



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[Site- http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

Santa Barbara d Oeste, 31 de agosto de 2023.

À Secretaria Municipal de Educação

Aos cuidados de Alcídia

Ref. Relatório de prestação de contas Julho de 2023

Termo de colaboração 304/2022

Vimos por meio deste, encaminhar o Relatório de Prestação de Contas Mensal pedagógico da Creche Papa João Paulo II, referente ao período de julho de 2023.

Sem mais, elevamos protestos de estima e apreço, e colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente.

Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente

Alessandra Elaine Torricelli
Coordenadora Pedagógica



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

RELATÓRIO CRECHE PAPA JOÃO PAULO II

PERÍODO: JULHO DE 2023

TERMO DE COLABORAÇÃO: 304/2022

1- Identificação da Entidade:

- 1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – “Creche Papa João Paulo II”
- 1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, n.º 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053
- 1.3 Fone: (19) 3463-6785
- 1.4. CNPJ: 56.728.215/0001-88
- 1.5. Criação: Decreto Municipal
- 1.6. Patronímico: Lei Municipal n.º 829
- 1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980
- 1.8. Código CIE:187495
- 1.9. Número do Termo de Colaboração 304/2022
- 1.10. e-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com
- 1.11. site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

2- Público Alvo:

2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período:

Durante este quadrimestre foram atendidos 55 alunos regularmente matriculados e cadastrado na Secretaria Digital.

| JANEIRO 2023 | FEVEREIRO 2023 | MARÇO 2023 | ABRIL 2023 | MAIO 2023 | JUNHO 2023 |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 60 crianças matriculadas | 59 crianças matriculadas | 60 crianças matriculadas | 59 crianças matriculadas | 60 crianças matriculadas | 60 crianças matriculadas |

| JULHO 2023 | AGOSTO 2023 | SETEMBRO 2023 | OUTUBRO 2023 | NOVEMBRO 2023 | DEZEMBRO 2023 |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 60 crianças matriculadas | | | | | |

2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Claudia Maria Gonçalves Tironi

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade.

Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas. É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social.

Um ensino que segue a linha "diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática".

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos. Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade.

Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade. Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
- corpo, gestos e movimentos;
- traços, sons, cores e formas;
- escuta, fala, pensamento e imaginação;
- espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 PLANO DE AULA NA ED. INFANTIL CENTRADO NA CRIANÇA

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

4.3 Atividades realizadas durante o período:

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de julho todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.

RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE JULHO MATERNAL III A-B

Durante o mês de julho trabalharemos com as crianças o projeto: O sistema solar, que tem por objetivo desenvolver o físico, o cognitivo, o intelectual e o social nos educandos.

Objetivos do projeto: **O sistema solar**, fazer com que as crianças desde cedo entendam a formação do espaço, conheçam os diferentes planetas e entendam como alguns fatores no espaço interferem em nossas vidas, além de exercitar suas habilidades manuais, musicais e corporais. Estimular a curiosidade pelo universo, identificar e nomear os elementos do céu e do espaço, desenvolver habilidades de observar, comparar, classificar e trabalhar a noção de quantidade e de grandeza.

TEMA: O SISTEMA SOLAR

PÚBLICO ALVO:

Maternal II A & B

CONTEÚDO:

Estimular a curiosidade pelo universo, identificar e nomear os elementos do céu e do espaço, entender a importância do sol e do nosso planeta, trabalhar e estimular a oralidade dos educandos, trabalhar a noção de quantidade e grandeza, desenvolver a habilidade de observar, comparar e classificar, concretizar experiências.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu, o outro e o nós”

“Traços, sons, cores e formas”

“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”

OBJETIVO:

(EI02EO04) – Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender

(EI02TS02) – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02ET01) – Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

(EI02ET02) – Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

(EI02ET04) – Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

(EI02ET06) – Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).








DURAÇÃO:

12 dias

RECURSOS DIDÁTICOS:

Canetinhas, lápis de cor, fitas adesivas, papéis coloridos, massa de modelar, papel crepom, papelão, folha sulfite, fita adesiva, pincéis, giz de cera, régua, garrafa pet, cola, impressões, caixa de som.





METODOLOGIA:

-  Roda da conversa
-  Músicas e vídeos relacionados ao tema
-  Sistema solar exposto utilizando massinha de modelar
-  Observatório das estrelas
-  Brincando de astronauta
-  Imagens expositivas
-  Registro de fotos

AValiação:

A avaliação será realizada diariamente, através da observação do desempenho, interesse e participação dos educandos na realização das atividades propostas no decorrer do desenvolvimento do projeto.

REFERÊNCIAS:

-  BNCC
-  Nova escola
-  Recursos digitais
-  Rede pedagógica

Metodologias, atividades e objetivos do projeto:

Sistema Solar

20 de julho

Metodologia: Roda da conversa e lápis de cor.

Atividade: Colorir desenho do dia do amigo.

Objetivo: Reconhecer a importância do respeito, cooperação, empatia e amizade; desenvolver e estimular características positivas, como: sociabilidade, autonomia e altruísmo.

21 de julho

Metodologia: Roda da conversa, imagens e gravuras.

Atividade: Apresentação do projeto "Sistema Solar".

Objetivo: Entender a importância do nosso planeta terra; conhecer os demais planetas e as características de cada um deles de forma lúdica, onde o educando faça parte de cada etapa.

24 de julho

Metodologia: Recursos audiovisuais e bate papo informal.

Atividade: Um passeio pelo sistema solar (vídeo explicativo).

Objetivo: Desenvolver as capacidades de observação, comparação e classificação; identificar os planetas que compõem o sistema solar; evidenciar a amplitude e complexidade do universo; saber diferenciar planetas, estrelas e satélites.

25 de julho

Metodologia: Roda da conversa, imagens e recursos audiovisuais.

Atividade: Conhecer as características de cada planeta.

Objetivo: Estabelecer as características que definem os planetas em categorias: rochosos, gasosos e anões; reconhecer e classificar os astros que compõem o sistema solar.

26 de julho

Metodologia: Roda da conversa, recursos digitais, folhas de sulfite, tinta guache e canetinhas.

Atividade: Apreciando o nosso planeta terra.

Objetivo: Aprender sobre suas características, ou seja, saber que o planeta terra é conhecido como planeta azul, por ter 70% da sua superfície coberta por água; valorizar e cuidar do nosso planeta; manusear materiais diversos e desenvolver a coordenação motora.

27 de julho

Metodologia: Roda da conversa, tinta, pincéis e folhas de sulfite.

Atividade: Criando um foguete com tinta guache.

Objetivo: Incentivar a percepção das cores, assimilar o desenho (foguete) com o projeto trabalhado; estimular os sentidos; proporcionar novas descobertas; aumentar a capacidade de concentração e expressão das crianças.

28 de julho

Metodologia: Bate papo, folhas de sulfite, canetinhas, papel alumínio e fotos impressas.

Atividade: Conhecendo nossos amigos astronautas.

Objetivo: Dar asas à imaginação, desenvolver a criatividade da turma; proporcionar estímulos construtivos para a formação da criança; exercer o poder do pensamento abstrato; oportunizar momentos diferenciados, onde possam se sentirem parte do contexto de forma real e lúdica.

31 de julho

Metodologia: Cartolinas, bexigas e tinta guache.

Atividade: Impressões de balão (pintura com bexiga).

Objetivo: Descobrir um novo mundo cheio de cores, formas e sentimentos; aprimorar a comunicação e a sensibilidade dos educandos; estimular e valorizar suas próprias criações; ressaltar a importância da arte na formação da autonomia; trabalhar habilidades motoras.

RELATÓRIO

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE JULHO MATERNAL III- A E B

No mês de julho será trabalhado o projeto:

Projeto- O sistema solar- O projeto tem a finalidade de levar as crianças a conhecerem as principais características do nosso Sistema Solar. Foram desenvolvidas diferentes vivências e atividades envolvendo os planetas, a estrela, o sol, como acontecer o dia e a noite, as fases lunares, as estações do ano, e as características dos foguetes e astronautas.

Objetivo- Estimular a natural curiosidade da criança para com os mistérios da natureza e do universo; conhecer os planetas, as órbitas, a importância do Sol, a Lua e a ciência como fornecedora de soluções e respostas.

Avaliação- Será feita a avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e o crescimento individual do grupo.

PROJETO: O SISTEMA SOLAR

PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- Planetas
- Sistema solar
- Fase lunar
- Astronauta

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas



OBJETIVO:

(EI03EO02) – Agir de maneira independente com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas.

(EI03CG02) – Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc... Ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

(EI03EF07) – Levantar hipóteses sobre gêneros texturais vinculada em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de coordenação gráfica e/ ou de leitura.

(EI03TS02) – Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc...)

(EI03TS02) – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

DURAÇÃO: 2 semanas



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](#)

[Site- http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Livros
- ✓ Textos informativos
- ✓ Experiências
- ✓ Maquetes
- ✓ Cartolina, EVA, linha de náilon
- ✓ Tinta guache, pincel
- ✓ Caixa de papelão
- ✓ Lanterna
- ✓ Figuras e gravuras
- ✓ Vídeos relacionados ao tema

METODOLOGIA:

- Mural sobre o tema
- Vídeo relacionado ao tema
- Pesquisas
- Tinta guache, pincel
- Recortes colagem
- Imagens e fotos
- Maquetes do sistema solar
- Poema
- Mobile planetário
- Foguete reciclável
- Dinâmicas (viagem na órbita)
- Lembrancinha
- Apresentação

AVALIAÇÃO:

- ❖ Será através do comportamento e interesse das crianças, no decorrer do projeto, demonstrando participação e aprendizagem.

REFERÊNCIAS:

- 🇧🇷 BNCC
- 🇧🇷 Filme “Um passeio pelo sistema solar”
- 🇧🇷 Brasil/ escola

ATIVIDADES DO PROJETO- O SISTEMA SOLAR

20/07- Atividade: Roda da conversa falar com as crianças sobre conhecimentos prévios em relação ao espaço, planetas, astronauta, lua, sol, estrelas.

Metodologia: Livro..., figuras, Imagens, sulfite e lápis de cor.

Objetivo: Conhecer um pouco sobre os planetas, sabendo diferenciar planetas, estrelas, lua, sol e satélites.

21/07- Atividade: Junto com as crianças, fazer a experiência (dia e noite) usando um globo terrestre e uma lanterna.

Metodologia: Caixa de papelão, bola de isopor, palitos, lanterna, eva , guache e pincel.

Objetivo: Conhecer os movimentos relacionados do (dia/noite), as estações do ano, compreendendo a importância do nosso planeta terra.

24/07- Tia Lú (musicalidade)

25/07- Atividade: Assistir o vídeo “ Um passeio pelo sistema solar”

Metodologia: Dvd, filme, compreensão, apresentação dos planetas feito pelas crianças.

Objetivo: Saber a quantidade e o nome dos planetas do nosso sistema solar, saber diferenciar os planetas, o sol, a lua, as estrelas e suas funções, entendendo nosso sistema solar.

26/05- Atividade: Ler um poema para as crianças sobre as fases da lua, em seguida em uma sulfite colorir a figura de cada fase identificando e nomeando cada uma delas.

Metodologia: Sulfite, lápis de cor

Objetivo: Conhecer o ciclo lunar, onde pode ser observado aqui na terra.

27/07- Atividade: Junto com as crianças construir uma maquete dos planetas que compõem o sistema solar.

Metodologia: Bolas de isopor, eva, tinta guache, pincel, tesoura, cola, palitos.

Objetivo: Identificar as cores e as letras de cada planeta do nosso sistema solar, ilustrando compreendendo as atividades desenvolvidas.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

28/07 – Atividade: Construir um foguete com material reciclável, explicando a eles como é uma viagem até a órbita através de uma dinâmica com o grupo.

Metodologia: Rolo de papel higiênico, caixa de papelão, tesoura, cola, tinta guache.

Objetivo: Conhecer um pouco mais sobre os astronautas e foguetes, valorizando e respeitando o nosso planeta

31/07- Tia Lú (musicalidade)

Quadro de metas e resultados alcançados

| <u>Metas</u> | <u>Resultados</u> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Projeto- O sistema solar | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificaram e classificaram as características dos planetas; ✓ Entenderam sobre a importância do nosso planeta; ✓ Conheceram outros planetas do sistema solar; ✓ Compartilharam seus conhecimentos; ✓ Trabalharam em equipe ✓ Desenvolveram a oralidade diante do projeto; ✓ Desenvolveram a criatividade e coordenação motora; ✓ Desenvolveram criatividade através das atividades relacionadas ao tema ✓ Conheceram um pouco mais sobre foguetes e astronautas |

Recursos Humanos Envolvidos

| Cargos | Quantidade | Carga Horária | Fonte de Recurso |
|-------------------------|------------|---------------|------------------|
| Secretaria | 1 | 40h | Municipal |
| Monitora | 7 | 40h | Municipal |
| Coordenadora Pedagógica | 1 | 20h | Municipal |
| Cozinheira | 1 | 40h | Municipal |
| Serviço Geral | 1 | 40h | Municipal |

Previsão Orçamental

| MÊS | JANEIRO | FEVEREIRO | MARÇO | ABRIL | MAIO | JUNHO |
|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| SALDO | 2,69 | 23.461,65 | 27.312,01 | 31.407,25 | 34.785,61 | 36.424,31 |
| ENTRADA | 33.032,02 | 32.481,27 | 33.032,33 | 33.032,02 | 36.350,30 | 33.859,29 |
| APLICAÇÃO | 53,25 | 193,26 | 296,36 | 255,43 | 321,96 | 345,64 |
| GASTO | 9.626,31 | 28.824,17 | 29.233,45 | 29.909,09 | 35.033,56 | 29.980,89 |
| TOTAL | 23.461,65 | 27.312,01 | 31.407,25 | 34.785,61 | 36.424,31 | 40.648,35 |

| MÊS | JULHO | | | | | |
|--------------|------------------|--|--|--|--|--|
| SALDO | 40.648,35 | | | | | |
| ENTRADA | 33.032,02 | | | | | |
| APLICAÇÃO | 390,44 | | | | | |
| GASTO | 30.061,74 | | | | | |
| TOTAL | 44.009,07 | | | | | |

Cronograma de Desembolso

| | Especificação | Anual | Mês Anterior | Julho | Restante |
|---|---|-----------------------|----------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | RH (Salário, Encargos Sociais, Férias, 13º, Dissídio e Rescisões) | R\$370.544,22 | R\$ 148.033,36 | R\$28.058,16 | R\$ 194.452,70 |
| 2 | CPFL | R\$ 6.014,09 | R\$ 2.956,32 | R\$ 448,57 | R\$ 2.609,20 |
| 3 | Telefônica/Internet | R\$ 2.050,73 | R\$ 941,31 | R\$ 190,84 | R\$ 918,58 |
| 4 | Despesas Veículo (Combustível, Seguro, Mecânica e Documentação) | R\$ 2.834,00 | R\$ 940,10 | R\$ 260,00 | R\$ 1.633,90 |
| 5 | Produtos de Limpeza e Higiene | R\$ 5.141,85 | R\$ 3.073,13 | R\$ 516,99 | R\$ 1.551,73 |
| 6 | Parte Pedagógica | R\$ 9.799,41 | R\$ 3.523,43 | R\$ 833,83 | R\$ 5.442,15 |
| | TOTAL | R\$ 396.384,30 | | R\$30.308,39 | R\$ 206.608,26 |

Nome do Representante Legal: **Claudia Maria Gonçalves Tironi**

Cargo: **Presidente**

Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente