

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

1- Identificação da Entidade:

- 1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – “Creche Papa João Paulo II”
- 1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, n.º 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053 1.3 Fone: (19) 3463-6785
- 1.4. CNPJ: 56.728.215/0001-88
- 1.5. Criação: Decreto Municipal
- 1.6. Patronímico: Lei Municipal n.º 829
- 1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980
- 1.8. Código CIE:187495
- 1.9. Número do Termo de Colaboração 399/2023
- 1.10. e-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com
- 1.11. site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

2- Público Alvo:

2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período:

Durante este quadrimestre foram atendidos 50 alunos regulamente matriculados e cadastrados na Secretaria Digital.

JANEIRO 2024	FEVEREIRO 2024	MARÇO 2024	ABRIL 2024	MAIO 2024
50 crianças matriculadas	53 crianças matriculadas	56 crianças matriculadas	56 crianças matriculadas	56 crianças matriculadas
JUNHO 2024	JULHO 2024	AGOSTO 2024	SETEMBRO	OUTUBRO
57 crianças matriculadas				

2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Simone dos Santos Barbosa Costa

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade.

Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas.

É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social.

Um ensino que segue a linha “diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática”.

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos. Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade.

Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade.

Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolve-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
- corpo, gestos e movimentos;
- traços, sons, cores e formas;
- escuta, fala, pensamento e imaginação;
- espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 Plano de aula na Educação Infantil centrado na criança

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

4.3 Atividades realizadas durante o período

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de janeiro todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.

Relatório Inicial do mês de Junho Maternal II A e Maternal II B

Durante todo o mês de junho trabalhamos com os educandos o projeto: Festa Junina. O projeto mencionado tem como objetivo desenvolver os alunos de maneira integra e para isso trabalharemos o físico, o intelectual, o cognitivo e o social dos educandos. Exploraremos a diversidade cultural de tal data comemorativa, ampliaremos o vocabulário assim como a visão de mundo dos alunos.

Objetivos do **Projeto Festa Junina**: Incentivar o gosto pela diversidade cultural que temos em nosso país, familiarizar-se com as características das festas juninas e da cultura que a data envolve, desenvolver brincadeiras típicas juninas, confeccionar e ornamentar a sala e todo o ambiente escolar com decorações tradicionais da época em questão, trabalhar a imaginação, a coordenação motora, desenvolver a criatividade assim como o raciocínio lógico.

TEMA: FESTA JUNINA

PÚBLICO ALVO:

Maternal II A & B

CONTEÚDO:

Enriquecer o conhecimento da turma quanto aos costumes das festas juninas, conhecer as características delas em diferentes regiões do país, compartilhar a alegria que a festa junina proporciona, trabalhar a socialização e integração do grupo, resgatar brincadeiras e jogos juninos, explorar diversos materiais na realização das atividades e enfeites juninos para o ambiente, produzir instrumentos musicais e desenvolver a noção espacial e rítmica dos educandos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu, o outro e nós”

“Corpo, gestos e movimentos”

“Traços, sons, cores e formas”

“Fala, pensamento e imaginação”

“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”

OBJETIVO:

(EI02EO06) – Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(EI02EO07) – Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

(EI02CG02) – Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

(EI02CG02) – Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

(EI02CG05) – Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02TS01) – Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS02) – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02TS03) – Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI02EF01) – Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02ET04) – Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

DURAÇÃO:

20 dias.

RECURSOS DIDÁTICOS:

Diversas folhas sulfites e coloridas, papelão, pincel, tintas guaches, canetinhas, lápis, tesoura, cola, massinha, papel crepom, gravetos, glitter, lantejoula, giz de cera, palitinhos de sorvete e de fósforo, retalhos de tecidos, fitas coloridas, barbante, borrifador, copos descartáveis, plástico bolha, papel cartão, eva, rolinhos de papel higiênico, milho de pipoca, saquinhos zip lock, canudos e caixa de som.

METODOLOGIA:

- Roda da conversa
- Dança e festinha junina
- Confecção de fogueira, bandeirinhas e adereços juninos
- Balão divertido
- Cuidado com o fogo só
- Milharal diferente
- Conhecer a cultura nordestina
- Pescaria divertida e dança das cadeiras

AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada através de observações do desempenho, interesse, participação dos alunos, na realização das atividades propostas no decorrer do desenvolvimento do projeto.

REFERÊNCIAS:

- BNCC
- Nova escola
- Recursos digitais
- Rede pedagógica

METODOLOGIAS, ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO: FESTA JUNINA

DIA 03 DE JUNHO:

Metodologia: Diversas folhas de sulfite, pincel e tinta guache

Atividade: Confecção da fogueira junina

Objetivo: Ampliar o vocabulário dos educandos, estimular a criatividade e imaginação, trabalhar a percepção a textura, cores, habilidades motoras com a sensibilidade tátil.

DIA 04 DE JUNHO:

Metodologia: Diversas folhas coloridas, gravetos, glitter, lantejoula, canetinhas, lápis, giz de cera, palitinhos de sorvete e de fósforo, retalhos de tecido e fitas coloridas.

Atividade: Confecção das bandeirinhas juninas

Objetivo: Estimular a coordenação motora fina, a criatividade e imaginação, trabalhar as habilidades artísticas dos pequenos, fazendo com que participem da decoração junina da creche.

DIA 05 DE JUNHO:

Metodologia: Folhas coloridas, fitas, tecidos, canetinhas, lápis, tesoura, cola, barbantes, lantejoulas e glitter

Atividade: Balão divertido

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora fina, a percepção visual, a criatividade e imaginação dos pequenos, propiciar às crianças a participação em diversas brincadeiras, bem como a decoração do ambiente.

DIA 06 DE JUNHO:

Metodologia: Borrifador, copos descartáveis, diversas folhas coloridas, cola e tesoura

Atividade: Cuidado com o fogo sô

Objetivo: De forma lúdica trazer aos educandos um elemento junino, enriquecendo o conhecimento quanto aos costumes das festas juninas, desenvolvendo a valorização de tradições culturais.

DIA 07 DE JUNHO:

Metodologia: Plástico bolha, tintas e folhas coloridas, cola, tesoura,

Atividade: Milharal diferente

Objetivo: Trabalhar e incentivar o desenvolvimento da criatividade, imaginação, coordenação motora fina através do manuseio de diversos materiais, bem como integrar as crianças no tema da festa junina.

DIA 10 DE JUNHO:

Metodologia: Diversas imagens da cultura nordestina, mural de fotos realizado com papéis coloridos, eva, papel cartão, canetinhas, cola e tesoura.

Atividade: Conhecendo a cultura nordestina

Objetivo: Promover a aproximação do aluno com a cultura nordestina. Valorizar a diversidade cultural nordestina em seus diversos aspectos, reconhecendo suas contribuições para a formação do nosso país.

DIA 11 DE JUNHO:

Metodologia: Rolinhos de papel higiênico, papéis coloridos, tintas, pincéis, fitas, cola, canetinhas e tesoura

Atividade: Confecção de sanfona

Objetivo: Aprimorar diversas habilidades nas crianças, como a linguagem, coordenação motora fina, criatividade, memória, senso rítmico, concentração, sensibilidade e raciocínio.

DIA 12 DE JUNHO:

Metodologia: Massinha de modelar, papelão, tinta guache, milhos de pipoca e tesoura

Atividade: Contagem com os milhos

Objetivo: Desenvolver o senso matemático de forma lúdica e divertida, através do tema junino, bem como trabalhar e desenvolver a coordenação motora fina.

DIA 13 DE JUNHO:

Metodologia: Papelão, papéis coloridos, canetinhas, papel crepom, cola, tesoura, lápis, diversas cadeiras e caixa de som.

Atividade: Pescaria divertida e dança das cadeiras

Objetivo: Desenvolver habilidades motoras, o equilíbrio dinâmico, as percepções visuais, auditivas e noção espacial, bem como a integração e interação do grupo.

DIA 14 DE JUNHO:

Metodologia: Saquinhos zip lock, papel crepom, fita e canudos

Atividade: Fogueira – Sopro

Objetivo: Treinar o controle respiratório, fortalecer a musculatura dos lábios, língua e bochechas, bem como aumentar a capacidade da percepção sensorial.

DIA 17 DE JUNHO:

Metodologia: Cartolina, canetinhas, tintas guaches, pincel e lápis

Atividade: Confecção de cartaz: Cai, cai balão

Objetivo: Trabalhar as cores e formas, incentivar a criatividade dos pequenos, estimular a atenção e socialização do grupo.

DIA 18 DE JUNHO:

Metodologia: Diversas folhas de sulfite colorida e cola

Atividade: Conhecendo a letrinha do nome com as bandeirinhas juninas

Objetivo: Conhecer e identificar as letrinhas do seu nome e as dos amiguinhos, estimular a atenção e o raciocínio lógico, aprimorar suas habilidades de coordenação motora fina.

DIA 19 DE JUNHO:

Metodologia: Bambolês, cones, músicas e fitas adesivas

Atividade: Circuito Pula fogueira

Objetivo: Trabalhar a socialização do grupo, auxiliar no desenvolvimento da psicomotricidade do educando, bem como o desenvolvimento motor, promovendo a percepção corporal em relação as suas capacidades de movimento.

DIA 20 DE JUNHO:

Metodologia: Pincéis, bexigas, água e bandejas

Atividade: Chegou o inverno – Pintura no gelo

Objetivo: Conscientizar as crianças sobre a importância das estações do ano, em especial o inverno, desenvolver a capacidade de adaptação a cada período, apresentando os benefícios e os malefícios da estação.

DIA 21 DE JUNHO:

Metodologia: Farinha de milho, diversas colheres, pratinhos, potinhos, forminhas e peneiras

Atividade: Conhecendo e explorando a farinha de milho (utilizada para fazer cuscuz)

Objetivo: Resgatar a cultura e enriquecer o conhecimento dos alunos quanto aos costumes e comidas típicas, bem como explorar a criatividade e imaginação.

DIA 24 DE JUNHO:

Metodologia: Copos descartáveis, milho de pipoca, vinagre, água e bicarbonato de sódio

Atividade: Experiência com o milho

Objetivo: Despertar a curiosidade, a observação crítica e a investigação de hipóteses para a solução de problemas, por meio de observação da reação, da transformação e do experimento de ciência.

DIA 25 DE JUNHO:

Metodologia: Recursos digitais e caixa de som

Atividade: Gravação do vídeo da dança junina das crianças

Objetivo: Desenvolver a percepção auditiva e rítmica através da música e da dança, bem como incentivar a socialização do grupo.

DIA 26 DE JUNHO:

Metodologia: Cartolina, tintas guaches, pincéis, cotonetes e canetinhas

Atividade: Ilustração nordestina – Pintura diferente

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora fina, explorar as cores, bem como diferentes materiais para pintura.

DIA 27 DE JUNHO:

Metodologia: Pratinho de papelão, tintas guaches, pincéis e giz de cera

Atividade: Pintura diferente utilizando pratinho de papelão

Objetivo: Desenvolver habilidades de coordenação motora fina, explorar cores, e texturas, bem como incentivar a imaginação e criatividade dos pequenos.

DIA 28 DE JUNHO:

Metodologia: comidas e músicas típicas, enfeites juninos, danças e muita diversão

Atividade: Festinha junina

Objetivo: Incentivar a interação entre as crianças, conhecer a cultura junina, como as comidas, músicas, danças, enfeites e costumes típicos, proporcionando momentos divertidos e alegres para os pequenos.

RELATÓRIO

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE JUNHO MATERNAL III- A E B

No mês de junho será trabalhado o seguinte projeto:

Projeto- Vai te festa sim sinhô! A Festa Junina constitui e uma oportunidade de integrar e desenvolver o resgate social, favorecendo à criança a ampliação do universo linguístico e cultural, na medida em que se constitui uma temática rica que permite a exploração de diversos tipos de linguagem, levando aos alunos o conhecimento da origem da festa, dos seus símbolos e valores.

Objetivo- Oportunizar o aprendizado prático e lúdico, onde as crianças podem conhecer mais sobre a cultura brasileira, participar ativamente da organização do evento, desenvolver habilidades manuais na criação das decorações, danças, músicas e comidas típicas.

Avaliação- Será feita a avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e o crescimento individual do grupo.

PROJETO: VAI TÊ FESTA SIM SINHÔ!

PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- História
- Música, dança comidas típicas
- Cultura tradicional
- Apresentação



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas

OBJETIVO:

(EI03EO02) – Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03CG02) – Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, entre outras possibilidades.

(EI03EF02) – Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

(EI03TS02) – Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

(EI03TS03) – Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções e melodias.

DURAÇÃO: 2 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Roda da conversa
- ✓ Gravuras e poesias
- ✓ Cartolina, sulfite 40, sulfite colorido, cola
- ✓ Tinta guache, pincel
- ✓ Canetinhas hidrocor
- ✓ CD, música, rádio
- ✓ Milho de pipoca

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

METODOLOGIA:

- Mural sobre o tema
- Pesquisas
- Recortes colagem
- Símbolos juninos
- Culinária
- Adivinha
- Brincadeiras típicas
- Vestimenta
- Dinâmicas com o grupo
- Brincadeiras típicas
- Quebra- cabeça
- Pontilhado
- Enfeites
- Pipoca

AVALIAÇÃO:

- ❖ Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.

REFERÊNCIAS:

- ♫ BNCC
- ♫ Cultura tradicional e popular,
- ♫ cantigas, festança, origem

ATIVIDADES DO PROJETO: VAI TÊ FESTA SIM SINHÔ!

03/06- Atividade: Tia Lú (Musicalidade)

04/06- Atividade: História, na roda da conversa, mostrando para as crianças o simbolismo da cultura caipira em seguida colorir e montar um casal caipira com perfuração, colagens e tecidos.

Metodologia: História sobre nossa cultura, figuras imagens, lápis colorido, tesoura cola, tecidos e agulha.

Objetivo: Conhecer, participar de eventos tradicionais da nossa cultura, respeitando, interagindo e socializando.

05/06- Atividade: (Poema) fazer a leitura de um poema “**Cuidando de a Terra**” refletir com as crianças, colorir e montar uma lembrancinha em comemoração ao dia do meio ambiente.

Metodologia: Poema, sulfite, lápis colorido, canetinhas hidrocor, tesoura.

Objetivo: Desenvolver o conhecimento sobre cuidados e restauração do meio em que vivemos.

06/06- Atividade: Mural festa junina, as crianças irão confeccionar num mural carimbando as mãozinhas

Metodologia: Folha papel cartão, tinta guache.

Objetivo: Despertar o interesse, o resgate pelas tradições culturais desenvolvendo suas habilidades criativas.

07/06- Atividade: Em festa junina tem... em uma sulfite carimbar bandeirinhas feitas com esponja e enfeitar a sala enfeites juninos feito por eles.

Metodologia: Sulfite colorido, tesura, guache, esponja e canetinhas hidrocor.

Objetivo: Desenvolver e estimular uma forma de pensamento, conhecer um dos símbolos da festa junina.

10/06- Tia Lú (musicalidade)

11/06- Atividade: enfeitando a sala de aula, colorir e colar bandeirinha para o enfeite da sala.

Metodologia: Sulfite, cola, lápis de cor, barbante, figuras relacionadas ao tema.

Objetivo: Ampliar conhecimentos ao redor do mundo, permitir a forma de comunicação, valorizando nossa cultura.

12/06- Atividade: Brincar com o advinha do balão, em seguida pontilar a figura do mesmo e colorir.

Metodologia: Adivinha, sulfite, figura pontilhada, forma balão, lápis, lápis de cor.

Objetivo: favorecer a criança o desenvolvimento do pensamento criativo e da oralidade.

13/06- Atividade: Ouvir e cantar a música **Pula Fogueira**, em seguida usando tinta guache carimbar as mãos em uma sulfite simbolizando a fogueira.

Metodologia: Música, tinta guache, sulfite.

Objetivo: Aprimorar a criatividade, com diferentes manifestações da linguagem oral, musical e visual.

14/06- Atividade: Vamos realizar uma manhã de brincadeiras de festas juninas, afim de que as crianças possam conhecer e interagir brincando com as mesmas.

Metodologia: cartolina, figuras de festa junina, bolinhas coloridas.

Objetivo: Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, interagindo e socializando

17/06- Tia Lú (musicalidade)

18/06- Atividade: Culinária, trabalhara comidas típicas de festa junina para isso escolhemos a pipoca. em seguida colorir a figura relacionada ao tema.

Metodologia: Milho pipoca, óleo, panela, sal, lápis de cor e sulfite.

Objetivo: Ampliar conhecimentos ao redor do mundo, permitir a forma de comunicação, valorizando nossa cultura, vivenciar e despertar o gosto pela culinária típica.

19/06- Atividade: conhecendo símbolos de festas juninas, fazer contagem e reproduzir os números.

Metodologia: Sulfite, figuras relacionadas a festa junina, lápis de cor.

Objetivo: Conhecer os símbolos que representam as festas juninas, estimulando o raciocínio lógico e o pensamento.

20/06- Atividade: Chegou o inverno, na rodada conversa falar sobre as estações do ano,

Metodologia: Sulfite, sulfite colorida, cola, figura relacionada ao tema.

Objetivo: Despertar o interesse, o resgate pela natureza, aprendendo a se vestir adequadamente a cada estação.

21/06- Atividade: Capelinha de melão, conhecendo as músicas de festas juninas, cantar e colorir a figura relacionada.

Metodologia: Sulfite, música cantada, figuras relacionadas a festa junina, lápis de cor.

Objetivo: favorecer a criança o desenvolvimento do pensamento criativo e da oralidade.

24/06- Tia Lú (musicalidade)

25/06- Atividade: Circuito pula a fogueira, mas crianças irão realizar o circuito pulando a fogueira de acordo com a música “Pula a fogueira”

Metodologia: Sulfite, figuras de fogueira, música, materiais para circuito.

Objetivo: Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, interagindo e socializando.

26/06- Atividade: Vamos montar um mobile e conhecer as vestes caipiras.

Metodologia: Sulfite, lápis de cor, cola, tesoura, grampeador.

Objetivo: Desenvolver e estimular uma forma de pensamento, conhecer um dos símbolos da festa junina.

27/06- Atividade: Culinária na festa junina, conhecer as tradições das festas juninas e sua culinária de cada região do brasil. Vamos provar milho cozido e montar um milho colando os grãos.

Metodologia: Comidas típicas, sulfite, milho, grãos, cola, milho cozido.

Objetivo: Ampliar conhecimentos ao redor do mundo, permitir a forma de comunicação, valorizando nossa cultura, vivenciar e despertar o gosto pela culinária típica.

28/06- Atividade: Dia da festança hoje será a apresentação das danças típicas e em seguida degustar algumas comidas típicas.

Metodologia: Músicas, comidas típicas, vestimenta, apresentação.

Objetivo: Favorecer a criança o desenvolvimento da autoexpressão, interação através da dança dos movimentos, ampliando conhecimentos ao redor, socializando e interagindo como um todo

Quadro de metas e resultados alcançados

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Projeto- Vai tê festa sim sinhô! 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolveram o conhecimento e valorização das tradições culturais brasileiras; ✓ Aperfeiçoaram a coordenação motora fina e grossa através de brincadeiras e danças típicas; ✓ Desenvolveram a percepção visual e a habilidade de observação; ✓ Desenvolveram a imaginação e a criatividade; ✓ Ampliaram o repertório artístico e vocabulário; ✓ Desenvolveram a cognição e os movimentos corporais; ✓ Conheceram e valorizaram comidas típicas de festa junina;



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii](#)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

5. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

Nome completo: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Formação: Pedagoga Número de registro profissional: MEC. 25634

Telefone para contato: (19) 34636785

E-mail do coordenador: alessandratorriceli@gmail.com

**Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coord Pedagógica**

**Simone dos Santos Barbosa Costa
Presidente**

Recursos Humanos Evolvidos

Cargos	Quantidade	Carga Horária	Fonte de Recurso
Secretaria	1	40h	Municipal
Monitora	7	40h	Municipal
Coordenadora Pedagógica	1	20h	Municipal
Cozinheira	1	40h	Municipal
Serviço Geral	1	40h	Municipal

Previsão Orçamental

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
SALDO	0,00	31.970,00	25.369,19	26.823,70	29.995,35	31.989,94
ENTRADA	31.970,00	33.888,20	33.888,20	35.167,00	38.364,40	36.445,80
APLICAÇÃO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
GASTO	0,00	26.237,35	32.433,69	31.995,35	36.369,81	33.149,46
TOTAL	31.970,00	25.369,19	26.823,70	29.995,35	31.989,94	35.286,28

Cronograma de Desembolso

	Especificação	Anual	Mês Anterior	Junho	Restante
1	RH (Salário, Encargos Sociais, Férias, 13º, Dissídio e Rescisões)	R\$ 28.431,43	\$113.436,40	\$29.779,80	R\$285.215,23
2	CPFL	R\$ 7.691,64	R\$ 3.236,61	R\$ 807,38	R\$ 3.647,65
3	Telefônica/Internet	R\$ 2.292,00	R\$ 756,48	R\$ 202,54	R\$ 1.332,98
4	Despesas Veiculo (Combustível, Seguro, Mecânica e Documentação)	R\$ 2.834,00	R\$ 1.137,41	R\$ 432,32	R\$ 1.264,27
5	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 7.315,56	R\$ 1.375,08	R\$ 724,82	R\$ 5.215,66
6	Parte Pedagógica	R\$ 11.810,57	R\$ 2.211,37	R\$1.202,60	R\$ 8.396,60
	TOTAL	R\$460.375,20	\$122.153,35	\$33.149,46	R\$305.072,39

Nome do Representante Legal: **Simone dos Santos Barbosa Costa**

Cargo: **Presidente**

Simone dos Santos Barbosa Costa
Presidente