

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

[Site](#)

Santa Barbara d Oeste, 20 de novembro de 2023

À Secretaria Municipal de Educação

Aos cuidados de Alcidia

Ref. Relatório de prestação de contas (novembro) de 2023

Termo de colaboração 304/2022

Vimos por meio deste, encaminhar o Relatório de Prestação de Contas Mensal pedagógico da Creche Papa João Paulo II, referente ao período de NOVEMBRO de 2023.

Sem mais, elevamos protestos de estima e apreço, e colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente.

Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente

Alessandra Elaine Torricelli
Coordenadora Pedagógica



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

[Site](#)

RELATORIO CRECHE PAPA JOAO PAULO II

PERIODO: NOVEMBRO DE 2023

TERMO DE COLABORAÇÃO: 304/2022

1- Identificação da Entidade:

1.1 Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – “Creche Papa João Paulo II”

1.2 Endereço: Rua dos Emboabas, n.^º 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053 1.3 Fone: (19) 3463-6785

1.4 CNPJ: 56.728.215/0001-88

1.5 Criação: Decreto Municipal

1.6. Patronímico: Lei Municipal n.^º 829

1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980

1.8 Código CIE: 187495

1.9 Número do Termo de Colaboração 304/2023

1.10. e-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

1.11. site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

2- Público Alvo:

2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período :

Durante este quadrimestre foram atendidos 59 alunos regularmente matriculados e cadastrado na Secretaria Digital.

| JANEIRO 2023 | FEVEREIRO 2023 | MARÇO 2023 | ABRIL 2023 | MAIO 2023 | JUNHO 2023 |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 60 crianças matriculadas | 59 crianças matriculadas | 60 crianças matriculadas | 59 crianças matriculadas | 60 crianças matriculadas | 60 crianças matriculadas |

| JULHO 2023 | AGOSTO 2023 | SETEMBRO 2023 | OUTUBRO 2023 | NOVEMBRO 2023 | DEZEMBRO 2023 |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| 60 crianças matriculadas | 60 crianças matriculadas | 59 crianças matriculadas | 59 crianças matriculadas | 59 crianças matriculadas | |

2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Claudia Maria Gonçalves Tironi

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade.

Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas.

É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social.

Um ensino que segue a linha “diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática”.

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos.

Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo

adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade.

Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade.

Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolve-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
 - corpo, gestos e movimentos;
 - traços, sons, cores e formas;
 - escuta, fala, pensamento e imaginação;
 - espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 PLANO DE AULA NA ED. INFANTIL CENTRADO NA CRIANÇA

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização

de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

4.3 Atividades realizadas durante o período:

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de setembro todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.

RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE NOVEMBRO

Durante o mês novembro trabalharemos com as crianças os projetos: Famílias incríveis & Tudo bem ser diferente, que tem por objetivo desenvolver o físico, o cognitivo, o intelectual e o social dos educandos.

Objetivos do projeto: **Famílias incríveis**, incentivar e fortalecer a parceria entre escola e família, envolvendo responsabilidade, afeto e transmissão de valores. Promover a participação ativa dos pais no cotidiano escolar de seus filhos; estreitar vínculos e promover momentos de interação e lazer.

Objetivos do projeto: **Tudo bem ser diferente**, conscientizá-los sobre a importância de respeitar as diferenças; estimular a afetividade e o cuidar do outro; mergulhar no universo infantil e trabalhar questões cada vez mais presentes, como: deficiência física, separação dos pais, preconceito racial, entre outros. Exercitar a empatia diariamente e ampliar a interação do grupo.

TEMA: FAMÍLIAS INCRÍVEIS

PÚBLICO ALVO:

Maternal II A & B

CONTEÚDO:

A família é o primeiro ponto de referência para a criança, assim também a sua casa. A escola entra na vida dela ampliando sua noção de espaço e seu sentimento de integração ao mundo. Este tema visa promover a interação escola/família, a fim de estimular o desenvolvimento de sentimentos como carinho, amor e respeito ao próximo tanto em casa, como na escola este projeto será desenvolvido a fim de tentar identificar e superar os desafios, trabalhando na criança a afetividade e a importância deste sentimento no convívio familiar e escolar, buscando na interação entre ambas as partes, uma formação das crianças como seres cidadãos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu, o outro e o nós”

“Escuta, fala, pensamento e imaginação”

OBJETIVO:

(EI02EO01) – Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO04) – Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EO05) – Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(EI02EF01) – Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF05) – Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

DURAÇÃO:

10 dias

RECURSOS DIDÁTICOS:

Recursos audiovisuais, you tube, impressões, diversas folhas coloridas, cartolina, histórias e filmes relacionados ao tema, tintas guache, barbante, pincéis, fotos das famílias, tesoura, lápis e régua.

METODOLOGIA:

- ⊕ Roda da conversa
- ⊕ Músicas, vídeos e filmes relacionados ao tema
- ⊕ Contações de histórias
- ⊕ Caixinha dos valores familiares
- ⊕ Construção da família maternal
- ⊕ Árvore dos afetos
- ⊕ Caça ao tesouro pra lá de especial

AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada através de observações do desempenho, interesse e participação dos alunos durante a realização das atividades propostas no decorrer do desenvolvimento do projeto.

REFERÊNCIAS:

- ⊕ BNCC
- ⊕ Nova escola
- ⊕ Rede pedagógica
- ⊕ Página: Aprendendo para ensinar
- ⊕ Página: Clube da pedagoga
- ⊕ Recursos digitais

METODOLOGIAS, ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO: FAMÍLIAS ÍNCRÍVEIS

DIA 01 DE NOVEMBRO:

Metodologia: Roda da conversa, recursos digitais e you tube

Atividade: Apresentação do novo projeto para os educandos com diversas imagens de diferentes famílias e a música: Família – Rita Rameh e Luiz Waack

Objetivo: Propiciar à criança a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares.

DIA 06 DE NOVEMBRO:

Metodologia: Folha sulfite, diversas folhas coloridas e a história

Atividade: Contação da história: Família sempre família

Objetivo: Identificar os membros da família em suas diferentes fases da vida, perceber as diferenças e semelhanças entre os familiares, despertando a curiosidade em conhecer a história de cada um.

DIA 07 DE NOVEMBRO:

Metodologia: Roda da conversa, tintas guache, folhas diversas, pincéis e lápis coloridos

Atividade: Construindo a família maternal

Objetivo: Desenvolver a responsabilidade, afeto e transmissão de valores em diferentes aspectos, como o social, o intelectual e o emocional, bem como desenvolver sentimentos que auxiliam na ideia de coletividade.

DIA 08 DE NOVEMBRO:

Metodologia: Roda da conversa, diversas folhas coloridas e impressões

Atividade: Caixinha dos valores familiares

Objetivo: Propiciar à criança a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividade que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares.

DIA 09 DE NOVEMBRO:

Metodologia: Roda da conversa, televisão e filme

Atividade: Assistir ao filme: Encanto – A família madrigal

Objetivo: O filme Encanto da Disney é uma história inspiradora, onde os educandos poderão aprender aceitar e reconhecer suas diferenças, valorizar a família e serem gratos pelo que tem. Através do filme nos lembramos que todos têm suas lutas e nos encorajam a sermos corajosos e acreditarmos em nós mesmos.

DIA 10 DE NOVEMBRO:

Metodologia: Fotos das famílias, diversas folhas coloridas, cola, tesoura e lápis

Atividade: Caça ao tesouro pra lá de especial

Objetivo: Explorar os diversos espaços da creche para fazer uma caça ao tesouro especial, onde as crianças terão que procurar o seu maior tesouro “sua família”, a atividade tem por objetivo de ampliar a socialização do grupo, além de estimular o raciocínio, atenção e imaginação.

DIA 13 DE NOVEMBRO:

Metodologia: conversa com as crianças e fotos das famílias

Atividade: Roda da conversa com a apresentação das fotos das famílias dos educandos

Objetivo: Conhecer e identificar os membros de sua família e a dos amigos, identificar que existem diversas famílias. Trabalhar a afetividade nas crianças, bem como a sensibilidade, o amor e o respeito. Afim de contribuir em seu processo de ensino e aprendizagem.

DIA 14 DE NOVEMBRO:

Metodologia: Roda da conversa, recursos digitais, folha sulfite, lápis, tesoura, cola e diversas tintas

Atividade: Vídeo explicativo e confecção da viseira – Proclamação da República

Objetivo: Despertar nos alunos o amor e o respeito pela nossa pátria, conhecendo a história do Brasil de forma lúdica e divertida. Reconhecer e identificar as cores presentes na bandeira.

DIA 16 DE NOVEMBRO:

Metodologia: Diversas folhas coloridas, cola, tesoura, tinta, glitter e lápis

Atividade: Árvore dos afetos

Objetivo: Desenvolver a sensibilidade, a criatividade e a imaginação. Ressaltar os laços afetivos, de amor e amizade, bem como seus valores. Ampliar seu vocabulário, interação do grupo e coordenação motora.

DIA 17 DE NOVEMBRO:

Metodologia: Palitos de sorvete, cola, tesoura, diversas folhas coloridas e lápis

Atividade: Minha família, minha moradia

Objetivo: Desenvolver nos educandos habilidades como: coordenação motora fina, linguagem oral, criatividade e imaginação. Trabalhar a afetividade nas crianças, bem como a sensibilidade, o amor e o respeito. Afim de contribuir em seu processo de ensino e aprendizagem.

TEMA: TUDO BEM SER DIFERENTE

PÚBLICO ALVO:

Maternal II A & B

CONTEÚDO:

Estimular o respeito à diversidade contribui para que as crianças se tornem indivíduos respeitadores, mais educados e mais preocupados com o coletivo. Alcançar o universo infantil e abordar de maneira mais leve e divertida assuntos sérios, tais como: separação dos pais, adoção, preconceito racial, deficiência física e intelectual, entre outros. Compreender que as pessoas possuem características e gostos diferentes, mas como cidadãos, tem os mesmos direitos e deveres perante a sociedade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu, o outro e o nós”

“Traços, sons, cores e formas”

“Escuta, fala, pensamento e formas”

“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”

OBJETIVO:

(EI02EO05) – Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(EI02TS03) – Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI02EF01) – Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades sentimentos e opiniões.

(EI02ET05) – Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

(EI02ET06) – Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

DURAÇÃO:

08 dias

RECURSOS DIDÁTICOS:

Recursos audiovisuais, youtube, livros de histórias, lata de leite em pó, espelho, atividade impressa, lápis de cor, cartolina, folhas de sulfite e filme relacionado ao tema.

METODOLOGIA:

- Roda da conversa
- Contação de história e músicas
- Apresentação de imagens e gravuras
- Conscientização sobre a consciência negra
- Confecção de cartaz
- Dinâmica do espelho
- História na latinha
- Cineminha
- Quebra-cabeça

AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada através de observações do desempenho, interesse e participação dos alunos durante a realização das atividades propostas no decorrer do desenvolvimento do projeto.

Referências:

- BNCC
- Nova escola
- Recursos digitais
- Rede pedagógica

METODOLOGIAS, ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO: TUDO BEM SER DIFERENTE

DIA 21 DE NOVEMBRO

Metodologia: Roda da conversa, recursos digitais, imagens, atividade impressa, canetinha e lápis de cor.

Atividade: Apresentação do projeto “Tudo bem ser diferente” e atividade impressa sobre a consciência negra com mensagem reflexiva.

Objetivo: Trabalhar a diversidade a fim de valorizar as diferenças e estimular o respeito mútuo. Promover a reflexão e resgate da identidade negra, introduzir os conceitos de igualdade, diversidade e respeito desde a infância.

DIA 22 DE NOVEMBRO

Metodologia: Roda da conversa, livro pedagógico, imagens e recursos digitais.

Atividade: Contação da história: a gente é diferente com diversas imagens e gravuras sobre as diferenças.

Objetivo: Promover o desenvolvimento cognitivo e social da criança, melhorando suas capacidades de comunicação, estimular a expressão de seus pensamentos e sentimentos; abordar temas importantes por meio das histórias, trazendo à tona a ludicidade necessária dentro do universo infantil.

DIA 23 DE NOVEMBRO

Metodologia: Roda da conversa, cartolina, canetinha, revistas, tesoura e cola.

Atividade: Confecção de cartaz explicativo e bate papo informal sobre os diferentes tipos de pessoas.

Objetivo: Demonstrar tudo aquilo que foi trabalho com os alunos em sala de aula, valorizar o trabalho em grupo, ou seja, envolve postura, criatividade, e a sensibilidade do grupo, é uma atitude lúdica que tem como principal objetivo trabalhar a diversidade.

DIA 24 DE NOVEMBRO

Metodologia: Roda da conversa, espelho e caixa de som.

Atividade: Dinâmica do espelho: conhecendo as características de cada um.

Objetivo: Refletir sobre suas características, comportamentos e ações no ambiente do grupo, compreender que todos são especiais e que cada um tem um jeitinho especial de ser, ressaltar a importância do autoconhecimento.

DIA 27 DE NOVEMBRO

Metodologia: Roda da conversa, ata de leite em pó, imagens, cola, tesoura e barbante.

Atividade: História na latinha: uma lição sobre diversidade.

Objetivo: Estimular o desenvolvimento das habilidades em leitura e a expressão oral da turma; auxiliar a criança a desenvolver noções sobre si e sobre o outro, expressando e valorizando suas características físicas; entre outros fatores, tais como: diferentes composições familiares.

DIA 28 DE NOVEMBRO

Metodologia: Roda da conversa, DVD e recurso audiovisual.

Atividade: Cineminha – Trolls 2.

Objetivo: Respeitar as diferenças, todos nós podemos e devemos viver em harmonia, criar laços verdadeiros de amizade, amor e respeito ao próximo. Estimular a observação, a sensibilidade, a imaginação e a capacidade de julgamento nos pequenos.

DIA 29 DE NOVEMBRO

Metodologia: Roda da conversa, imagens, tesoura, cola e sulfite 40.

Atividade: Quebra-cabeça: Respeito às diferenças.

Objetivo: Exercitar o raciocínio lógico, ajuda na resolução de problemas, desenvolve a coordenação motora fina, a memória e habilidades espaciais. Além de estimular a aprendizagem, a percepção visual, a concentração e a atenção dos educandos.

DIA 30 DE NOVEMBRO

Metodologia: Roda da conversa e caixa de som.

Atividade: Música – Normal é ser diferente (Grandes Pequeninos).

Objetivo: Desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promover a autodisciplina e despertar a consciência rítmica e estética, além de

desenvolver a linguagem oral, a afetividade, a percepção corporal e também promover a socialização, o principal objetivo é celebrar a diversidade, promover o respeito e o amor entre as pessoas.

RELATÓRIO

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE NOVEMBRO MATERNAL III- A E B

No mês de Novembro será trabalhado os seguintes projeto:

Projeto- Famílias incríveis- Este tema visa promover a interação escola/família, a fim de estimular o desenvolvimento de sentimentos como carinho, amor e respeito ao próximo tanto em casa, como na escola este projeto será desenvolvido a fim de tentar identificar e superar os desafios, trabalhando na criança a afetividade e a importância deste sentimento no convívio familiar e escolar, buscando na interação entre ambas as partes, uma formação das crianças como seres cidadãos.

Objetivo- Propiciar à criança a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividade que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares.

Avaliação- A avaliação será feita de forma continua de acordo com o que iremos trabalhar no dia, levando em consideração o ritmo de desenvolvimento de cada criança.

Projeto- Tudo bem ser diferente- Ao desenvolver do projeto, as crianças serão incentivadas a respeitar e conviver com as diferenças e deficiências, a reconhecer por meio de atividades lúdicas, as dificuldades enfrentadas pelas pessoas; a desenvolver a solidariedade, a afetividade e a compreender a importância do saber auxiliar o próximo.

Tratar as pessoas com dignidade é a melhor maneira de desenvolver o respeito, diminuindo as ações preconceituosas.

Objetivo- Sensibilizar as crianças que todos somos diferentes e que devemos ser respeitados pelo que somos, independente das nossas necessidades.

Avaliação- Será feita a avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e o crescimento individual do grupo.

PROJETO: FAMÍLIAS INCRIVÉIS

PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- Família
- Afetividade
- Membros da família
- Nome, sobrenome
- Tipos de família



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas

OBJETIVO:

(EI03EO01) – Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir

(EI03CG01) – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações, tanto as situações do cotidiano, quanto em brincadeiras, danças, teatro, músicas.

(EI03EF01) – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos livres e outras formas de expressão.

(EI03ET06) – Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história de seus familiares e da sua comunidade.

(EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura, colagem, dobraduras e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

DURAÇÃO: 2 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Roda da conversa
- ✓ Pesquisa, livro

- ✓ Árvore genealógica
- ✓ Filmes, desenhos
- ✓ Fotos, cartolina
- ✓ Cola, tesoura
- ✓ Tinta guache, canetinhas hidrocor
- ✓ Palitos de sorvete
- ✓ EVA
- ✓ Confecção de lembrancinha

METODOLOGIA:

- História... “O livro da família”
- Reconto, vivências
- Pesquisa
- Poema
- Árvore genealógica
- Desenhos, figuras
- Pintura, imagens
- Brincadeiras
- Mural da família, fotos
- Carimbo das mãozinhas
- Recorte, colagem
- Lembrancinhas

AVALIAÇÃO:

- ❖ Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.
- ❖

REFERÊNCIAS:

- ❖ Bncc
- ❖ Nova Escola
- ❖ O Livro da Família /autor (Todd Parr)
- ❖ Editora Panda (2003)

ATIVIDADES DO PROJETO- "FAMÍLIAS INCRÍVEIS"

01/11- Atividade: História, "O livro da família", em seguida colorir a capa do livro.

Metodologia: Desenho, sulfite, caspa do livro, lápis de cor

Objetivo: Valorizar a família como um todo, percebendo e respeitando sobre as diferenças de cada membro da família.

02/11- Finados

03/11 - Facultativo

06/11- Tia Lú (Musicalidade)

07/11- Atividade- Pesquisa compartilhada, família/escola.

Metodologia- Sulfite, pesquisa, informações, foto.

Objetivo- Compreender a história de cada família, identificar cada membro com nome e sobrenome.

08/11- Atividade- Construir um mural de fotos..."Minha família".

Metodologia- Cartolina, fotos, canetinhas hidrocor

Objetivo- Oportunizar para a criança, o conhecimento e relacionamento diante da estrutura familiar

09/11- Atividade- Será colado palitos de sorvete dentro de uma casa "figura" representando o número de membro da família.

Metodologia- Sulfite, figura "casa", palitos de sorvete, cola, canetinhas hidrocor.

Objetivo- Fazer comparações, quantificar o número de pessoas existentes dentro da família.

10/11- Atividade: Construir uma "árvore genealógica", conhecendo cada membro da família.

Metodologia: Cartolina, desenho, membros da família, canetinhas hidrocor.

Objetivo- Fortalecer a afetividade, valorizando cada membro da família, identificando e nomeando cada um deles.

13/11- Tia Lú (musicalidade)

14/11- Atividade: Ler um poema... “A Proclamação da República”, em seguida colorir um desenho sobre a mesma.

Metodologia: Data comemorativa, Bandeira, lápis de cor.

Objetivo: Conhecer um pouco sobre a história do Brasil, respeitando nossa Pátria.

15/11 – Feriado

16/11- Atividade: Lembrancinha chaveiro com desenho livre da família.

Metodologia: Sulfite, figura de coração, canetinhas hidrocor.

Objetivo: Estimular, desenvolver sentimentos de carinho, afetividade e respeito ao próximo, entre todas as pessoas da família.

PROJETO: “TUDO BEM SER DIFERENTE”

PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- História
- Inclusão, afetividade
- Valores, respeito
- Preconceito
- Discriminação



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas

OBJETIVO:

(EI03EO01) – Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

(EI03CG01) – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações, tanto as situações do cotidiano, quanto em brincadeiras, danças, teatro, músicas.

(EI03EF01) – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos livres e outras formas de expressão.

(EI03ET06) – Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e de sua comunidade.

(EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura, colagem, dobraduras e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

DURAÇÃO: 2 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Roda da conversa

- ✓ Livro, História
- ✓ Figuras e imagens
- ✓ Desenho
- ✓ Tinta guache, esponja
- ✓ Cola tesoura
- ✓ Sulfite, lápis de cor
- ✓ Brincadeira, música
- ✓ Dinâmica
- ✓ Recorte, colagem

METODOLOGIA:

- História... “Tudo bem ser diferente”
- Mural das diferenças
- Música sobre o tema
- Imagens, figuras, fotos
- Desenho, pintura
- Recorte, colagem
- Dinâmica da inclusão
- Tinta guache, canetinhas hidrocor
- Brincadeiras
- Poema “Bandeira”
- Reflexão sobre o tema
- Quebra-cabeça

AVALIAÇÃO:

- ❖ Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.
- ❖

REFERÊNCIAS:

- Bncc
- Livro: “Tudo bem ser diferente” (Todd Parr)

ATIVIDADES DO PROJETO "TUDO BEM SER DIFERENTE"

20/11- Feriado

21/11- Atividade: Dia da Bandeira, ler para as crianças um poema para comemorar a data, em seguida pintar a Bandeira do Brasil

Metodologia: Data comemorativa, figura, desenho, giz de cera

Objetivo: Ampliar conhecimentos sobre a história do Brasil, respeitar a nossa Pátria.

22/11- Atividade: História..." Tudo bem ser diferente", em seguida fazer a interpretação da história através do desenho livre..

Metodologia- Livro, desenho, lápis de cor

Objetivo: Valorizar, respeitar as diferenças e a dignidade humana.

23/11- Atividade- Construir um mural, usando figuras e imagens...Tudo bem ser diferente.

Metodologia- Cartolina, figuras, imagens, fotos.

Objetivo- Conhecer as diferenças e semelhanças entre si, respeitando as diferenças do outro.

24/11- Atividade- Ouvir e cantar a música, "normal é ser diferente", em seguida fazer um desenho livre diante da música.

Metodologia- Vídeo, letra da música, sulfite, lápis de cor, figura de um coração.

Objetivo- Movimentar, cantar, expressar-se desejos, vontades e necessidades diante da música, respeito ao ser diferente.

27/11-Tia Lú (musicalidade)

28/11- Atividade- "Fazendo arte com cabelo diferente", usando canudinho e tinta guache, as crianças deverão assoprar em uma sulfite dando forma a um cabelo diferente.

Metodologia: Canudinho, tinta guache várias cores, sulfite, imagem.

Objetivo: Estimular a imaginação, a criatividade, expressando-se livremente através da arte.

29/11- Atividade: Quebra-cabeça diferente...colorir e montar um quebra-cabeça diferente.

Metodologia: Cartolina, desenhos, tesoura, lápis de cor.

Objetivo: Estimular o raciocínio lógico, desenvolver a coordenação motora, respeitando valores humanos.

30/11- Atividade: Dinâmica da inclusão.

Metodologia: Figuras e imagens de pessoas com deficiência, cartolina, tesoura e cola.

Objetivo: Identificar vários tipos de deficiências, compreender a importância de o saber cuidar e respeitar o outro.

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

[Site](#)

| METAS | RESULTADOS |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Projeto- Famílias incríveis | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreenderam a história de seus colegas a partir de sua própria história; ✓ Desenvolveram a coordenação motora; ✓ Expressaram o carinho e respeito por outras famílias; ✓ Desenvolveram a imaginação e a criatividade; ✓ Desenvolveram habilidades socio emocionais; ✓ Identificaram dados pessoais relacionados a sua pessoa; ✓ Compartilharam uma manhã de brincadeiras e piquenique entre famílias; ✓ Produziram desenhos e pinturas representando os membros de sua família; ✓ Identificaram e registraram os dados sobre a sua família. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Projeto- Tudo bem ser diferente | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observaram situações que levam ao preconceito; ✓ Desenvolveram o senso crítico; ✓ Desenvolveram a empatia, e sensibilidade e o respeito ao próximo; ✓ Desenvolveram a autoestima; ✓ Reconheceram e valorizaram a diversidade; ✓ Compreenderam o respeito entre amigos independente das diferenças; ✓ Respeito as regras de convivência com o outro. |



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

[Site](#)

Recursos Humanos Envolvidos

| Cargos | Quantidade | Carga Horária | Fonte de Recurso |
|-------------------------|------------|---------------|------------------|
| Secretaria | 1 | 40h | Municipal |
| Monitora | 7 | 40h | Municipal |
| Coordenadora Pedagógica | 1 | 20h | Municipal |
| Cozinheira | 1 | 40h | Municipal |
| Serviço Geral | 1 | 40h | Municipal |

Previsão Orçamental

| MÊS | JANEIRO | FEVEREIRO | MARÇO | ABRIL | MAIO | JUNHO |
|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| SALDO | 2,69 | 23.461,65 | 27.312,01 | 31.407,25 | 34.785,61 | 36.424,31 |
| ENTRADA | 33.032,02 | 32.481,27 | 33.032,33 | 33.032,02 | 36.350,30 | 33.859,29 |
| APLICAÇÃO | 53,25 | 193,26 | 296,36 | 255,43 | 321,96 | 345,64 |
| GASTO | 9.626,31 | 28.824,17 | 29.233,45 | 29.909,09 | 35.033,56 | 29.980,89 |
| TOTAL | 23.461,65 | 27.312,01 | 31.407,25 | 34.785,61 | 36.424,31 | 40.648,35 |

| MÊS | JULHO | AGOSTO | SETEMBRO | OUTUBRO | NOVEMBRO | |
|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| SALDO | 40.648,35 | 44.009,07 | 48.360,69 | 47.078,84 | 47.345,83 | |
| ENTRADA | 33.032,02 | 33.032,02 | 33.032,02 | 32.481,27 | 32.481,27 | |
| APLICAÇÃO | 390,44 | 433,48 | 384,97 | 406,81 | 293,42 | |
| GASTO | 30.061,74 | 29.113,88 | 34.698,84 | 32.621,09 | 49.205,81 | |
| TOTAL | 44.009,07 | 48.360,69 | 47.078,84 | 47.345,83 | 30.914,71 | |

Cronograma de Desembolso

| | Especificação | Anual | Mês Anterior | Novembro | Restante |
|---|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------------|----------------------|
| 1 | RH (Salário, Encargos Sociais, Férias, 13º, Dissídio e Rescisões) | R\$ 370.544,22 | R\$ 266.266,34 | R\$ 44.142,21 | R\$ 60.135,67 |
| 2 | CPFL | R\$ 6.014,09 | R\$ 4.953,90 | R\$ 692,27 | R\$ 367,92 |
| 3 | Telefônica/Internet | R\$ 2.050,73 | R\$ 1.826,00 | R\$ 251,21 | R\$ 0 |
| 4 | Despesas Veículo (Combustível, Seguro, Mecânica e Documentação) | R\$ 2.834,00 | R\$ 1.980,10 | R\$ 170,00 | R\$ 683,90 |
| 5 | Produtos de Limpeza e Higiene | R\$ 5.141,85 | R\$ 4.889,75 | R\$ - | R\$ 252,10 |
| 6 | Parte Pedagógica | R\$ 9.799,41 | R\$ 7.053,24 | R\$ 325,10 | R\$ 2.421,07 |
| | | | | | |
| | TOTAL | R\$ 396.384,30 | | R\$ 45.580,79 | R\$ 63.834,18 |

Nome do Representante Legal: Claudia Maria Gonçalves Tironi

Cargo: Presidente



Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente