



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoapaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoapauloii](#)

Site- <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

1- Identificação da Entidade:

- 1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – “Creche Papa João Paulo II”
- 1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, n.º 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053
- 1.3 Fone: (19) 3463-6785
- 1.4. CNPJ: 56.728.215/0001-88
- 1.5. Criação: Decreto Municipal
- 1.6. Patronímico: Lei Municipal n.º 829
- 1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980
- 1.8. Código CIE:187495
- 1.9. Número do Termo de Colaboração 346/2024
- 1.10. e-mail: crechejoapaulo2@hotmail.com
- 1.11. site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br/>

2- Público Alvo:

2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período:

Durante este quadrimestre foram atendidos 50 alunos regularmente matriculados e cadastrados na Secretaria Digital.

JANEIRO 2025	FEVEREIRO 2025	MARÇO 2025	ABRIL 2025	MAIO 2025	JUNHO 2025
58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas

JULHO 2025	Agosto 2025	SETEMBRO 2025	OUTUBRO 2025
58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas

2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Simone dos Santos Barbosa Costa

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii](https://www.instagram.com/crechejoaopauloii)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade.

Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas.

É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social.

Um ensino que segue a linha “diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática”.

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos. Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade.

Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade. Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoapaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoapauloii](#)

Site- <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
 - corpo, gestos e movimentos;
 - traços, sons, cores e formas;
 - escuta, fala, pensamento e imaginação;
 - espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 Plano de aula na Educação Infantil centrado na criança

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

4.3 Atividades realizadas durante o período:

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de maio todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.

RELATÓRIO INICIAL REFERENTE AO MÊS DE OUTUBRO

Durante o mês de abril realizaremos com os educandos dos maternais II A e B os seguintes projetos: Semana das crianças e jardinagem e sus insetos, os projetos mencionados tem como objetivo central desenvolver os alunos como um todo trazendo os aspectos lúdicos e concretos para cada atividade realiza.

Objetivos do projeto Semana das crianças: Reconhecer as crianças como sujeitos de deveres e promover momentos especiais com os mesmos, proporcionar experiências lúdicas e pesarasas, que serão carregadas por toda a vida e contribuir para o desenvolvimento integral dos educandos.

Objetivos do projeto Jardinagem e seus insetos: Proporcionar as crianças o contato com a natureza, contribuir com atitudes mais responsáveis, ampliar o vocabulário, promover a socialização do grupo, explorar os diversos ambientes que os cerca, desenvolver o respeito pela natureza e sus pequenos seres.

TEMA: COMO É BOM SER CRIANÇA

PÚBLICO ALVO: MATERNAL II A e B

CONTEÚDO:

Valorizar o brincar como direito da criança.

Trabalhar noções espaciais.

Promover momentos de socialização, respeito e cooperação.

Estimular a imaginação e a criatividade por meio de jogos, histórias, músicas e artes.

Desenvolver habilidades de coordenação motora grossa e fina.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“Eu, o outro e o nós.”

“Traços, sons, cores e formas.”

“Copo, gestos e movimentos.”

“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.”

“Escuta, fala, pensamento e imaginação.”

OBJETIVO:

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (Dentro e fora, em cima, embaixo, direita e esquerda) e temporais (antes, durante e depois).

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02TS03) Utilizar de diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente para transformá-las em brincadeiras.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar e folhear.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

DURAÇÃO: 12 DIAS

RECURSOS DIDÁTICOS: Cartolina, imagens impressas, pincel, folha de sulfite, lápis de cor, tinta facial, rádio, bexigas, cola, tesoura e EVA.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoapaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoapauloii](#)

Site- <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

METODOLOGIA:

- Apresentação do projeto.
- Roda da conversa.
- Cartaz sobre os direitos da criança.
- Contação de história.
- Piquenique saudável.
- Baladinha.
- Cabelo maluco.
- Circuito.
- Pintura facial.
- Confecção de máscaras.

AVALIAÇÃO: Acontecerá de forma contínua, observando a participação, o envolvimento e a interação do educando as atividades.

REFERÊNCIAS:

- BNCC.
- Recursos digitais.
- Livros e vídeos rela

METODOLOGIAS, ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO: COMO É BOM SER CRIANÇA

01 de Outubro:

Metodologia: Contação de história, música do Toquinho e pintura do desenho com lápis de cor.

Atividade: Apresentação do projeto Como é bom ser criança com roda da conversa e música do Toquinho “Direitos da criança” e pintura do desenho de direitos e deveres das crianças.

Objetivo: Conscientizá-los sobre os direitos e deveres da criança, estimular a linguagem oral, trabalhar o movimento de pinça e cores e instigar a percepção auditiva e visual.

02 de Outubro:

Metodologia: Conversa informal com educandos e cartaz com cartolina, imagens de crianças brincando de livros ou revistas, tesoura, cola, pincel e guache.

Atividade: Confecção de cartaz com as crianças.

Objetivo: Manuseio de materiais diferentes, reconhecer cores, trabalhar a ludicidade e a afetividade, desenvolver a coordenação motora ampla e explorar a imaginação e a criatividade.

03 de Outubro:

Metodologia: Roda da conversa, EVA, cola, tesoura e lastex.

Atividade: Confecção de Máscaras.

Objetivo: Desenvolver a criatividade, a expressão artística, a coordenação motora fina, além de trabalhar cores e estimular a imaginação.

06 de Outubro:

Metodologia: Conversa informal e montagem do circuito com sobe e desce, escada, escorrega, bambolês e túnel.

Atividade: Circuito.

Objetivo: Promover a percepção corporal e superar medos e dificuldades em relação as suas capacidades de movimento, desenvolver a coordenação motora ampla e trabalhar equilíbrio.

07 de Outubro:

Metodologia: Roda da conversa sobre a atividade.

Atividade: Teatro musical “A borboleta e a bruxinha”.

Objetivo: Aprender de forma lúdica e prazerosa, estimular a percepção auditiva, visual e a atenção, incentivar a criatividade e a imaginação.

08 de Outubro:

Metodologia: Conversa Informal sobre a alimentação saudável e piquenique com frutas e suco.

Atividade: Piquenique saudável.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoapaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoapauloii](#)

Site- <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

Objetivo: Estimular os educandos a terem uma alimentação saudável, conhecer e reconhecer as frutas, trabalhar cores e formas e aguçar os sentidos.

09 de Outubro:

Metodologia: Músicas infantis para dançar e cabelo maluco.

Atividade: Baladinha com músicas infantis e cabelo maluco.

Objetivo: Desenvolver o movimento corporal, estimular habilidades musicais, instigar a percepção visual e auditiva, incentivar a criatividade respeitando as diferenças, realizar vivências com músicas e danças.

10 de Outubro:

Metodologia: Bolo saudável e pão com carne.

Atividade: Festa em comemoração ao dia das crianças.

Objetivo: Promover o desenvolvimento integral da criança, trabalhar habilidades emocionais, incentivar a socialização.

14 de Outubro:

Metodologia: Conversa Informal e pintura no rosto com tinta facial utilizando pincel.

Atividade: Pintura de rosto.

Objetivo: Desenvolver a imaginação de forma lúdica, onde num passe de mágica podem se transformar em uma borboleta, em um super herói ou até mesmo em um bichinho e trabalhar cores.

15 de Outubro:

Metodologia: Contação de história, roda da conversa e pintura do desenho do dia do professor.

Atividade: Pintura do desenho do Dia do Professor (data comemorativa).

Objetivo: Trabalhar o movimento de pinça, conhecer e reconhecer cores, desenvolver a atenção, ressaltar a importância dessa profissão e valorizar os profissionais dessa área.

16 de Outubro:

Metodologia: Escorrega, balanço, baldinho e pá.

Atividade: Parque.

Objetivo: Estimular habilidades motoras como correr, pular e escalar, contato com diferentes texturas, promover a socialização, a segurança e a autonomia.

17 de Outubro:

Metodologia: Roda da conversa, músicas infantis e lenço.

Atividade: Brincadeiras de roda.

Objetivo: Fortalecer o desenvolvimento integral por meio da ludicidade e interação, promover a convivência em grupo, estimular linguagem e a musicalidade por meio de rima.

TEMA: JARDINAGEM E SEUS INSETOS

PÚBLICO ALVO: Maternal II A e B

CONTEÚDO:

Favorecer a linguagem oral, com as novas experiências trazidas pelo projeto, trabalhar a motricidade fina e ampla, incentivando os alunos a terem mais contato com o plantar, cuidar, regar e plantar, promover experiências sensoriais, estimular a curiosidade sobre a natureza e os pequenos insetos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu, o outro e o nós”

“Corpo, gestos e movimentos”

“Escuta, fala, pensamento e imaginação”

“Espaço, tempos, quantidade, relações e transformações”

“Traços, sons, cores e formas”

OBJETIVO:

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

DURAÇÃO: 10 dias

RECURSOS DIDÁTICOS: Livro, rádio, elementos da natureza como: flores, gravetos e folhas, folha de sulfite, prato de papelão, fita adesiva, rolo de papel higiênico, cartolina, lápis de cor, guache, cola, tesoura, caixa de ovos, pincel, massa de modelar, macarrão e bolinhas coloridas.

METODOLOGIA:

- Apresentação do projeto;
- Roda da conversa;
- Vídeo relacionados ao tema;
- Contação de história;
- Exploração sensorial;



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

- Imagens, livro e vídeos relacionados ao tema.
- Explorar o ambiente externo da creche.
- Registro com fotos.

AVALIAÇÃO:

A avaliação será feita de forma diária e de maneira leve, observando os educandos e a evolução dos mesmos sobre o tema, trabalharemos um tema diferente que desperta interesse e entusiasmo, os alunos terão contato com diversos materiais, histórias e objetos diferentes proporcionando assim, uma melhor compreensão do tema.

REFERÊNCIAS:

BNCC;

Recursos digitais;

Nova escola;

METODOLOGIAS, ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO: JARDINAGEM E SEUS INSETOS.

DIA 20 DE OUTUBRO

Metodologia: Roda da conversa, imagens e recursos audiovisuais.

Atividade: Apresentação do projeto, conversa informal com os educandos sobre o tema e exploração da mesa sensorial.

Objetivo: Promover a coordenação motora fina, ao manipular a terra e os demais objetos, desenvolver a imaginação e a criatividade, construir formas e criar histórias, ampliar a curiosidade e estimular os sentidos.

DIA 21 DE OUTUBRO:

Metodologia: Papel impresso e lupas.

Atividade: Roda da conversa, história e Caça as joaninhas pela sala.

Objetivo: Favorecer a socialização e o trabalho em grupo, estimular a imaginação e o faz de conta, ao transformar a busca em uma aventura lúdica e ampliar o contato com a natureza.

DIA 22 DE OUTUBRO:

Metodologia: Roda da conversa

Atividade: Montagem de um jardim com elementos trazidos de casa.

Objetivo: Promover o contato direto das crianças com as plantas, estimulando a curiosidade, a exploração sensorial e os cuidados com a natureza, promover atitudes sustentáveis desde a infância.

DIA 23 DE OUTUBRO

Metodologia: Roda da conversa, sulfite, papeis coloridos e imagens relacionadas ao tema.

Atividade: Colagem de papeis coloridos em borboletas.

Objetivo: Explorar cores, formas e tamanhos, assim como as diferentes texturas, estimular a concentração e a atenção e permitir que as crianças se expressem de forma lúdica e simbólica.

DIA 24 DE OUTUBRO:

Metodologia: Roda da conversa, vídeo da lagartinha, caixas de ovos e tinta guache.

Atividade: Roda da conversa, explicação da atividade e vídeo sobre o tema.

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora fina, a percepção visual, a consciência ambiental através da reutilização do uso de materiais.

DIA 27 DE OUTUBRO:

Metodologia: Roda da conversa, folhas, sementes, galhos, flores, gravetos e macarrão.

Atividade: Montagem do ciclo de vida da borboleta com diversos tipos de macarrões.

Objetivo: Favorecer a compreensão do ciclo de vida da borboleta, utilizando diferentes tipos de macarrão, estimular a curiosidade científica, conscientizar sobre a importância dos seres vivos na natureza.

DIA 28 DE OUTUBRO:

Metodologia: Roda da conversa, papel Kraft, imagens ilustrativas, canetinha, cola e tesoura.

Atividade: Maquete do formigueiro.

Objetivo: Favorecer a compreensão do espaço, sendo assim a criança visualiza no concreto aquilo que é abstrato, estimula a criatividade e a imaginação, incentiva a socialização e a partilha de ideias e relaciona teoria com a prática.

DIA 29 DE OUTUBRO:

Metodologia: Roda da conversa, prendedores de roupa e minhocas de EVA.

Atividade: Pescaria de Minhocas com prendedores.

Objetivo: Estimular a coordenação motora fina e concentração das crianças, desenvolver noções de cuidado, raciocínio lógico e a diversão no processo de aprendizagem.

DIA 30 DE OUTUBRO:

Metodologia: Roda da conversa, música da dona aranha, tinta guache, barbante e palito de sorvete.

Atividade: Cantar a música da dona aranha e em seguida pintar a aranha com as mãos e formar uma teia utilizando barbante e palito de sorvete.

Objetivo: Estimular a linguagem oral e musical, desenvolver a coordenação motora através dos gestos e movimentos e favorecer a memória e a atenção, através da repetição dos versos.

DIA 31 DE OUTUBRO:

Metodologia: Roda da conversa, atividade impressa, pincel e tinta guache.

Atividade: Pintando a sequência de cores da centopeia.

Objetivo: Identificar e reproduzir cores de modo organizado, desenvolver a coordenação assim como a visão e a percepção, trabalhar de maneira lúdica e prazerosa.

RELATÓRIO

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE OUTUBRO MATERNAL III- A E B

No mês de outubro será trabalhado os seguintes projetos:

Projeto- Como é bom ser criança- O projeto é uma iniciativa fundamental para promover a valorização da infância e a importância do brincar na formação das crianças. Este projeto é relevante pois busca resgatar a essência do Dia das Crianças, proporcionando momentos de alegria e aprendizado, além de estimular a criatividade e a socialização entre os alunos. Através de atividades lúdicas e educativas, os professores podem contribuir para o desenvolvimento integral dos estudantes, fortalecendo laços afetivos e promovendo um ambiente escolar mais acolhedor e dinâmico

Objetivo- Desenvolver atividades que estimulem a criatividade e a imaginação dos alunos, promovendo a interação e a valorização das tradições culturais relacionadas ao Dia das Crianças.

Avaliação- A avaliação será feita de forma contínua de acordo com o que iremos trabalhar no dia, levando em consideração o ritmo de desenvolvimento de cada criança.

Projeto- Jardinagem e seus insetos- O projeto jardinagem e seus insetos na educação infantil podem ser uma ótima maneira de introduzir conceitos científicos de forma lúdica e divertida, além de introduzir as crianças à diversidade e importância dos insetos, desenvolvendo habilidades de observação, pesquisa e trabalho em equipe nas crianças.

Objetivo: Introduzir as crianças à diversidade de insetos e seus papéis na natureza, desenvolver habilidades de observação e expressão oral estimulando a curiosidade e o interesse pela ciência e pela natureza.

Avaliação- Será feita a avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e o crescimento individual do grupo.

PROJETO: COMO É BOM SER CRIANÇA



PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- Celebração da infância
- Expressão artística e criativa
- Músicas, gincanas
- Brincadeiras, socialização

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas

OBJETIVO:

(EI03EO01) – Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

(EI03CG03) – Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos atividades artísticas, como, teatro e música.

(EI03EF02) – Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

(EI03ET04) – Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho registro por números ou escrita).

(EI03TS03) - Expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura, colagem, dobraduras e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

DURAÇÃO: 2 semanas



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoapaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoapauloii](#)

Site- <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Roda da conversa
- Histórias, contos
- Jogos Simbólicos
- Brincadeiras, bolinhas de sabão
- Piquenique
- Cabelo maluco
- Pintura facial
- Massa de modelar
- Gincanas
- Oficina
- Músicas, danças
- Sulfite, cola, tesoura, giz de cera
- Parque
- Festa das crianças

METODOLOGIA:

- Criar, inventar e brincar
- Bolo, café da manhã saudável “Piquenique”
- Contação de histórias
- Cabelo Maluco
- Bolinhas de sabão
- Recorte, colagem
- Oficina
- Massinha de modelar
- Baladinhas
- Expressão corporal
- Teatro cantado
- Tinta guache, pincel, giz de cera
- Parque
- Confecção de máscaras
- Festa das crianças

AVALIAÇÃO:

- Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.
-

REFERÊNCIAS:

- Piaget
- Montessori
- BNCC

ATIVIDADES DO PROJETO- COMO É BOM SER CRIANÇA

01/10- Atividade: Ser criança, ler para as crianças um poema relacionado ao tema, falar dos direitos e deveres das crianças, finalizando com um desenho livre.

Metodologia- Poema, sulfite, canetinha.

Objetivo: desenvolver as habilidades de comunicação, expressar livremente seus desejos, sentimentos e vontades, estimulando e desenvolvendo a criatividade e a imaginação.

02/10- Atividade: brincadeira com bexiga, montar uma raquete com pratinhos descartáveis onde os mesmos usarão para lançar a bexiga um para o outro.

Metodologia- Prato de papelão, bexigas, palitos de sorvete.

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, coordenação motora, o sopro, ritmo, agilidade, interação e socialização.

03/10- Atividade: Brinquedo com sucata, utilizando canudos e papel color set as crianças irão montar um avião,

Metodologia- Canudos, papel color set, grampeador.

Objetivo: Ampliar conhecimentos ao redor, oportunizando a transformação de objetos, estimulando, desenvolvendo a criatividade e a imaginação.

06/10- Tia Lú (musicalidade

Metodologia:

Objetivo:

07/10- Atividade- Teatro cantado, a bruxa e a borboletinha

Metodologia- Musica, fantasias, cenário.

Objetivo- Promover a interação e a valorização das tradições culturais relacionadas ao Dia das Crianças, desenvolvendo a criatividade e a imaginação.

08/10- Atividade- Desafio, brincadeira montar um painel com as fotos das crianças juntamente com um envelope que terá o desafio o qual o mesmo terá que realizar como tarefas simples como dançar, imitar, cantar, procurar objetos e assim por diante.

Metodologia- Fotos, envelope.

Objetivo- Estimular a atenção, a observação, a sensibilidade da imaginação.

09/10- Atividade: Piquenique saudável, proporcionar um café da manhã diferente ao ar livre com alimentos saudáveis.

Metodologia- Frutas, bolo de aveia, suco, toalha e cesta.

Objetivo: Interagir socializar, reforçar a importância do respeito no grupo do qual fazem parte.

10/10- Atividade- Baladinha com cabelo maluco, as crianças participarão de uma baladinha, cada qual com seu cabelo maluco.

Metodologia- Rádio, músicas variadas luzes coloridas.

Objetivo- Ampliar as possibilidades expressivas do movimento corporal, desenvolvendo uma percepção auditiva e visual.

13/10- Feriado dia do professor

14/10- Atividade- Manhã de brincadeiras com as turmas. Finalizar com uma confraternização.

Metodologia- Brinquedos diversos, brincadeiras livres e desafios.

Objetivo- Estimular e desenvolver a imaginação, a criatividade, inventando e brincando, interagindo com o grupo.

15/10- Atividade- Oficina de massinha, usando alguns ingredientes as crianças irão criar a sua própria massinha

Metodologia- Maisena e condicionador.

Objetivo- explorar diferentes materiais assim como texturas, observar a transformação dos ingredientes, desenvolvendo a imaginação e a criatividade, ampliar o grupo de amigos e estimular a coordenação motora.

16/10- Atividade- Contação de história.

Metodologia- Fantasia, música.

Objetivo- Proporcionar momentos de alegria e aprendizado, além de estimular a criatividade e a socialização entre os alunos.

17/10- Atividade- Utilizando a “**Saia Pedagógica**”, as crianças irão brincar com a música “**Periquito Maracanã**”, através das expressões corporais, deverão fazer movimentos interpretando e brincando com a música.

Metodologia- Saia pedagógica, música.

Objetivo- Aprimorar as possibilidades de movimento, ao se expressar, vivenciar sensações, brincar com a música e ampliar conhecimentos ao redor

PROJETO: JARDINAGEM E SEUS INSETOS



PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- Exploração de jardim
- Pesquisa, mural
- Ciclo de vida dos insetos
- Respeito pela natureza
- Artes com sucatas

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas

OBJETIVO:

(EI03EO06) – Estimular a curiosidade e a observação, manifestando interesse pelo meio ambiente e pelos bichos da natureza.

(EI03CG04) – Incentivar a prática de ações e atitudes com a participação ativa na defesa do meio ambiente, desenvolvendo o respeito pela natureza.

(EI03EF03) – Conhecer o ciclo de vida dos insetos, favorecendo o processo de transformação de lagartas em borboletas.

(EI03ET03) – Demonstrar que a reciclagem pode trazer inúmeros benefícios para o meio ambiente, separando-os e reutilizando-os.

(EI03TS01) – Incentivar as crianças a se expressarem suas descobertas, promovendo a conscientização sobre a importância de preservar a vida de outras espécies e a valorização da biodiversidade.

DURAÇÃO: 2 semanas



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoapaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoapauloii](#)

Site- <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Livros de histórias borboleta, bichos da natureza
- Imagens, gravuras de insetos, fotos
- Fantoches
- Ciclo de vida “borboleta”
- Giz de cera, lápis de cor, cola
- Cola branca, cola colorida
- Massa de modelar
- Lupa
- DVD
- Músicas, danças
- Elementos naturais
- Sucatas

METODOLOGIA:

- Roda da conversa sobre o tema
- Contação de histórias sobre borboletas, abelhas, etc...
- Exploração sensorial no meio ambiente
- Observação na natureza usando a lupa
- Pesquisa sobre o tema
- Transformação de uma borboleta
- Mural com fotos “insetos”
- Modelagem de insetos
- Recortes colagem
- Arte “insetos” com elementos naturais
- Músicas e danças
- Filme “Vida de inseto”
- Lembrancinha sobre o tema

AValiação:

- Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.
-

REFERÊNCIAS:

- BNCC
- DvD - Vida De Inseto - Disney Pixar

ATIVIDADES DO PROJETO- JARDINAGEM E SEUS INSETOS

20/10- Atividade: Tia Lú (Musicalidade)

21/10- Atividade: Roda da conversa falar sobre ecossistema na natureza destacando os insetos de jardim, estimulando a falarem sobre os que já conhecem.

Metodologia: Roda da conversa, texto informativo.

Objetivo: Estimular a curiosidade das crianças sobre os seres vivos, e a importância da preservação do ecossistema.

22/10- Atividade: Caça ao inseto atividade para casa sobre os insetos que encontramos no jardim, capturar o inseto e trazer para exploração em sala de aula.

Metodologia: Lupa, insetos

Objetivo: Estimular a curiosidade das crianças sobre os seres vivos e o conhecimento da importância de cada um para o meio ambiente.

23/10- Atividade: Jogos na rodinha, curiosidades e conhecimento sobre os insetos. (advinha)

Metodologia: Roda da conversa

Objetivo: Desenvolver a expressão criativa, identificando e nomeando os insetos e suas características.

24/10- Atividade: Assistir ao filme “Vida de Inseto”, em seguida refletir sobre os insetos existentes no meio ambiente.

Metodologia: TV., filme, roda da conversa

Objetivo: Desenvolver uma audição discriminativa, estimulando, sensibilizando as crianças sobre a importância e o respeito que devemos ter sobre o meio ambiente.

27/10- Atividade: Tia Lú (musicalidade)

Metodologia:

Objetivo:

28/10- Atividade: Metamorfose, fazer uma dinâmica, mostrando as crianças a transformação da borboleta.

Metodologia: Dinâmica da metamorfose, canudo do rolo do papel higiênico, sulfite, palitos, cola tesoura, canetinhas hidrocor.

Objetivo: Entender a metamorfose da borboleta em sua transformação, desenvolvendo a criatividade e estimulando a imaginação.

29/10- Atividade: Descobertas no jardim, usar a lupa ao redor da creche a procura de pequenos insetos.

Metodologia: Lupa, vasos de plantas, parque.

Objetivo: Desenvolver atividades praticas que incentivem a criatividade, habilidades de observação, pesquisa e trabalho em equipe nas crianças.



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

30/10- Atividade: Poesia, trabalhar a poesia explicando as crianças que podemos encontrar minhocas no jardim.

Metodologia: Sulfite, poesia, papel dobradura.

Objetivo: Estimular a oralidade, a criatividade, a curiosidade e o interesse pela ciência e pela natureza.

31/10- Atividade: História, a Joaninha Sem Pinta, montar dobradura joaninha.

Metodologia: papel dupla face, canetinhas hidrocor.

Objetivo: introduzir nas crianças à diversidade e a importância dos insetos, desenvolvendo habilidades de observação.

Quadro de metas e resultados alcançados

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
• Projeto: Semana das crianças	• Valorização da infância; • Promoção do brincar; • Fortaleceram vínculos; • Foram respeitados; • Participarão das atividades e brincadeiras propostas; • Tiveram contato com música, cultura e lazer.
• Projeto: Jardinagem e seus insetos	• Despertaram o interesse pela natureza e seus pequenos insetos; • Oportunizaram momentos de interação com o grupo; • Exploraram a imaginação e a criatividade; • Desenvolveram a oralidade; • Desenvolveram valores e atitudes responsáveis; • Socializaram; • Fortaleceram o contato com a natureza.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoapaulo2@hotmail.com

Facebook: [Creche João Paulo II](#) / Instagram: [crechejoapauloii](#)

Site- <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

5. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

Nome completo: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Formação: Pedagoga Número de registro profissional: MEC. 25634

Telefone para contato: (19) 34636785

E-mail do coordenador: alessandraterriceli@gmail.com

Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coord Pedagógica

Simone dos Santos Barbosa Costa
Presidente

Recursos Humanos Envolvidos

Cargos	Quantidade	Carga Horária	Fonte de Recurso
Secretaria	1	40h	Municipal
Monitora	7	40h	Municipal
Coordenadora Pedagógica	1	20h	Municipal
Cozinheira	1	40h	Municipal
Serviço Geral	1	40h	Municipal

Previsão Orçamental

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
SALDO	113,00	34.986,92	32.956,13	37.514,98	41.621,39	46.876,49
ENTRADA	75.697,46	39.250,82	39.164,09	39.140,26	39.124,75	409,11
APLICAÇÃO	0,00	0,00	39,34	307,48	404,91	424,61
GASTO	40.710,54	41.281,61	34.605,24	35.341,33	34.274,56	34.221,44
TOTAL	34.986,92	32.956,13	37.514,98	41.621,39	46.876,49	13.488,77

MÊS	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO		
SALDO	13.488,77	56.999,25	24.342,07	67.075,64		
ENTRADA	77.960,39	289,11	77.960,39	39.135,11		
APLICAÇÃO	319,21	534,16	484,38	639,73		
GASTO	34.769,12	33.480,45	35.711,20	42.814,17		
TOTAL	56.999,25	24.342,07	67.075,64	64.036,31		

Cronograma de Desembolso

	Especificação	Anual	Mês Anterior	Outubro	Restante
1	RH (Salário, Encargos Sociais, Férias, 13º, Dissídio, Rescisões, Benefícios, Reajuste Salarial, Assistente Social e Nutricionista)	R\$ 429.671,59	R\$303.338,19	R\$ 39.338,01	R\$ 86.995,39
2	CPFL	R\$ 10.000,00	R\$ 8.278,34	R\$ 968,96	R\$ 752,70
3	Telefônica/Internet	R\$ 3.000,00	R\$ 1.887,26	R\$ 200,91	R\$ 911,83
4	Despesas Veículo (Combustível, Seguro, Mecânica e Documentação)	R\$ 6.156,00	R\$ 2.507,03	R\$ 148,09	R\$ 3.500,88
5	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 15.000,00	R\$ 4.615,59	R\$ 1.137,10	R\$ 9.247,31
6	Parte Pedagógica	R\$ 18.270,01	R\$ 4.738,17	R\$ 1.021,10	R\$ 12.510,74
	TOTAL	R\$ 482.097,60	R\$325.364,58	R\$ 42.814,17	R\$ 113.918,85

Nome do Representante Legal: **Simone dos Santos Barbosa Costa**

Cargo: **Presidente**

Simone dos Santos Barbosa Costa
Presidente