



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[Site- http://crechejoapaulosegundo.com.br](http://crechejoapaulosegundo.com.br)

Santa Barbara d Oeste, 31 de maio de 2023

À Secretaria Municipal de Educação

Aos cuidados de Alcídia

Ref. Relatório de Prestação de Contas - Abril 2023 Termo de colaboração 380/2021

Vimos por meio deste encaminhar o Relatório de Prestação de Contas Quadrimestral pedagógico da Creche Papa Joao Paulo II referente ao mês de ABRIL 2023

Sem mais, elevamos nossos protestos de estima e apreço e colocamo-nos a disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente

Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente

Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coord Pedagógica



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoaoPauloII)

[Site- http://crechejoapaulosegundo.com.br](http://crechejoapaulosegundo.com.br)

RELATÓRIO CRECHE PAPA JOÃO PAULO II

PERÍODO: ABRIL DE 2023

TERMO DE COLABORAÇÃO: 304/2022

1- Identificação da Entidade:

1.1 Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – “Creche Papa João Paulo II”

1.2 Endereço: Rua dos Emboabas, n.º 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053 1.3 Fone: (19) 3463-6785

1.4 CNPJ: 56.728.215/0001-88

1.5 Criação: Decreto Municipal

1.6 Patronímico: Lei Municipal n.º 829

1.7 Início do Funcionamento: 26/08/1980

1.8 Código CIE: 187495

1.9 Número do Termo de Colaboração 3/2020

1.10 e-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

1.11. site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

2- Público Alvo:

2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período :

Durante este quadrimestre foram atendidos 55 alunos regularmente matriculados e cadastrado na Secretaria Digital.

JANEIRO 2023	FEVEREIRO 2023	MARÇO 2023	ABRIL 2023
60 crianças matriculadas	59 crianças matriculadas	60 crianças matriculadas	59 crianças matriculadas

2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Claudia Maria Gonçalves Tironi

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade.

Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas. É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social.

Um ensino que segue a linha “diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática”.

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos.

Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada. Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade.

Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos

com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade.

Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
- corpo, gestos e movimentos;
- traços, sons, cores e formas;
- escuta, fala, pensamento e imaginação;
- espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 Plano de aula na Educação Infantil centrado na criança

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

4.3 Atividades realizadas durante o período:



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](#)

[Site- http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de abril, todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.

RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE ABRIL M II A-B

PROJETOS: O COELHO QUE NÃO ERA DA PÁSCOA E DA FLOR AO MEL

Durante o mês de abril serão trabalhados os seguintes projetos: O coelho que não era da Páscoa e da Flor ao Mel com os educandos dos maternais II, tendo como objetivo auxiliar o desenvolvimento intelectual, físico, social e cognitivo da criança.

Objetivo do Projeto O Coelho que não era da Páscoa: Ampliar o universo de histórias; enriquecer e ampliar o vocabulário; conhecer normas de cooperação, respeito e valor a amizades; valorizar as diferenças; estimular a comemoração da páscoa; levá-los a entender a importância da profissão através da vocação e demonstrar sentimentos.

Objetivo do Projeto da Flor ao Mel: Reconhecer a importância das abelhas para a preservação do meio ambiente; aguçar a curiosidade para o aprendizado de forma significativa; valorizar sentimentos de amizades e cuidados com o próximo; perceber o papel das abelhas na natureza; conhecer e acompanhar o processo das abelhas até o mel e aprender sobre a vida delas; identificar cores e trabalhar a imaginação e a fantasia.

TEMA: Coelhoinho que não era da Páscoa

PÚBLICO ALVO: Maternais II A e B

CONTEÚDO:

Proporcionar as crianças o entendimento e o significado da Páscoa;

Identificar e compreender os símbolos da Páscoa;

Explorar diversos materiais objetivando e aprimorando a coordenação motora;

Enriquecer e ampliar o vocabulário;

Trabalhar o valor da família;

Incentivar o respeito e a demonstração de sentimentos;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“O eu o outro e o nós;”

“Escuta, fala, pensamento e imaginação;”

“Corpo, gesto e movimento;”

“Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações;”

OBJETIVO:

(EI02EO05) Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferente natureza.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto – leitor, a direção de leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, notícias etc.).

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) temporais (antes, durante e depois).

DURAÇÃO: 9 DIAS

RECURSOS DIDÁTICOS: Atividade impressa, xerox, eva, sulfite 40, sulfite, lápis de cor, cola, saquinhos transparentes, guache, gel e algodão.

METODOLOGIA:

- Roda da conversa.
- Contação de história.
- Caça aos ovos na areia.
- Saquinho sensorial do coelhinho.
- Brincadeira coelhinho sai da toca.
- Presença do coelho da Páscoa com entrega de ovos.

AVALIAÇÃO:

Observar a participação e o interesse de cada educando nas atividades;

Enfatizar a importância de demonstrar sentimentos e emoções e incentivar a comemoração da Páscoa.

REFERÊNCIAS:

Recursos digitais;

BNCC;

Livros;

Vídeos;

Atividades e objetivos do mês de Abril

Projeto: O Coelho que não era da Páscoa

03 de Abril

Atividade: História sobre a Páscoa e conhecendo os símbolos.

Metodologia: Roda da conversa, imagens impressas dos símbolos da páscoa.

Objetivo: Estimular a comemoração da Páscoa, identificar e compreender os símbolos, proporcionar nas crianças o entendimento do significado e desenvolver a percepção auditiva.

04 de Abril

Atividade: Decorando ovos de páscoa.

Metodologia: Tinta guache, folha de sulfite, molde de ovo, prendedor, cola colorida.

Objetivo: Trabalhar cores, desenvolver a coordenação motora fina, incentivar a criatividade e o manuseio de diferentes materiais.

05 de Abril

Atividade: Confeção do coelho da páscoa.

Metodologia: Sulfite 40, sulfite colorida, canetinha e cola.

Objetivo: Instigar a percepção visual das crianças, trabalhar a criatividade e a coordenação motora, estimular a concentração e a memória.

06 de Abril

Atividade: Presença do coelho para entrega de ovos e caça cenouras.

Metodologia: Pegadas de coelho no chão com folha de sulfite, cenouras de eva.

Objetivo: Estimular a interação social, desenvolver noção de localização e equilíbrio, trabalhar motricidade ampla e fina e aprender de forma prazerosa.

10 de Abril

Atividade: Atividade impressa da Páscoa para colorir.

Metodologia: Lápis de cor, folha de sulfite e xerox.

Objetivo: Conhecer e reconhecer cores, trabalhar o movimento de pinça, desenvolver a expressão artística e incentivar a arte desde pequeno.

11 de Abril

Atividade: História O Coelho que não era da Páscoa.

Metodologia: Roda da conversa com contação de história e livro.

Objetivo: Ampliar o vocabulário, desenvolver a imaginação e o raciocínio, trabalhar a cooperação e o respeito a amizade e entender a importância da profissão através da vocação.

12 de Abril

Atividade: Caça aos ovos na areia.

Metodologia: roda da conversa com explicação da atividade, bacia, areia, ovos impressos coloridos, peneira e pincel.

Objetivo: Estimular a coordenação motora e o movimento de pinça dos educandos através do uso da peneira e pinceis, reconhecer cores e desenvolver noções de quantidade.

13 de Abril

Atividade: Brincadeiras de páscoa: cole o rabo do coelho e coelhinho sai da toca.

Metodologia: Cartolina com imagem do coelho, rabo de algodão, bambolês.

Objetivo: Acertar o rabo do coelho no lugar certo, saber esperar a sua vez, trabalhar a atenção e a concentração, permitir que a criança explore o controle dos movimentos do corpo, noções de dentro e fora e incentivar a socialização.

14 de Abril

Atividade: Saquinho sensorial do coelho.

Metodologia: Saquinho plástico, coelho impresso, fita, guache, pincel.

Objetivo: Possibilitar a ampliação da sensação tátil, desenvolver a curiosidade, estimular a aprendizagem e a descoberta e trabalhar o movimento da pinça.

TEMA: Da Flor ao Mel

PÚBLICO ALVO: Maternal II A e B

CONTEÚDO:

Trabalhar o diálogo.

Acompanhar o processo de desenvolvimento das abelhas.

Explorar diferentes sensações e experiências.

Reconhecer e identificar cores.

Conscientizar sobre a importância do meio ambiente.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“Corpo, gestos e movimentos.”

“Escuta, fala, pensamento e imaginação.”

“Traços, sons, cores e formas.”

“Eu, o outro e o nós.”

OBJETIVO:

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliteração em cantigas de roda.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para pintar, rasgar, folhear entre outros.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras, disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

DURAÇÃO: 9 Dias.

RECURSOS DIDÁTICOS: Cartolina, cola, caixa de ovos, tinta, sulfite, EVA, Mel, papel crepom, vídeos e músicas relacionados ao tema, atividade impressa, lápis de cor, giz de cera e prendedores.

METODOLOGIA:

- Roda da conversa.
- Histórias relacionadas ao tema.
- Cartaz.
- Exposição dos trabalhos realizados.
- Jogos de raciocínio lógico.
- Pólen transferência.

AVALIAÇÃO: Trabalhar com os educandos de forma lúdica e prazerosa para que os mesmos explorem o amplo universo da vida das abelhas, observar os conhecimentos prévios dos alunos sobre o tema a ser trabalhado, desenvolver o vocabulário assim como a imaginação e a interação social dos alunos.

REFERÊNCIAS:

- BNCC.
- Recursos digitais.
- Livro e pesquisas sobre as abelhas.

Atividades do Projeto: Da flor ao Mel.

17 de Abril

Atividade: Roda da conversa, apresentação do projeto para os educandos e história das abelhas com exposição de imagens.

Metodologia: Imagens Impressas das abelhas

Objetivo: Estimular a interação social dos educandos, desenvolver o vocabulário assim como a percepção visual, a atenção e a imaginação.

18 de Abril.

Atividade: Roda da conversa, história e vídeo: Mel, como ele é feito. E atividade para casa, para que os pais junto com as crianças criem algo relacionado as abelhas.)

Metodologia: Vídeo das abelhas, folhas de sulfite.

Objetivo: Mostrar para os educandos de modo lúdico como é produzido o mel pelas abelhas. Incentivar a imaginação, o diálogo e estimular o vocabulário dos educandos.

19 de Abril

Atividade: Cada Abelhinha na sua casinha.

Metodologia: Palitos de sorvete colorido, folhas de sulfite, cola e EVA.

Objetivo: Levar a abelha da cor correta para a sua casinha, desenvolver a coordenação motora, relembrar cores e forma, ampliar o vocabulário, estimular os educandos a esperar sua vez, respeitar as regras e aprender a trabalhar em grupo.

20 de Abril

Atividade: Atividade impressa sobre o Descobrimento do Brasil.

Metodologia: Lápis de cor, folhas de sulfite e vídeos sobre o tema.

Objetivo: Desenvolver e ampliar os conhecimentos sobre a história do Brasil, desenvolver a coordenação motora e a memória dos educandos.

24 de Abril

Atividade: Pólen transferência (Pollen transfer)

Metodologia: Prendedores de roupa, abelhas impressas na folha sulfite, bolinhas de papel crepom e palitos de sorvete.

Objetivo: Trabalhar os movimentos de pinça dos educandos, estimular a coordenação motora, o raciocínio lógico, a imaginação e o vocabulário dos educandos.

25 de Abril.

Atividade: Confecção de cartaz expositivo sobre o processo de desenvolvimento das abelhas.

Metodologia: Cartolina, cola, canetinhas e imagens impressas sobre as abelhas e seu desenvolvimento.

Objetivo: Mostrar de maneira lúdica como as abelhas vivem e se desenvolvem, estimular o trabalho em grupo, desenvolver a expressão oral e incentivar a preservação da natureza.

26 de Abril

Atividade: Música Voa abelhinha e saquinho sensorial das abelhas.

Metodologia: Vídeo da música, saquinhos plásticos com tinta, gel flores e abelhas impressas no sulfite.

Objetivo: Explorar a imaginação, promover uma atividade diferente e divertida para os educandos, com a intenção de desenvolver a coordenação motora e relembrar as cores, ampliar a percepção visual e concentração dos educandos.

27 de Abril.

Atividade: Montagem da colmeia com caixas de ovos.

Metodologia: Caixas de ovos, cola quente, tinta e canetinhas.

Objetivo: De maneira lúdica confeccionar a casinha das abelhas utilizando materiais recicláveis, estimular o trabalho em grupo, aguçar a curiosidade dos educandos em relação ao tema abordado e trabalhar a coordenação motora.

28 de Abril.

Atividade: Exposição dos trabalhos realizado em casa e na escola com os educandos e degustação de mel.

Metodologia: Materiais reciclados, cartolinas e mel.

Objetivo: Enfatizar a importância da família para a contribuição do desenvolvimento dos educandos, explorar o sentido do paladar através da degustação do mel, aprender a valorizar os trabalhos realizados pelo grupo e por si próprio.

DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA ABRIL

RELATÓRIO

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE ABRIL

MATERNAL III- A E B

No mês de abril será trabalhado os seguintes projetos:

Projeto- O coelhinho que não era da páscoa- A finalidade desse projeto é explicar de uma maneira breve o que é a páscoa, porque comemoramos essa data, as suas principais características, a sua importância, o significado de alguns elementos da páscoa para que eles tenham conhecimento sobre o assunto, aprendam a respeitar e valorizar esse importante data cultural.

Objetivo. Ampliar os conhecimentos sobre a páscoa, explorar a criatividade dos alunos, trabalhar o significado da páscoa bem como a ideia de dividir e partilhar.

Avaliação- Será feita a avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e o crescimento individual do grupo.

Projeto- Da flor ao mel- O projeto foi desenvolvido buscando levar as crianças a conhecerem o trabalho das abelhas para a produção do mel, o processo que o mel passa para chegar nos potinhos em nossa casa e a importância das abelhas para o meio ambiente.

Objetivo- Perceber o papel das abelhas na natureza e que a ciência faz parte disto, comprovar as hipóteses levantadas pelas crianças, aguçando a curiosidade para o aprendizado de forma significativa e produtiva.

Avaliação- A avaliação será diária, por meio de observações do desempenho e participação da criança diante das atividades do projeto.

PROJETO: O COELHINHO QUE NÃO ERA DA PÁSCOA

PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- Páscoa
- Família
- Partilha
- Amor, respeito
- Socialização
-



CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas

OBJETIVO:

(EI03EO03) – Ampliar relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

(EI03CG01) – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano, quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

(EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos, e outras formas de expressão.

(EI03ET01) – Explorar e descrever semelhanças, diferenças entre as características e propriedades de objetos (textura, massa e tamanho).

(EI03TS02) – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura e colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

DURAÇÃO: 2 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Cartolina, EVA
- ✓ Sulfite colorido, algodão
- ✓ Tinta guache, pincel
- ✓ Músicas, rádio
- ✓ Papel crepom, lã, lastex
- ✓ Giz de cera, canetinhas
- ✓ Bambolês
- ✓ Canções do coelhinho

METODOLOGIA:

- História “O coelhinho que não era da Páscoa” (Ruth Rocha)
- Painel sobre o tema Páscoa
- Canções do Coelhinho
- Pintura facial do coelhinho
- Confeções das orelhas do coelho
- Dobradura do coelho “vivinho”
- Dinâmica coelhinho sai da toca



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[Site- http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

- Receita Bolo de cenoura
- Lembrancinha
- Festa

AVALIAÇÃO:

- ❖ Será mediante o acompanhamento e registro da participação da criança no processo de sua aprendizagem, respeitando seus limites.

REFERÊNCIAS:

- ✚ Livro da história “O coelhinho que não era da páscoa” (Ruth Rocha)
- ✚ Bncc
- ✚ Origem, tradição (Páscoa).

ATIVIDADES DO PROJETO- “PÁSCOA”

03/04- (Musicalidade tia Lú)

04/04- Atividade: Contar dramatizando a história, “O coelhinho que não era da páscoa”, e usando o carimbo das mãozinhas, montar um painel sobre a páscoa.

Metodologia: Livro “O coelhinho que não era da páscoa (Ruth Rocha), fantoche, cartolina, tinta guache, pintura facial, algodão, EVA, lastex, giz de cera.

Objetivo: Aprender o verdadeiro significado da páscoa, vivenciando, desenvolvendo valores, troca e partilha.

05/04- Atividade: Confeções das orelhas do coelho, deboche dos coelhinhos.

Metodologia: EVA colorido, algodão, lastex, giz de cera canetinhas tesoura.

Objetivo: Estimular o tátil, desenvolvendo a imaginação, a criatividade e a coordenação motora.

06/04- Atividade: Festa da Páscoa com degustação de um delicioso bolo de cenoura, pintura facial do coelhinho.

Metodologia: Musicas, pintura facial,

Objetivo: Promover a interação social, conhecimento em datas comemorativas.

07/04- FERIADO

10/04- (musicalidade Tia Lú)

11/04- Atividade: Brincadeira “coelho sai da toca”

Metodologia: Bambolê, dinâmica, noção espacial, movimentos

Objetivo: Desenvolver a motricidade, a atenção, promovendo uma maior interação e compreensão.

12/04- Atividade: Cantar a música, “coelhinho da páscoa que trazes pra mim...”, envolvendo as cores, números, tamanhos, texturas.

Metodologia: Rádio, CD, canções do coelhinho, sulfite, giz de cera, algodão.

Objetivo: Criar movimentos, gestos, olhares se expressando através da música e da arte.

13/04- Atividade: Usando a dobradura, fazer o coelhinho “vivinho”

Metodologia: Cartolina, dobradura, giz de cera, canetinhas, algodão

Objetivo: Apresentar o símbolo da páscoa, estimular, desenvolver a imaginação e a criatividade.



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[Site- http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

14/04- Atividade: Explorar o coelhinho, o que ele come, como se movimenta, suas características, tracejar a figura do mesmo, reproduzindo a escrita.

Metodologia: Gravura, cenoura, sulfite, letras moveis, lápis

Objetivo: Trabalhar a ludicidade e os sentidos, experimentando sensações, texturas, descrevendo as características do coelhinho

17/04- Atividade: (musicalidade tia Lú)

18/04- Atividade: Conhecendo “Monteiro Lobato”, fazendo arte com boneca Emília.

Metodologia: Roda da conversa, Livro (Monteiro Lobato), lã colorida, giz de cera, cola

Objetivo: Conhecer um pouco sobre “Monteiro Lobato”, despertando a curiosidade, apreciando e tomando gosto pela leitura, estimulando desenvolvendo a linguagem oral e a percepção visual.

PROJETO: DA FLOR AO MEL

PÚBLICO ALVO: Maternal III

CONTEÚDO:

- História
- Ciclo da vida
- Cooperação
- Respeito, valores
- Mural



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidade, relação e transformação
- Traços, sons cores e formas

OBJETIVO:

(EI03EO03) – Ampliar relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

(EI03CG02) – Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como: frente, atrás, no alto, em baixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

(EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos, e outras formas de expressão.

(EI03ET02) – Observar e descrever mudanças em diferentes materiais resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03TS02) – Utilizar os materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

DURAÇÃO: 2 semanas

RECURSOS DIDÁTICOS:

- ✓ Livro
- ✓ Gravuras
- ✓ Poesia
- ✓ Painel

- ✓ Cartolina, sulfite 40, sulfite colorido, cola
- ✓ Tinta guache, pincel
- ✓ Bexiga, canetinhas, barbante
- ✓ DVD, CDs
- ✓ Giz de cera, canetinhas
- ✓ Sucatas
- ✓ Receitas, favo, mel




METODOLOGIA:

- História “Zel e o Pote de Mel”
- Pesquisa sobre o tema
- Mural
- Brincadeira “Corram das abelhas”
- Tinta guache, pincel
- Abelha reciclável
- Filme “Bee Movie”
- Poema “As abelhas” (Vinícius de Moraes)
- Receitas, mel, favo
- Músicas
- Lembrancinha

AVALIAÇÃO:

- ❖ Será mediante o acompanhamento e registro da participação da criança no processo de sua aprendizagem, respeitando seus limites.

REFERÊNCIAS:

-  **Título:** Zel e o Pote de Mel, Autor; **Jane Prado**, Ano **2020** - Livro digital.
-  Bncc
-  Filme – Bee Movie – A história de uma abelha

ATIVIDADES DO PROJETO- DA FLOR AO MEL

19/04- Atividade: Contação de história, “Zel e o Pote de Mel” (Jane Prado), e colorir um dedochê da abelha Zel.

Metodologia: Livro... “Zel e Pote de Mel”, (Jane Prado), gravuras, figuras, cartolina, canetinhas, dedochê, sulfite colorido.

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento da imaginação e do pensamento, estimulando ações de responsabilidades para o meio ambiente e os seres vivos.

20/04- Atividade: Fazer um mural, com o apanhado das pesquisas, informações, figuras, entre outras.

Metodologia: Pesquisa, textos informativos, gravuras, figuras, receitas, poesias etc...

Objetivo: Despertar o interesse pela preservação e da importância dos seres vivos na natureza, conscientizando e compreendendo o ciclo da vida.

24/04- (musicalidade Tia Lú)

25/04- Atividade: Assistir ao filme “Bee Move”, em seguida produzir a escrita da palavra **MEL** colorindo a figura de uma abelha.

Metodologia: DVD, CD, (Bee Move), sala de TV, sulfite, cola tesoura.

Objetivo: Conhecer sobre a vida e a reprodução das abelhas, e sua importância para nosso meio ambiente, respeitando-as e valorizando-as.

26/04- Atividade: Na roda da conversa, falar sobre a vida das abelhas, desde a sua reprodução e a produção de mel. como é feito a “polinização entre as abelhas”, em seguida confeccionar uma abelha reciclável usando canudo de rolo de papel higiênico

Metodologia: Roda da conversa, texto informativo, material reciclável.

Objetivo: Compreender o ciclo de vida das abelhas, despertando o interesse pela preservação dos seres vivos na natureza.

27/04- Atividade: Fazer a brincadeira “corra das abelhas”.

Metodologia: Bexiga, canetinhas, barbante.

Objetivo: Promover brincadeiras com movimentos, gestos e zuniados, imitando as abelhas, estimulando, desenvolvendo o equilíbrio, a coordenação motora ampla e o vocabulário, interagindo socializando.

28/04 – Atividade: Exposição de trabalhos realizados com o projeto

Metodologia: Fotos, textos informativos, matérias feito com sucata

Objetivo: Proporcionar para as crianças, experiências para adquirir respeito, valores diante dos seres vivos que fazem parte do meio em que vivemos.

Quadro de metas e resultados alcançados

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
<ul style="list-style-type: none"> Projeto- O coelhinho que não era da páscoa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolveram criatividade através das atividades relacionadas ao tema. ✓ Desenvolveram a coordenação motora. ✓ Conheceram e nomearam os símbolos da páscoa. ✓ Vivenciaram e respeitaram o verdadeiro sentido da páscoa. ✓ Ampliaram o conhecimento sobre a história da páscoa. ✓ Desenvolveram a oralidade e respeito diante da diferença de cada um ✓ Perceberam que é muito prazeroso realizar boas ações
<ul style="list-style-type: none"> Projeto- Da flor ao mel 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolveram a atenção, a imaginação e a criatividade. ✓ Conheceram o mel o sabor e a origem. ✓ Conheceram a importância da abelha na natureza. ✓ Desenvolveram o pensamento criativo e expressão oral. ✓ Produziram trabalhos de artes utilizando diferentes recursos e materiais.
<ul style="list-style-type: none"> Reunião de Pais tema: 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escola e família união que faz a diferença. Colocar a importância dos pais



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[Site- http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

5. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGOGICO

Nome completo: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Formação: Pedagoga Número de registro profissional: MEC. 25634

Telefone para contato: (19) 34636785

E-mail do coordenador: alessandratorticeli@gmail.com

Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coord Pedagógica

Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Recursos Humanos Evolvidos

Cargos	Quantidade	Carga Horária	Fonte de Recurso
Secretaria	1	40h	Municipal
Monitora	7	40h	Municipal
Coordenadora Pedagógica	1	20h	Municipal
Cozinheira	1	40h	Municipal
Serviço Geral	1	40h	Municipal

Previsão Orçamental

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
SALDO	2,69	23.461,65	27.312,01	31.407,25		
ENTRADA	33.032,02	32.481,27	33.032,33	33.032,02		
APLICAÇÃO	53,25	193,26	296,36	255,43		
GASTO	9.626,31	28.824,17	29.233,45	29.909,09		
TOTAL	23.461,65	27.312,01	31.407,25	34.785,61		

Cronograma de Desembolso

	Especificação	Anual	Mês Anterior	Abril	Restante
1	RH (Salário, Encargos Sociais, Férias, 13º, Dissídio e Rescisões)	R\$370.544,22	R\$ 64.785,01	R\$27.452,88	R\$ 278.306,33
2	CPFL	R\$ 6.014,09	R\$ 1.150,92	R\$ 614,01	R\$ 4.249,16
3	Telefônica/Internet	R\$ 2.050,73	R\$ 373,60	R\$ 187,54	R\$ 1.489,59
4	Despesas Veículo (Combustível, Seguro, Mecânica e Documentação)	R\$ 2.834,00	R\$ 150,00	R\$ 300,10	R\$ 2.383,90
5	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 5.141,85	R\$ 921,23	R\$ 643,20	R\$ 3.577,42
6	Parte Pedagógica	R\$ 9.799,41	R\$ 550,00	R\$ 958,59	R\$ 8.290,82
	TOTAL	R\$ 396.384,30		R\$30.156,32	R\$ 298.297,22

Nome do Representante Legal: **Claudia Maria Gonçalves Tironi**

Cargo: **Presidente**

Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente