



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Plano de Ação Pedagógico

Exercício 2024



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoaoPauloII)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

Justificativa

Este Plano de Ação Pedagógico justifica-se pela necessidade de reorganização das atividades pedagógicas durante o ano de 2024. O plano de Ação Pedagógico, que reúne todas as orientações vigentes - administrativas, educacionais, sanitárias e legais

Este documento registra todas as etapas e ações necessárias para organizar os tempos, espaços, objetivos, recursos e estratégias pensados para o ano letivo 2024, em continuidade ao planejado para 2023, assegurando o previsto no Art. 3º, inciso IX, da LDBEN, levando em consideração a proposta pedagógica e plano curricular da instituição.

O objetivo é cumprir os aspectos legais e as aprendizagens essenciais para o ano de 2024, contemplando as orientações pedagógicas para a rede estadual, elaboradas pela Secretaria de Educação do Estado e do Município de Santa Barbara D Oeste e planejar as melhorias

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

1- Descrição da Instituição

Identificação

| | | |
|-------------------|--|------------------------------------|
| Razão social | Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Barbara | |
| CNPJ | 56.728.215/0001-88 | |
| CNAE | 8800600 / 8511200 | |
| Censo | 187495 | |
| Endereço | Rua Emboabas, 378, Jardim Paraíso, Santa Barbara d'Oeste | |
| Estado | São Paulo | |
| CEP | 13457-053 | |
| TELEFONE | (19) 3463-6785 | |
| EMAIL | Crechejoaopaulo2@hotmail.com | |
| NATUREZA JURIDICA | Associação Civil, Pessoa Jurídica de Direito Público Privado, de caráter filantrópico, assistência, Sem Fins Lucrativos – Associação Privada 399-9 | |
| QUALIFICACAO | Organização de Sociedade Civil | |
| DATA DA FUNDAÇÃO | 11/05/1958 | |
| CEBAS | 23000.009918/2015-12 | |
| DIRIGENTES | Cargo | Nome |
| | Presidente | Claudia Mara Gonçalves Tirone |
| | 1ª Vice-Presidente | Célia A. Malentaqui Dias |
| | 1ª Secretária | Flavia Gonçalves Tirone |
| | 2ª Secretário | Lucia Helena Rozinelli |
| | 1ª Tesoureira | Merli do Carmo Melo Cavani Calleff |
| | 2ª Tesoureira | Gilmar Dias |
| EQUIPE TECNICA | CARGO | NOME |
| | Assistente Social | Mara Lúcia Groppo Vieira |
| | Coordenadora Pedagógica | Alessandra Elaine Torricelli Silva |
| | Nutricionista | Melissa Braggion Vicente |



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](#)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

REGISTROS, TÍTULOS E INSCRIÇÕES

| NOMENCLATURA | NUMERO |
|---|-----------|
| CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente | 024 |
| AVCB – Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros | 405362 |
| Utilidade Pública Municipal – 04/06/1958 | 5469 |
| CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidade | 1164/2012 |

FINALIDADE ESTATUTÁRIA

FINALIDADE ESTATUTÁRIA DO SERVIÇO PAROQUIAL DE ASSISTENCIA SOCIAL DE SANTA BARBARA

Conforme artigo segundo do Estatuto Social, a Associação tem como objetivo a promoção de atividades e tem como finalidade desenvolver atividades de relevância Pública e Social, voltadas a área educacional e de amparo as crianças, cuja faixa etária compreendida entre 0 meses a 05 anos 11 meses e 29 dias.

- I- Atender à criança, em sua condição de dependência, e seus familiares, que se encontrem em situação de vulnerabilidade social e de risco, residentes neste Município, a fim de prevenir que as crianças cujos familiares trabalham em período integral sejam submetidas ao trabalho infantil e situações inadequadas e de risco para o seu bem-estar e desenvolvimento adequado;
- II- Assegurar às crianças a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades ao participar das práticas educativas, oferecendo às crianças condições de interação e proteção social através de experiências pedagógicas, lúdicas, artística e esportivas, que proporcionam o desenvolvimento de sua socialização e o cumprimento de seus direitos;
- III- Proporcionar aos familiares das crianças atendidas oportunidades de acolhida às suas problemáticas e orientações para o desenvolvimento da qualidade na interação familiar, fortalecendo, assim, o vínculo e o convívio familiar e social;
- IV- Promover o bem estar da criança, família ou pessoa mediante prestação de assistência econômica e biopsicossocial;
- V- Atuar em harmonia com as demais instituições sociais procurando conjugar os esforços para melhor atender as suas finalidades;
- VI- Promover ou estimular a realização de estudo sobre a problemática social.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

REPRESENTANTES LEGAIS – INTEGRANTES DO CORPO DIRIGENTE

| PERÍODO DE GESTÃO: Biênio Janeiro de 2022 a Janeiro de 2024 | |
|---|--|
| | |
| Presidente | Cláudia Maria Gonçalves Tironi |
| CPF | 293.787.998-50 |
| RG | 30.407.376.-33 |
| Endereço | Rua Santa Claudia nº140, Ap 203 Bloco 7 Vila Belvedere |
| Credenciais | |
| 1 vice Presidente | Célia Antônia Malentaqui Dias |
| CPF | 115.187.538-41 |
| RG | 21.142.247-2 |
| Endereço | Rua Ernesto Naidelice nº1670 Santa Rita de Cassia |
| Credenciais | Profissional eventos |
| 1 Secretaria | Flavia Gonçalves Tironi |
| CPF | 302.824.098-007 |
| RG | 30.407.377-5 |
| Endereço | Avenida Geraldo Gobbo nº 547 Santa Cruz |
| Credenciais | Assistente Financeiro |
| 2 secretaria | Lucia Helena Rozinelli |
| CPF | 053.642.958-85 |
| RG | 16.884.259 |
| Endereço | Rua Paraiba nº 415 Vila Grego |
| Credenciais | Comerciante |
| 1 Tesoureira | Merli do Carmo Melo Cavani Calleff |
| CPF | 952.723.648-72 |
| RG | 8.668.270-2 |
| Endereço | Rua Virginio Matarazzo nº103 Residencial Furlan |
| Credenciais | Aposentada |
| 2 Tesoureira | Gilmar Dias |
| CPF | 042.315.608-03 |
| RG | 15.434.402-3 |
| Endereço | Rua Ernesto Naidelice nº1670 Santa Rita de Cassia |
| Credenciais | Eletrecista |



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

CONTEXTO HISTÓRICO

A FUNDAÇÃO DO SERVIÇO PAROQUIAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE SANTA BÁRBARA CRECHE PAPA JOÃO PAULO II

Fundado em 11 de maio de 1958 pelo Monsenhor Luís Carlos Mendes, também seu primeiro presidente, o Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – Creche João Paulo II, tinha o objetivo de prestar atendimento à população carente, em vários segmentos.

Os departamentos de atendimento e assistência eram bastante vastos, tais como: Ambulatório, com assistência médica, dentária e farmácia; Roupeiro, para a confecção e distribuição de roupas aos pobres, sobretudo os recém-nascidos; Cultura Religiosa, com a disponibilização de uma biblioteca, tendo como atividades, palestras semanais; Recreações, inclusive com a participação de um grupo teatral; além da Creche Menino Jesus, muito destacada, já que foi a primeira do município, onde funcionavam também Jardim de Infância, Pré-Primário, Primário e Admissão, fundada em 1960 e extinta trinta e dois anos após.

Em 1978, observando a grande necessidade da implantação de mais uma creche na cidade, o Sr. Geraldo Rocha Campos e o Pe. Vitório Freguglia (ex- pároco da Igreja Matriz de Santa Bárbara), conseguiram a doação de uma área em um loteamento recente (hoje, chamado Jardim Paraíso), e iniciaram as obras. Surgiu assim, em 26 de agosto do ano de 1980, a Creche Papa João Paulo II, atualmente, único projeto do Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara.

Missão da Creche

Atender crianças de dois anos a quatro anos e suas famílias em situação de vulnerabilidade, estimularemos ainda o desenvolvimento da autonomia, a parceria família-escola e o convívio com a diversidade, favorecendo a formação de cidadãos aptos à realidade social, éticos e solidários na busca de uma sociedade justa e democrática.

Nossos valores

Para aprimorar o conhecimento é essencial que a criança sinta prazer em aprender, que goste do ambiente da creche.

Buscamos assim a construção de uma aprendizagem sólida, pautada em princípios e valores bem definidos:

Ambiente acolhedor e ético

Responsabilidade e compromisso social

Busca em desenvolver a autonomia na criança

Valorização da educação e do conhecimento

Respeito à individualidade dos alunos,

Excelência no atendimento aos pais, alunos, e toda comunidade

Fortalecimento do grupo de trabalho com respeito mútuo e transparência

Visão

Ser reconhecida como uma instituição que promove educação de qualidade a todos os seus alunos, comprometida com o bem-estar da família e da sociedade.

LOCALIZAÇÃO E ÁREA DE ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A entidade localiza-se na Rua dos Emboabas nº 368 no Bairro Jardim Paraíso e abrange também, em seus atendimentos, os bairros adjacentes: Jardim São Francisco, Jd. Santa Rita de Cássia, Inocoop, Jardim Vista Alegre, Jardim Parque do Lago e Jardim Santa Inês.

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

O horário de funcionamento da Creche Joao Paulo II é de segunda à sexta-feira, das 6h50m às 17h00 horas.

DEMOSNTRATIVO DE ORGANIZAÇÃO

| SALA | AGRUPAMENTO | Nº DE CRIANÇAS | EDUCADORA RESPONSÁVEL |
|------|---------------|----------------|-----------------------|
| 01 | MATERNAL II A | 14 | TATIANA/ MARIANE |
| 02 | MATERNLA IIIA | 18 | MARILENE |
| 03 | MATERNAL II B | 10 | JOSILAINE/LARISSA |
| 04 | MATERNAL IIIB | 18 | MARILÉIA |

| Auxiliar |
|-------------|
| LUZIA / MII |

- A- Caracterização da Entidade
- B- Caracterização da comunidade

A- 1 Prédio:

O prédio onde se encontra instalada a Creche Papa João Paulo II é uso por comodato particular, localizado à rua Emboabas, n.º 368, no Jardim Paraíso.

O prédio possui cerca de 330 m2 de construção, numa área de 650 m2, com 320 m2 de área livre. O prédio é constituído pelas seguintes dependências:

| | |
|----|--|
| 04 | Salas de aula |
| 01 | Salão de atividades e descanso |
| 01 | Refeitório |
| 01 | Cozinha |
| 01 | Playground |
| 10 | Banheiros Completos para as crianças sendo um adaptado para deficiente (vasos, chuveiros, pias) |
| 01 | Banheiros Simples |



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

| | |
|----|----------------------------------|
| 01 | Secretaria / Administração |
| 01 | Sala para Serviço Social |
| 01 | Sala para Coordenação Pedagógica |
| 01 | Lavanderia |
| 01 | Dispensa |
| 01 | Depósito / Almoxarifado |
| 01 | Brinquedoteca |

A-2 Quadro de Funcionárias

| Nome | Escolaridade | Função |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Alessandra E. Torricelli | Pós graduada | Coord. Pedagógica |
| Mara Lúcia Groppo Vieira | Superior completo | Assistente Social |
| Marilene Soares Malta Dourado | Ensino medio | Monitora |
| Mariléa Conceição de Castro | Superior | Monitora |
| Tatiana Maria Lemes Rocha | Superior | Monitora |
| Luzia Aparecida Pereira | Ensino médio | Monitora |
| Larissa Santana Oliveira | Superior | Monitora |
| Josiane da Silva Mendes | Superior | Monitora |
| Mariane Aparecida Ceconelo | Superior | Monitora |
| Aparecida Celia Claro Braga | Ensino Médio | Cozinheira |
| Terezinha Aparecida Duni Bortolozzo | Ensino Fundamental Inc. | Servente |
| Elisama Amaral de Oliveira | Ensino Médio | Secretária |

Equipe Técnica:

| | |
|-------------------|--------------------------|
| Pedagoga | Alessandra E. Torriceli |
| Assistente Social | Mara Lúcia Groppo Vieira |
| Nutricionista | Melissa Braggion Vicente |

Metas 2024 equipe técnica:

| METAS | | | | |
|-------|--|-----------------------|-----|----------------------------|
| META | ESPECIFICAÇÃO | INDICADOR | QTD | DURAÇÃO/EXECUÇÃO |
| 1 | <u>Serviço social</u> | | | |
| | Atender crianças com idade de 2 a 3 anos, de ambos os sexos, de Janeiro a dezembro de 2024 matriculados na entidade, de acordo com toda assistência adequada à sua formação moral, social, pedagógica e Psicológica. Atender à família dando suporte em orientações encaminhamentos e outros Saúde e nutrição- acompanhar o desenvolvimento de criança. | Atendimento à criança | 60 | Janeiro a dezembro de 2024 |
| 2 | <u>Pedagogia</u> | | | |
| | Assegurar o cumprimento do Planejamento anual (anexo) | Atendimento à criança | 60 | Janeiro a dezembro de 2024 |
| 3 | <u>Melhorias</u> | | | |
| | As que se evidenciarem em real necessidade, como reforma da brinquedoteca, compra de brinquedos pedagógico, compra de brinquedos do parque, compra de TV para sala de TV, manutenção geral como troca de lâmpadas, troca da janela da sala do Maternal II B, troca do, compra do computador e impressora para atividades com as crianças portão de entrada e de pessoas e do veículo da entidade | Atendimento à criança | 60 | Janeiro a dezembro de 2024 |
| 4 | Formação continuada das educadoras | Atendimento à criança | 60 | Janeiro a dezembro de 2024 |

Estrutura da Entidade 2023 :

☐ Educação Infantil:

1. Maternal II-A
2. Maternal II-B
3. Maternal III-A
4. Maternal III-B

☐ Horário de Atendimento:

Todas as crianças, são atendidas em período integral, das 06:50 às 16:50 horas.

☐ Relação das classes e quantidade de crianças:

☐

| <u>Turmas</u> | |
|---------------------|-----------|
| <i>Maternal II</i> | <i>24</i> |
| <i>Maternal III</i> | <i>36</i> |
| <i>Total</i> | <i>60</i> |

CONDIÇÕES E FORMA DE ACESSO AO SERVIÇO:

- ▮ Procura espontânea;
- ▮ Encaminhamento dos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.
- ▮ Secretaria de Educação



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

B-Characterização da Comunidade:

A Creche Papa João Paulo II presta serviços à criança e a família há 40 anos, na cidade de Santa Bárbara D'oeste-SP- Brasil. A entidade encontra-se inscrita nos Conselho, Conselho municipal da Criança e do Adolescente, vem dando continuidade e participando da política de ação social e educacional para melhorar a qualidade, eficácia e eficiência do trabalho aos seus usuários.

O Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara é uma Associação civil, Pessoa Jurídica de Direito Privado trabalha em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, entendendo que toda criança tem direito à creche, porém com um trabalho de enfoque também social, contando com suporte de profissionais nas áreas de serviço social e pedagógico.

As famílias atendidas são constituídas por variantes como: mães solteiras, casadas legalmente, ou amasiadas, pais e padrastos de faixa etária variável.

Atendemos 60 crianças na faixa etária de 2 a 3 anos e 11 meses, divididas por faixa etária num total de 04 salas de aula.

A entidade localiza-se na Rua dos Emboabas nº 368 no Bairro Jardim Paraíso e abrange também, em seus atendimentos, os bairros adjacentes: Jardim São Francisco, Jd. Santa Rita de Cássia, Inocoop, Jardim Vista Alegre, Jardim Parque do Lago e Jardim Santa Inês.

O bairro possui vários estabelecimentos comerciais sendo: farmácia, supermercado, padarias, casa de material de construção, papelarias entre outros. Possui também um Posto médico, um posto policial e vários campinhos de futebol utilizados pela comunidade.

PROPOSTA PEDAGÓGICA E METODOLÓGICA

Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

A Organização Curricular da Creche Papa João Paulo II, busca a estimulação intelectual e o desenvolvimento da criança em seus aspectos físicos, emocionais, e social, complementando a ação da família e das demais instituições sociais.

As áreas do conhecimento e do desenvolvimento da criança a serem trabalhadas, serão por intermédio de atividades diversificadas, entre elas passeios programados, datas festivas, brincadeiras etc., permitindo assim a ampliação das experiências infantis.

Nesse sentido, o planejamento ocorre a partir dos objetivos de aprendizagem

propostos nos diferentes campos de experiências, sendo estes:

- **o eu, o outro e o nós;**
- **corpo, gestos e movimentos;**



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

- **traços, sons, cores e formas;**
- **escuta, fala, pensamento e imaginação;**
- **espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

Os campos de experiências contemplam a formação da identidade, interação com o meio, ampliação de possibilidades psicomotoras, linguagem corporal, representação simbólica, diferentes formas de expressão artística, desenvolvimento da linguagem oral e escrita, noções matemáticas e construção de conhecimentos em variados domínios do pensamento, senso crítico, autonomia e coletividade.

Legislação na qual baseamos nossa Proposta Pedagógica

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996)
- Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN)
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: **conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se**. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- **o eu, o outro e o nós;**
- **corpo, gestos e movimentos;**
- **traços, sons, cores e formas;**
- **escuta, fala, pensamento e imaginação;**
- **espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA CRECHE:

Formação continuada é o processo permanente de atualização e aperfeiçoamento dos saberes e das habilidades necessários à atividade dos professores.

O processo de formação e atualização pode ser feito de diferentes maneiras, a exemplo de cursos de curta duração, palestras, oficinas, aulas on-line, entre outras.

Como o nome sugere, formação continuada descreve a busca constante por aprimoramento profissional.

A coordenadora pedagógica elaborou um cronograma relacionando temas que irão subsidiar as ações da formação a serem oferecidas, aos nossos educadores (quadro modelo em anexo).

CRONOGRAMA DE CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA

| Temática | Público Alvo |
|---|-----------------------|
| Professor um eterno estudante | Educadoras |
| Desfralde aprenda a respeitar o tempo da criança | Educadoras /família |
| A importância do período de adaptação | Educadoras /família |
| Criatividade no ensino de Educação Infantil | Educadoras |
| O professor além da fralda e do banho | Educadoras |
| Qual a verdadeira importância das brincadeiras para as crianças | Educadoras |
| Porque a criança precisa de rotina e de canções na rotina | Educadoras |
| | Educadoras / famílias |
| | Educadoras/ famílias |
| | Educadoras |
| | Educadoras |
| | Educadoras |

Avaliação

Serão realizadas periodicamente, avaliações que se destinarão a obter informações e subsídios capazes de favorecer o desenvolvimento das crianças e a ampliação de seus conhecimentos.

O processo de avaliação é uma tarefa constante de cada monitora, instrumento indispensável para uma prática pedagógica e educacional verdadeiramente comprometida com o desenvolvimento das crianças.

Toda a avaliação se dá por meio de observação, reflexão e registro das atividades desenvolvidas, dia a dia, na Entidade, estando atento sempre nos avanços adquiridos ao longo do processo.

Ressaltamos ainda que todo o período de observação realizado com as crianças pelas monitoras, para obtermos dados sobre seu desenvolvimento, é passado aos pais em reuniões trimestrais, onde os mesmos têm a oportunidade de reavaliar o trabalho realizado.

Materiais necessários para o dia-dia na creche.

A montagem de um plano de ensino deve levar em conta vários aspectos, mas apenas com uma finalidade: garantir que a criança se desenvolva.

A possibilidade de materiais é quase infinita – tudo o que existe no mundo, a rigor, pode tornar-se objeto de aprendizagem.

Por mais bem fundamentado que seja o planejamento escolar, precisamos ter a consciência de que alguns imprevistos podem surgir ao longo do ano letivo (e esses sinais não devem ser ignorados). É importante que haja uma avaliação constante do processo de ensino, com o educador sempre alerta para diagnosticar obstáculos encontrados e medir o ritmo de avanço das atividades sobre os temas programados.

Acontecimentos cotidianos relatados na mídia ou mesmo eventos marcantes na comunidade igualmente podem - e devem - ser relacionados aos conteúdos curriculares, o que muitas vezes pede uma interrupção no combinado.

Por que ser flexível

- O professor que não faz um planejamento maleável corre o risco de não alcançar seus objetivos
- Os alunos são a referência para a elaboração de um plano. É preciso acompanhar o desenvolvimento deles
- O plano é uma previsão, sujeita a erros. Daí a importância em mudar.

Sendo assim entendemos que além do planejamento, todo o material a ser utilizado também é flexível e organizamos mensalmente de acordo com o projeto previsto para o mês, podendo ser enviado apenas durante a prestação de contas do FUNDEB os materiais utilizados e suas justificativas de uso.

OBJETIVOS EDUCACIONAIS

Objetivos Gerais:

- Interagir junto às famílias e crianças assistidas pela creche, dando-lhes subsídios necessários para que cresçam e se desenvolvam num ambiente sadio, acolhedor e afetivo, onde possam formar sua personalidade e preencher suas necessidades educacionais;
- Tornar acessível às crianças assistidas pela creche, elementos culturais, enriquecendo seu desenvolvimento cognitivo, afetivo e a inserção social, por meio de atividades diversificadas, realizadas junto às monitoras, que serão orientadas através de palestras, cursos, e pela pedagoga, para que cada uma saiba como criar condições para que nossas crianças tenham direcionamento a um caminho de plenitude como ser humano;
- Operacionalizar através de orientação adequada, a interação da creche-família, através do planejamento de atividades bimestrais com os pais, na possibilidade de entre pôr-se junto às mesmas, conhecendo profundamente suas necessidades e suas peculiaridades, e assim promover integração e socialização, visando sempre o bem estar de nossas crianças.

Objetivos Específicos:

- Promover respeito e dignidade aos direitos das crianças de 06 meses à 6 anos, considerando as diferenças individuais, sociais, culturais, econômicas e religiosas, passando a enxergá-las não mais como simples objetos do Direito e sim incorporados à doutrina sócio Jurídica de “Proteção Integral” colocando as crianças numa perspectiva de cidadãos em peculiares condições de desenvolvimento para formar uma imagem positiva de si própria, atuando de forma independente;
- Orientar e acompanhar o trabalho das funcionárias quanto às suas atribuições específicas, promovendo cursos de treinamento pessoal para atualização e crescimento profissional, possibilitando assim uma rotina organizada e orientando sobre as necessidades e ações aliadas à uma proposta educacional, permitindo às crianças atendidas terem experiências variadas, sempre planejadas com dedicação, harmonia, eficiência e eficácia, proporcionando assim, oportunidades adequadas ao desenvolvimento cognitivo, físico, sócio afetivo e outros da criança de seis meses à seis anos.
- Enfatizar, principalmente a importância do atendimento das necessidades afetivas das crianças e peculiaridades no crescimento e desenvolvimento e às necessidades de cada faixa etária, mantendo um ambiente de cordialidade entre todos, possibilitando desenvolverem uma interação positiva com as crianças.

Como alcançar os objetivos proposto

O alcance dos objetivos deste plano, a melhoria do processo ensino-aprendizagem e o processo dos alunos não dependem somente da atuação do coordenador Pedagógico, mas também, da colaboração da Direção da Escola, do Orientador Pedagógico do comprometimento e aceitação dos professores, do desempenho dos demais funcionários do estabelecimento, do interesse dos educando e ainda, do compromisso dos responsáveis pelos alunos desta instituição.

Portanto o coordenador precisa estar sempre atento ao cenário que se apresenta a sua volta valorizando e tendo um bom relacionamento com os profissionais, pois a questão relacionamento entre coordenador e professor é essencial para obter-se um bom resultado. Cabe também ao coordenador refletir sobre sua prática constantemente para superar os obstáculos e tentar criar estratégias bem formuladas para desenvolver com qualidade o processo de ensino-aprendizagem

DA REUNIÃO DE PAIS

A qualidade da educação infantil depende da integração entre a creche, a família e a comunidade.

O objetivo das reuniões é compartilhar interesses e missões tendo em vista os benefícios para a criança.

Compartilhar é mesmo a palavra quando se fala nessas reuniões. Afinal, a relação entre a escola e os pais deve ser de parceria, as reuniões têm um grande poder de aproximar famílias e creche. Os pais recebem orientações, esclarecem dúvidas e, assim, estabelecem uma relação de confiança e cooperação com toda a equipe da creche Papa João Paulo II.

Do ponto de vista social, estar presente nas reuniões também traz benefícios aos pais e, conseqüentemente, a criança, pois a troca de vivências é grande.

Trimestralmente teremos reunião de pais na compartilharemos assuntos referentes ao desenvolvimento integral da criança na creche.

Cronograma de atividades Pedagógica 2024

| AÇÃO | OBJETIVO | METODOLOGIA | J | F | M | A | MAI | JU | AG | SE | OU | NO | DE |
|---|--|---|---|---|---|---|-----|----|----|----|----|----|----|
| Semana de de planejamento Formação Professores | Planejar e direcionar as atividades do ano letivo | Estudo/Debate/ leitura de textos, vídeos e outros | X | | | | | | | | | | |
| Formação Professores Hora Pedagógica | Formação continuada para os professores e direcionar as atividades pedagógicas | Leituras/ Dinâmicas/ debates e outros | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Acompanha-mento do caderno de de planejamento | Acompanhar o planejamento dos professores | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Analisar e orientar realização diagnósticos | Acompanhar Desempenho alunos | Gráficos | | X | X | X | | X | X | X | X | X | X |
| Acompanhame e orientação preenchimento diários de classes | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Conselho Classe | Resolver situações críticas alunos com baixo desempenho | Reunir Equipe Pedagógica e alunos | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

Vigência : 12 meses

Temas de projetos a serem realizados durante o ano 2024:

Janeiro

A pedagogia é uma ciência em constante mudança. Ela precisa acompanhar as transformações da sociedade e das gerações de forma a atender as demandas do contexto no qual está inserida. Dessa forma, novos desafios surgem e, com eles, novas soluções inovadoras.

A formação continuada de professores atua exatamente nesse aspecto. Ela permite a atualização do corpo docente em relação aos conteúdos aprendidos durante a graduação. Eles têm contato com novas metodologias de ensino, formas de resolver problemas e tomar decisões e novos modelos pedagógicos.

Dessa forma, toda a Creche é capaz de se manter atualizada em relação ao processo de ensino-aprendizagem. Os professores passam a inovar nas práticas dentro de sala de aula e os alunos adquirem conteúdos mais contextualizados e relacionados às demandas da sociedade na qual estão inseridos, levando em consideração esse fato a coordenadora da Creche Joao Paulo planeja o retorno das educadoras com formação em diversos temas sendo eles:

| Tema | Desenvolvimento |
|---|---|
| Discussão sobre o Projeto Político Pedagógico. | <ul style="list-style-type: none">✓ Acolhimento dos professores✓ Avaliação do ano de 2023✓ Apresentação do PPP 2024✓ Organização do trabalho pedagógico 2024 |
| Brincar lá fora: a potência das atividades ao ar livre. | O contato com a natureza oferece oportunidades de aprendizagens que podem contemplar o pleno desenvolvimento das crianças |
| Brinquedos e brincadeiras na educação infantil. | <p>Sabe-se que os jogos e brincadeiras estão presentes no cotidiano das crianças, sendo atividades livres e espontâneas, onde o aprendizado acontece por meio das interações com as demais crianças e com os objetos a sua volta.</p> <p>Kishimoto(1993) ressalta que o brinquedo assume a função lúdica e educativa. Como função lúdica o brinquedo propicia diversão, prazer e até desprazer. E como função educativa, ensina tudo aquilo que complete o indivíduo em seu saber, seus conhecimentos e sua apreensão do mundo.</p> |

| | |
|--|--|
| Planejamento de atividades interna para o acolhimento e inserção na educação infantil. | O início da vida escolar de uma criança é marcado por vários processos importantes para seu desenvolvimento, que demandam grande atenção por parte de todos os envolvidos, ou seja, desde a escola até a família. Diante disso é necessário buscar refletir sobre esses processos que podem influenciar no processo de desenvolvimento da criança. |
|--|--|

Dia da família na adaptação das crianças a creche

Fevereiro

Período diagnóstico (relatório de adaptação)

Projeto: Folia da diversidade.

Março

Projeto: Histórias de vida, para trabalhar a construção da identidade da criança

- Dia internacional da mulher
- Outono
- Dia mundial da água
- Dia do circo

Projeto: O coelhinho que não era da Páscoa

Abril

Projeto: Do descobrimento do Brasil aos instrumentos musicais e culturas indígenas

Projeto: Piquenique literário (iniciar o processo de estímulo de leitura com a família)

- Dia nacional do livro infantil
- Tiradentes
- Descobrimento do Brasil



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

Maio

Projeto: Tarsila do Amaral

Projeto: Horta e Alimentação (nutrição)

- Dia do trabalhador
- Dia das mães
- Dia do abraço

Junho

Projeto: Terra planeta água

Projeto: Festa junina

- Dia nacional da reciclagem e do meio ambiente
- Corpus Christi
- Inverno

Julho

Projeto: O sistema solar

- dia do amigo

Agosto

Projeto: Sítio do pica pau amarelo (Folclore)

- dia dos pais

Projeto: Psicomotricidade e musicalização / grafo motricidade

Setembro

Projeto: A primavera da lagarta

Projeto: Musicalização, ritmo e coordenação motora

- 07/09 Independência do Brasil
- 21/09 Dia da árvore
- 22/09 Primavera

Outubro

Projeto: Como é bom ser criança.

Projeto: Jardinagem e seus insetos

- Dia das crianças
- Dia do Professor



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

Novembro

Projeto: Famílias incríveis

Projeto: Santa Barbara terra de dona Margarida

- Dia de finados
- Proclamação da Republica
- Dia da bandeira
- Dia da consciência Negra.

Dezembro

Projeto: Natal

- Verão
- Natal
- Semanalmente atividades psicomotoras com as crianças envolvendo o corpo, jogos e brincadeiras terça: Maternal I e II quinta Maternal III

Os temas são flexíveis podendo sofrer alterações após formação das educadoras em janeiro de 2024 ou durante o ano.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

ROTINA DIVERSIFICADA

MATERNAL II Josi/Larissa

| RECREAÇÃO | HORÁRIO | DIAS |
|---------------------|-------------|---------|
| Parque | 13:55-14:40 | Quarta |
| Parque | 08:00-09:00 | Segunda |
| Televisão | 13:55-14:55 | Terça |
| Música | 13:55-14:55 | Quinta |
| Movimento | 13:55-14:55 | Segunda |
| Brinquedoteca | 09:20-10:00 | Terça |
| Televisão | 08:00-09:00 | Quinta |
| Brinquedo/movimento | A Tarde | Sexta |

ROTINA DIVERSIFICADA

MATERNAL II Tatiana/Mari

| RECREAÇÃO | HORÁRIO | DIAS |
|---------------------|-------------|---------|
| Parque | 13:55-14:50 | Terça |
| Parque | 08:00-09:00 | Quinta |
| Televisão | 13:55-14:55 | Segunda |
| Música | 13:55-14:55 | Quarta |
| Movimento | 13:55-14:55 | Quinta |
| Brinquedoteca | 08:00-09:00 | Segunda |
| Televisão | 09:20-10:00 | Quarta |
| Brinquedo/movimento | A Tarde | Sexta |



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

ROTINA DIVERSIFICADA

MATERNAL III Marilene

| RECREAÇÃO | HORÁRIO | DIAS |
|---------------------|-------------|---------|
| Parque | 13:55-14:55 | Quinta |
| Parque | 08:30-09:30 | Terça |
| Televisão | 13:55-14:55 | Quarta |
| Música | 13:55-14:55 | Segunda |
| Movimento | 13:55-14:55 | Terça |
| Brinquedoteca | 08:30-09:20 | Quarta |
| Televisão | 09:00-10:20 | Sexta |
| Brinquedo/movimento | A Tarde | Sexta |

ROTINA DIVERSIFICADA

MATERNAL III Marileia/Luzia

| RECREAÇÃO | HORÁRIO | DIAS |
|---------------------|-------------|---------|
| Parque | 13:55-14:55 | Segunda |
| Parque | 08:30-09:30 | Quarta |
| Televisão | 13:55-14:55 | Quinta |
| Música | 13:55-14:55 | Terça |
| Movimento | 13:55-14:55 | Quarta |
| Brinquedoteca | 08:30-09:20 | Quinta |
| Televisão | 09:00-10:20 | Terça |
| Brinquedo/movimento | A Tarde | Sexta |

Rotina 2024

ROTINA DO MATERNAL II

| | |
|---|---------------|
| Chegada | 06:50 – 07:30 |
| Café da Manhã | 07:40 – 08:00 |
| Banho de Sol | 08:00 – 08:20 |
| Planejamento | 08:20 – 09:20 |
| Troca | 09:20 – 09:50 |
| Roda para o almoço/ conversa sobre a importância de comer, arrumar as cadeiras e deixar a mesa limpa. | 09:50 – 10:00 |
| Almoço | 10:00 – 10:30 |
| Sono | 10:30 – 13:30 |
| Café da tarde | 13:40 – 13:55 |
| Rotina | 13:55– 14:30 |
| Jantar | 15:30 – 15:45 |
| Atividades diversificadas/higiene | 15:45 – 16:50 |

Rotina 2024

ROTINA DO MATERNAL III

| | |
|--|---------------|
| Chegada | 06:50 – 07:30 |
| Café da Manhã | 08:00– 08:20 |
| Banho de Sol – Calendário, agenda, história, roda da conversa. | 08:20 – 08:40 |
| Planejamento | 08:40 – 10:00 |
| Arrumar a sala fazer higiene para o almoço | 10:00– 10:20 |
| Roda da leitura / preparação para o almoço | 10:20 – 10:30 |
| Almoço | 10:30 – 11:00 |
| Sono | 11:00 – 13:30 |
| Café da tarde | 13:55 – 14:10 |
| Rotina | 14:10 – 15:30 |
| Jantar | 15:45 – 16:00 |
| Higiene | 16:00 – 16:20 |
| Atividades Diversificadas | 16:20 – 16:50 |

Planos de aula Anual

Maternal II A /B

| CAMPO DE EXPERIÊNCIA | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM | EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS | ATIVIDADES |
|---|---|--|--|
| <p>C</p> <p>O</p> <p>R</p> <p>P</p> <p>O</p> <p>G</p> <p>E</p> <p>S</p> <p>T</p> <p>O</p> <p>S</p> <p>E</p> <p>M</p> <p>O</p> <p>V</p> <p>I</p> <p>M</p> <p>E</p> <p>N</p> <p>T</p> <p>O</p> <p>S</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer seu corpo, seus limites e suas potencialidades. • Desenvolver a coordenação motora (fina e grossa). • Aperfeiçoar seus movimentos. • Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para: desenhar, pinta, rasgar, folhear entre outros. • Explorar diferentes dinâmicas de movimento, tais como: força, velocidade, resistência e flexibilidade. • Incentivar a interação social. • Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar e dançar), combinando movimentos e seguindo orientação. | <p>1-Brincadeiras:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reproduzir gestos e conhecer expressões faciais. ✓ Desenvolver o equilíbrio, ritmo e motricidade. ✓ Trabalhar noções espaciais e lateralidade. <p>2-Dança/Música:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver noções de ritmo. ✓ Recriar movimentos corporais. ✓ Estimular a intensidade dos movimentos. <p>3-Dramatização:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura de textos e interpretações. ✓ Teatro e fantoches. ✓ Reproduzir cantigas e parlendas. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dinâmicas. ➤ Circuito com obstáculos. ➤ Brincadeiras de roda. ➤ Jogos simbólicos e imitações. ➤ Dramatização e peças teatrais. ➤ Atividades sensoriais. |



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

| CAMPO DE EXPERIÊNCIA | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM | EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS | ATIVIDADES |
|---|--|--|---|
| <p>E</p> <p>S</p> <p>C</p> <p>U</p> <p>T</p> <p>A</p> <p>F</p> <p>A</p> <p>L</p> <p>A</p> <p>P</p> <p>E</p> <p>N</p> <p>S</p> <p>A</p> <p>M</p> <p>E</p> <p>N</p> <p>T</p> <p>O</p> <p>S</p> <p>E</p> <p>I</p> <p>M</p> <p>A</p> <p>G</p> <p>I</p> <p>N</p> <p>A</p> <p>Ç</p> <p>Ã</p> <p>O</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a atenção ao ouvir história e diferentes gêneros textuais. • Formular e responder fatos de histórias narradas identificando cenários, personagens e principalmente acontecimentos. • Desenvolver a percepção auditiva e visual. • Estimular a linguagem oral. • Familiarizar-se com a escrita, por meio de contato com diversos gêneros textuais. • Criar e contar história oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. • Incentivar diferentes tipos de manifestações. • Aprimorar a imaginação, a criatividade e o pensamento. | <p>1-Linguagem oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de símbolos e imagens. • Histórias que abranjam a diversidade cultural e o respeito às diferenças. • Atividades lúdicas para contribuir e desenvolver o respeito e as diferenças. • Atividades lúdicas para contribuir e desenvolver a comunicação, o pensamento e a imaginação. • Ampliação do vocabulário, utilizando-se diferentes linguagens: desenho, pintura, pensamento e imaginação. • Ampliação do vocabulário, utilizando-se diferentes linguagens: desenho, pintura, música, teatro, dança, história cinema, fotografia e literatura. <p>2-Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expor seus sentimentos e identificar situações conflitos, por meio de histórias. • Prática de leitura, incidental, como rótulos, | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Roda da conversa. ➤ Histórias cantada. ➤ Leitura de imagens e obras de arte. ➤ Jogos simbólicos e brincadeiras de faz de conta. ➤ Cantigas de roda. ➤ Incentivar o reconhecimento de rótulos. ➤ Relatos vivenciados. ➤ Desenhos livres. ➤ Traçar linhas (retas, curvas, sinuosas e mistas). |



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>propagandas, objetos e símbolos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Jogos verbais: modalidade de linguagem trava língua, adivinhas, parlendas, quadrinhos, poemas e canções.• Discriminação visual e praticas de leitura. <p>3- Linguagens escrita:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentação do alfabeto.• Estudo das vogais: Reconhecer, ler e traçar.• Escrita do nome: ensinar as letras e o som que as mesmas reproduzem. | |
|--|--|---|--|



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

| CAMPO DE EXPERIÊNCIA | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM | EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS | ATIVIDADES |
|---|---|--|--|
| <p>E</p> <p>S</p> <p>P</p> <p>A</p> <p>Ç</p> <p>O</p> <p>T</p> <p>E</p> <p>M</p> <p>P</p> <p>O</p> <p>Q</p> <p>U</p> <p>A</p> <p>N</p> <p>T</p> <p>I</p> <p>D</p> <p>A</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>R</p> <p>E</p> <p>L</p> | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o raciocínio lógico. Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa e tamanho). Identificar relações espaciais e temporais. Desenvolver noções geométricas e distinguir as formas. Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. Trabalhar com experiências sensoriais. | <p>1-Experiência em relação ao espaço:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Noções espaciais: em cima/embaixo, perto/longe, dentro/fora, direita/esquerda. ✓ Deslocar-se no espaço com destreza. ✓ Situações de exploração tátil e visual das propriedades (forma, tamanho, posição e direção). ✓ Reconhecer as formas geométricas e suas características. <p>2-Experiência em relação ao tempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Noções de tempo físico: dia/noite, estações do ano e ritmos biológicos. ✓ Noções de tempo cronológico: ontem/hoje/amanhã, semana/mês e ano. <p>3-Experiência em relação a quantidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contagem de números e objetos. ✓ Compartilhar objetos e brinquedos. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ligar números e descobrir figuras. ➤ Brincadeiras e jogos simbólicos. ➤ Receitas e calendários. ➤ Blocos lógicos. ➤ Compartilhar objetos, materiais e espaços. ➤ Organizar a sala de aula. ➤ Massa de modelar caseira. ➤ Oficina de desenho, pintura e música. ➤ Contagem de brinquedos, mãos e pés. ➤ Circuito com obstáculos. ➤ Explorar atividades com figuras geométricas, |



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>A Ç Õ E S</p> <p>E</p> <p>T R A N S F O R M A Ç Õ E S</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Estimular noções de grandeza, de posição, de capacidade de massa, de classificação, de sequência e de quantidade. • Desenvolver o conceito numérico através das expressões verbais. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contar de 1 a 10. ✓ Cores e formas geométricas. <p>4-Experiência em relação às relações e transformações.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observar elementos da natureza, fatos e fenômenos sociais, como: enchente, seca, hábitos de vida e entre outros. ✓ Participar de situações nas quais consigam brincar na areia, brincar com água, deitar, se arrastar e engatinhar. ✓ Mover objetos de diferentes maneiras e observar seu resultado. | <p>colorindo-as com: tinta, papel picado, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Brincadeiras com bolas: correr, chutar, pegar e arremessar. ➤ Manusear tintas em telas para criação de novas cores. ➤ Experiências sensoriais. |
|---|--|---|---|



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

| CAMPO DE EXPERIÊNCIA | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM | EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS | ATIVIDADES |
|---|---|--|--|
| E U O O U T R O E O N Ó S | <ul style="list-style-type: none"> Promover o reconhecimento de si, formar sua autonomia e adquirir sua autoconfiança. Desenvolver sua identidade. Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. Expressar sentimentos, emoções e pensamentos. Respeitar regras básicas de convívio social. Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos. | <p>1- Autoconhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Construir sua identidade, reconhecer suas possibilidades e limites. ✓ Respeitar suas vontades e o seu corpo. ✓ Valorizar hábitos saudáveis e adquirir bons hábitos alimentares. ✓ Resolver conflitos internos. ✓ Desenvolver sua autoestima. ✓ Expressar suas emoções por diferentes formas de expressão. ✓ Reconhecer suas necessidades. ✓ Fortalecer a confiança e o afeto pelas pessoas que as cercam. <p>2-Interação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dialogar e expressar suas emoções. ✓ Respeitar as diferenças e aprender a conviver com culturas diferentes da sua. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Roda da conversa. ➤ Dinâmica de apresentação e do espelho (reconhecimento de si). ➤ Atividades sobre diversidade (semelhanças e diferenças). ➤ Histórias e músicas que abrangem as diferenças. ➤ Construir um mural com fotos das famílias e dos funcionários. ➤ Tour pela unidade escolar. ➤ Identificar a letrinha do seu nome. ➤ Brincadeiras e jogos simbólicos em grupo. |



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](#)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">✓ Trabalhar a empatia e o respeito mútuo.✓ Respeitar o tempo e o espaço do colega.✓ Estabelecer regras para uma boa convivência.✓ Identificar possíveis situações que podem trazer risco para si e para o outro.✓ Aprender a esperar a sua vez.✓ Desenvolver a interação social por meio de estabelecer vínculos afetivos. | |
|--|--|---|--|



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

| CAMPO DE EXPERIÊNCIA | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM | EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS | ATIVIDADES |
|---|---|---|--|
| <p>T</p> <p>R</p> <p>A</p> <p>Ç</p> <p>O</p> <p>S</p> <p>S</p> <p>O</p> <p>N</p> <p>S</p> <p>C</p> <p>O</p> <p>R</p> <p>E</p> <p>S</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>O</p> <p>R</p> <p>M</p> <p>A</p> <p>S</p> | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a coordenação motora. Reconhecer a música como meio de comunicação e expressão. Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos. Reproduzir imagens, traços e formas. Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e esculturas. Ampliar as possibilidades do próprio corpo por meio da dramatização e da dança. Utilizar diversos materiais com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. | <p>1-Linguagem musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ampliar o repertório musical. ✓ Desenvolver o vocabulário. ✓ Interação com o ambiente. ✓ Estimular os movimentos corporais. ✓ Expressar-se utilizando diferentes instrumentos musicais, ritmos, velocidades, intensidades, sequências de melodia e timbres em suas brincadeiras. ✓ Trabalhar a percepção audiovisual. <p>2-Linguagem visual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras sensoriais. ✓ Explorar as características de objetos e materiais: odores, sabores, sonoridade, texturas, formas, pesos, cores, tamanhos e posições no espaço. ✓ Reproduzir formas, imagens e gravuras. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Feiras e exposições de artes. ➤ Brincadeiras / jogos sensoriais e simbólicos. ➤ Cantigas de roda e parlendas. ➤ Danças e caixa musical. ➤ Utilizar o corpo como instrumento musical. ➤ Interação. ➤ Contação de história e dramatização. ➤ Confecção de mural e cartazes, utilizando de recursos pedagógicos. |

Planos de Ações para melhoria da Entidade

Curto Prazo:

- ✓ Formação constante de funcionários.
- ✓ Compra de IPIS/higiene e limpeza para o enfrentamento da Pandemia do COVID 19 mascarar, termômetro, luvas, álcool gel,
- ✓ Fortalecimento de vínculos entre Família – Creche, através de reuniões trimestrais com os pais.
- ✓ Formação continuada das monitoras educacional.
- ✓ Conscientizar os pais sobre a necessidade de respeitar as normas da Unidade escolar.
- ✓ Realização de projetos educacionais que envolva a criança e sua família.
- ✓ Realização de reuniões individuais mensais com as monitoras para discutirmos temas diversos que envolva sua atuação em sala de aula, e no seu trabalho em equipe.
- ✓ Troca do mobiliário utilizados pelas crianças como mesas e cadeiras.
- ✓ Passeios pedagógicos com as crianças com objetivo de enriquecer os conteúdos educacionais.
- ✓ Passeio de trenzinho na semana da criança
- ✓ Melhorias do muro da entidade que se encontra com rachaduras.
- ✓ Compra de livros para acervo pedagógico
- ✓ Compra de brinquedos pedagógicos

Médio prazo:

Conscientização, na reunião de pais, quanto a participação dos mesmos na vida escolar de seus filhos.

- ✓ Envolvimentos dos pais nas palestras promovidas pela creche.
- ✓ Compra de um novo computador para as professoras realizarem pesquisas para desenvolverem atividades com as crianças, digitarem o planejamento e organizar atividades para o dia a dia em sala de aula
- ✓ compra de uma nova televisão para as crianças, pois a televisão possibilita novos olhares no saber – “fazer pedagógico” seria uma ferramenta pedagógica na instituição.

Longo prazo.

- ✓ Contratação de uma psicóloga para auxiliar a entidade, famílias atendidas e os profissionais na formação da criança, e ainda realizar atendimentos as famílias quando necessário.
- ✓ Livros, revistas periódicas, para que as monitoras tenham em mãos teorias que possa ser consultado, contribuir assim no dia- dia do trabalho no com as crianças e que a inda a coordenação pedagógica possa fazer uso para fins de capacitação com as monitoras.
- ✓ Compra de livros de leitura para as crianças, para os momentos de leitura que as monitoras realizam todos os dias pela manhã.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS COM AS FAMÍLIAS NO ANO LETIVO DE 2023

Temos como filosofia de trabalho, expandir nossos conhecimentos em benefício da criança e sua família. Através de planos elaborados de acordo com a realidade, atendemos diariamente a criança na creche assim como sua família, de forma planejada continuada e gratuita e através dela trabalhamos com os familiares., relatando aos mesmos o dia a dia da criança orientando-os em suas necessidades e esclarecendo da importância da sua participação junto aos filhos. Orientações sobre documentos, encaminhamentos aos recursos da comunidade, ex: na área de saúde, Assistência Social e bem como o Serviço de Rede do município. Procuramos atender esclarecimentos da família de ordem pessoal quando nos solicitam e a respeito do acompanhamento de seus filhos na instituição. Estes pais tem correspondido ao nosso chamado, pois os vemos mais conscientes neste processo educacional e social que seu filho está se preparando diariamente. Os pais compreendem o nosso trabalho como um segundo lar para seus filhos.

- Realizamos reuniões com a equipe técnica (Coordenadora Pedagógica, Assistente Social e Nutricionista) para discussão de casos, observando o aprendizado, socialização e comportamento da criança.

- Realizamos acompanhamento diário da Coordenadora Pedagógica junto às monitoras, em relação as atividades aplicadas e desenvolvidas com as crianças,

O suporte do Serviço social à família e às crianças realizado diariamente, tem como objetivo, orientá-los em suas necessidades, realizando orientações assistenciais individualizadas às famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade social, conflitos familiares e situações que comprometam o desenvolvimento da criança. A qualidade da educação infantil depende da integração entre a creche, a família e a comunidade.

A realização de reuniões com as famílias tem como objetivo, compartilhar interesses e missões, tendo em vista os benefícios para a criança; a relação entre a escola e os pais, deve ser de parceria - as reuniões têm um grande poder de aproximar famílias e creche. Os pais recebem orientações, esclarecem dúvidas e, assim, estabelecem uma relação de confiança e cooperação com toda a equipe da Creche Papa João Paulo II.

A reuniões são realizadas trimestralmente abordando assuntos referentes à rotina da creche, cronograma de atividades, e o desenvolvimento integral da criança na creche.

Proporcionamos às crianças matriculadas, a operacionalização dos planos de ação social – pedagógico, e instrumentais, auxiliares de planejamento, enriquecendo seu desenvolvimento num ambiente sadio, acolhedor e afetivo; contribuindo para a formação da sua personalidade, atendendo suas necessidades educacionais, buscando suporte nos parceiros comunitários, e orientando às famílias na educação dos filhos, para o exercício de seu papel na sociedade.

Nutrição

A Creche Papa João Paulo acredita que o hábito alimentar de uma alimentação saudável e equilibrada deve ser cultivada desde a primeira infância, de forma lúdica e criativa para que desperte o interesse e curiosidade das crianças pelos alimentos. Para que haja essa ligação da alimentação e as crianças o nutricionista deve de forma ativa participar desse processo, propondo atividades com objetivo de induzir as crianças a terem uma alimentação saudável.

Em vista disso, nosso cardápio é elaborado por uma nutricionista levando em consideração a nutrição de qualidade e o consumo consciente dos alimentos, seguindo as recomendações do PNAE (Programa nacional de alimentação escolar). As refeições são planejadas de acordo com faixa etária, priorizando o consumo de alimentos não industrializados e sem açúcar e preferindo os produtores orgânicos da região e alimentos da safra.

Além da atenção com a alimentação, temos atividades culinária, jogos e atividades lúdicas que despertam e instigam a criança a provar e criar o hábito de consumo. Promove a cooperação e integra de forma saborosa as áreas distintas dos conhecimentos: linguagem oral, escrita, ciências naturais e cultura.

| Mês | Metas | Modo de abordagem | Objetivos de aprendizagem |
|-------------------|-------------------------------------|--|--|
| Janeiro/Fevereiro | Jogo da memória dos alimentos | Cartas com imagens de frutas, legumes e verduras espalhadas para cada aluno achar um par de cada alimento | A atividade irá estimular a curiosidade e a autoconfiança, proporcionando desenvolvimento da linguagem, do pensamento, da concentração e da atenção, juntamente com o interesse de saber mais sobre os alimentos |
| Março/Abril | Caça ao tesouro saudável | Os alunos procurarão no parque pistas relacionadas aos alimentos saudáveis, ao final de cada pista descoberta os mesmos irão ganhar um pedaço do alimento encontrado | A brincadeira possibilita o desenvolvimento da habilidade motora, velocidade, atenção e concentração, percepção do espaço, planejamento, compreensão de ordens, memória, associação de ideias, cooperação, socialização, autoconfiança, respeito e a linguagem |
| Maio/Junho | Feirinha da diversidade | Montagem de uma barraca de feiras com três tipos de frutas com menor aceitabilidade na unidade para prova de todos os alunos | A atividade irá trazer a curiosidade das crianças e autonomia em poder escolher qual fruta irá provar, dando a oportunidade para que eles conheçam e criem o hábito de conhecer e provar os alimentos |
| Julho/Agosto | Alimentos saudáveis e não saudáveis | Os alunos colocarão as figuras de alimentos | Estimula a coordenação motora e estimula o |

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| | | saudáveis e não saudáveis em caixas de papelão que será dividida entre “alimento saudável e não saudável”. | conhecimento do que é ou não saudável |
| Setembro/Outubro | Qual é a fruta? (Atividade de degustação e tato) | Caixa misteriosa para os alunos descobrirem qual fruta contém dentro da mesma através do tato e em seguida poderão provar da mesma | A caixa misteriosa irá proporcionar o desenvolvimento da investigação e da percepção relacionada aos alimentos. Estimula a curiosidade, iniciativa, coordenação viso motora e percepção tátil |
| Novembro/Dezembro | Montagem da pirâmide alimentar | Montagem de uma pirâmide alimentar no refeitório da unidade | Conhecimento sobre cada parte da pirâmide alimentar |

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

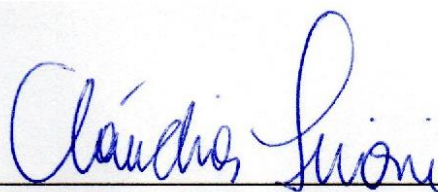
[site:http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

Origem dos Recursos, utilizados pela entidade.

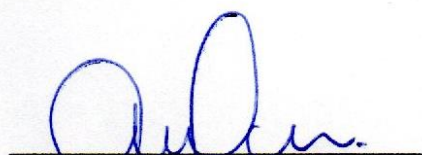
- ✓ Origem dos recursos Próprios: Festas Comunitárias: Participações nas festas da secretaria de cultura do município, Doações diversas da Sociedade, Almoços, Ação entre amigos, kit junino, entre outros.
- ✓ Convenio com a Secretaria Municipal de Educação: Fundeb.
- ✓ Secretaria da Educação: Concessão de Alimentos.

| Item | Especificação | Anual |
|------|--|-----------------------|
| 1 | RH (Salário, Encargos Sociais, Férias, 13º, Dissídio, Rescisões, Benefícios, Reajuste Salarial, Assistente Social e Nutricionista) | R\$ 428.431,43 |
| 2 | CPFL | R\$ 7.691,64 |
| 3 | Internet e Telefone | R\$ 2.292,00 |
| 4 | Veículo (Combustível, Seguro, Mecânica) | R\$ 2.834,00 |
| 6 | Produtos de Limpeza e Higiene | R\$ 7.315,56 |
| 7 | Parte Pedagógica | R\$ 11.810,57 |
| | | |
| | TOTAL ...: | R\$ 460.375,20 |

A planilha de gasto do Termo de Colaboração de 2024 é flexível podendo sofrer alterações quanto a destinação dos valores.



Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente



Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coord Pedagógica



Mara Lúcia Groppo Vieira
Assis. Social