



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

Santa Barbara d Oeste, 28 de abril de 2023

À Secretaria Municipal de Educação

Aos cuidados de Alcídia

Ref. Relatório de Prestação de Contas Março de 2023

Termo de colaboração 304/2022

Vimos por meio desde encaminhar o Relatório de Prestação de Contas Mensal pedagógico da Creche Papa Joao Paulo II referente ao mês de MARÇO 2023

Sem mais, elevamos nossos protestos de estima e apreço e colocamo-nos a disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente

Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente

Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coord Pedagógica



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site <http://crechejoapaulosegundo.com.br/>

RELATÓRIO CRECHE PAPA JOÃO PAULO II

PERÍODO: MARÇO DE 2023

TERMO DE COLABORAÇÃO: 304/2022

1- Identificação da Entidade:

1.1 Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – “Creche Papa João Paulo II”

1.2 Endereço: Rua dos Emboabas, n.º 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053 1.3 Fone: (19) 3463-6785

1.4 CNPJ: 56.728.215/0001-88

1.5 Criação: Decreto Municipal

1.6. Patronímico: Lei Municipal n.º 829

1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980

1.8 Código CIE: 187495

1.9 Número do Termo de Colaboração 3/2020

1.10 e-mail: crechejoapaulo2@hotmail.com

1.11. site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br/>

2- Público Alvo:

2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período :

Durante este quadrimestre foram atendidos 55 alunos regularmente matriculados e cadastrado na Secretaria Digital.

JANEIRO 2023	FEVEREIRO 2023	MARÇO 2023
60 crianças matriculadas	59 crianças matriculadas	60 crianças matriculadas

2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Claudia Maria Gonçalves Tironi

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade.

Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas. É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social. Um ensino que segue a linha "diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática".

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos.

Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada. Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade.

Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade. Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolve-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
 - corpo, gestos e movimentos;
 - traços, sons, cores e formas;
 - escuta, fala, pensamento e imaginação;
 - espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 PLANO DE AULA NA ED. INFANTIL CENTRADO NA CRIANÇA

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

4.3 Atividades realizadas durante o período:

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de março todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.

DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA MARÇO

RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE MARÇO M II A-B

Durante o mês de março iremos trabalhar com os educandos os **projetos: Tudo sobre mim e corpo humano.**

Os projetos mencionados temo como objetivo desenvolver os alunos de maneira íntegra e para isso iremos trabalhar em ambos os projetos, o físico, o intelectual, o cognitivo e o social.

Objetivos do projeto **Tudo sobre mim:** Desenvolver sua independência, autonomia, autoconfiança e autoestima, possibilitar que a criança construa sua identidade, valorizar e respeitar as diferenças entre as pessoas, explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressarem-se nas brincadeiras e nas demais situações.

Objetivos do projeto **Corpo humano:** Estimular os movimentos dos educandos, desenvolver a autonomia, compreender que o corpo humano não é apenas o que vemos por fora e que há muito mais áreas a serem exploradas. Conhecer as partes do corpo e nomeá-las, familiarizar-se com a imagem do próprio corpo e estimular o respeito a si mesmo, suas limitações e capacidades.

TEMA: TUDO SOBRE MIM

PÚBLICO ALVO:

Maternal II A e B

CONTEÚDO:

Trabalhar a identidade, incentivar o autoconhecimento, desenvolver a autonomia, perceber as diferenças e semelhanças, ampliar a independência, a autoestima e a autoconfiança, estimular as expressões orais, faciais e corporais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu, o outro e o nós”

“Traços, cores e formas”

Escuta, fala, pensamento e imaginação”

OBJETIVO:

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos. Necessidades, sentimentos e opiniões.

DURAÇÃO:

15 DIAS

RECURSOS DIDÁTICOS:

Caixas de papelão, caixa de som, fitas, canetinhas, impressões, palitinhos de sorvete, tintas guache, espelho, barbante fotos, EVA, folhas de sulfite, lápis, giz de cera e cola.

METODOLOGIA:

- Roda da conversa
- Montagem de cartões
- Diversas músicas relacionadas ao tema
- Registro de fotos
- Aula expositiva
- Confecção de mural
- Explorar o espaço externo
- Promover co0nversas sobre características diferentes
- Histórias relacionadas ao tema.

AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada através de observações do desempenho, interesse, participação dos alunos na realização das atividades propostas no decorrer do desenvolvimento do projeto.

REFERÊNCIAS:

- BNCC
- Nova escola
- Recursos digitais.

ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO TUDO SOBRE MIM

DIA 01 DE MARÇO

Metodologia: Roda da conversa, espelho e caixa de sapato.

Atividade: Dinâmica do espelho.

Objetivo: Trabalhar o autoconhecimento e aceitação; estimular o respeito pelas diferenças; reconhecer nossas características físicas e destacar a importância de sermos únicos e especiais.

DIA 02 DE MARÇO

Metodologia: Roda da conversa, caixa de som e instrumento musical: chocalho.

Atividade: Hora da música o meu nome eu vou falar (Marcelo Serralva).

Objetivo: Estimular a interação do grupo, aprender a pronunciar o seu nome e dos amigos; trabalhar a linguagem e favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção e do respeito ao próximo.

DIA 03 DE MARÇO

Metodologia: Pesquisa sobre a origem do nome.

Atividade: Roda da conversa e leitura da pesquisa com a origem do nome.

Objetivo: Aprender a origem do seu nome e sua história, partilhar de momentos de troca com os demais amigos; reconhecer o seu nome e saber identificá-lo em diversas situações do cotidiano.

DIA 06 DE MARÇO

Metodologia: Roda da conversa, caixa de papelão, palitos de churrasco e carinhas das emoções.

Atividade: Emoji dos sentimentos.

Objetivo: Favorecer a autoestima nos educandos, auxiliando na construção da representação de si; aprender sobre os sentimentos que nos cercam, compreender os próprios sentimentos e identificar suas emoções.

DIA 07 DE MARÇO

Metodologia: Roda da conversa, crachás e caixa de som.

Atividade: Se eu fosse um peixinho - dinâmica da identidade.

Objetivo: Desenvolver a atenção e a concentração; colaborar para o processo de alfabetização; estimular a coordenação motora, a socialização da turma, a expressão oral, a audição e o ritmo dos pequenos.

DIA 08 DE MARÇO

Metodologia: Roda da conversa, gravuras, tinta guache, papéis diversificados e palitos de sorvete.

Atividade: Confecção de cartaz e lembrancinha em comemoração ao dia Internacional da mulher.

Objetivo: Reconhecer o papel da mulher, como ser humano ativo, na sociedade; reconhecer seus direitos e sua luta por igualdade; adquirir coordenação motora fina e grossa e trabalhar a criatividade dos educandos.

DIA 09 DE MARÇO

Metodologia: Roda da conversa, caixa de papelão, palitos de churrasco e carinhas das emoções.

Atividade: Emoji dos sentimentos.

Objetivo: Favorecer a autoestima nos educandos, auxiliando na construção da representação de si; aprender sobre os sentimentos que nos cercam, compreender os próprios sentimentos e identificar suas emoções.

DIA 10 DE MARÇO

Metodologia: Roda da conversa, fotos de quando era bebê e foto atual.

Atividade: Como eu cresci.

Objetivo: Comparar, perceber, conhecer e reconhecer traços, jeitos, semelhanças e diferenças de cada um; estimular a autoconfiança e proporcionar momentos de diversão

DIA 13 DE MARÇO

Metodologia: Roda da conversa, tecidos de diferentes texturas, cores e grossuras, superfícies embrorrachadas, de corino, vinílico, lixas, telas ou outros materiais que possuem texturas diferenciadas, cola, fita adesiva ou agulha e linha.

Atividade: Tapete sensorial.

Objetivo: Ampliar as noções de espaço, estimular os movimentos do corpo de maneira livre, aguçar a curiosidade, promover a interação da turma.

DIA 14 DE MARÇO

Metodologia: Roda da conversa, palitos de sorvete e canetinhas.

Atividade: Quantos anos eu tenho?

Objetivo: Conhecer um pouco mais de si, ampliar o vocabulário, desenvolver o raciocínio lógico, noções matemáticas.

DIA 15 DE MARÇO

Metodologia: Roda da conversa, prancha de seleção geométrica.

Atividade: Formas geométricas de encaixe.

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora, o raciocínio classificatório (forma, cor e tamanho); estimular a atenção e a concentração, a orientação espacial e conceitos (triângulo, círculo, quadrado e retângulo).

TEMA: CORPO HUMANO

PÚBLICO ALVO:

Maternal II A & B

CONTEÚDO:

Desenvolver a autonomia e identidade corporal, conhecer as partes do corpo e nomeá-las, conhecimento do corpo humano, familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, descobrir as partes do corpo humano e suas diferentes capacidades de movimentação e sentido.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“Corpo, gestos e movimentos”

“Traços, sons, cores e formas”

“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”

OBJETIVO:

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

DURAÇÃO:

15 dias

RECURSOS DIDÁTICOS:

Bexigas, canetinhas, cola, lápis, fita adesiva, tinta guache, recursos digitais, caixa de som, impressões, imagens, garrafas, canudos, rolinhos de papel, histórias, folhas de sulfite, histórias, cotonetes, folhas diversas, raio x, caixa de papelão, eva.

METODOLOGIA:

- Roda da conversa
- Confecção do corpo humano
- Aula expositiva
- Montagem de murais
- Imagens relacionadas ao tema

- Caixa das sensações
- Contação de histórias
- Músicas interativas
- Registro de fotos

AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada através de observações do desempenho, interesse, participação dos alunos na realização das atividades propostas no decorrer do desenvolvimento do projeto.

REFERÊNCIAS:

- BNCC
- Nova escola
- Recursos digitais
- Rede pedagógica

ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO CORPO HUMANO

DIA 16 DE MARÇO

Metodologia: Balanços, escorregadores, casinhas e castelo.

Atividade: Parque

Objetivo: Oportunizar as crianças explorar suas capacidades e limitações, estimular sua competência para enfrentar os desafios propostos no dia a dia; favorecer seu desenvolvimento e auxiliar em seu processo de aprendizagem.

DIA 17 DE MARÇO

Metodologia: Roda da conversa, imagens e aparelhos eletrônicos.

Atividade: História: meu corpinho.

Objetivo: Estimular a imaginação, a oralidade, a escrita e o gosto pela leitura; exercitar as conexões neurais, fazendo com que a criança consiga identificar as situações ao seu redor e desenvolva meios de lidar com seus sentimentos e emoções.

DIA 20 DE MARÇO

Metodologia: Roda da conversa, folhas, cotonetes e tintas guache.

Atividade: Chegada do outono: Colorindo com cotonetes e diversas folhas.

Objetivo: Conhecer e diferenciar as estações do ano e saber a importância de cada uma para as nossas vidas, por suas simbologias e características; identificar qual vestuário, atividades e hábitos; incentivar a leitura, desenvolver a coordenação motora e a percepção auditiva e visual da turma.

DIA 21 DE MARÇO

Metodologia: Roda da conversa, raio-x e imagens diversificadas.

Atividade: Apresentação de diversas imagens do corpo humano, raio-x e conversa informal sobre o nosso corpo e os cuidados que devemos ter.

Objetivo: Conhecer as partes do corpo e nomeá-las; estimular o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações; desenvolver a percepção de mundo da criança através dos cinco sentidos; reconhecer os órgãos dos sentidos.

DIA 22 DE MARÇO

Metodologia: Roda da conversa, bexigas e tecido.

Atividade: Água - música com movimento / Conscientização referente ao dia mundial da água.

Objetivo: Promover conscientização sobre a relevância da água para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos; estimular a aprendizagem através do desenvolvimento social, cultural e pessoal, contribuindo para uma vida saudável tanto física como mental.

DIA 23 DE MARÇO

Metodologia: Roda da conversa, imagens ilustrativas e caixa de papelão.

Atividade: Caixa das sensações / Explorar os cinco sentidos.

Objetivo: Estimular e desenvolver os cinco sentidos e a coordenação motora e a interpretação cognitiva dos educandos; identificar e diferenciar os sentidos, aprendendo como cada um deles funciona e opera no corpo humano.

DIA 24 DE MARÇO

Metodologia: Roda da conversa e caixa de som.

Atividade: A boca do jacaré - música / Trabalhar os membros do corpo.

Objetivo: Proporcionar uma expansão do vocabulário; auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico; trabalhar a expressão de sentimentos, além de, conhecer e reconhecer as sensações e funções do seu corpo.

DIA 27 DE MARÇO

Metodologia: Bambolês, cordas, tecidos, bexigas e pintura facial.

Atividade: Brincadeiras circenses / Confecção da boquinha do palhaço.

Objetivo: Aprimorar as habilidades físicas e motoras, melhorar a coordenação, a flexibilidade, a concentração e força dos membros superiores e inferiores; potencializar a autoestima e a autoconfiança; levar alegria e diversão para crianças e adultos, estimular a criatividade e a imaginação.

DIA 28 DE MARÇO

Metodologia: Sulfite, esponja e água.

Atividade: Descobrindo o corpo humano (atividade impressa).

Objetivo: Incentivar a observação, criatividade e linguagem oral; nomear partes do corpo humano; desenvolver a coordenação motora ampla nas atividades promovendo atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras.

DIA 29 DE MARÇO

Metodologia: Roda da conversa, canudo, bexiga e fita adesiva.

Atividade: Descobrindo o nosso pulmão.

Objetivo: Conhecer o sistema respiratório e o processo envolvido na respiração; compreender a função dos órgãos responsáveis pela respiração e aprender a função e as características dos pulmões nos seres humanos; estimular a criatividade, a atenção e a percepção visual dos educandos.

DIA 30 DE MARÇO

Metodologia: Pás, peneiras e baldes.

Atividade: Parque

Objetivo: Estimular a concentração e a criatividade; auxiliar a autonomia e liberdade dos pequenos; aprimorar o desenvolvimento motor e aprendem a respeitar os limites e o espaço do outro.

DIA 31 DE MARÇO

Metodologia: Roda da conversa e materiais recicláveis.

Atividade: Confecção do corpo humano.

Objetivo: Despertar na criança a consciência do seu próprio corpo e de seus membros, conhecer cada membro e como ele funciona; ampliar a percepção dos cuidados que devemos ter com a nossa saúde; trabalhar a imaginação e a criatividade, promover a conscientização ambiental e estimular desenvolvimento de aspectos sociais e cognitivos dos alunos.

RELATÓRIO

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE MARÇO MATERNAL III-A E B

No mês de março será trabalhado os seguintes projetos:

Projeto: Tudo sobre mim – O desenvolvimento desse projeto é levar os alunos a explorar da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito as diferenças.

Objetivo: Possibilitar que a criança construa a sua identidade e autonomia, por meio das brincadeiras, das interações socioculturais e da vivência de diferentes situações. Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, identificar os membros de sua família. Desenvolvendo a independência, a autoconfiança e a autoestima.

Avaliação: A avaliação será através da participação e interesse do aluno diante das atividades realizadas e como este consegue interagir socialmente com outras crianças.

Projeto: Corpo humano- A finalidade do projeto é promover o conhecimento sobre o corpo humano, ensinando sobre seu corpo, estimulando os conceitos de higiene e saúde.

Objetivo: Ensinar sobre as diferentes funções do corpo humano; conhecer o próprio corpo; descobrir as partes do corpo humano e suas diferentes capacidades de movimentação, função e sentido; aprender sobre a importância de cuidar da higiene do nosso corpo.

Avaliação: Será feita a avaliação ao longo do projeto, observando o aprimoramento de etapas e o crescimento individual do grupo.

PROJETO: TUDO SOBRE MIM

PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- Autorretrato;
- Família, experiências vividas;
- Expressividade, autoestima;
- Socialização;
- Construção da identidade;



CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação.

OBJETIVO:

(EI03EO02) - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03CG01) - Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

(EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos, e outras formas de expressão.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

DURAÇÃO: 2 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Espelho
- ✓ Sulfite, papel cartão, cartolina
- ✓ Pesquisa do nome
- ✓ Músicas, rádio
- ✓ Tinta guache, canudinho
- ✓ Lápis de cor, sulfite
- ✓ Fotos, mural
- ✓ Lã, prato papelão, botão, macarrão, massinha de modelar, forminhas de brigadeiro.

METODOLOGIA:

- Pesquisa história do nome;
- Atividade com a sua imagem refletida no espelho-autorreconhecimento;
- Autorretrato divertido;
- Mural de fotos, dinâmica com apresentação do nome;
- Músicas relacionadas ao tema;
- Quebra cabeça do nome.
- Oficina com materiais diversos

AVALIAÇÃO:

- ❖ A avaliação será através da participação e interesse do aluno diante das atividades realizadas e como este consegue interagir socialmente com outras crianças.

REFERÊNCIAS:

- ⊕ Pesquisa sobre o nome
- ⊕ Bncc
- ⊕ Fotos das crianças

ATIVIDADES DO PROJETO- TUDO SOBRE MIM

01/03- Atividade: Visualizar sua imagem e a do outro através do espelho, observando suas características. Oficina: montar as partes da sua cabeça usando materiais diversificados.

Metodologia: Espelho, próprio corpo, prato de papelão, lã, macarrão, forminhas de brigadeiro, caneta, massinha, botão.

Objetivo: Estimular, desenvolver a autoestima e o autoconhecimento, respeitando as diferenças entre si e a todos.

02/03- Atividade: De onde vêm meu nome?

Metodologia: Pesquisa sobre a identidade da criança, roda da conversa.

Objetivo: Compreender a importância do nome, conhecendo a história do seu nascimento e a origem do seu nome próprio.

03/03- Atividade: Auto retrato divertido.

Metodologia: sulfite, lápis preto, canudinho e tinta guache.

Objetivo: Estimular o contato com diferentes formas de arte, aprimorando a coordenação motora.

07/03- Atividade: Veja como eu cresci, comparar a sua foto de quando era bebê e como está agora.

Metodologia: Fotos, espelho

Objetivo: Aprimorar o conhecimento sobre sua história, sua identidade, desenvolvendo o raciocínio lógico e a percepção visual.

08/03- Atividade: Dia da mulher, conversa informal sobre os direitos de igualdade em comemoração ao dia internacional da mulher, confecção de uma lembrancinha.

Metodologia: Roda da conversa, textos informativos, gravuras, eva, tesoura e cola.

Objetivo: Valorizar a figura da mulher como um todo aprimorando a criatividade e a coordenação motora.

09/03- Atividade: Quantos anos que eu tenho? colar palitos de acordo com sua idade e colorir a figura de um bolo em uma sulfite.

Metodologia: Palitos de fósforos, bexiga, giz de cera, cola.

Objetivo: Desenvolver a forma de comunicação, estimular o raciocínio lógico, aprimorando a construção da sua identidade.

10/03- Atividade: Conhecer e falar a letra do nome, usando a palavra cantada.

Metodologia: Música, eva, palitos de sorvete, Roda da conversa.

Objetivo: Estimular, desenvolver a linguagem oral conhecendo a letra do nome.

13/03- (Musicalidade tia Lú)

14/03- Atividade: Mural de fotos, esse sou eu!!

Metodologia: cartolina, fotos, sulfite colorida e canetinha.

Objetivo: Retratar sua história, desenvolvendo a afetividade e autoestima.

PROJETO- CORPO HUMANO

PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- Desenvolver o autoconhecimento corpo humano
- Explorar os sentidos
- Higiene
- Desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade, a atenção e a percepção
- Música, linguagem oral e corporal
- Equilíbrio e coordenação



CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação.

OBJETIVO:

(EI03EO02) Agir de maneira independente com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão, sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano, quanto em brincadeiras, teatro ou músicas.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimento envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

DURAÇÃO: 02 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Esqueleto
- ✓ Dorso
- ✓ Órgãos do corpo humano
- ✓ Músicas
- ✓ Papel pardo
- ✓ Gravuras
- ✓ Lápis, canetinhas, sulfite
- ✓ Escova dente, cabelos, pasta de dente
- ✓ Rolo papel higiênico
- ✓ Sabonete, cotonete

METODOLOGIA:

- Autoconhecimento dentro e fora do corpo
- Estrutura óssea esqueleto humano
- Música sobre o tema
- Degustação de diferentes alimentos “sentidos”
- Higiene, escovação “boca”
- Quebra cabeça corpo humano
- Atividade de motricidade
- Jogos e brincadeiras

AVALIAÇÃO:

- ❖ Será feita a avaliação ao longo do projeto, observando o aprimoramento de etapas e o crescimento individual do grupo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ⊕ **Diretrizes curriculares na educação infantil da rede municipal de Criciúma.** A criança como protagonista da aprendizagem. 2016
- ⊕ **NEVES, Danielly Christine Ribeiro.** **Campo de experiência: corpo, gestos e movimentos: uma análise da BNCC para educação infantil.** 2022. Disponível em: <https://escholar.google.com>. Acesso em: 05 de Fevereiro de 2023.

ATIVIDADES DO PROJETO- CORPO HUMANO

15/03- Atividade: Conhecer, manipular, nomear cada órgão do corpo humano.

Metodologia: Dorso corpo humano, roda da conversa.

Objetivo: Conhecer, identificar e nomear cada órgão do corpo humano, desenvolvendo a identidade corporal.

16/03- Atividade: Confecção de uma boca com materiais descartáveis, conhecendo a boca e a função dos dentes e a importância dos cuidados e higienização com os mesmos.

Metodologia: Papel cartão, copo descartável, cola, figura, pasta e escova de dente.

Objetivo: Identificar como uma parte importante do corpo humano, incentivando e estimulando os cuidados essenciais para uma boa higiene bucal.

17/03- Atividade: Desenho do contorno do corpo de uma criança, colagem de figuras dos órgãos internos corpo humano pelos mesmos.

Metodologia: Papel pardo, caneta preta, figura dos órgãos, cola.

Objetivo: Ampliar a forma de comunicação, desenvolvendo o raciocínio lógico, conhecendo a parte estrutural do nosso corpo.

20/03- Musicalidade tia Lú

21/03- Atividade: Estação do ano “Outono”, observar a natureza ao redor da creche colhendo folhas secas, gravetos, formando figuras com formas de árvores e folhas.

Metodologia: Natureza, folhas, gravetos, cola e sulfite.

Objetivo: Conhecer as estações do ano, através da observação do meio ambiente em que vivem.

22/03- Atividade: Comemoração ao dia da água, dinâmica de conscientização sobre a importância e da água e a não desperdiçar a mesma, confecção de lembrancinha.

Metodologia: Roda da conversa, textos informativos, gravuras, eva, tnt, tesoura e cola.

Objetivo: Promover cuidados para a preservação da água, conscientizando as crianças com todo para garantir nossa sobrevivência e de todos os seres vivos.

23/03- Atividade: Apresentação de diversas imagens do corpo humano, conversa informal sobre o mesmo e oficina de transformação onde as crianças irão fazer uma experiência usando a figura de um esqueleto, cotonete e água.

Metodologia: Imagens diversificadas corpo humano, roda da conversa, sulfite, cotonete e água.

Objetivo: Conhecer as partes do corpo e nomeá-las, estimular o raciocínio lógico, desenvolver a coordenação motora.

24/03- Atividade: Promover um dia de “circo” para as crianças, proporcionando brincadeiras em picadeiros, circuitos, movimentos corporais, bolinhas de sabão, equilíbrios em cordas, pinturas faciais, rolar em colchões, entre outras brincadeiras circenses, lembrancinhas.

Metodologia: Sulfite, lá, lápis de cor, tinta guache, cola, água, bambolês, cordas, CDs, rádio, pintura facial, bolas, bolinhas de plásticos, colchonetes, cortinas, papel crepom, bolinhas de sabão, nariz de palhaço.

Objetivo: Explorar movimentos com o corpo, desenvolver uma forma de comunicação, despertando nas crianças o gosto pela arte, criatividade, interagindo e socializando.

27/03- Musicalidade tia Lú

28/03- Atividades: De forma lúdica, através da música “A boca do jacaré”, as crianças deverão fazer movimentos com o corpo, nomeando as partes dos mesmos.

Metodologia: CDs, músicas, rádio, movimentos.

Objetivo: Identificar, nomear partes do corpo, estimulando desenvolvendo os movimentos corporais, ampliando vocabulário.

29/03-Atividades: Explorar os sentidos através do concreto, manipulando, trabalhando as funções e sensações do corpo.

Metodologia: Esponja, lixa, algodão, sabonete, xampu, sal, açúcar, banana, maçã, cenoura.

Objetivo: Permitir que a criança, através do tato, paladar, olfato, reconheça as sensações e funções do corpo humano, identificando cada uma delas.

30/03- Atividade: Quebra-cabeça do corpo humano, colorir, recortar e montar.

Metodologia: Sulfite 40, Xerox, figura de menina e menino, lápis de cor, tesoura, lembrancinha.

Objeto: Estimular o raciocínio lógico, desenvolver a coordenação motora, identificando e nomeando as partes do corpo humano.

31/05- Atividade: Para finalizar projeto, fizemos uma reflexão de tudo que foi com o projeto, e como lembrancinha foi confeccionado um dado com as figuras dos principais órgãos do nosso corpo.

Metodologia: Sulfite, lápis de cor, cola, Figuras.

Objetivo- Desenvolver uma percepção visual, aprimorando a criatividade, estimulando a coordenação motora e conhecimento no corpo humano.

Quadro de metas e resultados alcançados

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Projeto- Tudo sobre mim. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conheceram a história do seu nome. ✓ Identificaram fontes históricas sobre sua vida, através da família; ✓ Reconheceram seu nome escrito em diversas situações do cotidiano; ✓ Conheceram e respeitaram a história dos amigos a partir da sua; ✓ Desenvolveram a autoestima e o conceito de afetividade; ✓ Ampliaram suas possibilidades de comunicação e expressão, através da interação e socialização.
<ul style="list-style-type: none"> • Projeto- Corpo humano 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolveram o autoconhecimento ✓ Exploraram os sentidos ✓ Desenvolveram o raciocínio lógico, a criatividade, a atenção e a percepção. ✓ Desenvolveram a linguagem oral e corporal. ✓ Desenvolver a independência, autoconfiança e autoestima; ✓ Conheceram e nomearam as partes do corpo humano ✓ Desenvolveram hábitos de higiene e cuidados com o corpo. ✓ Conheceram músicas e histórias sobre o corpo humano.

5. Especificações dos gastos através do Convenio:

Item	Especificação	Anual	1ª Quadrimestre	Restante
1	RH (Salário, encargos sociais, férias, 13º)	R\$ 286.524,60		
2	CPFL	R\$ 6.917,87		
3	Telefônica	R\$ 700,00		
4	Despesas Kombi (Combustivel, Seguro, Mecanica)	R\$ 2.698,61		
6	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 4.870,12		
7	Parte pedagógica	R\$ 10.000,00		
	TOTAL ...:	R\$ 311.711,20		

6. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGOGICO

Nome completo: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Formação: Pedagoga Número de registro profissional: MEC. 25634

Telefone para contato: (19) 34636785

E-mail do coordenador: alessandratorriceli@gmail.com

Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coord Pedagogica

Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site <http://crechejoapaulosegundo.com.br/>

Recursos Humanos Evolvidos

Cargos	Quantidade	Carga Horária	Fonte de Recurso
Secretaria	1	40h	Municipal
Monitora	7	40h	Municipal
Coordenadora Pedagógica	1	20h	Municipal
Cozinheira	1	40h	Municipal
Serviço Geral	1	40h	Municipal

Previsão Orçamental

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
SALDO	2,69	23.461,65	27.312,01			
ENTRADA	33.032,02	32.481,27	33.032,33			
APLICAÇÃO	53,25	193,26	296,36			
GASTO	9.626,31	28.824,17	29.233,45			
TOTAL	23.461,65	27.312,01	31.407,25			

Cronograma de Desembolso

	Especificação	Anual	Mês Anterior	Março	Restante
1	RH (Salário, Encargos Sociais, Férias, 13º, Dissídio e Rescisões)	R\$370.544,22	R\$ 37.268,13	R\$28.132,78	R\$ 305.143,31
2	CPFL	R\$ 6.014,09	R\$ 534,66	R\$ 616,26	R\$ 4.863,17
3	Telefônica/Internet	R\$ 2.050,73	R\$ 186,80	R\$ 186,80	R\$ 1.677,13
4	Despesas Veiculo (Combustível, Seguro, Mecânica e Documentação)	R\$ 2.834,00	R\$ 100,00	R\$ 50,00	R\$ 2.684,00
5	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 5.141,85	R\$	R\$ 921,23	R\$ 4.220,62
6	Parte Pedagógica	R\$ 9.799,41	R\$ 360,80	R\$ 189,20	R\$ 9.249,41
	TOTAL	R\$ 396.384,30		R\$29.480,37	R\$ 327.837,64

Nome do Representante Legal: **Claudia Maria Gonçalves Tironi**

Cargo: **Presidente**

Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>