

Santa Barbara d Oeste, 31 de julho de 2023

À Secretaria Municipal de Educação

Aos cuidados de Alcidia

Ref. Relatório de prestação de contas (Junho) de 2023

Termo de colaboração 304/2022

Vimos por meio deste, encaminhar o Relatório de Prestação de Contas Mensal pedagógico da Creche Papa João Paulo II, referente ao período de junho de 2023.

Sem mais, elevamos protestos de estima e apreço, e colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente.

Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente

Alessandra Elaine Torricelli
Coordenadora Pedagógica



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](#)

[Site](#)



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](#)

[Site](#)

RELATORIO CRECHE PAPA JOAO PAULO II

PERIODO: JUNHO DE 2023

TERMO DE COLABORAÇÃO: 304/2022

1- Identificação da Entidade:

1.1 Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara –
“Creche Papa João Paulo II”

1.2 Endereço: Rua dos Emboabas, nº 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

1.3 Fone: (19) 3463-6785

1.4 CNPJ: 56.728.215/0001-88

1.5 Criação: Decreto Municipal

1.6 Patronímico: Lei Municipal nº 829

1.7 Início do Funcionamento: 26/08/1980

1.8 Código CIE: 187495

1.9 Número do Termo de Colaboração 304/2023

1.10 e-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

1.11 site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

2- Público Alvo:

2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período :

Durante este quadrimestre foram atendidos 55 alunos regularmente matriculados e cadastrado na Secretaria Digital.

JANEIRO 2023	FEVEREIRO 2023	MARÇO 2023	ABRIL 2023	MAIO 2023	JUNHO 2023
60 crianças matriculadas	59 crianças matriculadas	60 crianças matriculadas	59 crianças matriculadas	60 crianças matriculadas	60 crianças matriculadas

2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Claudia Maria Gonçalves Tironi

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade.

Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas.

É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social.

Um ensino que segue a linha “diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática”.

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos.

Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade.

Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade.

Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
- corpo, gestos e movimentos;
- traços, sons, cores e formas;
- escuta, fala, pensamento e imaginação;
- espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 PLANO DE AULA NA ED. INFANTIL CENTRADO NA CRIANÇA

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](#)

[Site](#)

4.3 Atividades realizadas durante o período:

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de Junho todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.

Relatório inicial do mês de Junho.

Projetos: Terra planeta água e Festa Junina

No mês de junho trabalharemos com os educandos os seguintes projetos: Terra planeta água e Festa Junina. Tais projetos citados tem como objetivo desenvolver o educando, não apenas de maneira cognitiva, mas física psicológica e social.

Objetivo do Projeto Terra planeta água: Incentivar o uso consciente da água; enaltecer a importância de reciclarmos o lixo que produzimos; compreender que toda ação tem uma reação; orientar sobre a separação adequada do lixo; desenvolver nos educandos a consciência sobre o meio ambiente e seu valor; proporcionar momentos de aprendizagem significativa.

Objetivo do Projeto Festa Junina: Conhecer brincadeiras típicas das festas juninas; desenvolver a imaginação e a criatividade através das atividades propostas; possibilitar que as crianças conheçam mais a cultura do nosso país; resgatar tradições e conhecer novos gêneros musicais.

TEMA: Terra Planeta Água

PÚBLICO ALVO: Maternais II A e B

CONTEÚDO:

Trabalhar a importância do meio ambiente.

Desenvolver com as crianças ações e posturas responsáveis diante dos problemas ambientais como: poluição, desmatamento e extinção de animais.

Aprender sobre a seleção de lixos.

Conscientizá-los sobre a preservação e o cuidado com os animais e com a natureza.

Entender como as ações humanas interferem na nossa qualidade de vida.

Demonstrar atitudes de respeito e cooperação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu o outro e o nós;”

“Escuta, fala, pensamento e imaginação;”

“Traços, sons, cores e formas;”

“Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações;”

OBJETIVO:

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto – leitor, a direção de leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, notícias etc.).

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

DURAÇÃO: 10 dias

RECURSOS DIDÁTICOS: Atividade impressa, xerox, eva, sulfite 40, sulfite, lápis de cor, cola, saquinhos transparentes, guache, garrafinhas pet, prato descartável de papelão, folhas de árvores.

METODOLOGIA:

- Roda da conversa.
- Contação de história.
- Saquinho sensorial.
- Mural sobre a água.
- Cartaz sobre o meio ambiente.
- Seleção de lixos recicláveis.
- Filme “Lorax em busca da trufula perdida”

AVALIAÇÃO:

Observar com atenção a participação e o interesse de cada educando nas atividades;

Avaliar o conhecimento prévio de cada educando;

Observar se as crianças conseguiram compreender a importância da preservação do meio ambiente para a humanidade;

REFERÊNCIAS:

Recursos digitais; BNCC; Livros; Vídeos;

Atividades do Projeto: Terra Planeta Água

01 de Junho

Atividade: Apresentação do projeto com história contada a borboleta amarela/ Vamos cuidar dos nossos rios.

Metodologia: Roda da conversa e livro.

Objetivo: Conscientizá-los sobre a importância do meio ambiente, trabalhar a atenção, saber esperar sua vez para falar, ensiná-los a cuidar das plantas e dos animais.

02 de junho

Atividade: Música planeta água – Guilherme Arantes

Metodologia: rádio e pendrive.

Objetivo: Aprimorar o vocabulário, instigar a percepção auditiva, incentivar o uso consciente da água, desenvolver a sensibilidade, a imaginação e o senso rítmico e mostrar um jeito dinâmico de envolver as crianças no aprendizado.

05 de Junho

Atividade: Atividade com a mãozinha sobre o meio ambiente

Metodologia: EVA, sulfite, guache, pincel, glitter e palito de sorvete.

Objetivo: Enfatizar a preservação do meio ambiente, trabalhar cores, desenvolver a percepção visual e trabalhar a coordenação motora.

06 de Junho

Atividade: Cartaz sobre o meio ambiente.

Metodologia: Cartolina, papel cartão, crepom, prato de papelão descartável, guache, pincel e cola.

Objetivo: Incentivar a arte desde pequeno, trabalhar o movimento de pinça, aprender a esperar sua vez, reconhecer cores, manuseio de materiais diferentes.

07 de Junho

Atividade: Saquinho sensorial sobre a água.

Metodologia: Saquinhos transparentes, água, guache azul e canetinhas.

Objetivo: Desenvolver a curiosidade, estimular a aprendizagem e a descoberta, trabalhar o movimento da pinça e possibilitar a ampliação da sensação tátil.

12 de Junho

Atividade: Reciclar é vida, aprendendo a reciclar com atividade para colorir.

Metodologia: Xerox, folha de sulfite, lápis de cor e papel cartão nas cores: azul, vermelho, verde, amarelo e marrom.

Objetivo: Aprimorar o movimento de pinça, desenvolver a expressão artística, incentivar a arte desde pequeno e conhecer e reconhecer cores.

13 de Junho

Atividade: Mural da água

Metodologia: TNT azul, peixes impressos, lixos recicláveis e papel crepom azul.

Objetivo: Mostrar aos educandos que não devemos jogar lixos nos rios e mares, reconhecer que a água é um bem natural e que é fonte de vida para o nosso planeta, trabalhar a socialização, o respeito e o trabalho em grupo.

14 de Junho

Atividade: Trabalhando o meio ambiente e criando desenhos com as folhas.

Metodologia: Folha de sulfite, folhas secas e canetinhas.

Objetivo: Explorar materiais e texturas diferentes, criar novas formas através do uso da imaginação, desenvolver a criatividade incentivar a arte desde pequeno.

15 de Junho

Atividade: Filme: “Lorax em busca da Trúfula perdida”.

Metodologia: TV e DVD.

Objetivo: Instigar a percepção visual e auditiva, aprender de forma prazerosa, trabalhar a atenção e a concentração.

16 de Junho

Atividade: Vamos abraçar o nosso planeta e cuidar do meio ambiente.

Metodologia: Prato descartável de papelão, tinta guache azul e verde, pincel e cartolina.

Objetivo: Trabalhar a imaginação e a criatividade dos educandos, conhecer cores, enfatizar o cuidado que devemos ter com o nosso planeta e trabalhar a coordenação motora.

TEMA: Festa Junina

PÚBLICO ALVO: Maternal II A & B

CONTEÚDO:

Valorizar a cultura do nosso país, brincadeiras e jogos típicos de festa junina, ampliar o vocabulário dos educandos através de textos, músicas e parlendas. Explorar novas cores, formas e texturas, ampliar o gosto e o repertório musical dos educandos, trabalhar em grupo e aprender a respeitar regras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu, o outro e nós.”

“Traços, sons, cores e formas.”

“Corpo, gestos e movimentos.”

“Escuta, fala, pensamento e imaginação.”

OBJETIVO:

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos brincadeiras.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar, combinando movimentos e seguindo orientações.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos, tridimensionais.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

DURAÇÃO:

10 Dias

RECURSOS DIDÁTICOS:

EVA, palitos de sorvete, pratos de papel descartáveis, papel crepom, tinta guache, cola, tesoura, folhas de sulfite, argolas, papel celofane, xerox, lápis de cor, giz de cera, cartolina, glitter e vídeos do youtube.

METODOLOGIA:

- Roda da conversa.
- Contação de história.
- Trabalhos para confeccionar em casa.
- Cartaz expositor.
- Atividades impressas.
- Jogos de raciocínio
- Roda da conversa
- Montagem de cartões
- Diversas músicas relacionadas ao tema
- Registro de fotos
- Aula expositivas
- Confeção de mural
- Explorar o espaço externo
- Promover conversas sobre características diferentes
- Histórias relacionadas ao tema

AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada através de observações do desempenho, interesse, participação dos alunos na realização das atividades propostas no decorrer do desenvolvimento do projeto.

REFERÊNCIAS:

- BNCC
- Nova escola
- Recursos digitais
- **Atividades do Projeto: Festa Junina.**
- **19 de Junho**
- **Atividade:** Apresentação do projeto e pintura das bandeirinhas de festa junina. **(Enviar trabalho dos bonecos juninos.)**
- **Metodologia:** Roda da conversa, imagens relacionadas ao tema, atividade impressa para pintura, lápis de cor, guache e barbante.
- **Objetivo:** Trabalhar com os educandos uma parte da cultura do nosso país, explorar a diversidade do tema através das músicas e comidas típicas, estimular a coordenação motora e também o vocabulário.
-
- **20 de Junho**
- **Atividade:** Brincadeira da Pescaria com prendedor.
- **Metodologia:** Roda da conversa, músicas típicas de festa junina, peixinhos feitos em EVA, prendedores de roupa e areia colorida.
- **Objetivo:** Trabalhar com os educandos a coordenação motora fina, cores e formas, estimular os movimentos de pinça, desenvolver o vocabulário e também a interação dos alunos.
-
- **21 de Junho**
- **Atividade:** Início do Inverno.
- **Metodologia:** Roda da conversa, história, conversa informal sobre o tema, atividade impressa sobre o tema, lápis de cor e glitter.
- **Objetivo:** Atividade impressa para trabalhar o início do inverno, estimular a coordenação motora através do uso dos lápis de cor.
-
- **22 de Junho**
- **Atividade:** Pintura da fogueira com as mãos.
- **Metodologia:** Roda da conversa, história, folhas de sulfite, guache e pincel.

- **Objetivo:** Explorar diferentes texturas através do uso das tintas, trabalhar o lúdico e a imaginação, expressar-se livremente e manipular diferentes materiais.
-
- **23 Junho**
- **Atividade:** Boca do Palhaço.
- **Metodologia:** Roda da conversa, história, papelão, tintas guache coloridas, e bolinhas de plástico.
- **Objetivo:** Trabalhar com os educandos de maneira lúdica uma brincadeira típica das festas juninas, explorar a imaginação, o raciocínio lógico, força e noções de espaço com os educandos.
-
- **26 de Junho**
- **Atividade:** Música do Balão e atividade de confecção de balão de palitos de sorvete.
- **Metodologia:** Roda da conversa, história, vídeo da música cai, cai balão, palitos de sorvete, tinta guache, lantejoulas e pratos descartáveis de papel.
- **Objetivo:** Estimular de maneira prazerosa a imaginação, a concentração e a memória dos educandos, além de relembrar sons, palavras cores e formas.
-
- **27 de Junho**
- **Atividade: Montagem do cartaz com os bonecos de festa junina.**
- **Metodologia:** Roda da conversa, história, montagem do cartaz, cartolina, cola, tesoura, tinta guache.
- **Objetivo:** Utilizar os bonecos confeccionados em casa com a família, para montar o cartaz que será exposto para os educandos e para as famílias, estimular a interação e a união por ambas as partes e trazer os pais para mais perto dos seus filhos e seus trabalhos escolares proporcionando momentos prazerosos.
-
- **28 de Junho**
- **Atividade:** Pintura com tinta do espantalho.
- **Metodologia:** Roda da conversa, história, folhas de sulfite, tinta guache pincel e glitter.
- **Objetivo:** Manipular a tinta guache, conhecer diferentes texturas, relembrar cores, estimular a coordenação motora.
-
- **29 de Junho**
- **Atividade:** Arremesso de argolas e pula fogueira.

- **Metodologia:** Roda da conversa, história, arremesso de argolas, cones de papelão, argolas de papelão, tinta guache, pula fogueira, papel marrom e papel celofane.
- **Objetivo:** Trabalhar a coordenação motora assim como a força e as noções de espaço dos educandos através do jogo, trabalhar a competição saudável e estimular a imaginação e também a ludicidade dos alunos.
-
- **30 de Junho.**
- **Atividade:** Acertar o rabo no burro:
- **Metodologia:** Roda da conversa, história, cartolina, guache, tesoura, cola, velcro e papel crepom.
- **Objetivo:** Proporcionar para os educandos uma brincadeira lúdica e divertida, estimular a imaginação, a concentração, a memória e a noção espacial dos alunos.

RELATÓRIO

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE JUNHO MATERNAL III- A E B

No mês de Junho será trabalhado os seguintes projetos:

Projeto- Terra planeta água- O tema foi escolhido visando sensibilizar e conscientizar as crianças, atentando para o desperdício de água e da preservação do meio ambiente.

Objetivo- O conhecimento sobre o Planeta Terra para as crianças é fundamental importância para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis pelas nossas próprias ações. É importante que as crianças aprendam sobre os recursos naturais e sua importância para a vida na Terra, assim como cuidar do meio ambiente.

Avaliação- Será feita a avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e o crescimento individual do grupo.

Projeto- Tem festa no arraia- As festas fazem parte do nosso folclore, proporcionam socialização e interação. Então é hora de acender a fogueira, dançar músicas típicas, comer pipoca e conhecer brincadeiras típicas.

Objetivo- Incentivar as crianças o gosto pelas festas juninas, oferecendo a oportunidade de socialização e ampliação do seu conhecimento através de atividades diversificadas, brincadeiras, pesquisas e apresentação de dança e festa junina.

Avaliação- A avaliação será diária, por meio de observações do desempenho e participação da criança diante das atividades do projeto.

PROJETO: TERRA PLANETA ÁGUA

PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- Roda da conversa
- Textos informativos
- Mural
- Pesquisa



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas

OBJETIVO:

(EI03EO03) – Ampliar relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

(EI03CG01) – Criar com formas diversificadas de expressão, de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeira, dança teatro e música.

(EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos, e outras formas de expressão.

(EI03TS03) – Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição, dentro e fora dela.

(EI03TS02) – Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e esculturas, criando produções, bidimensionais e tridimensionais.

DURAÇÃO: 2 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Livros
- ✓ Gravuras
- ✓ Poesias
- ✓ mural
- ✓ Cartolina, sulfite 40, sulfite colorido, cola

- ✓ Tinta guache, pincel
- ✓ Canetinhas hidrocor
- ✓ DVD, CDs, radio
- ✓ Giz de cera, lápis de cor
- ✓ Sucatas
- ✓ Cola branca, cola colorida
- ✓ pesquisas



METODOLOGIA:

- Roda da conversa
- Mural sobre o tema
- CD, música, rádio
- Pesquisas
- Tinta guache, pincel
- Recortes colagem
- Leitura compartilhada
- Poema
- Carimbo das mãos
- Material reciclável
- Cola branca, cola colorida
- Reciclagem
- Dinâmica

AValiação:

- ❖ Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.

REFERÊNCIAS:

-  Brasil escola
-  Mundo educação

ATIVIDADES DO PROJETO: TERRA PLANETA ÁGUA

01/06- Atividade: (Pesquisa) ler para as crianças a pesquisa que foi enviada para casa sobre como podemos ajudar nosso planeta terra.

Metodologia: Pesquisa, sulfite, figuras imagens, tesoura, cola

Objetivo: Conscientizar as crianças sobre a importância da preservação do meio em que vivemos, compartilhando com a família.

02/06- Atividade: (Poema) fazer a leitura de um poema “**Cuidando de a Terra**” refletir com as crianças, colorir e montar uma lembrancinha em comemoração ao dia do meio ambiente.

Metodologia: Poema, sulfite, lápis colorido, canetinhas hidrocor, tesoura.

Objetivo: Desenvolver o conhecimento sobre cuidados e restauração do meio em que vivemos.

05/06- Atividade: Tia Lú (Musicalidade)

06/06- Atividade: Construir um mural sobre o tema, carimbar as mãozinhas das crianças dando sentido as figuras sobre a preservação do meio ambiente.

Metodologia: cartolina, canetinhas hidrocor figuras, imagens, tinta guache.

Objetivo: Sensibilizar nas crianças que e somente através de ações e atitudes que conseguiremos preservar e cuidar do nosso planeta.

07/06- Atividade: Dinâmica, ouvir com as crianças a música **Planeta Água** (Guilherme Arantes), com os olhos fechados deitados no tapete em seguida fazer o desenho livre da música.

Metodologia: Radio, sulfite e canetinhas hidrocor.

Objetivo: Através da música, incentivar, estimular as crianças a prática da preservação dos seres vivos e da importância da água para nosso planeta.

08/05- Feriado

09/06- Ponto Facultativo

12/06- Tia Lú (musicalidade)

13/06- Atividade: Leitura de um verso e conversa informal sobre a água e cuidados para não faltar e dos seres vivos que dependem da água para sobreviver. Carimbar a mãozinha em forma de peixe.

Metodologia: conversa informal, tinta guache, sulfite.

Objetivo: Sensibilizar as crianças, de que a vida depende do meio ambiente e o meio ambiente depende de cada um de nós para a sustentação de vida no planeta.

14/06- Atividade: Dinâmica com as crianças mostrando como podemos reciclar, a apresentando as cores das coletas e fazendo a separação e reciclagem do lixo.

Metodologia: Eva coloridos, sulfite canetinhas, material reciclável.

Objetivo: Incentivar a prática de ações e atitudes, conscientizando as crianças a cuidarem e preservarem nosso meio ambiente.

15/06- Atividade: Lembrancinha do projeto, usando tinta guache, crianças irão reproduzir a figura do nosso planeta em um platô de papelão.

Metodologia: Mensagem, prato de papelão, tinta guache e pincel.

Objetivo: Conscientizar, sensibilizar as crianças que é somente através de nossas ações e atitudes que iremos conseguir preservar e cuidar do meio ambiente, assim ter um mundo melhor.

PROJETO: FESTA JUNINA

PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- História
- Música, dança comidas típica
- Cultura tradicional
- Apresentação



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas

OBJETIVO:

(EI03EO06) – Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modo de vida.

(EI03CG01) – Criar com formas diversificadas de expressão, de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeira, dança teatro e música.

(EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos, e outras formas de expressão.

(EI03TS02) – Observar e descrever mudanças em diferentes materiais resultantes de ações sobre elas, em experimento envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03TS02) – Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e esculturas, criando produções, bidimensionais e tridimensionais.

DURAÇÃO: 2 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Roda da conversa
- ✓ Gravuras
- ✓ Poesias
- ✓ mural

- ✓ Cartolina, sulfite 40, sulfite colorido, cola
- ✓ Tinta guache, pincel
- ✓ Canetinhas hidrocor
- ✓ Apresentação
- ✓ Festa junina
- ✓ Enfeites
- ✓ Pontilhado
- ✓ Brincadeiras típicas
- ✓ Quebra- cabeça

METODOLOGIA:

- Mural sobre o tema
- CD, música, rádio
- Pesquisas
- Tinta guache, pincel
- Recortes colagem
- Símbolos juninos
- Culinária
- Advinha
- Brincadeiras típicas
- Vestimenta
- Dinâmicas com o grupo

AVALIAÇÃO:

- ❖ Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.

REFERÊNCIAS:

- ✚ BNCC
- ✚ Cultura tradicional e popular,
- ✚ cantigas, festança, origem

ATIVIDADES DO PROJETO: FESTA JUNINA

16/06- Atividade: História, na roda da conversa, mostrando para as crianças o simbolismo da nossa em seguida colorir e montar um quebra-cabeça (caipira).

Metodologia: História sobre nossa cultura, figuras imagens, lápis colorido, tesoura cola.

Objetivo: Conhecer, participar de eventos tradicionais da nossa cultura, respeitando, interagindo e socializando.

19/06- Atividade: Tia Lú (Musicalidade)

20/06- Atividade: Em festa junina tem... em uma sulfite carimbar bandeirinhas feitas com esponja e enfeitar a sala enfeites juninos feito por eles.

Metodologia: Sulfite colorido, tesoura, guache, esponja e canetinhas hidrocor.

Objetivo: Desenvolver e estimular uma forma de pensamento, conhecer um dos símbolos da festa junina.

21/06- Atividade: Chegou o inverno, na rodada conversa falar sobre as estações do ano,

Metodologia: Sulfite, sulfite colorida, cola, figura relacionada ao tema.

Objetivo: Despertar o interesse, o resgate pela natureza, aprendendo a se vestir adequadamente a cada estação.

22/06- Atividade: Brincar com o adivinha do balão, em seguida pontilhar a figura do mesmo e colorir.

Metodologia: Adivinha, sulfite, figura pontilhada, forma balão, lápis, lápis de cor.

Objetivo: favorecer a criança o desenvolvimento do pensamento criativo e da oralidade.

23/06- Atividade: Ouvir e cantar a música **Pula Fogueira**, em seguida usando tinta guache carimbar as mãos **em** uma sulfite simbolizando a fogueira.

Metodologia: Música, tinta guache, sulfite.

Objetivo: Aprimorar a criatividade, com diferentes manifestações da linguagem oral, musical e visual.

26/06- Tia Lú (musicalidade)

27/06- Atividade: Vamos realizar uma manhã de brincadeiras de festas juninas, afim de que as crianças possam conhecer e interagir brincando com as mesmas.

Metodologia: cartolina, figuras de festa junina, bolinhas coloridas.

Objetivo: Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, interagindo e socializando

28/06- Atividade: Culinária, trabalhara comidas típicas de festa junina para isso escolhemos a pipoca. em seguida colorir a figura relacionada ao tema.

Metodologia: Milho pipoca, óleo, panela, sal, lápis de cor e sulfite.

Objetivo: Ampliar conhecimentos ao redor do mundo, permitir a forma de comunicação, valorizando nossa cultura, vivenciar e despertar o gosto pela culinária típica.

29/06- Atividade: conhecendo símbolos de festas juninas, fazer contagem e reproduzir os números.

Metodologia: Sulfite, figuras relacionadas a festa junina, lápis de cor.

Objetivo: Conhecer os símbolos que representam as festas juninas, estimulando o raciocínio lógico e o pensamento.

30/06- Atividade: Dia da festança hoje será a apresentação das danças típicas e em seguida degustar algumas comidas típicas.

Metodologia: Músicas, comidas típicas, vestimenta, apresentação.

Objetivo: Favorecer a criança o desenvolvimento da autoexpressão, interação através da dança dos movimentos, ampliando conhecimentos ao redor, socializando e interagindo como um todo.

Quadro de metas e resultados alcançados

Metas	Resultados
<ul style="list-style-type: none"> Projeto- Terra planeta água 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolveram o respeito pelo meio ambiente e por todos os seres vivos que nele habitam; ✓ Conscientizaram que a água não deve ser desperdiçada e nem poluída; ✓ Entenderam que o equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem da preservação da água e seus ciclos; ✓ Aprenderam como a reciclar o lixo e reutilizar o mesmo; ✓ Conheceram práticas de preservação da natureza; ✓ Compartilharam seus conhecimentos; ✓ Desenvolveram a oralidade diante do poema; ✓ Desenvolveram a criatividade e coordenação motora; ✓ Desenvolveram criatividade através das atividades relacionadas ao tema.
<ul style="list-style-type: none"> Projeto- Tem festa no arraia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conheceram as características das festas juninas; ✓ Desenvolveram o pensamento criativo e expressão oral; ✓ Desenvolveram a pratica de socialização e interação com o grupo através da dança; ✓ Conheceram o trabalho do homem do campo e as tradicionais festas juninas; ✓ Participaram de várias brincadeiras típicas; <p>Ampliaram o desenvolvimento da linguagem oral e vocabulári</p>



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](#)

[Site](#)