✓ Tinta guache, esponja



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoapaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoapauloii](#)

Site- <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

- ✓ Vídeos educativos
- ✓ Sulfite, lápis de cor
- ✓ Brincadeiras
- ✓ Dinâmicas

METODOLOGIA:

- Contação de história
- Dramatização
- Mural sobre o tema
- Músicas, danças
- Pesquisa
- Desenho, pintura
- Recorte, colagem
- Dinâmica da inclusão
- Tinta guache, canetinhas hidrocor
- Brincadeiras
- Poema “Bandeira”
- Reflexão sobre o tema
- Quebra-cabeça

AVALIAÇÃO:

- ❖ Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.
- ❖

REFERÊNCIAS:

- ✚ Bncc
- ✚ Livro: “Tudo bem ser diferente” (Todd Parr)

ATIVIDADES DO PROJETO- CONSCIÊNCIA NEGRA

03/11- Tia Lu(musicalidade)

Atividade- Roda da conversa, história; o cabelo de Lelê.

Metodologia:

Roda da conversa, história: o cabelo de Lelê, musica orgulho de mim, África (palavra cantada), black, black, oficina culinária originaria da África.

Objetivo: Promover a valorização da diversidade, combater o racismo e o preconceito desde cedo, fortalecer a autoestima das crianças das crianças negras e introduzir conceitos de igualdade e respeito.

04/11- Atividade: Contação de história com dramatização “Que cor e a minha”

Metodologia: Livro.

Objetivo: Despertar nas crianças, a consciência contra o racismo, o bullying, promovendo o respeito a diversidade.

05/11- Atividade: Brinquedo cultura africana

Metodologia: Papelão, cola; tesoura, barbante, tampinha plástica, palitos de sorvete.

Objetivo: Ampliar conhecimento, reconhecer a diversidade como um valor da sociedade brasileira.

06/11- Atividade: Fazendo arte com cabelo diferente.

Metodologia: Sulfite, canudinho, tinta guache, desenho

Objetivo: Estimular a imaginação, a criatividade, expressando-se livremente através da arte, promovendo a autoestima.

07/11- Atividade- Ouvir e cantar a música, “normal é ser diferente”, em seguida fazer um desenho livre diante da música.

Metodologia- Vídeo, letra da música, sulfite, lápis de cor, figura de um coração.

Objetivo- Movimentar, cantar, expressar-se desejos, vontades e necessidades diante da música, respeito ao ser diferente

10/11-Tia Lú (musicalidade)

Atividade- Confeção da boneca abayomi.

Metodologia: Com tecidos estampados, preto e rosa confeccionar a boneca abayomi e junto todo o contexto da história em volta dela.

Objetivo:

Apresentar a cultura afrobrasileira como parte fundamental da formação do Brasil, mostrando a importância das contribuições africanas e afrodescendentes.

11/11- Atividade: Consciência Negra, ler para as crianças um poema relacionado a data, em seguida montar um mural usando as mãozinhas e tinta guache com frase de incentivo a igualdade racial.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Metodologia: Data comemorativa, figura, desenho, tinta guache e canudinho.

Objetivo: Ampliar conhecimentos sobre a história do Brasil, estimular a imaginação, a criatividade, expressando-se livremente através da arte.

12/11- Atividade: Lembrancinha, o respeito não tem cor.

Metodologia: Sulfite, lápis de cor, mensagem dia da consciência negra.

Objetivo: Promover a reflexão sobre a história e a valorização da cultura negra.

13/11- Atividade: Brincadeiras da cultura africanas.

Metodologia: Pátio da escola, corda.

Objetivo: Desenvolver o respeito pela diversidade, valorizando a identidade negra.

14/11- Atividade: Ler um poema... “A Proclamação da República”, em seguida colorir um desenho sobre a mesma.

Metodologia: Data comemorativa, Bandeira, lápis de cor.

Objetivo: Conhecer um pouco sobre a história do Brasil, respeitando nossa Pátria.

PROJETO: SANTA BÁRBARA TERRA DE DONA MARGARIDA



PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- Pontos turísticos
- Localização
- Hino
- Bandeira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas

OBJETIVO:

(EI03EO04) – Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

(EI03CG05) – Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03EF04) – Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

(EI03ET06) – Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

(EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura, colagem, dobraduras e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

DURAÇÃO: 2 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Pesquisa, livro
- Mapa



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

- desenhos
- Cartolina
- Cola, tesoura
- Tinta guache, canetinhas hidrocor
- Bandeira
- Radio

METODOLOGIA:

- Mural biografia dona Margarida
- Pesquisa
- Hino
- Colorir a bandeira
- Mural pontos turísticos
- Números de habitantes
- Recorte, colagem

AValiação:

- Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.
-

REFERÊNCIAS:

- Bncc
- Nova Escola

ATIVIDADES DO PROJETO SANTA BÁRBARA TERRA DE DONA MARGARIDA

18/11- Atividade: Conhecendo a história da dona Margarida da Graça Martins, construção de um mural.

Metodologia- Livro, desenho, texto informativo, cola, cartolina.

Objetivo: Valorizar, respeitar a história da nossa cidade e conhecimento sobre a sua fundadora.

19/11- Atividade: Ler um poema... “A Proclamação da República”, em seguida colorir um desenho sobre a mesma.

Metodologia: Data comemorativa, Bandeira, lápis de cor.

Objetivo: Conhecer um pouco sobre a história do Brasil, respeitando nossa Pátria.

24/11-Tia Lú (musicalidade)

Atividade-

Metodologia:

Objetivo:

25/11- Atividade- Conhecendo os pontos turísticos de nossa cidade e construir um mural com as figuras dos mesmos.

Metodologia- Cartolina, figuras, imagens, fotos.

Objetivo- Conhecer os pontos turísticos da cidade, desenvolver e respeitar valores.

26/11- Atividade- Conhecendo os monumentos e o hino da cidade, colorir o monumento Romiseta.

Metodologia- Letra do hino, sulfite, figura, radio.

Objetivo- Permitir que as crianças conheçam a letra e a música do hino, valorizem e desenvolvam o senso patriotismo.

27/11- Atividade- Conhecendo a Bandeira da nossa cidade, suas cores e significados montagem de uma bandeira com guache e cartolina.

Metodologia: Cartolina, guache, pincel.

Objetivo: Estimular a imaginação, a criatividade, conhecimento da bandeira da cidade.

28/11- Atividade: Onde estamos localizados e números de habitantes. cidade.

Metodologia: Cartolina, mapa da cidade e números de habitantes.

Objetivo: Estimular o raciocínio lógico, desenvolvimento da capacidade de compreender o espaço geográfico e localização, respeitando valores.

Quadro de metas e resultados alcançados

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
• Projeto- Consciência negra	• Debateram o racismo e o preconceito • Fortaleceram a autoestima e o reconhecimento da identidade negra; • Valorizaram a cultura afro-brasileira (história, arte, música, dança); • Desenvolveram a consciência social sobre a luta e a resistência do povo negro; • Desenvolveram a imaginação e a criatividade; • Desenvolveram habilidades socio emocionais; • Promoveram o autoconhecimento e a percepção do outro, utilizando recursos como espelhos.
• Projeto- Santa Bárbara D'Oeste terra de dona Margarida	• Observaram e conheceram os pontos turísticos da cidade; • Desenvolveram o senso crítico; • Desenvolveram a empatia, e sensibilidade e o respeito ao próximo; • Conheceram a história da cidade; • Reconheceram a localização e números e números de habitantes • Compreenderam a importância da preservação do patrimônio histórico e cultural; • Conheceram a história da cidade e sua fundadora;



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

5. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

Nome completo: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Formação: Pedagoga Número de registro profissional: MEC. 25634

Telefone para contato: (19) 34636785

E-mail do coordenador: alessandratorriceli@gmail.com

Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coord Pedagógica

Simone dos Santos Barbosa Costa
Presidente

Recursos Humanos Envolvidos

Cargos	Quantidade	Carga Horária	Fonte de Recurso
Secretaria	1	40h	Municipal
Monitora	7	40h	Municipal
Coordenadora Pedagógica	1	20h	Municipal
Cozinheira	1	40h	Municipal
Serviço Geral	1	40h	Municipal

Previsão Orçamental

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
SALDO	113,00	34.986,92	32.956,13	37.514,98	41.621,39	46.876,49
ENTRADA	75.697,46	39.250,82	39.164,09	39.140,26	39.124,75	409,11
APLICAÇÃO	0,00	0,00	39,34	307,48	404,91	424,61
GASTO	40.710,54	41.281,61	34.605,24	35.341,33	34.274,56	34.221,44
TOTAL	34.986,92	32.956,13	37.514,98	41.621,39	46.876,49	13.488,77

MÊS	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	
SALDO	13.488,77	56.999,25	24.342,07	67.075,64	64.036,31	
ENTRADA	77.960,39	289,11	77.960,39	39.135,11	39.223,23	
APLICAÇÃO	319,21	534,16	484,38	639,73	486,66	
GASTO	34.769,12	33.480,45	35.711,20	42.814,17	52.701,81	
TOTAL	56.999,25	24.342,07	67.075,64	64.036,31	51.044,39	

Cronograma de Desembolso

	Especificação	Anual	Mês Anterior	Novembro	Restante
1	RH (Salário, Encargos Sociais, Férias, 13º, Dissídio, Rescisões, Benefícios, Reajuste Salarial, Assistente Social e Nutricionista)	R\$ 429.671,59	R\$315.084,83	R\$ 49.307,76	R\$ 65.279,00
2	CPFL	R\$ 10.000,00	R\$ 9.247,30	R\$ 1.012,64	-R\$ 259,94
3	Telefônica/Internet	R\$ 3.000,00	R\$ 2.088,17	R\$ 203,01	R\$ 708,82
4	Despesas Veículo (Combustível, Seguro, Mecânica e Documentação)	R\$ 6.156,00	R\$ 2.655,12	R\$ 311,20	R\$ 3.189,68
5	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 15.000,00	R\$ 5.752,69		R\$ 9.247,31
6	Parte Pedagógica	R\$ 18.270,01	R\$ 5.759,27	R\$ 1.867,20	R\$ 10.643,54
	TOTAL	R\$ 482.097,60	R\$340.587,38	R\$ 52.701,81	R\$ 88.808,41

Nome do Representante Legal: **Simone dos Santos Barbosa Costa**

Cargo: **Presidente**

Simone dos Santos Barbosa Costa
Presidente



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoapaulo2@hotmail.com

[Facebook: Creche João Paulo II](#) / [Instagram: crechejoapauloii](#)

[Site- http://crechejoapaulosegundo.com.br](http://crechejoapaulosegundo.com.br)