

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88
 Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053
 Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com
 Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii](#)
 Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

1- Identificação da Entidade:

- 1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – “Creche Papa João Paulo II”
- 1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, n.º 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053 1.3 Fone: (19) 3463-6785
- 1.4. CNPJ: 56.728.215/0001-88
- 1.5. Criação: Decreto Municipal
- 1.6. Patronímico: Lei Municipal n.º 829
- 1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980
- 1.8. Código CIE:187495
- 1.9. Número do Termo de Colaboração 399/2023
- 1.10. e-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com
- 1.11. site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

2- Público Alvo:

2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período:

Durante este quadrimestre foram atendidos 50 alunos regulamente matriculados e cadastrados na Secretaria Digital.

JANEIRO 2024	FEVEREIRO 2024	MARÇO 2024	ABRIL 2024	MAIO 2024
50 crianças matriculadas	53 crianças matriculadas	56 crianças matriculadas	56 crianças matriculadas	56 crianças matriculadas
JUNHO 2024	JULHO 2024	AGOSTO 2024	SETEMBRO	OUTUBRO
57 crianças matriculadas	57 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	

2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Simone dos Santos Barbosa Costa

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva
 Função: Coordenadora Pedagógica.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade.

Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas.

É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social.

Um ensino que segue a linha “diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática”.

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos. Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade.

Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade.

Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolve-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
- corpo, gestos e movimentos;
- traços, sons, cores e formas;
- escuta, fala, pensamento e imaginação;
- espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 Plano de aula na Educação Infantil centrado na criança

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

4.3 Atividades realizadas durante o período

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de janeiro todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.

RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE SETEMBRO

Durante o mês de julho trabalharemos os seguintes projetos: **Viajando pelo espaço e a Primavera da Lagarta**, os projetos mencionados tem como objetivo desenvolver o cognitivo, o intelectual, o social e o físico.

Objetivo do projeto **Viajando pelo espaço**: Fazer com que as crianças entendam a formação do espaço e conheçam diferentes planetas. Identificar as principais características dos planetas. Conhecer um pouco sobre o astronauta e o foguete. Entender a importância do nosso planeta Terra. Aprender sobre o sol e a lua. Desenvolver a capacidade de observar e aumentar a percepção visual.

Objetivo do projeto **A Primavera da Lagarta**: Despertar a curiosidade e prática investigadora das crianças. Promover o interesse pela preservação do meio ambiente. Contemplar a natureza, a nova estação e novas descobertas. Trabalhar o manuseio de diferentes materiais. Desenvolver a percepção tátil, a coordenação motora, as linhas, as cores, os aromas e texturas, despertando os sentidos.

TEMA: VIAJANDO PELO ESPAÇO

PÚBLICO ALVO:

Maternal II A & B

CONTEÚDO:

Desenvolver a habilidade de observar, comparar, classificar e concretizar experiências. Estimular a oralidade dos educandos, trabalhar noções de quantidade e grandeza. Entender a importância do sol e do nosso planeta, instigar a curiosidade pelo universo, identificar e nomear os planetas, assim como todos os elementos do espaço.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu, o outro e o nós”

“Traços, sons, cores e formas”

“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”

OBJETIVO:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho).

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

DURAÇÃO:

11 DIAS

RECURSOS DIDÁTICOS:

Imagens, caixa de papelão, TNT, bambolês, isopor, tinta guache, rolo de papel higiênico, papel laminado, recursos digitais, garfo, canetinha, tesoura, cola e glitter, cartolina e EVA.

METODOLOGIA:

- Roda da conversa
- Músicas relacionadas ao tema
- Apresentação do projeto com vídeo explicativo
- Conhecendo os planetas
- Pintura do sol com garfo
- Lua de papel picado



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

- Binóculo
- Mobile do sistema solar
- Astronauta por um dia
- Foguete com material reciclável e contagem regressiva
- Fases da lua

AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada diariamente, através da observação do desempenho, interesse e participação dos educandos na realização das atividades propostas no decorrer do projeto.

REFERÊNCIAS:

- * BNCC
- * Nova escola
- * Recursos digitais
- * Rede pedagógica

Metodologias, atividades e objetivos do projeto:

VIAJANDO PELO ESPAÇO

02 de setembro

Metodologia: Roda da conversa e recursos digitais.

Atividade: Apresentação do projeto com vídeo explicativo.

Objetivo: Identificar os planetas e suas principais características e compreender a posição da Terra em relação aos outros planetas.

03 de setembro

Metodologia: Roda da conversa, imagens e recursos digitais.

Atividade: Conhecendo os planetas.

Objetivo: Desenvolver as capacidades de observação, comparação e classificação; Identificar os planetas que compõem o sistema solar; Aguçar os sentidos e expressões por meio das observações em relação ao sistema solar.

04 de setembro

Metodologia: Roda da conversa, tinta guache, rolo de papel, pincel, sulfite colorido, tesoura, fita de cetim, cola e caixa de som.

Atividade: Confecção binóculo e músicas relacionadas ao tema.

Objetivo: Desenvolver através do fazer a criatividade e a coordenação motora dos educandos utilizando os materiais recicláveis. Estimular ainda mais a vontade de aprender, observar e investigar.

05 de setembro

Metodologia: Roda da conversa, folha de sulfite, tinta guache amarela e garfo.

Atividade: Pintura do sol com garfo.

Objetivo: Estimular o desenvolvimento de habilidades artísticas, criatividade e imaginação. Desenvolver a concentração, trabalhar cores e diferentes texturas.

06 de setembro

Metodologia: Roda da conversa, sulfite 40, guache, crepom e palito de sorvete, cola e tesoura.

Atividade: Confecção lembrancinha em comemoração ao dia 07 de setembro / Música: Um tal de D. Pedro.

Objetivo: Promover a compreensão dos educandos sobre a importância da Independência do Brasil, estimulando o interesse pela história do País e fortalecendo a identidade nacional das crianças.

09 de setembro

Metodologia: Recursos digitais.

Atividade: Vídeo sobre as fases da lua.

Objetivo: Descrever os movimentos da lua e identificar suas fases. Compreender que a lua é o único satélite natural da Terra e tem quatro grandes fases e a lua é iluminada pelo sol e não tem, luz própria.

10 de setembro

Metodologia: Roda da conversa, canetinha, cola, papel laminado e crepom.

Atividade: Lua de papel picado.

Objetivo: Desenvolver diversas habilidades, como: movimento de pinça, raciocínio, percepção visual, coordenação motora fina, autonomia, amadurecimento emocional, imaginação e criatividade.

11 de setembro

Metodologia: Roda da conversa, bolinha de isopor, tinta guache, pincel, fio de nylon e bambolê.

Atividade: Mobile do sistema solar.

Objetivo: Possibilitar as crianças o contato com imagens e representações do sistema solar por diferentes suportes e que elas aprendam de maneira visual.

12 de setembro

Metodologia: Roda da conversa, bambolê, EVA, papel laminado, canetinha, cola quente, fio de nylon, TNT e tesoura.

Atividade: Confecção de foguete com contagem regressiva.

Objetivo: Levar o educando a fazer suas colocações de acordo com o que ele aprendeu. Explorar diferentes materiais, desenvolver a imaginação e conhecer o meio de transporte espacial.

13 de setembro

Metodologia: Caixa de papelão, bola de isopor, palitos, lanterna, EVA, tinta guache e pincel.

Atividade: Experiência (dia e noite) usando um globo terrestre e uma lanterna.

Objetivo: Conhecer os movimentos de dia e noite, compreender a importância do nosso planeta Terra e aprender sobre as estações do ano.

TEMA: PRIMAVERA DA LAGARTA

PÚBLICO ALVO: Maternal II A e B

CONTEÚDO:

Despertar nas crianças o interesse pelo meio ambiente e suas estações; aceitar que as mudanças em nossa vida não acontecem de uma hora para outra e é importante respeitar o tempo que o processo leva e buscar valorizar as pequenas transformações; compreender o ciclo da vida e sua metamorfose;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu, o outro e o nós”

“Corpo, gestos e movimentos”

“Escuta, fala, pensamento e imaginação”

“Espaço, tempos, quantidade, relações e transformações”

“Traços, sons, cores e formas”

OBJETIVO:

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreende-los e fazendo-se compreender.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

DURAÇÃO:

 11 dias

RECURSOS DIDÁTICOS: Livro, rádio, elementos da natureza como: flores, gravetos e folhas, folha de sulfite, prato de papelão, fita adesiva, rolo de papel higiênico, cartolina, lápis de cor, guache, cola, tesoura, caixa de ovos, pincel, massa de modelar, macarrão e bolinhas coloridas.

METODOLOGIA:

- Apresentação do projeto;
- Roda da conversa;
- Vídeo sobre o ciclo da borboleta;
- Enfeite das flores;
- Mural da primavera;
- Confecção da árvore com elementos da natureza;
- Criando rostos alegres e coloridos;
- Músicas relacionadas ao tema;



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

- Confecção da borboleta;
- Contação de história;
- Trabalhando cores e a coordenação motora;

AVALIAÇÃO:

A Avaliação do projeto será de forma contínua, considerando a participação dos alunos nas atividades, a qualidade das produções artísticas e a capacidade de reflexão sobre os temas abordados.

REFERÊNCIAS:

- BNCC;
- Recursos digitais;
- Nova escola;

METODOLOGIAS, ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO: A PRIMAVERA DA LAGARTA

16 de setembro

Metodologia: Roda da conversa com recursos digitais.

Atividade: Apresentação do projeto com vídeo: Como a Lagarta vira Borboleta? (Instituto Butantan).

Objetivo: Vivenciar e acompanhar o processo de metamorfose. Identificar as fases da metamorfose da borboleta: ovo, lagarta, pupa e borboleta. Compreender a importância das borboletas no eco sistema.

17 de setembro

Metodologia: Círculo e quadro de papelão, fita adesiva e flores.

Atividade: Enfeites das flores (círculo e quadro).

Objetivo: Trabalhar cores e formas. Desenvolver a criatividade. Compreender as características e partes das flores, bem como a importância delas.

18 de setembro

Metodologia: Roda da conversa, tecido, gravetos, folha, flores, cola, pincel e guache.

Atividade: Mural da Primavera

Objetivo: Promover a expressão artística e a interação social das crianças. Despertar a alegria em estar em contato com a natureza. Manipular diversos materiais. Desenvolver habilidades motoras, através do contato com os cheiros, cores e texturas da natureza.

19 de setembro

Metodologia: Roda da Conversa, cartolina, tinta guache, fita adesiva e bolinhas coloridas.

Atividade: Trabalhando cores e coordenação motora.

Objetivo: Desenvolver a capacidade de concentração e a coordenação dos olhos. Estimular a motricidade ampla, o reconhecimento das cores e o movimento humano.

20 de setembro

Metodologia: Roda da conversa, cartolina, cola, gravetos e folhas.

Atividade: Confecção de árvore com elementos da natureza.

Objetivo: Exercitar a criatividade e a coordenação. Permitir novas descobertas, explorar diferentes texturas cheiros e cores. Aprender sobre a própria existência, o ciclo da vida e a importância de respeitar o meio ambiente.

23 de setembro

Metodologia: Roda da conversa, folha de sulfite, cola, flores, gravetos e folhas.

Atividade: Criando rostos alegres e coloridos com a nova estação.

Objetivo: Despertar diversos estímulos na criança, como a capacidade de criar, recriar, inventar, imaginar, descobrir, sentir e sonhar.

24 de setembro



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Metodologia: Roda da conversa, prato de papelão, canetinha preta e massa de modelar e recursos digitais.

Atividade: Ciclo de vida da Borboleta.

Objetivo: Proporcionar aos alunos o conhecimento sobre a metamorfose da borboleta, as etapas da transformação, algumas características e seu ambiente, bem como entender a importância da mesma para a natureza.

25 de setembro

Metodologia: Papel toalha, canetinhas, barbante, prendedor, pincel, cola, tesoura e água.

Atividade: Confecção de borboleta colorida de papel.

Objetivo: Instigar a Percepção visual. Trabalhar cores. Estimular a criatividade e imaginação. Despertar a curiosidade dos educandos.

26 de setembro

Metodologia: Roda da conversa e contação de história.

Atividade: Contação da história: A Primavera da Lagarta.

Objetivo: Contribuir para o desenvolvimento da linguagem. Desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico. Desperta o hábito da leitura. Estimular a imaginação e a autonomia. Vivenciar diversas emoções e auxiliar na resolução de seus conflitos emocionais.

27 de setembro

Metodologia: Sulfite 40, cola colorida, palito, canudo, tesoura e cola.

Atividade: Arte com tinta colorida na figura de uma borboleta, onde as crianças poderão manipular e levar como lembrancinha do projeto.

Objetivo: Reconhecer cores e formas e conhecer a importância das borboletas para o equilíbrio da natureza.

30 de setembro

Metodologia: Roda da Conversa, recursos audiovisuais.

Atividade: Músicas lagarta comilona e borboletinha.

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora e a percepção corporal. Trabalhar a memória, a criatividade e a concentração. Desenvolver habilidades sociais e potencializar a relação entre si com o outro. Auxilia a percepção sonora e alfabetização infantil.

RELATÓRIO

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE SETEMBRO MATERNAL III- A E B

No mês de setembro será trabalhado os seguintes projetos:

Projeto- Sistema solar – O projeto foi desenvolvido com o objetivo do trabalhar e conhecer as principais características do nosso Sistema Solar. Foram desenvolvidas diferentes vivências e atividades envolvendo os planetas, a estrela, o sol, como acontece o dia e a noite, as fases lunares, as estações do ano, permitindo o conhecimento e desenvolvimento de atividades prazerosas para as crianças.

Objetivo- Saber a quantidade e o nome dos planetas do nosso sistema solar, identificando as principais características dos planetas, conhecer e entender a importância do nosso Planeta Terra.

Avaliação- Será feita a avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e o crescimento individual do grupo.

Projeto- A primavera da lagarta- O projeto proporciona um espaço para que os alunos se conectem com a natureza e compreendam o ciclo da vida, promovendo uma educação ambiental significativa.

Objetivo- O objetivo principal do projeto é promover a compreensão dos ciclos de vida e a importância da transformação, utilizando a história “A Primavera da Lagarta” como ferramenta pedagógica. Através dessa narrativa, busca-se incentivar a criatividade, a empatia e o respeito ao meio ambiente entre os alunos, além de desenvolver habilidades de leitura e interpretação.

Avaliação- Será feita a avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e o crescimento individual do grupo.

PROJETO: O SISTEMA SOLAR

PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- Planetas
- Sistema solar
- Fase lunar
- Astronauta

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas



OBJETIVO:

(EI03EO02) – Agir de maneira independente com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas.

(EI03CG02) – Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc... Ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

(EI03EF07) – Levantar hipóteses sobre gêneros textuais vinculada em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de coordenação gráfica e/ ou de leitura.

(EI03TS02) – Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc...)

(EI03TS02) – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

DURAÇÃO: 2 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Livros
- ✓ Textos informativos
- ✓ Experiências
- ✓ Maquetes
- ✓ Cartolina, EVA, linha de náilon
- ✓ Tinta guache, pincel
- ✓ Caixa de papelão
- ✓ Lanterna
- ✓ Figuras e gravuras
- ✓ Vídeos relacionados ao tema



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

METODOLOGIA:

- Mural sobre o tema
- Vídeo relacionado ao tema
- Pesquisas
- Tinta guache, pincel
- Recortes colagem
- Imagens e fotos
- Maquetes do sistema solar
- Poema
- Mobile planetário
- Foguete reciclável
- Dinâmicas (viagem na órbita)
- Lembrancinha
- Apresentação

AVALIAÇÃO:

- ❖ Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.

REFERÊNCIAS:

- ❖ BNCC
- ❖ Filme “Um passeio pelo sistema solar”
- ❖ Brasil/ escola

ATIVIDADES DO PROJETO- O SISTEMA SOLAR

02/09- Tia Lú (musicalidade)

03/09- Atividade: Roda da conversa falar com as crianças sobre conhecimentos prévios em relação ao espaço, planetas, astronauta, lua, sol, estrelas.

Metodologia: Livro..., figuras, Imagens, sulfite e lápis de cor.

Objetivo: Conhecer um pouco sobre os planetas, sabendo diferenciar planetas, estrelas, lua, sol e satélites.

04/09- Atividade: Junto com as crianças, fazer a experiência (dia e noite) usando um globo terrestre e uma lanterna.

Metodologia: Caixa de papelão, bola de isopor, palitos, lanterna, eva guache e pincel.

Objetivo: Conhecer os movimentos relacionados do (dia/noite), as estações do ano, compreendendo a importância do nosso planeta terra.

05/09- Atividade: Assistir o vídeo “Um passeio pelo sistema solar”

Metodologia: Dvd, filme, compreensão, apresentação dos planetas feito pelas crianças.

Objetivo: Saber a quantidade e o nome dos planetas do nosso sistema solar, saber diferenciar os planetas, o sol, a lua, as estrelas e suas funções, entendendo nosso sistema solar.

06/09- Atividade: Roda da conversa, sobre a data comemorativa “Independência do Brasil.” Confecção de uma lembrancinha, coração com formato de bandeira.

Metodologia: História, hino nacional

Objetivo: Valorizar e respeitar a nossa Pátria, conhecer a história do nosso Brasil.

09/09- Tia Lú (musicalidade)

10/09- Atividade: Ler um poema para as crianças sobre as fases da lua, em seguida em uma sulfite colorir a figura de cada fase identificando e nomeando cada uma delas.

Metodologia: Sulfite, lápis de cor

Objetivo: Conhecer o ciclo lunar, onde pode ser observado aqui na terra.

11/09- Atividade: Maquete dos planetas que compõem o sistema solar.

Metodologia: Maquete dos planetas que compõem o sistema solar.

Objetivo: Identificar as cores e as letras de cada planeta do sistema solar, ilustrando, compreendendo as atividades desenvolvidas.

12/09 – Atividade: Construir um foguete com material reciclável, explicando a eles como é uma viagem até a órbita através de uma dinâmica com o grupo.

Metodologia: Rolo de papel higiênico, caixa de papelão, tesoura, cola, tinta guache.

Objetivo: Conhecer um pouco mais sobre os astronautas, meios de transportes espacial.

13/09 – Atividade: Apresentação dos planetas do sistema solar. As crianças irão falar das características de cada planeta.

Metodologia: Eva, figuras dos planetas do sistema solar.

Objetivo: Conhecimento sobre os planetas que envolvem o sistema solar e suas características.

PROJETO: A PRIMAVERA DA LAGARTA

PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- História
- Ciclo da vida
- Metamorfose
- Cores e formas

Mural, músicas



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas

OBJETIVO:

(EI02EO04) – Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI03CG05) - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02EF05) – Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas.

(EI03ET02) – Observar e descrever mudanças em diferentes materiais resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03TS03) – Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição, dentro e fora dela.

DURAÇÃO: 2 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Livro
- ✓ Gravuras
- ✓ Cartolina, sulfite 40, sulfite colorido, cola
- ✓ Tinta guache, pincel
- ✓ Canetinhas hidrocor
- ✓ Giz de cera, lápis de cor, cola
- ✓ Sucatas
- ✓ Cola branca, cola colorida
- ✓ Tecidos
- ✓ Folhas, flores, galhos

METODOLOGIA:



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

- História “A primavera da lagarta”
- Painel sobre o tema
- Brincadeira cantada
- Pintura com guache
- Recortes colagem
- Dobradura
- Jogo da Memória
- Sucatas
- Lembrancinhas

AVALIAÇÃO:

- ❖ Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.

REFERÊNCIAS:

- Livro Ruth Rocha "**A Primavera Lagarta**"
- BNCC
-

ATIVIDADES DO PROJETO: “A PRIMAVERA DA LAGARTA”

16/09- Atividade: Tia Lú (Musicalidade)

17/09- Atividade: Contação da história, usando recursos visuais.

Metodologia: livro, vestimenta, dramatização.

Objetivo: Estimular a imaginação, a oralidade, a expressão diante da contação da história.

18/09- Atividade: “Metamorfose”, junto com as crianças, fazer uma dinâmica, mostrando a elas a transformação da borboleta.

Metodologia: Dinâmica da metamorfose, canudo do rolo do papel higiênico, sulfite, macarrão parafuso, cola tesoura, canetinhas hidrocor.

Objetivo: Entender a metamorfose da borboleta em sua transformação, desenvolvendo a criatividade e estimulando a imaginação.

19/09- Atividade: Mural da primavera, montar um mural usando elementos da natureza.

Metodologia: Tecido, cola, sementes, gravetos, flores, folhas.

Objetivo: Desenvolver a apreciação, pelo meio ambiente estimulando a curiosidade.

20/09- Atividade: Comemorar o dia da árvore e sua importância para nosso meio ambiente, fazer colagem de folhas em um tronco de árvore.

Metodologia: Texto informativo, data comemorativa, cola, folhas de árvores, desenho de um tronco de árvore.

Objetivo: Conscientizar as crianças sobre a importância das árvores para a natureza, desenvolvendo habilidades artísticas.

23/09- Atividade: Tia Lú (Musicalidade)

24/09- Atividade: Construir um jogo da memória “ciclo de vida das borboletas”

Metodologia: Papel cartão, figuras sobre o tema, tesoura, cola, canetinhas hidrocor.

Objetivo: Ampliar conhecimentos sobre a metamorfose, das borboletas, seu habitat, sua alimentação, desenvolvendo, estimulando o raciocínio lógico.

25/09- Atividade: Lá vem a primavera! falar com as crianças sobre as estações do ano, dando ênfase na estação das flores “Primavera”. Montar a figura de uma borboleta usando elementos da natureza, atividade ficara em exposição.

Metodologia: Papelão, durex, tesoura, cola, flores.

Objetivo: Despertar o interesse pela preservação do nosso meio ambiente, aguçar os sentidos, tato, olfato, visão diante da estação do ano.

26/09- Atividade: Cartaz com elementos da natureza, carimbar as folhas usando tinta guache.

Metodologia: Papel Craft, tinta guache, folhas de arvores diversas.

Objetivo: Desenvolver, estimular os sentidos, a coordenação motora e a percepção das cores.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

27/09- Atividade: Arte com tinta colorida na figura de uma borboleta, onde as crianças poderão manipular e levar como lembrancinha do projeto.

Metodologia: Sulfite 40, cola colorida, palitos, tesoura e cola.

Objetivo: Conhecer a importância das borboletas para o equilíbrio da natureza, reconhecendo suas formas e cores, transformação da lagarta em borboleta.

Quadro de metas e resultados alcançados

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema solar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Souberam identificar a quantidade e o nome dos oito planetas do nosso Sistema Solar, ✓ Identificaram as letras do nome dos planetas. ✓ Identificaram as principais características dos planetas. ✓ Souberam diferenciar planetas, estrelas, satélites naturais e artificiais, identificando suas funções e características. ✓ Conhecer um pouco mais sobre o astronauta e foguetes. ✓ Entender a importância do nosso Planeta Terra.,
<ul style="list-style-type: none"> • Projeto- A primavera da lagarta 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimularam a leitura e a interpretação de textos literários. ✓ Promoveram discussões sobre mudanças e transformações pessoais e ambientais. ✓ Desenvolveram atividades práticas que reforçaram o aprendizado sobre o ciclo da vida. ✓ desenvolveram a criatividade através de atividades artísticas relacionadas à história. ✓ desenvolveram trabalho em grupo.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

5. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

Nome completo: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Formação: Pedagoga Número de registro profissional: MEC. 25634

Telefone para contato: (19) 34636785

E-mail do coordenador: alessandratorriceli@gmail.com

**Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coord Pedagógica**

**Simone dos Santos Barbosa Costa
Presidente**



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Recursos Humanos Envolvidos

Cargos	Quantidade	Carga Horária	Fonte de Recurso
Secretaria	1	40h	Municipal
Monitora	7	40h	Municipal
Coordenadora Pedagógica	1	20h	Municipal
Cozinheira	1	40h	Municipal
Serviço Geral	1	40h	Municipal

Previsão Orçamental

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
SALDO	0,00	31.970,00	25.369,19	26.839,75	30.130,50	32.236,68
ENTRADA	31.970,00	33.888,20	33.888,20	35.167,00	38.364,40	36.445,80
APLICAÇÃO	0,00	0,00	16,05	119,10	111,59	193,81
GASTO	0,00	26.237,35	32.433,69	31.995,35	36.369,81	33.149,46
TOTAL	31.970,00	25.369,19	26.839,75	30.130,50	32.236,68	35.726,83

MÊS	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO			
SALDO	35.726,83	40.589,66	45.427,39			
ENTRADA	36.445,80	36.445,80	37.085,20			
APLICAÇÃO	243,66	200,00	320,47			
GASTO	31.863,20	31.808,07	37.466,65			
TOTAL	40.589,66	45.427,39	45.366,41			

Cronograma de Desembolso

	Especificação	Anual	Mês Anterior	Setembro	Restante
1	RH (Salário, Encargos Sociais, Férias, 13º, Dissídio, Rescisões, Benefícios, Reajuste Salarial, Assistente Social e Nutricionista)	R\$428.431,43	R\$202.818,99	R\$35.338,09	R\$190.274,35
2	CPFL	R\$ 7.691,64	R\$ 5.112,70	R\$ 719,68	R\$ 1.859,26
3	Telefônica/Internet	R\$ 2.292,00	R\$ 1.388,43	R\$ 215,93	R\$ 687,64
4	Despesas Veículo (Combustível, Seguro, Mecânica e Documentação)	R\$ 2.834,00	R\$ 2.137,15	R\$ 283,71	R\$ 413,14
5	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 7.315,56	R\$ 4.323,05	R\$ 152,99	R\$ 2.839,52
6	Parte Pedagógica	R\$ 11.810,57	R\$ 4.167,09	R\$ 756,25	R\$ 6.887,23
	TOTAL	R\$ 460.375,20		R\$ 37.466,65	R\$ 202.961,14

Nome do Representante Legal: **Simone dos Santos Barbosa Costa**

Cargo: **Presidente**

Simone dos Santos Barbosa Costa
Presidente



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>