

1- Identificação da Entidade:

- 1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – “Creche Papa João Paulo II”
- 1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, nº 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053 1.3 Fone: (19) 3463-6785
- 1.4. CNPJ: 56.728.215/0001-88
- 1.5. Criação: Decreto Municipal
- 1.6. Patronímico: Lei Municipal n.º 829
- 1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980
- 1.8. Código CIE:187495
- 1.9. Número do Termo de Colaboração 399/2023
- 1.10. e-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com
- 1.11. site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

2- Público Alvo:

- 2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período:

Durante este quadrimestre foram atendidos 50 alunos regulamente matriculados e cadastrados na Secretaria Digital.

JANEIRO 2024	FEVEREIRO 2024	MARÇO 2024	ABRIL 2024
50 crianças matriculadas	53 crianças matriculadas	56 crianças matriculadas	56 crianças matriculadas

2.3 Capacidade de atendimento:

60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Simone dos Santos Barbosa Costa

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade.

Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas.

É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social.

Um ensino que segue a linha “diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática”.

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos. Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade.

Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade.

Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolve-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
- corpo, gestos e movimentos;
- traços, sons, cores e formas;
- escuta, fala, pensamento e imaginação;
- espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 Plano de aula na Educação Infantil centrado na criança

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

4.3 Atividades realizadas durante o período

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de janeiro todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.

RELATORIO INICIAL REFERENTE AO MÊS DE ABRIL

Projetos: Do descobrimento do Brasil aos instrumentos musicais e cultura indígena, Combate à Dengue e Piquenique Literário.

Durante o mês de abril realizaremos com os educandos dos maternais II A e B os seguintes projetos: Do descobrimento do Brasil aos instrumentos musicais e cultura indígena, Combate à Dengue e Piquenique literário. Tais projetos citados tem como principal objetivo desenvolver os educandos de modo integral, trabalhando assim sua coordenação motora, seu raciocínio lógico, sua atenção e percepção assim como o intelectual o cognitivo e o social.

Objetivo do Projeto Descobrimento do Brasil aos instrumentos musicais e cultura indígena: Incentivar a imaginação e a curiosidade dos alunos, resgatar a cultura do País no qual vivemos, mostrar para os alunos a importância dos povos indígenas, assim como incentivar o gosto pela música e tradições do país, trabalhar e estimular a percepção visual e cognitiva dos mesmos.

Objetivo do Projeto Combate à Dengue: Tem como objetivo desenvolver no educando a noção de que temos o dever de manter os ambientes limpos para termos uma melhor convivência e uma melhor qualidade de vida, através das atividades propostas os alunos entraram em contato com um tema no qual é muito conversado em casa, sendo assim conseguiram interagir sobre tal assunto com e seus familiares, assim desenvolveremos o vocabulário, a imaginação e a interação social dos mesmos.

Objetivos do Projeto Piquenique Literário: Com tal projeto trabalharemos com os educandos o lúdico e a criatividade, além de desenvolver o gosto pela leitura e por contações de histórias, desenvolveremos também noções de começo, meio e fim e noções de tempos e espaços.

PÚBLICO ALVO:

Maternal II A & B

CONTEÚDO:

Sensibilizar as crianças sobre a importância de evitar a proliferação do mosquito Aedes Aegypti, desenvolver atitudes responsáveis em relação ao meio ambiente e a saúde coletiva, estimular a observação e a curiosidade sobre o mundo natural e a ciência.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu, o outro e nós”

“Corpo, gestos e movimentos”

“Traços, sons, cores e formas”

“Escuta, fala, pensamento e imaginação”

“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”

OBJETIVO:

(EI02EO01) – Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO03) – Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

(EI02EO04) – comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EO06) – Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(EI02CG02) – Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

(EI02CG05) – Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02TS02) – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies ao criar objetos tridimensionais.

(EI02EF01) – Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02ET03) – Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

DURAÇÃO:

06 dias

RECURSOS DIDÁTICOS:

Roda da conversa, cartolina, lápis, tesoura, cola, massinha de modelar, fita adesiva, palitos de sorvete, folha sulfite, canetinhas, impressões, panfletos, diversos materiais recicláveis, corda, pneu, viseiras, borrachas e apontadores.

METODOLOGIA:

- Registro de fotos
- Roda da conversa
- Integração e participação da família
- Atividade interativa: mata mosquito
- Panfletos
- Conscientização e parceria entre escola, educandos e famílias
- Caminhada do combate a dengue



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii/](https://www.instagram.com/crechejoaopauloii/)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

- Cartazes
- Pesquisas para casa
- Circuito da dengue

AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada diariamente, através da observação do desempenho, interesse e participação dos educandos na realização das atividades propostas no decorrer do desenvolvimento do projeto.

REFERÊNCIAS:

- BNCC
- Nova escola
- Rede pedagógica

Metodologias, atividades e objetivos do projeto: Combate à Dengue

01 de Abril

Metodologia: Imagens impressas do mosquito da dengue e panfletos sobre o assunto.

Atividade: Apresentação do projeto, e conversa informal com os educandos sobre à dengue e cartaz sobre o ciclo de desenvolvimento da dengue.

Objetivo: Estimular a fala assim como a aquisição de novas palavras, desenvolver o raciocínio de começo meio e fim, expressar seus conhecimentos prévios

02 de Abril

Metodologia: Folhas de sulfite, pincel e tinta guache

Atividade: De uma mãozinha contra a dengue e informativo para as famílias sobre a importância de combate à dengue.

Objetivo: Conscientizar tanto os alunos como os pais e responsáveis sobre a importância de não deixar água parada, para evitar a propagação do mosquito que transmite a dengue, trabalhar o vocabulário, assim como os conhecimentos prévios dos educandos em relação ao tema.

03 de Abril

Metodologia: Folhas impressas com imagens de mosquitos, esponja de cozinha, tinta guache e palitos de sorvete

Atividade: Mata mosquito

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora juntamente com a percepção visual dos alunos, desenvolver o raciocínio lógico, e trabalhar a importância de estar sempre atentos em relação aos perigos que tais insetos podem estar trazendo para a nossa saúde.

04 de Abril

Metodologia: Baldes, pneus, vasos de plantas, garrafas pets, sulfite, canetas, tintas, cola, tesoura, areia.

Atividade: Circuito da dengue/ pesquisa para casa sobre a dengue.

Objetivo: Colocaremos em prática todas as explicações e atividades já feitas sobre o tema, faremos com que as crianças vão de objeto em objeto e identifique se a maneira na qual elas estão expostas está correta ou não, com isso os educandos trabalharam a memória, a interação com o grupo e o raciocínio lógico.

05 de Abril

Metodologia: Cartolinhas, folhas impressas, tintas coloridas, canetinhas, cola, tesoura e fita adesiva.

Atividade: Cartaz com as pesquisas enviadas pelos educandos

Objetivo: Trazer o assunto que trabalhamos em sala de aula com os educandos para dentro das casas dos mesmos, mostrar e conscientizar os pais sobre tal assunto e seus perigos e estimular a interação entre a escola e família, trabalharemos também a ampliação do vocabulário, noções de tempo e espaço, estimularemos a memória e o raciocínio lógico dos alunos.

08 de Abril

Metodologia: cartazes, viseiras e panfletos.

Atividade: Caminhada na vizinhança com o objetivo de informar as pessoas sobre à dengue.

Objetivo: Fazer com que os educandos tenham um momento prazeroso e diferente da rotina na qual estão acostumados, tal atividade traz a importância de se conversar e conscientizar as pessoas sobre um mal que pode estar dentro de suas próprias casas e com isso os educandos trabalharam noções espaciais, noções de tempo, equilíbrio, coordenação motora e também estimularam a fala e a interação social.

TEMA: Piquenique literário

PÚBLICO ALVO: Maternal II A e B

CONTEÚDO: Ampliar o vocabulário, estimular a imaginação e a criatividade dos alunos, criar noções de tempos e espaços, despertar o gosto pela leitura, ressaltar a importância do lúdico na educação infantil, explorar diferentes materiais assim como texturas, desenvolver noções de começo, meio e fim.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu, o outro e nós”

“Corpo, gesto e movimentos”

“Traços, sons, cores e formas”

“Esculta, fala, pensamento e imaginação”

OBJETIVO:

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustração, e acompanhando, com orientação do adulto – leitor, a direção de leitura (de cima para baixo, da direita para a esquerda)

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante e depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa e devagar)

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (garrafas, palitos de sorvete, maças e bexigas)

DURAÇÃO:

7 dias

RECURSOS DIDÁTICOS:

Caixas de papelão, caixa de som, fitas, canetinhas, impressões, palitinhos de sorvete, tintas guache, espelho, barbante, fotos, EVA, folhas de sulfite, lápis, giz de cera, cola, batata, maçãs e massinha de modelar.

METODOLOGIA:

- Roda da conversa.
- Contação de histórias.
- Diversas músicas relacionadas ao tema.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii/](https://www.instagram.com/crechejoaopauloii/)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

- Registro de fotos.
- Confecção de mural.
- Explorar o espaço externo.
- Promover conversas sobre características diferentes.
- Atividades de pintura.

AVALIAÇÃO:

Será feita a observação diária através das atividades propostas, iremos conversar com os educandos sobre os temas das histórias, iniciaremos a sacola literária com os alunos que através dela, os mesmos terão a oportunidade de terem mais contato com livros e diferentes gêneros literários.

REFERÊNCIAS:

- BNCC
- Nova escola
- Recursos digitais

Metodologias, atividades e objetivos do projeto: Piquenique Literário.

09 de Abril

Metodologia: Tecidos coloridos, almofadas e livros infantis

Atividade: Cabaninha com tecidos e livros.

Objetivo: Estimular a fala assim como a aquisição de novas palavras, desenvolver o raciocínio de começo meio e fim, expressar seus conhecimentos prévios sobre o tema a ser trabalhado.

10 de Abril

Metodologia: Batatas, palitos de dentes, espanador de pó, aparelho de encher bexigas.

Atividade: Um conto diferente (contação de história dos três porquinhos)

Objetivo: Estimular a imaginação, a percepção audiovisual, trazer a ludicidade no modo de contar uma história, ampliar o vocabulário e também a interação social.

11 de Abril

Metodologia: Palitos de sorvete e desenhos impressos sobre a história a ser trabalhada.

Atividade: Contação de história da Branca de Neve e os sete anões.

Objetivo: Explorar os conhecimentos prévios dos educandos, trabalhar noções de quantidades, tempos e espaços, estimular a escuta e a fala, relembrar cores, trabalhar os sentimentos e as emoções dos alunos.

12 de Abril

Metodologia: Maças, pincel, tinta guache e folhas de sulfite.

Atividade: Descobrindo as cores através da maça da Branca de Neve.

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora dos alunos, relembrar cores e formas, explorar diferentes tipos de texturas, ressaltar sobre a importância dos alimentos e de não aceitar nada de pessoas desconhecidas.

15 de Abril.

Metodologia: Frutas na cor vermelha, maçã, melancia, gelatina e morangos

Atividade: Descobrindo os sabores através da cor vermelha.

Objetivo: Através da utilização das frutas traremos para os educandos a oportunidade de explorarem o paladar, o tato, o olfato e a visão, além de relembrar a cor vermelha e associar com a história contada anteriormente.

16 de Abril

Metodologia: Folhas de EVA, sulfite colorida, panos coloridos, cola e fitas.

Atividade: Contação de história do chapeuzinho vermelho.

Objetivo: Trabalhar o lúdico através da história, relembrar cores e formas, estimular a comunicação assim como a imaginação dos educandos, trabalhar valores e noções de tempos e espaços.

17 de Abril

Metodologia: Buchas de tomar banho, bacias, tintas e água.

Atividade: Atividade de transferência

Objetivo: Estimular os movimentos de transferência dos educandos através do manuseio das buchinhas encharcadas com água e tinta, relembrar cores, texturas e criar noções de muito ou pouco, cheio ou vazio, rápido e devagar.

TEMA: DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL AOS INSTRUMENTOS MUSICAIS E CULTURA INDÍGENA

PÚBLICO ALVO:

Maternal II A & B

CONTEÚDO:

Fazer com que o aluno compreenda a importância das nossas raízes, estimular a reflexão sobre as verdadeiras origens e como os antepassados foram importantes para o desenvolvimento do Brasil, conhecer e refletir sobre as histórias dos índios, promover e estimular a linguagem oral, criatividades e imaginação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu, o outro e nós”

“Corpo, gestos e movimentos”

“Traços, sons, cores e formas”

“Escuta, fala, pensamento e imaginação”

OBJETIVO:

(EI02EO01) – Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO04) – Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreender-los e fazendo-se compreender.

(EI02EO05) – Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(EI02EO06) – Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(EI02CG01) – Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02CG05) – Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02TS01) – Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS02) – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02TS03) – Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI02EF06) – Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

DURAÇÃO:

09 dias

RECURSOS DIDÁTICOS:

Livros relacionados ao tema, rolinhos de papel higiênico, papéis diversos, cola, tesoura, lápis, giz de cera, fita adesiva, impressões, lata, esponjas, palitos, caixas de ovos, tinta guache, pincéis, folha sulfite, papelão, colorau para pintura e vídeos interativos.

METODOLOGIA:

- ✚ Registro de fotos
- ✚ Roda da conversa
- ✚ Livro: As aventuras de Wiraí
- ✚ História na lata e ilustrada
- ✚ Descobrindo os instrumentos musicais
- ✚ Pinturas relacionadas ao tema
- ✚ Vídeo interativos
- ✚ Manuseio de diferentes materiais

METODOLOGIAS, ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO:

DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL AOS INSTRUMENTOS MUSICAIS E CULTURA INDÍGENA

DIA 18 DE ABRIL:

Metodologia: Roda da conversa, leitura do livro “As aventuras de Wiraí”, rolinhos de papel higiênico, tinta guache, pincel, cola, tesoura e lápis

Atividade: História “As aventuras de Wiraí” e confecção de oca

Objetivo: Conhecer um pouco da história dos índios e debater os hábitos e costumes dos indígenas, introduzir as crianças à diversidade cultural e promover o respeito pela pluralidade étnica desde cedo.

DIA 19 DE ABRIL:

Metodologia: Recursos digitais, impressões, lápis de cor e roda da conversa

Atividade: História ilustrada de Tiradentes e atividade impressa

Objetivo: Conhecer a história de Tiradentes e refletir sobre ideais de liberdade, expressar-se em roda de conversa, bem como estimular a interação social.

DIA 22 DE ABRIL:

Metodologia: Roda da conversa, impressões e lápis de cor

Atividade: Descobrimento do Brasil - Colorir

Objetivo: Conhecer a história da chegada dos portugueses ao Brasil, estimular o desenvolvimento da oralidade e coordenação motora fina.

DIA 23 DE ABRIL:

Metodologia: Lata, cola, fita, impressões, tesoura e roda da conversa

Atividade: História na lata – Descobrimento do Brasil

Objetivo: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

DIA 24 DE ABRIL:

Metodologia: Esponjas, impressões, palitos e água

Atividade: Descobrindo com as caravelas – Sopro

Objetivo: Compreender a importância desse fato histórico para o nosso país, proporcionando momentos interessantes de aprendizagem para os pequenos de forma lúdica, ampliando a interação social e o controle respiratório, fortalecendo a musculatura dos lábios, língua e bochechas e aumentar a capacidade de percepção sensorial por meio da atividade com sopro.

DIA 25 DE ABRIL:

Metodologia: Tinta guache, pincéis, folhas sulfites, caixas de ovos e lápis coloridos

Atividade: Pintura da bandeira do Brasil utilizando caixa de ovos

Objetivo: Conhecer e identificar a bandeira do nosso país e as cores nela presentes, desenvolver a coordenação motora fina e ampliar a interação do grupo.

DIA 26 DE ABRIL:

Metodologia: Diversos instrumentos musicais, como: chocalho, maracas, xilofane, pandeiros, flautas e entre outros

Atividade: Descobrindo os instrumentos musicais

Objetivo: Proporcionar de forma lúdica o conhecimento e o contato com diversos instrumentos musicais, trabalhando as habilidades sociais, emocionais, físicas e psicológicas dos pequenos, bem como proporcionar o diálogo com os educandos sobre os instrumentos musicais indígenas.

RELATÓRIO

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE ABRIL MATERNAL III- A E B

No mês de abril será trabalhado os seguintes projetos:

Projeto: Descobrimento do brasil cultura indígena – É de suma importância que os nossos alunos tenham oportunidade de conhecer um pouco da história do descobrimento do Brasil. Dando ênfase aos índios que foram os primeiros povos que habitaram no Brasil, é elemento sempre presente na cultura brasileira. mesmo com as mudanças ocorridas, ao longo da História do nosso Brasil.

Objetivo: Desenvolver e sensibilizar os alunos sobre a importância de conhecer a história dos índios, seus usos, costumes e hábitos alimentares. Conhecimentos sobre o descobrimento do brasil.

Avaliação: A avaliação será através da participação e interesse do aluno diante das atividades realizadas e como este consegue interagir socialmente com outras crianças.

Projeto: Piquenique literário (estímulo de leitura com a família) – O desenvolvimento e gosto pela leitura não começa necessariamente na escola, mas em casa, em família. Crianças que crescem cercadas por livros e pessoas que leem para elas, tendem a se tornar futuros leitores, embora isso não seja uma regra. De qualquer forma, não há como negar o importante papel da família nesse processo, pois a maioria das crianças que ouvem frequentemente histórias contadas pelos seus familiares, sempre guardam marcas positivas dessas experiências.

Objetivo: Reconhecer a importância da literatura infantil no desenvolvimento da criança e evidenciar o papel da família nesse processo.

Avaliação: Será feita a avaliação ao longo do projeto, observando o aprimoramento de etapas e o crescimento individual do grupo.

Projeto: Semana de mobilização contra a dengue- Este projeto surgiu da necessidade de mobilizar as famílias e alunos para a prevenção e combate à Dengue. É preciso sensibilizar os alunos e as famílias para que os mesmos se mobilizem sobre os cuidados que deve ter para evitar o crescimento de foco do mosquito.

Objetivo: Refletir sobre as necessidades das medidas preventivas contra a proliferação do mosquito da dengue para o bem estar social, valorizando a saúde e os meios da conservação da mesma.

Avaliação: A avaliação do projeto se deu partir de um processo contínuo desde o início, até a culminância final

PROJETO: SEMANA DE MOBILIZAÇÃO CONTRA À DENGUE

PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- Prevenção contra a dengue
- Texto informativo
- Dramatização
- Ação social (entrega de panfletos)



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas

OBJETIVO:

(EI03EO03) – Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

(EI03CG05) – Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03EF01) – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03ET03) – Identificar e selecionar fontes de informações, para responder à questão sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

(EI03TS03) – Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

DURAÇÃO: 1 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Textos informativos
- ✓ Panfletos (dengue)
- ✓ Músicas
- ✓ Sulfite, cola, tesoura
- ✓ Cartolina
- ✓ Tinta guache, pincel
- ✓ Figuras e gravuras
- ✓ Vídeo, tv
- ✓ Garrafas pet
- ✓ Sulfite

METODOLOGIA:

- Dramatização
- Pesquisas
- Recortes colagem
- Panfletos combate à dengue
- Imagens e fotos
- Texto informativo combate à dengue
- Atividades com a família
- Dinâmicas relacionadas ao tema
- Vídeo informativo sobre a dengue
- Música
- Entrega de panfletos a população
- Confecção de uma mosquitoíra

AVALIAÇÃO:

- ❖ Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.

REFERÊNCIAS:

- ❖ Biblioteca virtual em saúde
- ❖ Coltec UFMG
- ❖ Ministério da educação BNCC
- ❖ Biologia legal

ATIVIDADES DO PROJETO- SEMANA DE MOBILIZAÇÃO CONTRA A DENGUE

01/04- Tia Lú (musicalidade)

02/04- Atividade: Texto informativo e cartaz de prevenção e combate à dengue com atividades enviadas pelos pais.

Metodologia: Cartolina, figuras, cola, sulfite, texto informativo.

Objetivo: Incentivar o aluno a participar da prevenção e combate à dengue.

03/08- Atividade: Conhecimento e sintomas da doença, dramatização.

Metodologia: texto informativo, figuras, sulfite, lápis de cor.

Objetivo: Identificar o mosquito como sendo transmissor das doenças (Aedes Aegypti), reconhecer os sintomas da doença e os cuidados necessários para sua prevenção.

04/04- Atividade: Vídeo informativo, música, mobile mosquito.

Metodologia: Vídeo, tv, sulfite, mobile.

Objetivo: Desenvolver a cidadania, com hábitos e atitudes que ajudem a acabar com a proliferação do mosquito.

05/04- Atividade: Mobilização contra a dengue, entrega de panfletos de combate à dengue.

Metodologia: Panfletos, caminhada ao redor da creche.

Objetivo: Desenvolver a cidadania, com hábitos e atitudes que ajudem a acabar com a proliferação do mosquito.

PROJETO: PIQUENIQUE LITERÁRIO

PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- Histórias
- Contos
- Textos
- Dramatização
- Sacola literária



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas

OBJETIVO:

(EI03EO01) – Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

(EI03CG01) – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano, quanto em brincadeiras, danças, teatro e música.

(EI03EF03) – Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações, tentando identificar palavras conhecidas.

(EI03ET03) – Identificar e selecionar fontes de informações, para responder à questão sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

(EI03TS03) – Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

DURAÇÃO: 2 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Livros diversos
- ✓ Fábulas
- ✓ Fantoches
- ✓ Músicas
- ✓ Sulfite, cola, tesoura
- ✓ Cartolina, EVA
- ✓ Tinta guache, pincel
- ✓ Figuras e gravuras
- ✓ Varal
- ✓ Toalha xadrez



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 - E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook: Creche João Paulo II / Instagram: [crechejoaopauloii/](https://www.instagram.com/crechejoaopauloii/)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

METODOLOGIA:

- Contação de histórias
- Dramatização, reconto
- Pesquisas (leitura)
- Tinta guache, pincel
- Recortes colagem
- Imagens e fotos
- Sacola literária
- Dinâmicas relacionadas ao tema
- Música
- Piquenique literário

AVALIAÇÃO:

- ❖ Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.

REFERÊNCIAS:

- ❖ Série ficção “contos de fada”
- ❖ Ministério da educação BNCC

ATIVIDADES DO PROJETO- PIQUENIQUE LITERÁRIO

08/04- Tia Lú (musicalidade)

09/04- Atividade: Fazer a contação da história “chapeuzinho vermelho” em seguida fazer a dobradura da personagem da história com desenho livre.

Metodologia: Livro, figuras, sulfite, lápis de cor, dobradura, cola.

Objetivo: Promover a aprendizagem por meio do conhecimento de histórias, levar as crianças a pensar sobre as diferentes de esturras familiares diante da sociedade

10/04- Atividade: Reconto e dramatização da história com cesto de livros para distribuição dos alunos em um momento de leitura.

Metodologia: Cesta, livros, fantasias,

Objetivo: Despertar nos alunos o interesse por livros e histórias infantis.

11/04 – Atividade: Pesquisa sobre a leitura em família/ histórias favoritas.

Metodologia: sulfite, pesquisa, livros de histórias.

Objetivo: Desenvolver a imaginação, a criatividade através da história e dos personagens estimulando a coordenação e a percepção visual.

10/04 – Atividade: Mural contos infantis desenho livre

Metodologia: Papel cartão, canetinhas hidrocor.

Objetivo: Despertar nas crianças o gosto pela leitura, promovendo a aprendizagem por meio do conhecimento de histórias.

11/04 – Atividade: Sacola literária, apresentação da sacola literária e cuidados com os livros, a mesma será levada para casa pelas crianças para estimular a leitura em família.

Metodologia: Livros, sacola.

Objetivo: Desenvolver o gosto pela leitura, ampliar a imaginação, curiosidade, a fantasia compartilhando com a família.

15/04- Tia Lú (musicalidade)

16/04 – Atividade: Piquenique literário, comemoração ao dia do livro infantil.

Metodologia: toalhas xadrez, livros, varal.

Objetivo: Desenvolver a imaginação, a criatividade através da história e dos personagens, estimulando a coordenação e a percepção visual, adquirindo cultura, conhecimentos e valores.

PROJETO: DESCOBRIMENTO DO BRASIL E A CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS

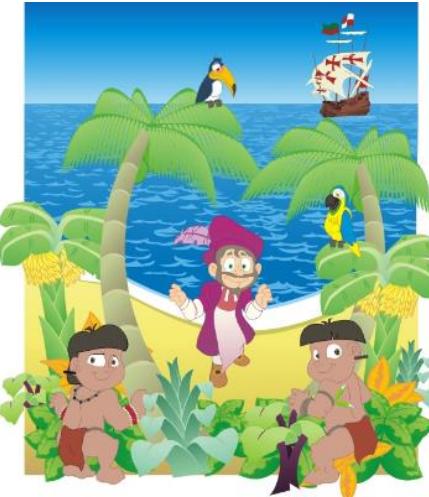
PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- Histórias
- Datas comemorativas
- Culturas diversas
- Música

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas



OBJETIVOS:

(EI03EO01) – Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

(EI03CG01) – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano, quanto em brincadeiras, danças, teatro e música.

(EI03EF01) – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão

(EI03ET02) – Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultados de ações sobre eles em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03TS02) – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planas, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

DURAÇÃO: 2 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Cartolina
- ✓ Papel kraft
- ✓ Textos informativos
- ✓ Argila
- ✓ Palitos de sorvete
- ✓ Sucata (tampinhas de garrafa)
- ✓ Sulfite, cola, tesoura
- ✓ Cartolina, canetinhas
- ✓ Tinta guache, pincel
- ✓ Figuras e gravuras

METODOLOGIA:

- Contação de histórias
- Pesquisas
- Pintura com guache
- Exposição dos trabalhos realizados
- Recortes colagem
- Imagens e fotos
- Dinâmicas relacionadas ao tema
- Confecção de lembrancinha
- Música
- Brinquedo (povos indígenas)
- Confecção de instrumento musical (povos indígenas)

AVALIAÇÃO:

- ❖ Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.

REFERÊNCIAS:

- ❖ Escola Brasil
- ❖ Ministério da educação BNCC

ATIVIDADES DO PROJETO- DESCOBRIMENTO DO BRASIL E CULTURA POVOS INDÍGENAS

17/04- Atividade: Fazer uma maquete da história do descobrimento do Brasil, fazer a reprodução da história com figuras de personagens relacionadas, montando a cena do descobrimento.

Metodologia: Papel kraft, cola, formas geométricas, palitos de sorvete, canetinhas, isopor.

Objetivo: Conhecer a história do brasil de forma lúdica reconhecer as formas geométricas.

18/04- Atividade: O que Cabral descobriu? Escrita da palavra BRASIL, colorir o mapa do brasil

Metodologia: Cartolina, lápis de cor, sulfite, letras moveis.

Objetivo: Compreender o que Cabral descobriu, conhecimento do mapa do Brasil, desenvolvimento da escrita.

19/04- Atividade: Povos indígenas, resgate da cultura dos povos indígenas, música, e pintura com guache.

Metodologia: Texto informativo música, sulfite, tinta guache colorida, carimbo das mãozinhas.

Objetivo: Reconhecer e valorizar a diversidade a história e cultura dos povos indígenas.

22/04- Tia Lú (musicalidade)

23/04 – Atividade: Tiradentes, história do Brasil

Metodologia: Sulfite, roda da conversa, figuras relacionadas ao tema canetinhas hidrocor.

Objetivo: Conhecimento sobre a história do Brasil e seus mártires.

24/04 – Atividade: As caravelas e o descobrimento do Brasil, confecção de uma caravela.

Metodologia: Sulfite, palitos de sorvete e giz de cera.

Objetivo: Expressar-se livremente desenvolvendo a coordenação motora e meios de transportes

25/04 – Atividade: Cultura povos indígenas, brinquedo (pião).

Metodologia: Papelão, tampinha de garrafa pet, canetinhas.

Objetivo: Desenvolver o conhecimento sobre a cultura indígena, criatividade e imaginação.

26/04 – Atividade: Oficina, arte povos indígenas (utensílios)

Metodologia: Argila, água,

Objetivo: Desenvolver a imaginação, a criatividade através da cultura indígena, estimulando a coordenação e a percepção visual, adquirindo cultura, conhecimentos e valores.

29/04- Tia Lú (musicalidade)

30/04- Atividade: Culinária povos indígenas (mandioca).

Metodologia: Raiz de mandioca, água, panela.

Objetivo: Proporcionar as crianças a terem uma alimentação saudável, conhecimento em alimentos que fazem parte da cultura dos povos indígenas.

Quadro de metas e resultados alcançados

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
<ul style="list-style-type: none"> Projeto- Descobrimento do Brasil e a cultura indígena 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conheceram a história do descobrimento do Brasil; ✓ Compreenderam a importância das nossas raízes e o respeito às diferenças; ✓ Desenvolveram a linguagem oral através de textos relacionados ao tema; ✓ Conheceram os hábitos e costumes dos povos indígenas; ✓ Desenvolveram através de atividades de artes e culinárias a importância da cultura dos povos indígenas; ✓ Ampliaram suas possibilidades de comunicação e expressão, através da interação e socialização.
<ul style="list-style-type: none"> Projeto-piquenique literário (estímulo de leitura com a família) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolveram criatividade através das atividades relacionadas ao tema; ✓ Estimularam a atenção e curiosidade; ✓ Desenvolveram o interesse pela leitura; ✓ Enriqueceram o vocabulário, a oralidade e socialização; ✓ Conheceram e nomearam livros de histórias infantis; ✓ Ampliaram o conhecimento a importância da leitura para seu desenvolvimento; ✓ Conheceram a importância da leitura em família;
<ul style="list-style-type: none"> Projeto- Semana de mobilização contra a dengue 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adquiriram condutas para a eliminação do mosquito ✓ Conheceram locais de reprodução do mosquito ✓ Conheceram os sintomas da doença ✓ Aprenderam sobre os cuidados necessários com a doença ✓ Identificaram o mosquito transmissor da doença ✓ Desenvolveram ação de cidadania.

5. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

Nome completo: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Formação: Pedagoga Número de registro profissional: MEC. 25634

Telefone para contato: (19) 34636785

E-mail do coordenador: alessandratorriceli@gmail.com

Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coord Pedagógica

Simone dos Santos Barbosa Costa
Presidente

Recursos Humanos Envolvidos

Cargos	Quantidade	Carga Horária	Fonte de Recurso
Secretaria	1	40h	Municipal
Monitora	7	40h	Municipal
Coordenadora Pedagógica	1	20h	Municipal
Cozinheira	1	40h	Municipal
Serviço Geral	1	40h	Municipal

Previsão Orçamental

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
SALDO	0,00	31.970,00	25.369,19	26.823,70		
ENTRADA	31.970,00	33.888,20	33.888,20	35.167,00		
APLICAÇÃO	0,00	0,00	0,00	0,00		
GASTO	0,00	26.237,35	32.433,69	31.995,35		
TOTAL	31.970,00	25.369,19	26.823,70	29.995,35		

Cronograma de Desembolso

	Especificação	Anual	Mês Anterior	Abril	Restante
1	RH (Salário, Encargos Sociais, Férias, 13º, Dissídio, Rescisões, Benefícios, Reajuste Salarial, Assistente Social e Nutricionista)	R\$ 428.431,43	R\$ 60.088,81	R\$ 29.546,35	R\$ 338.796,27
2	CPFL	R\$ 7.691,64	R\$ 1.547,53	R\$ 1.087,79	R\$ 5.056,32
3	Telefônica/Internet	R\$ 2.292,00	R\$ 350,27	R\$ 202,54	R\$ 1.739,19
4	Despesas Veiculo (Combustível, Seguro, Mecânica e Documentação)	R\$ 2.834,00	R\$ 190,00	R\$ 513,70	R\$ 2.130,30
5	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 7.315,56	R\$ 612,18	R\$ -	R\$ 6.703,38
6	Parte Pedagógica	R\$ 11.810,57	R\$ 999,40	R\$ 644,97	R\$ 10.166,20
	TOTAL	R\$460.375,20		R\$31.995,35	R\$364.591,66

Nome do Representante Legal: **Simone dos Santos Costa Barbosa**

Cargo: **Presidente**

Simone dos Santos Costa Barbosa
Presidente