



Santa Bárbara d'Oeste - SP

## **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: crechejoaopauloii

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Santa Barbara d Oeste, 31 de Março de 2025

**À Secretaria Municipal de Educação**

**Aos cuidados de Alcidia**

**Ref. Relatório de prestação de contas (Fevereiro) de 2025**

**Termo de colaboração 346/2024**

Vimos por meio deste, encaminhar o Relatório de Prestação de Contas Mensal pedagógico da Creche Papa João Paulo II, referente ao período de Fevereiro de 2025.

Sem mais, elevamos protestos de estima e apreço, e colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente.

---

**Simone dos Santos Barbosa Costa  
Presidente**

---

**Alessandra Elaine Torriceli Silva  
Coord Pedagógica**



Santa Bárbara d'Oeste - SP

## ***Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara***

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: crechejoaopauloii

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

### **1- Identificação da Entidade:**

- 1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – “Creche Papa João Paulo II”
- 1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, n.º 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053 1.3 Fone: (19) 3463-6785
- 1.4. CNPJ: 56.728.215/0001-88
- 1.5. Criação: Decreto Municipal
- 1.6. Patronímico: Lei Municipal n.º 829
- 1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980
- 1.8. Código CIE:187495
- 1.9. Número do Termo de Colaboração 346/2024
- 1.10. e-mail: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)
- 1.11. site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

### **2- Público Alvo:**

2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

### **2.2 Número de Usuários Atendidos no Período:**

Durante este quadrimestre foram atendidos 50 alunos regularmente matriculados e cadastrados na Secretaria Digital.

JANEIRO 2025	FEVEREIRO 2025
58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas

### **2.3 Capacidade de atendimento:** 60 crianças

### **3- Representante Legal:**

Presidente – Simone dos Santos Barbosa Costa

#### **3.1 Técnica responsável:**

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.

#### **4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL**

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade.

Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas.

É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social.

Um ensino que segue a linha “diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática”.

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos. Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade.

Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade. Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

#### **4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.**

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolve-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
- corpo, gestos e movimentos;
- traços, sons, cores e formas;
- escuta, fala, pensamento e imaginação;
- espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

#### **4.2 Plano de aula na Educação Infantil centrado na criança**

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

#### **4.3 Atividades realizadas durante o período;**

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de janeiro todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.



## Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: crechejoaopauloii

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

## RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE FEVEREIRO

Durante o mês de fevereiro será realizado com os educandos dos maternais II o seguinte projeto: Folia da diversidade O projeto tem como objetivo desenvolver os educandos e suas habilidades manuais, corporais e cognitivas.

**Objetivo do projeto Folia da diversidade:** Conhecer a história e a origem do carnaval; trabalhar com os educandos o repertório cultural; desenvolver a expressão oral e corporal; Estimular a imaginação e a criatividade; instigar a percepção auditiva e rítmica; aprender as marchinhas;

### TEMA: Folia da Diversidade

**PÚBLICO ALVO:** Maternal II A e B

### CONTEÚDO:

Conhecer a história e o significado cultural que o carnaval tem para nosso País;

Aprender as marchinhas;

Explorar a criatividade dos alunos;

Estimular a socialização e a adaptação da turma;

### CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu, o outro e o nós;”

“Corpo, gestos e movimentos;”

“Traços, sons, cores e formas;”

“Escuta, fala, pensamento e imaginação;”

### OBJETIVO:

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(Ei02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

(Ei02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

## **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: crechejoaopauloii

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

**DURAÇÃO:** 10 dias

### **RECURSOS DIDÁTICOS:**

Cartolina, cola, tesoura, EVA, tinta guache, rádio, cola colorida, lantejoulas, marchinhas, lápis de cor, textos, areia, caixa, luzinhas, bexigas, papel crepom, papelão, tampinhas, palito de churrasco, bicarbonato, confetes, letras moveis e barbante.

### **METODOLOGIA:**

- Roda da conversa;
- Contação de história;
- Imagens de carnaval;
- Confecção de pandeiro;
- Guarda chuva frevo com tampinhas;
- Piscina de confetes com letrinhas;
- Areia mágica;
- Explosão das cores;
- Caixa sensorial de areia;
- Cartaz com marchinhas;
- Atividade de movimento com as cores do carnaval;
- Festa de carnaval;

**AVALIAÇÃO:** Observação do envolvimento dos educandos no projeto e quais foram os conhecimentos prévios adquiridos.

Trabalhos realizados em sala.

### **REFERÊNCIAS:**

- BNCC,
- Livros,
- Recursos digitais
- Pesquisa;



## Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: crechejoaopauloii

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

### Atividades e objetivos do mês de Fevereiro: Folia da Diversidade

#### 17 de Fevereiro

**Atividade:** Apresentação do projeto com história e imagens do carnaval.

**Metodologia:** Roda da conversa com a história do carnaval e imagens impressas.

**Objetivo:** Aprender sobre a importância cultural do carnaval, ajudar a enriquecer o conhecimento sobre essa festividade e explorar costumes e tradições.

#### 18 de Fevereiro

**Atividade:** Aprendendo as marchinhas e cartaz.

**Metodologia:** Roda da conversa, cartolina, canetinha, cola e tesoura, rádio e marchinhas de carnaval.

**Objetivo:** Conhecer e aprender as marchinhas de carnaval, trabalhar a criatividade e desenvolver a coordenação motora.

#### 19 de Fevereiro

**Atividade:** Guarda chuva frevo com tampinhas.

**Metodologia:** Palito de churrasco, tampinhas, fitas, tesoura e cola.

**Objetivo:** Incentivar a criatividade e a imaginação, conhecer a dança e o guarda-chuva frevo e manipular materiais diferentes.

#### 20 de Fevereiro

**Atividade:** Atividade de movimento com as cores do carnaval.

**Metodologia:** Barbante, bexigas e colchonetes.

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora grossa, trabalhar cores e ampliar a percepção espacial.

#### 21 de Fevereiro

**Atividade:** Explosão das cores.

**Metodologia:** Roda da conversa, bandeja, bicarbonato, vinagre e tinta guache.

**Objetivo:** Instigar a curiosidade, conhecer cores, desenvolver a imaginação e desenvolver a percepção visual dos educandos.



## Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: crechejoaopauloii

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

### 24 de Fevereiro

**Atividade:** Confecção pandeiro.

**Metodologia:** Papelão, papel crepom, tesoura e cola.

**Objetivo:** trabalhar a imaginação, conhecer instrumentos musicais, incentivar o manuseio de materiais recicláveis e desenvolver a criatividade.

### 25 de Fevereiro

**Atividade:** Piscina de confetes com letras móveis.

**Metodologia:** Caixa, confetes de carnaval, letras móveis, prendedor e colher.

**Objetivo:** Aprender de forma divertida, conhecer letras, trabalhar o movimento de pinça, a atenção e a concentração.

### 26 de Fevereiro

**Atividade:** Caixa sensorial de areia.

**Metodologia:** Roda da conversa, caixa, luzinhas e areia.

**Objetivo:** Proporcionar uma experiência tátil e sensorial, permitir que os educandos explorem diferentes texturas e materiais e aprender de forma lúdica.

### 27 de Fevereiro

**Atividade:** Areia Mágica.

**Metodologia:** Roda da conversa, caixa, trigo, água e papel crepom.

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora fina, desenvolver habilidades manuais e trabalhar a criatividade e a imaginação.

### 28 de Fevereiro

**Atividade:** Festa de carnaval com marchinhas.

**Metodologia:** Roda da conversa, máscaras, rádio e marchinhas.

**Objetivo:** Contribuir para o desenvolvimento socioemocional das crianças, incentivar o convívio social, desenvolver ritmos musicais e trabalhar a diversidade e o respeito.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

## **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: crechejoaopauloii

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

## **RELATÓRIO**

### **DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE FEVEREIRO MATERNAL III- A E B**

No mês de fevereiro será trabalhado o seguinte projeto:

**Projeto: Folia da diversidade**-Abordar o Carnaval na educação infantil é muito importante pois se trata de uma festa popular celebrada em diversos países ao redor do mundo, sendo no Brasil um dos eventos mais emblemáticos e coloridos. Esta festividade é marcada por música, dança, fantasias e, sobretudo, muita alegria. Na educação infantil, o Carnaval se apresenta como uma excelente oportunidade para explorar aspectos culturais, sociais, e desenvolver habilidades motoras e criativas nas crianças.

**Objetivo-** Explorar a cultura do Carnaval de forma lúdica e educativa, desenvolver a expressão corporal e a criatividade através de músicas e danças típicas do Carnaval. Promover a socialização e o respeito às diferentes manifestações culturais.

**Avaliação:** A avaliação será através da participação e interesse do aluno diante das atividades propostas e realizada pelo mesmo.

## RELATÓRIO DA ADAPTAÇÃO



Adaptação: 29 de Janeiro a 14 de Fevereiro de 2025

Em primeiro momento, foi feito o acolhimento das crianças, onde cada turma pode conhecer sua sala de aula, sua educadora e seus amiguinhos, a fim delas poderem se sentir confiantes e seguras.

Para o período da adaptação, foram elaboradas para elas diversas brincadeiras e interação, dentro e fora da sala de aula, como; histórias com fantoches, músicas, massinhas, bolinhas de sabão, parque, brinquedoteca, brincadeiras cantadas.

Onde as crianças se expressaram livremente seus desejos, vontades e necessidades, estimulando à coordenação motora, o equilíbrio, a imaginação e a criatividade, favorecendo o desenvolvimento e sensibilidade do respeito ao próximo.

É importante oferecer para as crianças, um ambiente com amor carinho e confiança, rico em estímulos, para que elas possam conhecer e viver novas experiências em seu aprendizado.

## PROJETO: FOLIA DA DIVERSIDADE

**PÚBLICO ALVO:** Maternal III

**CONTEÚDO:**

- Marchinhas
- Socialização
- Cultura popular
- Fantasias
- Danças típicas



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaço, tempo, relação e transformação

**OBJETIVO:**

**(EI01EO06)** – Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

**(EI03CG02)** – Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**(EI03EF02)** – Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções criando rimas aliterações e ritmos.

**(EI02ET06)** – Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante lento, rápido, depressa, devagar)

**(EI03TS02)** – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**DURAÇÃO: 2 semanas**

**RECURSOS DIDÁTICOS:**

- ✓ Lápis de cor, canetinhas
- ✓ Sulfite, papel cartão
- ✓ Fantasias
- ✓ Músicas e marchinhas de carnaval
- ✓ Festa, desfile de blocos carnavalescos
- ✓ Máscara e enfeites
- ✓ Caixa de som
- ✓ Serpentina, confete, lantejoula
- ✓ Mural
- ✓ EVA
- ✓ Caixa musical marchinhas



Santa Bárbara d'Oeste - SP

## **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: crechejoaopauloii

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

### **METODOLOGIA:**

- Criação de blocos carnavalesco
- Confecção de máscaras, alegorias e fantasias;
- Ouvir e reproduzir marchinhas de carnaval;
- Roda da conversa sobre as alegorias que contagiam o carnaval;
- Festa carnavalesca com apresentação de blocos
- Contação de história sobre o carnaval;
- Identificação de imagens que representa o carnaval.

### **AVALIAÇÃO:**

- ❖ A avaliação será através da participação e interesse do aluno diante das atividades propostas e realizada pelo mesmo.

### **REFERÊNCIAS:**

- Kuan Simões (marchinhas)
- Bncc

## ATIVIDADES DO PROJETO- FOLIA DA DIVERSIDADE

### 17/02- Musicalidade tia Lú

**17/02- Atividade:** Marchinha Allaaa ôoh.

**Metodologia:** Pôr a música Allaaa ôoh na caixa de som.

**Objetivo:** Desenvolver a sensibilidade, a criatividade, o senso rítmico, prazer de ouvir música, imaginação, memória, concentração.

**18/02- Atividade:** Conversa informal sobre o carnaval e sua diversidade

**Metodologia:** Roda da conversa, fotos, gravuras, vídeos e músicas.

**Objetivo:** Conhecer algumas das manifestações culturais mais importantes do nosso país, aprender as marchinhas do carnaval, interagindo e socializando com o grupo.

**19/02- Atividade:** Marchinha de carnaval “Pirata da perna de pau” para colorir, fazer uma brincadeira com fichas de marchinhas de carnaval onde a criança deverá cantar a marchinha de acordo com a ficha.

**Metodologia:** Rádio, escrita da marchinha, sulfite, lápis de cor.

**Objetivo:** Desenvolver, ampliar a imaginação, estimulando o vocabulário, brincando com música.

**20/02- Atividade:** Adereços de carnaval, serpentina e confete

**Metodologia:** Confete, serpentina, sulfite, cola

**Objetivo:** Despertar o interesse em relação às folias carnavalescas, resgatando as tradições.

**21-02- Atividade:** Frevo, enfeite a sua sombrinha

**Metodologia:** Sulfite, figuras, roda da conversa, música, papel crepom lantejoula.

**Objetivo:** Expressar-se livremente por pinturas e colagens, trabalhando a expressão corporal.

### 24/02- Musicalidade tia Lú

**Atividade:** Confecção do leque.

**Metodologia:** Confecção do leque com palitos e pintura no sulfite.

**Objetivo:** Dar sentido, simbologia à música (Allah ôoh) apresentada.

**25-02- Atividade:** Festa da fantasia

**Metodologia:** Marchinhas de carnaval, fantasias.

**Objetivo:** Utilizar materiais variados explorando cores e texturas, trabalhando a expressão corporal.



## Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: crechejoaopauloii

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

**26/02- Atividade:** conhecer e enfeitar um instrumento musical “Pandeiro”

**Metodologia:** Papel picado, cola, sulfite, lápis de cor.

**Objetivo:** Desenvolver o conhecimento de instrumentos musical carnavalesco estimulando a audição discriminativa diante ritmos musicais.

**27/02- Atividade:** Mural (marchinha de carnaval)

**Metodologia:** Escrita da marchinha de carnaval, cartolina, papel picado, lantejoula.

**Objetivo:** Brincar com a música, promover alegria, desenvolver o conhecimento sobre festa de carnaval, explorando músicas carnavalescas estimulando uma audição discriminativa diante dos ritmos musicais.

**28/02- Atividade:** Festa de carnaval, folia diversidade.

**Metodologia:** Rádio, marchinhas de carnaval, apresentação do grupo carnavalesco: boneco de Olinda, enfeites e máscaras, carro alegórico, boi carnavalesco, frevo.

**Objetivo:** Desenvolver o conhecimento sobre festa de carnaval, explorando músicas carnavalescas estimulando uma audição discriminativa diante dos ritmos musicais e suas regiões.

**03/03- Ponto facultativo**

**03/04- Carnaval**

## Quadro de metas e resultados alcançados

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto: Folia da diversidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificaram diferentes maneiras de comemorar o carnaval.</li> <li>✓ Ampliaram os conhecimentos em manifestações culturais através das atividades lúdicas.</li> <li>✓ Desenvolveram a oralidade e respeito diante da manifestação cultural.</li> <li>✓ Expressaram emoções, desejos e sentimentos.</li> <li>✓ Produziram trabalhos de arte.</li> <li>✓ Conheceram as marchinhas de carnaval</li> <li>✓ Exploraram músicas desenvolvendo o ritmo, a atenção e expressão corporal.</li> <li>✓ Desenvolveram uma audição discriminativa</li> <li>✓ Ampliaram as possibilidades expressivas dos próprios movimentos.</li> <li>✓ Brincaram com a música, promovendo alegria.</li> <li>✓</li> </ul>



Santa Bárbara d'Oeste - SP

## ***Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara***

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: crechejoaopauloii

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

### **5. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO**

Nome completo: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Formação: Pedagoga Número de registro profissional: MEC. 25634

Telefone para contato: (19) 34636785

E-mail do coordenador: [alessandratorriceli@gmail.com](mailto:alessandratorriceli@gmail.com)

---

**Alessandra Elaine Torriceli Silva  
Coord Pedagógica**

---

**Simone dos Santos Barbosa Costa  
Presidente**

## Recursos Humanos Evolvidos

Cargos	Quantidade	Carga Horária	Fonte de Recurso
Secretaria	1	40h	Municipal
Monitora	7	40h	Municipal
Coordenadora Pedagógica	1	20h	Municipal
Cozinheira	1	40h	Municipal
Serviço Geral	1	40h	Municipal

## Previsão Orçamental

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
SALDO	113,00	34.986,92				
ENTRADA	75.697,46	39.250,82				
APLICAÇÃO	0,00	0,00				
GASTO	40.710,54	R\$ 41.281,61				
<b>TOTAL</b>	<b>34.986,92</b>	<b>32.956,123</b>				

Obs: foi efetuado um estorno no valor R\$ 5.817,12 da Caixa Econômica federal para Sicoob

## Cronograma de Desembolso

	Especificação	Anual	Mês Anterior	Fevereiro	Restante
1	RH (Salário, Encargos Sociais, Férias, 13º, Dissídio, Rescisões, Benefícios, Reajuste Salarial, Assistente Social e Nutricionista)	R\$ 429.671,59	R\$ 37.980,33	R\$ 39.472,63	R\$ 352.218,63
2	CPFL	R\$ 10.000,00	R\$ 1.694,40	R\$ 773,56	R\$ 7.532,04
3	Telefônica/Internet	R\$ 3.000,00	R\$ -	R\$ 219,82	R\$ 2.780,18
4	Despesas Veiculo (Combustível, Seguro, Mecânica e Documentação)	R\$ 6.156,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 6.156,00
5	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 15.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 15.000,00
6	Parte Pedagógica	R\$ 18.270,01	R\$ -	R\$ 815,60	R\$ 17.454,41
	<b>TOTAL ....</b>	<b>R\$ 482.097,60</b>	<b>R\$ 39.674,73</b>	<b>\$41.281,61</b>	<b>R\$ 401.141,26</b>

Nome do Representante Legal: **Simone dos Santos Costa Barbosa**

Cargo: **Presidente**

**Simone dos Santos Costa Barbosa**  
**Presidente**