



Santa Bárbara d'Oeste - SP

## *Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara*

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

facebook: Creche João Paulo II

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Santa Barbara d Oeste, 29 de junho de 2023.

**À Secretaria Municipal de Educação**

**Aos cuidados de Alcídia**

**Ref. Relatório de Prestação de Contas - Maio 2023 Termo de colaboração 304/2022**

Vimos por meio desde encaminhar o Relatório de Prestação de Contas Quadrimestral pedagógico da Creche Papa João Paulo II referente ao mês de MAIO 2023

Sem mais, elevamos nossos protestos de estima e apreço e colocamo-nos a disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente

---

**Claudia Maria Gonçalves Tironi**  
**Presidente**

---

**Alessandra Elaine Torriceli Silva**  
**Coord Pedagogica**

## **RELATÓRIO CRECHE PAPA JOÃO PAULO II**

**PERÍODO: MAIO DE 2023**

**TERMO DE COLABORAÇÃO: 304/2022**

**1- Identificação da Entidade:**

- 1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – “Creche Papa João Paulo II”
- 1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, n.º 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053
- 1.3 Fone: (19) 3463-6785
- 1.4. CNP.J: 56.728.215/0001-88
- 1.5. Criação: Decreto Municipal
- 1.6. Patronímico: Lei Municipal n.º 829
- 1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980
- 1.8. Código CIE:187495
- 1.9. Número do Termo de Colaboração 304/2022
- 1.10. e-mail: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)
- 1.11. site: [http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

**2- Público Alvo:**

- 2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

**2.2 Número de Usuários Atendidos no Período :**

Durante este quadrimestre foram atendidos 55 alunos regulamente matriculados e cadastrado na Secretaria Digital.

JANEIRO 2023	FEVEREIRO 2023	MARÇO 2023	ABRIL 2023	MAIO 2023
60 crianças matriculadas	59 crianças matriculadas	60 crianças matriculadas	59 crianças matriculadas	60 crianças matriculadas

**2.3 Capacidade de atendimento:** 60 crianças

**3- Representante Legal:**

Presidente – Claudia Maria Gonçalves Tironi

**3.1 Técnica responsável:**

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.

#### **4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL**

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade.

Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas. É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social.

Um ensino que segue a linha “diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática”.

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos. Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade.

Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade. Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

#### **4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.**

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolve-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
- corpo, gestos e movimentos;
- traços, sons, cores e formas;
- escuta, fala, pensamento e imaginação;
- espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

#### **4.2 PLANO DE AULA NA ED. INFANTIL CENTRADO NA CRIANÇA**

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

#### **4.3 Atividades realizadas durante o período:**

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de Maio, todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.

## RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE MAIO

Durante o mês de maio trabalharemos os seguintes projetos: **As borboletas e Horta e alimentação saudável**, ambos os projetos mencionados tem como objetivo desenvolver o físico, o cognitivo, o intelectual e o social.

Objetivos do projeto “**As borboletas**”: Dar oportunidade às crianças de conhecer as etapas da metamorfose que fazem parte do ciclo de vida das borboletas e a conscientizá-las sobre a importância dos seres vivos para o meio ambiente, incentivando-as ao cuidado e ao respeito com os animais. Instigar a curiosidade sobre a metamorfose e conhecer as etapas da transformação da lagarta em borboleta.

Objetivos do projeto “**Alimentação saudável**”: Proporcionar aos pequenos o conhecimento dos diversos alimentos, despertar o interesse das crianças para o cultivo de horta e aprender sobre o processo de germinação, conscientizar a importância de estar saboreando um alimento saudável e nutritivo. Construir a noção de que o equilíbrio do ambiente é fundamental para a sustentação da vida em nosso planeta.

## **TEMA: AS BORBOLETAS**

### **PÚBLICO ALVO:**

Maternal II A & B

### **CONTEÚDO:**

Compreender o desenvolvimento das borboletas e aprender sobre o ambiente que elas vivem através de observações; proporcionar a criança conhecer os ciclos da vida de uma borboleta, ou seja, entender o seu processo de metamorfose. Conscientizá-los sobre o respeito com o meio ambiente e com todos os seres vivos que nele habitam.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

“Corpo, gestos e movimentos”

“Escuta, fala, pensamento e imaginação”

“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”

“Traços, sons, cores e formas”

### **OBJETIVO:**

**(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

**(EI02ET03)** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

**(EI02ET06)** Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

**(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais).

**(EI02TS03)** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

### **DURAÇÃO:**

20 dias

## RECURSOS DIDÁTICOS:

Materiais recicláveis, bolinhas coloridas, cola, tesoura, fita adesiva, pincéis, canudos, tinta guache, lápis, massa de modelar, folhas de sulfite, histórias, impressões, caixa de som, folhas diversas, canetinhas, eva e recursos digitais.

## METODOLOGIA:

- Roda da conversa
- Imagens relacionadas ao tema
- Música: lagarta comilona
- Confecção de cartaz - metamorfose
- Máscara de borboleta
- Poema: As Borboletas (Vinícius de Moraes)
- Exposição: “A vida das Borboletas”

## AVALIAÇÃO:

A avaliação ocorrerá através da observação do comportamento e interesse da turma no decorrer do projeto. A oralidade também será o foco, onde durante as rodas de conversas, as crianças poderão demonstrar a aprendizagem construída, compartilhar e gerar novos debates sobre o assunto, além da exposição “a vida das borboletas” como culminância do projeto.

## REFERÊNCIAS:

- BNCC
- Nova Escola
- Recursos digitais
- Rede pedagógica

## METODOLOGIAS, ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO AS BORBOLETAS

### DIA 02 DE MAIO

**Metodologia:** Roda da conversa, folhas de sulfite, imagens e lápis de colorir.

**Atividade:** Dia do trabalho - atividade impressa.

**Objetivo:** Conscientizá-los sobre a valorização de cada profissão e de seus profissionais; desenvolver o raciocínio lógico, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.

### DIA 03 DE MAIO

**Metodologia:** Roda da conversa, poema e recursos digitais.

**Atividade:** Leitura do poema - As Borboletas (Vinícius de Moraes).

**Objetivo:** Aprender mais sobre as borboletas, acompanhar o seu ciclo de vida; incentivar a leitura, a oralidade, a interação e desenvolver habilidades motoras.

### DIA 04 DE MAIO

**Metodologia:** Brinquedos, baldinhos, pás e peneiras.

**Atividade:** Parque

**Objetivo:** Desenvolver a noção do que é respeito, aprender a dividir os brinquedos e o espaço com os amigos; ampliar suas capacidades físicas, emocionais e sociais.

### DIA 05 DE MAIO

**Metodologia:** Recursos digitais, gravuras e imagens.

**Atividade:** O ciclo de vida das borboletas (apresentação do projeto com o uso de imagens).

**Objetivo:** Compreender e observar o nascimento, o crescimento, a reprodução, o envelhecimento e a morte através do processo de transformações físicas (metamorfose).

### DIA 08 DE MAIO

**Metodologia:** Bambolês, macarrão de piscina, cones, pneus e caixa de som.

**Atividade:** Circuito motor.

**Objetivo:** Aprimorar capacidades como a coordenação motora, melhorar o equilíbrio estático e dinâmico, trabalhar a força muscular; estimular tais movimentos: correr, saltar, rastejar, escalar, puxar, pendurar, andar, entre outros.

### DIA 09 DE MAIO

**Metodologia:** Caixa de som, prendedores, fita adesiva, diversas folhas coloridas e papel crepom.

**Atividade:** Música com a confecção da lagarta comilona.

**Objetivo:** Favorecer o desenvolvimento motor e fortalecimento dos dedinhos da criança, prepará-los para a fase da escrita; desenvolver a imaginação, a criatividade e proporcionar o manuseio de materiais diversos.

### **DIA 10 DE MAIO**

**Metodologia:** Folhas coloridas, canetinha preta e canudos.

**Atividade:** Corrida do sopro e a lagarta.

**Objetivo:** Treinar o controle respiratório, fortalecer a musculatura de lábios, língua e bochechas e aumentar a capacidade de percepção sensorial, instigar uma competição saudável entre os educandos.

### **DIA 11 DE MAIO**

**Metodologia:** Escorregadores, casinhas e balanços.

**Atividade:** Parque

**Objetivo:** Desenvolver a interação, a linguagem, aspectos motores e cognitivos; construir relações sociais de forma saudável e positiva.

### **DIA 12 DE MAIO**

**Metodologia:** Tinta guache, pincéis e folhas de sulfite.

**Atividade:** Pintura de diversas borboletas.

**Objetivo:** Aprimorar os sentidos, auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora, incentivar na percepção das cores e desenvolver a parte da criatividade, pelo fato da expressão artística estar ligada totalmente à imaginação.

### **DIA 15 DE MAIO**

**Metodologia:** Eva, tinta guache, sulfite 40, canetinhas, folha colorida, cola, folhas coloridas, pincéis e tesoura.

**Atividade:** Confecção do cartão do dia das mães.

**Objetivo:** Homenagear e demonstrar amor às mães ou aqueles que exerce muito bem esse papel; trabalhar valores e reconhecer a importância dos pequenos gestos.

### **DIA 16 DE MAIO**

**Metodologia:** Cartolina, canetinhas e bolinhas coloridas.

**Atividade:** Descobrindo as cores de uma borboleta.

**Objetivo:** Estimular o desenvolvimento da coordenação motora, do ritmo, do equilíbrio, da agilidade, da atenção e da concentração; trabalhar cores, o respeito e a interação do grupo.

### **DIA 17 DE MAIO**

**Metodologia:** Roda da conversa, recursos digitais, eva e palitos de sorvete.

**Atividade:** Dinâmica da borboleta preguiçosa (movimento).

**Objetivo:** Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo e contribuir para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

### **DIA 18 DE MAIO**

**Metodologia:** Molde de borboleta, massa de modelar e macarrão.

**Atividade:** Como nasce uma borboleta?

**Objetivo:** Estimular diversos órgãos dos sentidos, aprender variadas formas de manusear e explorar materiais diversos; trabalhar cores, coordenação motora fina, a criatividade, a autonomia e o relaxamento.

### **DIA 19 DE MAIO**

**Metodologia:** Roda da conversa, sulfite 40, lápis de cor, canetinhas, glitter, lantejoulas, tesoura, cola e lastex.

**Atividade:** Confeccionando minha máscara de borboleta.

**Objetivo:** Desenvolver sentimento, autoestima, capacidade de representar o simbólico e explorar os sentidos em tudo o que faz; valorizar suas próprias produções e vivenciar experiências concretas.

## TEMA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

### PÚBLICO ALVO:

Maternal II A & B

### CONTEÚDO:

Despertar o interesse das crianças para o cultivo de horta e conhecimento do processo de germinação; criar nos educandos noções de uma boa alimentação; desenvolver bons hábitos alimentares, ressaltando através do lúdico a importância da alimentação saudável para nossa saúde; explorar novas formas, cores e texturas, através dos materiais e alimentos.

### CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“Traços, sons, cores e formas”

“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”

“Corpo, gestos e movimentos”

### OBJETIVO:

**(EI02TS02)** – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**(EI02TS03)** – Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**(EI02ET03)** – Compartilhar com outras crianças de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

**(EI02ET05)** – Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc).

**(EI02CG05)** – Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

### DURAÇÃO:

10 dias

### RECURSOS DIDÁTICOS:

Canetinhas, lápis de cor, cesta, papéis coloridos, papel crepom, folha sulfite, impressões, tapete pedagógico dos alimentos, fita adesiva, pincéis, giz de cera, régua, garrafa pet, terra, muda de alface, caixa de som.

## METODOLOGIA:

- Roda da conversa
- Contação de história: A menina que não gostava de frutas
- Confecção de cartaz: Explorando os alimentos
- Tapete dos alimentos
- Jogo da memória dos alimentos
- Plantio e cultivo
- Cesta das frutas
- Músicas relacionadas ao tema
- Registro de fotos

## AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada diariamente, através da observação do desempenho, interesse e participação dos educandos na realização das atividades propostas no decorrer do desenvolvimento do projeto.

## REFERÊNCIAS:

- BNCC
- Nova escola
- Recursos digitais
- Rede pedagógica

## METODOLOGIAS, ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

### DIA 22 DE MAIO

**Metodologia:** Músicas, caixa de som, papéis coloridos.

**Atividade:** Dinâmica do abraço.

**Objetivo:** Os abraços ajudam tanto a quem dá, quanto quem o recebe. Além disso, favorecem o excelente desenvolvimento da inteligência emocional da criança.

### DIA 23 DE MAIO

**Metodologia:** Roda da conversa, histórias e imagens relacionadas ao tema.

**Atividade:** Apresentação do projeto para os educandos e leitura da história “A menina que não gostava de frutas.”

**Objetivo:** Estimular uma alimentação saudável para crianças, de forma dinâmica e criativa. Levar conhecimento sobre nutrição e alimentação saudável, para que elas possam construir novos hábitos e consequentemente ter uma relação amigável com os variados grupos de alimentos.

### DIA 24 DE MAIO

**Metodologia:** Roda da conversa, cartolina, tintas guache, pincéis, lápis, canetinhas, cola e fita adesiva.

**Atividade:** Confecção de cartaz – explorando os alimentos.

**Objetivo:** Explorar as sensações para assim contribuir e aumentar o interesse e a curiosidade por estes alimentos, mostrando que são mais atrativos do que as crianças imaginam.

### DIA 25 DE MAIO

**Metodologia:** Livro, revistas, imagens, alimentos, frutas, verduras, legumes, doces, recortes tesoura cola sulfite, cartolina.

**Atividade:** Fazer a contação de história da “Comer pra que?” Será montado um prato de alimentos diversificados e coloridos para a refeição das crianças (carinha feliz).

**Objetivo:** Adotar hábitos relacionados a uma alimentação saudável, desenvolvendo uma forma de comunicação e do pensamento.

### DIA 26 DE MAIO

**Metodologia:** Bananas, aveia, ovos, uva passa, assadeira.

**Atividade:** Receita saudável, com a participação da nutricionista será feito um bolo com ingredientes saudáveis sem a utilização de açúcar. (banana e aveia)

**Objetivo:** estimular a alimentação saudável, a importância de comer alimentos sem açúcar para a nossa saúde.

### **DIA 29 DE MAIO**

**Metodologia:** Roda da conversa, tapete pedagógico dos alimentos.

**Atividade:** Tapete dos alimentos.

**Objetivo:** Conhecerem e identificarem os diversos alimentos, conhecerem as cores que contém nas diversas frutas, legumes e verduras, trabalhar a coordenação motora e criar noções de espaço e lateralidade.

### **DIA 30 DE MAIO**

**Metodologia:** Cesta, papel crepom, papéis coloridos e diversas frutas.

**Atividade:** Degustação – cesta das frutas.

**Objetivo:** Despertar a curiosidade e motivar as crianças a experimentarem diversas frutas, consequentemente, criarem hábitos mais saudáveis.

### **DIA 31 DE MAIO**

**Metodologia:** Roda da conversa, diversos alimentos, pratos e talheres

**Atividade:** Culinária divertida – música: “Que tem na sopa do neném?”

**Objetivo:** Permitir com que as crianças aprendam sobre educação nutricional e como fazer escolhas alimentares mais saudáveis, de forma prazerosa e divertida.

## RELATÓRIO

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE MAIO MATERNAL III - A e B

**No mês de maio, serão trabalhado os seguintes projetos:**

**Projeto- As borboletas-** Da oportunidade às crianças de conhecer as etapas da metamorfose que fazem parte do ciclo de vida das borboletas e a conscientizá-las sobre a importância dos seres vivos para o Meio Ambiente, incentivando-as ao cuidado e ao respeito com os animais

**Objetivo.** Conhecer o fenômeno da metamorfose das borboletas; sequenciar o ciclo de vida da borboleta; desenvolver habilidades motoras a oralidade através de atividades lúdicas relacionadas ao tema.

**Avaliação-** Será feita a avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e o crescimento individual do grupo.

**Projeto- Alimentação saudável.** O projeto vem como uma forma de estimular a alimentação saudável e mostrar o processo de produção dos alimentos, quanto mais a criança participa da produção do alimento e conhece os ingredientes, maior é a tendência de ela ter prazer em comer bem.

**Objetivo-** Despertar o interesse das crianças para o cultivo de uma horta e conhecimento do processo de germinação. Conscientizar da importância de uma alimentação saudável e nutritiva.

**Avaliação-** A avaliação será diária, por meio de observações do desempenho e participação da criança diante das atividades do projeto.

## PROJETO: AS BORBOLETAS DE (Vinícius de Moraes)

**PÚBLICO ALVO:** Maternal III

**CONTEÚDO:**

- História
- Ciclo da vida
- Metamorfose
- Cores e formas
- Mural, músicas

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas



**OBJETIVO:**

**(EI03EO03)** – Ampliar relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

**(EI03CG02)** – Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como: frente, atrás, no alto, em baixo, dentro, fora etc.., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

**(EI03EF01)** - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos, e outras formas de expressão.

**(EI03ET02)** – Observar e descrever mudanças em diferentes materiais resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

**(EI03TS03)** – Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição, dentro e fora dela.

**DURAÇÃO:** 2 semanas

**RECURSOS DIDÁTICOS:**

- ✓ Livro
- ✓ Gravuras
- ✓ Poesia
- ✓ Painel
- ✓ Cartolina, sulfite 40, sulfite colorido, cola
- ✓ Tinta guache, pincel
- ✓ Canetinhas hidrocor
- ✓ DVD, CDs
- ✓ Giz de cera, lápis de cor
- ✓ Sucatas
- ✓ Cola branca, cola colorida

## METODOLOGIA:

- História “A lagarta e a Borboleta”
- Painel sobre o tema
- CD, música
- Brincadeira cantada
- Tinta guache, pincel
- Recortes colagem
- Dobradura
- Poema “As Borboletas” (Vinícius de Moraes)
- Jogo da Memória
- Sucatas
- Cola branca, cola colorida
- Lembrancinhas

## AVALIAÇÃO:

- ❖ Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.

## REFERÊNCIAS:

- ⊕ História cantada “A Lagarta e a Borboleta” - DoreMiPaty
- ⊕ Brincadeira cantada “A Lagarta Comilona” – Shuan Bencks
- ⊕ BNCC

## ATIVIDADES DO PROJETO: “AS BORBOLETAS” (Vinícius de Moraes)

**02/05- Atividade:** Roda da conversa sobre as profissões, sobre a importância do trabalho, ler para as crianças um poema, do dia do trabalho, e colorir algumas profissões.

**Metodologia:** Texto informativo, Poema, sulfite, lápis de cor, roda da conversa.

**Objetivo:** Conscientizar as crianças sobre a importância e a dignidade do trabalho para o ser humano, desenvolvendo valores e respeito diante das profissões.

**03/05- Atividade:** Ler um poema de (Vinícius de Moraes), as Borboletas, em seguida colorir, as borboletas nas cores em que cita o poema.

**Metodologia:** Poema, sulfite, desenho, canetinhas hidrocor, giz de cera

**Objetivo:** Conhecer diversas cores entre as borboletas, desenvolver uma forma de comunicação, aprimorar a coordenação motora fina.

**04/05- Atividade:** História “A lagarta e a borboleta”, em seguida usando tinta guache e cotonetes as crianças irão colorir a figura de uma lagarta.

**Metodologia:** História, gravuras sobre o tema, fantoches, tinta guache colorido, cotonetes.

**Objetivo:** Conhecer a importância das borboletas para o equilíbrio da natureza, reconhecendo suas formas e cores, transformação da lagarta em borboleta.

**05/05- Atividade:** “Metamorfose”, junto com as crianças, fazer uma dinâmica, mostrando a elas a transformação da borboleta.

**Metodologia:** Dinâmica da metamorfose, canudo do rolo do papel higiênico, sulfite, macarrão parafuso, cola tesoura, canetinhas hidrocor.

**Objetivo:** Entender a metamorfose da borboleta em sua transformação, desenvolvendo a criatividade e estimulando a imaginação.

**08/05- Atividade: Tia Lú (Musicalidade)**

**09/05- Atividade:** As quatro fases da borboleta, de acordo com as fases das borboletas, observar com as crianças, manipular e construir o ciclo de vida das borboletas.

**Metodologia:** Macarrão, massa de modelar, folhas de árvores, sulfite colorido, prato de papelão cola, tesoura

**Objetivo:** Conhecer o ciclo de vida das borboletas através de suas quatro fases, desenvolver habilidades motoras, estimular o raciocínio lógico, respeitando e valorizando a espécie.

**10/05- Atividade:** Roda da conversa sobre a importância da figura da mãe, ler um poema dedicado à todas as mamães, brincar “o faz de contas”, como é a sua mãe?...

**Metodologia:** Roda da conversa, poema, brincadeiras, músicas

**Objetivo:** Reconhecer a importância da figura materna no desenvolvimento do caráter humano, estimulando a linguagem oral e corporal.

**11/05- Atividade:** Confecção de um cartão, com uma linda mensagem para a mamãe, que será entregue com a lembrancinha para o dia das mães.

**Metodologia:** Mensagem, lembrancinha, papel cartão, canetinhas hidrocor, fitas, tinta guache.

**Objetivo:** Estimular a afetividade entre as crianças e as mães, desenvolvendo a atenção e a criatividade.

**15/05- Tia Lú (musicalidade)**

**16/05 – Atividade:** Brincar com a música, “A lagarta comilona”, imitando os movimentos da lagarta e a transformação da borboleta.

**Metodologia:** Rádio, CD, brincadeiras, folhas cartolina, TNT colorido, canetinhas hidrocor.

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora ampla, sequenciar o ciclo de vida da borboleta, estimulando a agilidade, a atenção, brincando com a música.

**17/05- Atividade:** Construir um jogo da memória “ciclo de vida das borboletas”

**Metodologia:** Papel cartão, figuras sobre o tema, tesoura, cola, canetinhas hidrocor.

**Objetivo:** Ampliar conhecimentos sobre a metamorfose, das borboletas, seu habitat, sua alimentação, desenvolvendo, estimulando o raciocínio lógico.

**18/05- Atividade:** Colorir a transformação de uma borboleta “metamorfose”, onde as crianças poderão manipular e levar como lembrancinha do projeto.

**Metodologia:** Sulfite 40, lápis de cor, canetinhas hidrocor, tesoura cola.

**Objetivo:** Conhecer, compreender, como é o ciclo de vida da borboleta, respeitando e valorizando as espécies da natureza.

**19/05- Atividade:** Será feito uma exposição dos trabalhos realizados pelas crianças sobre o tema, a fim dos pais poderem visitar e participar.

**Metodologia:** Painel, textos informativos, recicláveis, dobradura, canetinhas hidrocor, tinta guache.

**Objetivo:** Entender a importância de cada uma das fases da metamorfose das borboletas, respeitando, preservando todas as espécies do nosso meio ambiente.

## PROJETO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

**PÚBLICO ALVO:** Maternal III

**CONTEÚDO:**

- História
- Alimentação saudável
- Hábito alimentar
- Cores, formas e texturas
- Pirâmide alimentar
- Horta



**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas

**OBJETIVO:**

**(EI03EO05)** – Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

**(EI03CG04)** – Adotar hábitos de auto cuidado, relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência

**(EI03EF08)** – Participar de situações de escrita de textos em diferentes gêneros textuais, (poemas, fábulas, contos, receitas, etc...).

**(EI03ET03)** – Identificar e selecionar fontes de informação para responder as questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

**(EI03TS02)** – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, explorar cores, texturas, superfícies, planos formas e volumes ao criar objetos tridimensionais).

**DURAÇÃO:** 2 semanas

**RECURSOS DIDÁTICOS:**

- ✓ Pirâmide
- ✓ Papel cartão
- ✓ Sulfite, recortes
- ✓ Revistas, imagens
- ✓ Rádio, CD
- ✓ Letras móveis
- ✓ Giz de cera

- ✓ Cola, tesoura, canetinhas hidrocor
- ✓ Formas geométricas
- ✓ Sucatas, garrafas Peti
- ✓ Receitas
- ✓ Obra de arte

#### **METODOLOGIA:**

- Livro "Comer pra quê?"
- Pirâmide alimentar
- Parlenda" I,2, feijão com arroz"
- Música "sopa do neném"
- Degustação das frutas
- Receita bolo de banana
- Brincadeira cantada
- Manipular os alimentos
- Terra, adubo, água, mudas de verduras
- Construir uma horta
- Lembrancinha
- Releitura da obra da Tarsila do Amaral "O vendedor de frutas"

#### **AVALIAÇÃO:**

- ❖ Será mediante o acompanhamento e registro da participação da criança no processo de sua aprendizagem, respeitando seus limites.

#### **REFERÊNCIAS:**

- Título: Comer pra que?
- Bncc
- Música: **O que é que tem na sopa do neném**

## **ATIVIDADES DO PROJETO- ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

### **22/05- Tia Lú (musicalidade)**

**23/05- Atividade:** Fazer a contação de história da "Comer pra que?" Será montado um prato de alimentos diversificados e coloridos para a refeição das crianças (carinha feliz).

**Metodologia:** Livro..., revistas, Imagens, alimentos, frutas, verduras, legumes, doces, recortes tesoura cola sulfite, cartolina.

**Objetivo:** Adotar hábitos relacionados a uma alimentação saudável, desenvolvendo uma forma de comunicação e do pensamento.

**24/05- Atividade:** Construir um cartaz com alimentos que fazem parte da nossa alimentação dividindo em partes o que podemos comer: como comer muito ou pouco.

**Metodologia:** Papel cartão, figuras de alimentos.

**Objetivo:** Incentivar, estimular uma alimentação saudável, identificando e nomeando os alimentos, ricos em proteínas e saudáveis.

**25/05- Atividade:** Ouvir, cantar e fazer gestos e movimentos diante da música, “O que é que tem na sopa do neném” ... trabalhar a letra “C” da (cenoura).

**Metodologia:** Música, CD, sulfite, letras móveis, giz de cera, figura da cenoura

**Objetivo:** Estimular a linguagem verbal, desenvolver a atenção, instigar a curiosidade sobre os alimentos, estimulando a uma alimentação saudável.

**26/05- Atividade:** Receita saudável, com a participação da nutricionista será feito um bolo com ingredientes saudáveis sem a utilização de açúcar. (Banana e aveia)

**Metodologia:** Bananas, aveia, ovos, uva passa, assadeira.

**Objetivo:** estimular a alimentação saudável, a importância de comer alimentos sem açúcar para a nossa saúde.

**29/05- Tia Lú (musicalidade)**

**30/05- Atividade:** Feirinha, usando algumas frutas iremos montar uma ferinha para que as crianças possam conhecer e fazer a degustação das mesmas. (Nutricionista)

**Metodologia:** Frutas diversas, barraca

**Objetivo:** Identificar, nomear os alimentos, as frutas preferidas, desenvolver uma forma de comunicação, estimulando a curiosidade, a espontaneidade, o paladar, através da degustação e experimento dos alimentos.

**31/05 – Atividade:** O vendedor de frutas, diante do conhecimento das frutas fazer com as crianças e reprodução do quadro de Tarsila do Amaral com fotos das crianças para fechar o projeto.

**Metodologia:** Obra de arte, EVA, figura de frutas diversas.

**Objetivo:** Conscientizar, criar hábitos de uma alimentação saudável, aguçando a curiosidade das crianças, conhecimento em obra de artes.

### Quadro de metas e resultados alcançados

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto- As borboletas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolveram o respeito pelo meio ambiente e por todos os seres vivos que nele habitam;</li> <li>✓ Compartilharam seus conhecimentos;</li> <li>✓ Conheceram o processo da metamorfose, desenvolvimento da borboleta;</li> <li>✓ Identificaram as cores;</li> <li>✓ Desenvolveram a oralidade diante do poema;</li> <li>✓ Desenvolveram a criatividade e coordenação motora;</li> <li>✓ Desenvolveram criatividade através das atividades relacionadas ao tema.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto- Alimentação saudável</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conheceram o processo de germinação;</li> <li>✓ Conscientizaram-se de que o equilíbrio do meio ambiente é fundamental para a sustentação da vida em nosso planeta;</li> <li>✓ Desenvolveram o pensamento criativo e expressão oral;</li> <li>✓ Desenvolveram a prática de uma boa alimentação;</li> <li>✓ Conheceram a importância e os benefícios de uma boa alimentação para a saúde;</li> <li>✓ Identificaram os diversos tipos de alimentos saudáveis;</li> <li>✓ Ampliaram o desenvolvimento da linguagem oral e vocabulário.</li> </ul>

## Recursos Humanos Evolvidos

Cargos	Quantidade	Carga Horária	Fonte de Recurso
Secretaria	1	40h	Municipal
Monitora	7	40h	Municipal
Coordenadora Pedagógica	1	20h	Municipal
Cozinheira	1	40h	Municipal
Serviço Geral	1	40h	Municipal

## Previsão Orçamental

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
SALDO	2,69	23.461,65	27.312,01	31.407,25	34.785,61	
ENTRADA	33.032,02	32.481,27	33.032,33	33.032,02	36.350,30	
APLICAÇÃO	53,25	193,26	296,36	255,43	321,96	
GASTO	9.626,31	28.824,17	29.233,45	29.909,09	35.033,56	
<b>TOTAL</b>	<b>23.461,65</b>	<b>27.312,01</b>	<b>31.407,25</b>	<b>34.785,61</b>	<b>36.424,31</b>	

## Cronograma de Desembolso

	Especificação	Anual	Mês Anterior	Maio	Restante
1	RH (Salário, Encargos Sociais, Férias, 13º, Dissídio e Rescisões)	R\$370.544,22	R\$ 92.237,89	R\$27.891,85	R\$ 250.414,48
2	CPFL	R\$ 6.014,09	R\$ 1.764,93	R\$ 640,97	R\$ 3.608,19
3	Telefônica/Internet	R\$ 2.050,73	R\$ 561,14	R\$ 189,00	R\$ 1.300,59
4	Despesas Veiculo (Combustível, Seguro, Mecânica e Documentação)	R\$ 2.834,00	R\$ 450,10	R\$ 310,00	R\$ 2.073,90
5	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 5.141,85	R\$ 1.564,43	R\$ 940,63	R\$ 2.636,79
6	Parte Pedagógica	R\$ 9.799,41	R\$ 1.508,59	R\$ 546,79	R\$ 7.744,03
	<b>TOTAL ....</b>	<b>R\$ 396.384,30</b>		<b>R\$30.519,24</b>	<b>R\$ 267.777,98</b>

Nome do Representante Legal: **Claudia Maria Gonçalves Tironi**

Cargo: **Presidente**

**Claudia Maria Gonçalves Tironi**  
**Presidente**