



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook- Creche João Paulo II

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Santa Barbara d Oeste, 30 de novembro de 2022

À Secretaria Municipal de Educação

Aos cuidados de Alcidia

Ref. Relatório de prestação de contas (outubro) de 2022

Termo de colaboração 380/2021

Vimos por meio deste, encaminhar o Relatório de Prestação de Contas Mensal pedagógico da Creche Papa João Paulo II, referente ao período de outubro de 2022.

Sem mais, elevamos protestos de estima e apreço, e colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente.

Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente

Alessandra Elaine Torricelli
Coordenadora Pedagógica

Mara Lucia Groppo Vieira
Assistente Social



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

RELATÓRIO CRECHE PAPA JOÃO PAULO II

PERÍODO: OUTUBRO DE 2022

TERMO DE COLABORAÇÃO: 380/2021



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

1- Identificação da Entidade:

- 1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – “Creche Papa João Paulo II”
- 1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, nº 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053 1.3 Fone: (19) 3463-6785
- 1.4. CNPJ: 56.728.215/0001-88
- 1.5. Criação: Decreto Municipal
- 1.6. Patronímico: Lei Municipal n.º 829
- 1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980
- 1.8. Código CIE:187495
- 1.9 Número do Termo de Colaboração 322/2020
- 1.10. e-mail: crechejoapaulo2@hotmail.com
- 1.11. site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br/>

2- Público Alvo:

2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período:

Durante este mês foram atendidos 60 alunos regularmente matriculados e cadastrado na Secretaria Digital.

OUTUBRO 2022
60 crianças matriculadas

2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Claudia Maria Gonçalves Tironi

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade. Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas. É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social. Um ensino que segue a linha "diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática".

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos.

Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade. Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade.

Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

4.1 A EDUCAÇÃO INFANTIL E OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolve-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
 - corpo, gestos e movimentos;
 - traços, sons, cores e formas;
 - escuta, fala, pensamento e imaginação;
 - espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 PLANO DE AULA NA EDUCAÇÃO INFANTIL CENTRADO NA CRIANÇA

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

4.3 ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O PERÍODO:

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de OUTUBRO, todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE OUTUBRO

M II A/B

Durante o mês de outubro trabalharemos os seguintes projetos: **Como é bom ser criança** e **Diversidade Cultural**, com ênfase em desenvolver o educando de maneira íntegra, ou seja, desenvolver o físico, o intelectual, o cognitivo, o social e o emocional da criança.

Objetivos do projeto **Como é bom ser criança**: Promover uma reflexão coletiva sobre a necessidade de garantir às crianças seus direitos e deveres; respeitar as diferenças, trabalhar a autonomia, despertar a solidariedade, vivenciar o amor no dia a dia das nossas crianças; compreender e atender suas necessidades, ensiná-los a lidar com suas emoções e sentimentos; estimular a interação social.

Objetivos do projeto **Diversidade Cultural**: Proporcionar o contato com diferentes culturas e explorá-las mais profundamente, respeitar as diferenças; reforçar a autoestima para construção da identidade pessoal através das suas origens; estabelecer vínculos afetivos, ampliar suas possibilidades de comunicação e interação social, estimular o gosto por diferentes histórias e desenvolver o hábito de ouvir.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

PROJETO: COMO É BOM SER CRIANÇA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>(EI02EO01) Conscientiza-los sobre direitos e deveres da criança.</p> <p>(EI02EO06) Estimular a transmissão de valores e de culturas diferentes através de brincadeiras e brinquedos.</p> <p>(EI02EO01) Despertar o amor e solidariedade entre os colegas, promovendo a interação.</p>	<p>Autoconhecimento</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Trabalhar a autonomia.➤ Desenvolver a aprendizagem, a aquisição de conhecimentos, bem como diversas habilidades para o seu desenvolvimento. <p>Interação</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Trocar ideias e conhecimentos através da interação.➤ Estreitar vínculos e estabelecer relações de amizades.	<ul style="list-style-type: none">■ Apresentação do projeto;■ Atividade dos direitos e deveres da criança para colorir;■ Roda da conversa;
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>(EI02CG01) Trabalhar a expressão corporal.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver as habilidades de coordenação motora fina e grossa.</p> <p>(EI02CG01) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.</p>	<p>Brincadeiras</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Conhecer o seu corpo e suas habilidades.➤ Pular, saltar, correr e inclinar, desenvolvendo a coordenação motora. <p>Dança/Música</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Reproduzir coreografias por meio de músicas. <p>Dramatização</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Utilização de fantoches para contar histórias.	<ul style="list-style-type: none">■ Gincana com bexigas;■ Dinâmica das cores;■ Circuito com bambolês, escorregas e túnel;■ Campo de areia para brincar de bola.
ESCUТА FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>(EI02EF01) Trabalhar a linguagem oral.</p> <p>(EI02EF03) Desenvolver a capacidade interpretativa.</p> <p>(EI02EF08) Promover o aprendizado através do contato com a leitura, por meio de livros, revistas e jornais.</p>	<p>Linguagem Oral</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ampliar vocabulário.➤ Expressar-se oralmente. <p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Incentivar o gosto pela leitura.➤ Interpretar imagens.	<ul style="list-style-type: none">■ Contação de história;■ Brincadeiras de faz de conta;■ Jogo de imitação e mímica;



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>(EI02ET03) Desenvolver o raciocínio lógico.</p> <p>(EI02ET04) Trabalhar noções espaciais.</p> <p>(EI02ET08) Contar e numerar os direitos e deveres da criança, assim como a quantidade de brinquedos e objetos da turma.</p>	<p>Noções espaciais</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Estimular noções de dentro/fora, esquerda/direita, em cima/em baixo. <p>Noções de tempo</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ontem, hoje e amanhã.➤ Antes, durante e depois. <p>Noções de quantidade</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Numerar e classificar os brinquedos, jogos e as brincadeiras da turma.➤ Contagem de 0 a 10.	<ul style="list-style-type: none">➤ Oficina de arte: aprendendo a fazer massa de modelar;➤ Blocos lógicos;➤ Confecção de brinquedo com sucata;
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p>(EI02TS03) Participar de situações que integrem músicas, movimentos corporais e brincadeiras cantadas.</p> <p>(EI02TS02) Incentivar trabalhos de arte que utilizem a linguagem do desenho, da construção e da colagem.</p> <p>(EI02TS02) Trabalhar cores e formas.</p>	<p>Linguagem Visual</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Aprimorar a percepção visual e auditiva.➤ Manipular diferentes materiais. <p>Linguagem Musical</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ritmos musicais que contribuem para o desenvolvimento da coordenação viso motora.➤ Músicas relacionadas ao tema.	<ul style="list-style-type: none">➤ Festa das crianças com danças;➤ Dia do cabelo maluco;➤ Pintura facial;➤ Confecção de lembrancinha;

ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO COMO É BOM SER CRIANÇA

03/10 - Atividade: Apresentação do projeto com roda da conversa e contação da história “um sonho magico de crianças” e atividade para colorir dos direitos e deveres das crianças.

Objetivo: Conscientiza-los sobre os direitos e deveres da criança, estimular a linguagem oral, trabalhar a atenção e a concentração e o movimento da pinça.

04/10 - Atividade: Brincadeiras de faz de conta, jogo de imitação e mimica. Atividade sobre o dia dos animais para colorir (**data comemorativa**).

Objetivo: Incentivar a imaginação e a criatividade, transmitir sentimentos e emoções através dos jogos, estimular a expressão corporal, explorar formas de deslocamentos no espaço e trabalhar cores.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

05/10 - Atividade: Dinâmica das cores e blocos lógicos.

Objetivo: Conhecer e reconhecer as cores, instigar a percepção visual, estabelecer relações de tamanhos, desenvolver o raciocínio lógico e identificar formas geométricas.

06/10 - Atividade: Circuito com bambolês, escorregas e túnel.

Objetivo: Promover a percepção corporal e superar medos e dificuldades em relação às suas capacidades de movimento desenvolver a coordenação motora ampla e trabalhar o equilíbrio.

07/10 - Atividade: Campo de areia com as crianças para brincar de bola

Objetivo: Incentivar a socialização e o respeito com os colegas, trabalhar a coordenação motora grossa e aprender de forma lúdica e prazerosa.

10/10 - Atividade: Gincana com a bexigas, pintura facial e confecção de lembrancinha.

Objetivo: Trabalhar a agilidade, a atenção e a concentração, reconhecer cores, incentivar o trabalho em equipe e desenvolver a imaginação e a criatividade.

11/10 - Atividade: Festa das crianças com danças e dia do cabelo maluco.

Objetivo: Realizar vivências diferentes com músicas e danças, desenvolver o movimento corporal, estimular habilidades musicais, instigar percepção visual e auditiva, incentivar a criatividade respeitando as diferenças.

12/10 – Feriado.

13/10 - Atividade: Oficina de artes: aprendendo a fazer massa de modelar.

Objetivo: Trazer para os educandos a transformação dos elementos em algo novo, desenvolver a coordenação motora, noções de quantidade, explorar a textura e instigar a percepção visual dos alunos.

14/10 - Atividade: Confecção de brinquedo com sucata. Pintura da atividade do dia do professor (**data comemorativa**).

Objetivo: Trabalhar a imaginação e a criatividade, promover a conscientização ambiental, manusear diferentes materiais, conhecer e reconhecer cores, aprimorar o movimento de pinça, ressaltar a importância dessa profissão e valorizar os profissionais dessa área.

PROJETO DIVERSIDADE CULTURAL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>(EI02EO05) - Explorar a diversidade cultural de inúmeras formas.</p> <p>(EI02EO04) - Proporcionar o contato com outras culturas e consequentemente com o novo.</p> <p>(EI02EO02) - Desenvolver a tolerância ao diferente e reforçar a autoestima para construção da identidade pessoal de cada criança.</p>	<p>1) Autoconhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a autoestima para que possam relacionar-se bem com o outro. • Estimular a tolerância às diferenças através de regras de convivência. <p>2) Interação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer vínculos afetivos. • Ampliar suas possibilidades de comunicação e interação social. • Desenvolver o hábito de ouvir. 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Roda da conversa. ♣ Dinâmica do balão. ♣ O que é diversidade cultural? (Vídeo explicativo). ♣ Dinâmica do desenho. (Comparar o desenho de uma cor só e o colorido).
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>(EI02CG03) - Desenvolver uma imagem de si, atuando de forma mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.</p> <p>(EI02CG02) - Estimular os movimentos do corpo, bem como suas expressões faciais.</p> <p>(EI02CG01) - Movimentar-se através de brincadeiras e músicas demonstrando controle e adequação do uso de seu corpo.</p>	<p>1) Brincadeira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar equilíbrio e lateralidade através das atividades propostas. <p>2) Dança/música:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar movimentos a partir de estímulos sonoros. <p>3) Dramatização:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contação de histórias. • Leitura e interpretação de imagens e diversos gêneros textuais. 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Dinâmica da confiança (ser guiado pelo amigo). ♣ Brincadeiras de roda. ♣ Circuito. ♣ Espelho, espelho meu... existe alguém como eu?
ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>(EI02EF03) - Trocar experiências culturais, desenvolver o interesse por novas histórias.</p> <p>(EI02EF05) - Trabalhar a interação entre família e escola por meio de entrevistas, experiências e fatos acontecidos que enriqueça o nosso projeto.</p> <p>(EI02EF01) - Estimular o respeito às diferenças dentro de todos os ambientes, cumprir regras para um bom relacionamento social.</p>	<p>1) Linguagem oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o vocabulário. • Manifestar-se livremente. • Expressar sentimentos e emoções. <p>2) Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o hábito da leitura. • Trabalhar a percepção visual e auditiva. • Manusear livros de diferentes gêneros textuais. 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Apresentar fotos e imagens ilustrativas sobre a diversidade cultural. ♣ Contação da história: Tudo bem ser diferente (Todd Parr). ♣ Confecção de cartaz sobre a diversidade cultural de cada região do nosso País.

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>(EI02ET04) - Desenvolver a noção espacial e rítmica da turma.</p> <p>(EI02ET07) - Estabelecer relações matemáticas no cotidiano (contagem, seriação e classificação).</p> <p>(EI02ET02) - Apresentar receitas típicas de cada região do País e escolher junto com as crianças uma para trabalharmos medidas.</p>	<p>1) Noções espaciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descolar-se no espaço com maior autonomia e desenvoltura. • Explorar o ambiente a sua volta. <p>2) Noções de tempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antes, durante e depois. • Ontem, hoje e amanhã. <p>3) Noções de quantidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir noções de contagem, quantidade e medidas. 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Blocos Lógicos. ♣ Massa de modelar. ♣ Leitura e contagem das pesquisas realizadas com a família. ♣ Aula de culinária: um prato típico de umas das regiões do País.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p>(EI02TS01) - Incentivar os educandos a explorar sua imaginação e a sua criatividade.</p> <p>(EI02TS02) - Promover o interesse por manifestações artísticas e proporcionar o contato com diversos materiais.</p> <p>(EI02TS03) - Instigar a percepção visual e auditiva da criança.</p>	<p>1) Linguagem visual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeos e imagens relacionadas a diversidade cultural. • Trabalhar com diferentes texturas. <p>2) Linguagem musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o contato com materiais sonoros. • Proporcionar momentos de musicalização, jogos cantados e rítmicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Eu sou assim: desenho e pintura. ♣ Música: Você vai gostar de mim (Xuxa). ♣ Brincadeira do jacaré e passeio pelo jardim.

ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO: DIVERSIDADE CULTURAL

17/10 - Atividade: Roda da conversa com apresentação do projeto diversidade cultural através de fotos e imagens ilustrativas.

Objetivo: Trabalhar regras de convivência, estimular a tolerância às diferenças, melhorar o convívio entre as crianças e torná-las mais pacientes e prestativas com o próximo.

18/10 - Atividade: Dinâmica do balão.

Objetivo: Aprender que ser diferente é normal, conscientizar nossos alunos sobre a importância de respeitar o próximo pelo o que ele é, valorizar nossas semelhanças e diferenças reforçando a autoestima e a identidade de cada um.

19/10 - Atividade: O que é diversidade cultural?! Vídeo explicativo.

Objetivo: Ensinar nossas crianças sobre a diversidade cultural existente no nosso País, ou seja, ensiná-los a respeitar a todos de maneira igual para que possamos viver em harmonia.

20/10 - Atividade: Dinâmica do desenho / música: Você vai gostar de mim (Xuxa).

Objetivo: Trabalhar as diferenças de forma lúdica, enfatizar a importância de respeitar o próximo e que se todos fossemos iguais o mundo não teria graça, incentivar a interação social e a troca de experiências.

21/10 - Atividade: Confecção de cartaz sobre a diversidade cultural de cada região do nosso País: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

Objetivo: Promover reflexões sobre a diversidade cultural; reconhecer as diferentes manifestações culturais como produção da humanidade nos diferentes tempos e nos diferentes espaços, relacionando-as com o contexto local.

24/10 - Atividade: Espelho, espelho meu... Existe alguém como eu?!

Objetivo: Observar suas características físicas e perceber que ser diferente é normal; estimular a autoestima e a autoconfiança dos educandos, respeitar o próximo, incentivar a interação social, a amizade e a empatia.

25/10 - Atividade: Dinâmica da confiança (ser guiado pelo amigo).

Objetivo: Trabalhar o medo e a insegurança das crianças, mostrar que elas podem e devem confiar nas pessoas. Conscientizá-los sobre a importância de ter amigos e que podemos ajudar o próximo. Incentivar o amor, o respeito e a amizade.

26/10 - Atividade: Eu sou assim - desenho e pintura.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

Objetivo: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. Desenvolver progressivamente habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear e manusear diferentes materiais.

27/10 - Atividade: Contação da história: Tudo bem ser diferente (Todd Parr) / Blocos lógicos.

Objetivo: Trabalhar com as diferenças de cada um de maneira divertida, simples e completa, alcançando o universo infantil e abordando assuntos que deixam os adultos de cabelos em pé, como adoção, separação de pais, deficiência física, preconceito racial, entre outros. Identificar formas geométricas, estabelecer relações entre tamanhos, discriminar as cores primárias, sequência lógica e classificação.

28/10 - Atividade: Leitura das pesquisas realizadas com a família / Brincadeiras de roda.

Objetivo: Compartilhar com a turma experiências que a criança vive em seu dia a dia com sua família têm grande influência no seu desenvolvimento, promover a interação e despertar a curiosidade de todos. Além de, promover o interesse e o gosto pela leitura, novas experiências e motivação para uma aprendizagem significativa. Desenvolver a expressão oral, a audição; trabalhar o ritmo, o equilíbrio e a coordenação motora.

31/10 - Atividade: Brincadeira do jacaré e passeio pelo jardim.

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, contribuir para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

RELATÓRIO

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE OUTUBRO MATERNAL III- A E B

No mês de outubro será trabalhado os seguintes projetos:

PROJETO: DIA DAS CRIANÇAS- O projeto Dia das Crianças, vem proporcionar as crianças uma semana de diversão relacionada com a ludicidade e o aprendizado das mesmas, pois brincando as crianças desenvolvem suas capacidades motoras, sociais, culturais e cognitivas.

Objetivo- O objetivo deste projeto é ajudar no desenvolvimento da criatividade, da expressão, de carinho, e de respeito um com os outros, além de aprender a se socializar.

Avaliação- A avaliação deverá buscar entender o processo aprendizagem de cada criança diante das atividades propostas com o tema que traz brincadeiras e interação social.

PROJETO: DIVERSIDADE CULTURAL- O projeto busca levar o conhecimento e respeito a diversidade cultural, contemplado uma ação educativa que visa garantir que a criança compreenda a diversidade cultural em situações cotidianas que refletem o desrespeito ao outro com suas crenças, credo e valores. Reforçando a autoestima e identidade de cada um.

Objetivo- Reconhecer e valorizar a diversidade humana, favorecendo as diferenças, abordando as diversidades culturais através do processo de conhecer, descobrir, interagir, crescer e apoiar-se de novos repertórios de forma prazerosa, rica e envolvente.

Avaliação- A avaliação será feita a partir da produção individual e coletiva diante das atividades desenvolvidas, respeitando o tempo de aprender de cada um durante a realização do projeto e não somente os resultados finais.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

PROJETO DIA DAS CRIANÇAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>*(EI03EO02) Perceber a importância de conviver com outras crianças, através da participação, interação e socialização.</p> <p>*(EI03EO04) Desenvolver as formas de comunicação evidenciando e conscientizando aos direitos e deveres da criança.</p>	<p>AUTOCONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Autoestima✓ Histórias, contos✓ Poemas✓ Conscientização✓ Participação✓ Dramatização <p>INTERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Músicas diversas✓ Brincadeiras livres✓ Recreação✓ Corpo e movimento	<ul style="list-style-type: none">* Contos diversos, histórias* Brincadeiras livres* Atividades em grupo* Expressões corporais* Direitos e deveres da criança* Dramatização de pequenos contos
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>*(EI03CG03) Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da expressividade, da coordenação motora e do senso rítmico.</p> <p>*(EI03CG01) Ampliar as possibilidades da curiosidade, através de jogos e competições.</p>	<p>MÚSICA/DANÇA</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Expressar-se✓ Equilíbrio✓ Dança “bambolê” <p>BRINCADEIRAS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Brincar com a música✓ Músicas diversas✓ Circuitos e desafios✓ Desenho livre✓ Recreação	<ul style="list-style-type: none">*Brincadeiras diversas*Músicas educativas*Circuitos com obstáculos*Imitar gestos e movimentos*Dançar com o ritmo da música*Desenhar e pintar livremente*Massinha de modelar
ESCUТА, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>*(EI03EF01) Estimular a autoestima, explorando as brincadeiras preferidas das crianças.</p> <p>*(EI03EF03) Dialogar, compreender melhor suas ações estimulando a curiosidade a imaginação, desenvolvendo a escrita</p>	<p>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Roda da conversa✓ Linguagem oral e corporal✓ Contos✓ Leitura de histórias✓ Receita (massinha)✓ Desafio (gincanas)	<ul style="list-style-type: none">* Pequenos contos* Dramatização* Pintar e desenhar livremente* Brincadeira com desafios* Modelagem com massinha caseira* Desenho livre com carvão* Reconto de pequenas histórias* Desafio (imitação)



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>*(EI03ET06) Proporcionar jogos e brincadeiras, desenvolvendo o raciocínio lógico, a expressão oral, corporal e a coordenação motora ampla.</p> <p>*(EI03ET04) Desenvolver a criatividade, a expressão, concentração, o respeito para com o outro, interagindo e socializando.</p>	NOÇÕES ESPACIAIS <ul style="list-style-type: none">✓ Pular, rolar, dançar, imitar✓ Jogos e competições✓ Brincadeiras com desafios✓ Brinquedos RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <ul style="list-style-type: none">✓ Mistura com tinta✓ Massinha caseira✓ Modelagem com massinha✓ Confecção de brinquedo (bolinhas de sabão)	<ul style="list-style-type: none">* Fazer movimentos Corporais através de desafios*Brincadeiras diversas (preferidas pelas crianças)*Desenho livre*Modelagem utilizando a massinha*Construção de um brinquedo com sucata (bolinhas de sabão)*brincadeira e competições ao ar livre (campinho de areia)
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p>*(EI03TS01) Vivenciar, expressar-se, estimular a curiosidade, a imaginação, aprimorando as possibilidades e ampliando conhecimento ao redor.</p> <p>*(EI03TS03) Desenvolver habilidades como, pintura expressão oral e corporal coordenação motora percepção auditiva, através de desenhos, movimentos, circuitos, jogos desafios e brincadeiras.</p>	LINGUAGEM MUSICAL / VISUAL <ul style="list-style-type: none">✓ Brincadeiras ao ar livre✓ Ritmos musicais✓ Desafios✓ Imitações✓ Circuitos✓ Gincanas✓ Brinquedos e brincadeiras	<ul style="list-style-type: none">* Ouvir cantar e dançar* Apresentação de brincadeira favoritas* Reconto de histórias* Festa de confraternização* Baladinha (comemoração ao dia das crianças)* Confecção de brinquedo com sucata.

ATIVIDADES DO PROJETO: “DIA DAS CRIANÇAS”

03/10- MUSICALIDADE / TIA LÚ

04/10- ANIMAIS

Em comemoração ao dia dos animais, fiz a leitura de uma história onde os personagens da mesma se trata de animais da fazenda, falei da importância dos cuidados e proteção com os mesmos e cada um falou sobre seu animalzinho de estimação, finalizando a atividade com a confecção de um mobile de uma tartaruga para levarem para casa.

OBJETIVO: Estimular a linguagem oral, ampliando o repertório linguístico da criança através do nome dos animais; Ampliar o conhecimento das crianças sobre a percepção do som dos animais; Desenvolver a audição, percepção e oralidade

05/10 – SER CRIANÇA E ASSIM

Ler para as crianças um lindo poema, “**Ser criança é assim**”, junto com elas fazer uma reflexão sobre o poema. Também falar com as crianças sobre os direitos e deveres que elas têm. Em seguida como **atividade**, pedir que elas façam um desenho livre usando a criatividade e a imaginação.

OBJETIVO: Desenvolver as habilidades de comunicação, expressar livremente seus desejos, sentimentos e vontades, estimulando e desenvolvendo a criatividade e a imaginação.

06/10- BRINCADEIRA COM BEXIGAS

Confeccionar com as crianças uma raquete de tênis com pratinhos descartáveis, onde os mesmos usarão para lançar a bexiga uma para o outro na brincadeira de tênis com bexigas.

OBJETIVO: Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, coordenação motora, o sopro, ritmo, agilidade, interação e socialização.

07/10 – RECREAÇÃO CAMPO DE AREIA

As crianças participarão de uma recreação no campo de areia próximo a creche, com brincadeiras diversas, gincanas e muita diversão.

OBJETIVO: Proporcionar momentos de descontração e prazer com as brincadeiras, Trabalhar a atenção e a concentração em todo o seu andamento, desenvolver o espírito competitivo mediante o desenrolar das brincadeiras propostas.

10/10 - MUSICALIDADE / TIA LÚ

11/10 – BALADINHA/ DIA DO CABELO MALUCO

Em comemoração ao dia das crianças proporcionar uma manhã de brincadeiras, com uma baladinha onde os mesmos estarão com os cabelos diferenciados com penteados com glitter e pintura facial.

OBJETIVO: Aprimorar as possibilidades de movimento ao se expressar, vivenciar sensações, brincar com a música e ampliar conhecimentos ao redor.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

12/10 - FERIADO

13/10 – BRINCADEIRA DESAFIO

Montar um painel com as fotos das crianças juntamente com um envelope que terá o desafio o qual o mesmo terá que realizar como tarefas simples como dançar, imitar, cantar, procurar objetos e assim por diante.

OBJETIVO: Desenvolver a coordenação motora, a percepção visual, o senso crítico, estimulando a criatividade, ampliando o vocabulário e a socialização.

14/10 – BRINQUEDO/SUCATA

Propor às crianças a confecção de um brinquedo com sucata no qual o mesmo será levado para a casa, utilizando uma garrafinha pet as mesmas irão montar um brinquedo para brincarem de bolhas de sabão. Deixar que as mesmas criem seu próprio brinquedo usando a criatividade e a imaginação.

OBJETIVO: Ampliar conhecimentos ao redor, oportunizando a criança a transformar objetos (sucata) em brinquedos, estimulando, desenvolvendo a criatividade e a imaginação.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

PROJETO DIVERSIDADE CULTURAL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>*(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modo de vida.</p> <p>*(EI03EO03) Incentivar, estimular a criança a valorizar sua autoestima, compreendendo que cada pessoa tem um jeito de ser.</p>	<p>AUTOCONHECI-MENTO</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Autoestima✓ Histórias✓ Poemas✓ Conscientização✓ Valores✓ Respeito✓ Pesquisa <p>INTERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Músicas diversas✓ Brincadeiras✓ Vídeos✓ Culinária	<p>* Contar a história "Cada um do e do seu jeito, cada jeito é de um"</p> <p>* Autorretrato</p> <p>* Vídeo relacionado ao tema</p> <p>* Músicas relacionadas ao tema</p> <p>* Poema "Gente Demais"</p> <p>* Mural das diferenças</p>
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>*(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.</p> <p>*(EI03CG01) Movimentar-se através de brincadeiras valorizando as diversas características físicas existentes no grupo</p>	<p>MÚSICA/DANÇA</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Expressar-se✓ Danças culturais✓ Músicas educativas <p>BRINCADEIRAS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Brincadeiras culturais✓ Circuitos e desafios✓ Desenho livre✓ Recreação	<p>* Brincadeiras diversas</p> <p>* Brincando pelo mundo (conhecendo brincadeiras de outros países)</p> <p>* Músicas educativas</p> <p>* Circuitos com obstáculos</p> <p>* Imitar gestos e movimentos</p> <p>* Dançar com o ritmo da música</p> <p>* Desenhar e pintar livremente.</p>
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p>*(EI03EF01) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modo de vida desenvolvendo uma percepção visual, a imaginação e a criatividade.</p> <p>*(EI03EF03) Demonstrar atitudes de respeito à diferentes manifestações culturais.</p>	<p>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Roda da conversa✓ Linguagem oral e corporal✓ Pesquisa✓ Leitura de histórias✓ Compreensão de imagens✓ Participação✓ Poemas	<p>* Recontar histórias</p> <p>* Ouvir, contar, falar</p> <p>* Desenhar livremente</p> <p>* Conhecimento de brincadeiras de outros países</p> <p>* Máscara africana</p> <p>* Dinâmicas</p> <p>* Recorte e colagem</p>



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

	<p>*(EI03ET04) Identificar diferentes traços físicos em pessoas a sua volta, valorizando as diversas características físicas existentes.</p> <p>*(EI03ET04) Desenvolver a criatividade, a expressão, concentração, o respeito para com o outro, interagindo e socializando.</p>	<p>NOÇÕES ESPACIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> IDENTIFICAR<input type="checkbox"/> DIFERENCIAR<input type="checkbox"/> SEMELHANÇAS<input type="checkbox"/> QUANTIFICAR <p>RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> DIALOGAR<input type="checkbox"/> RESPEITAR<input type="checkbox"/> VALORIZAR<input type="checkbox"/> CONFECÇÃO DE MÁSCARA AFRICANA<input type="checkbox"/> CULINÁRIA(ITALIANA)	<p>* Diferenciar imagens de figuras de pessoas</p> <p>* Comparação de semelhanças entre si e o outro</p> <p>* Desenho, autorretrato de si próprio</p> <p>* Recorte e colagem de pessoas de diferentes raças e cor</p> <p>* Confecção de uma máscara africana</p>
	<p>*(EI03TS02) Expressar-se livremente, reconhecer que existem diversos modos de vida e culturas entre as pessoas.</p> <p>*(EI03TS03) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas, desenvolvendo a coordenação motora ampla, a percepção visual, a imaginação e a criatividade.</p>	<p>LINGUAGEM MUSICAL / VISUAL</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> BRINCADEIRAS DIVERSAS<input type="checkbox"/> RITMOS MUSICais RELACIONADOS AO TEMA<input type="checkbox"/> VÍDEO EDUCATIVO<input type="checkbox"/> MÁSCARA<input type="checkbox"/> POESIAS<input type="checkbox"/> DIVERSIDADE CULINÁRIA<input type="checkbox"/> DIVERSIDADE CULTURAL	<p>* Ouvir cantar e dançar músicas de diferentes culturas</p> <p>* Apresentação de brincadeiras de outros países</p> <p>* Reconto de histórias</p> <p>* Degustação de comidas típicas da Itália</p> <p>* Confecção de máscara</p>

ATIVIDADES DO PROJETO: “DIVERSIDADE CULTURAL”

17/10- MUSICALIDADE / TIA LÚ

18/10 – HISTÓRIA /AUTORRETRATO

Ao dar início ao projeto, contar para as crianças a história” cada um e do seu jeito, cada jeito é de um” (Lucimar Rosa Dias). Como registro em uma folha sulfite as crianças irão desenhar seu alto retrato, como elas são.

OBJETIVO: Expressar-se livremente levando a criança a perceber a importância de atitudes de preconceito.

19/10- PESQUISA “CARACTERISTICAS DA FAMILIA”

Será enviado para os pais uma pesquisa promovendo o reconhecimento e a valorização das etnias e das características pessoais de cada família. Como raça, cor, costumes, crença.

OBJETIVO- Incentivar, estimular a criança a valorizar sua autoestima, compreendendo que cada pessoa tem um jeito diferente de ser e de viver.

20/10 – VÍDEO/ MÚSICA “NORMAL E SER DIFERENTE”

Assistir com as crianças, um vídeo musical “Normal e Ser Diferente” (Jair Oliveira), em seguida cantar com elas a música, desenvolvendo a compreensão e socialização diante da mesma.

OBJETIVO: Reconhecer que existem diversos modos de vida e culturas diferentes entre as pessoas, estimulando, desenvolvendo uma forma de comunicação e respeito à diversidade.

21/10 – MÁSCARA DIFERENTE

Mostrar para as crianças um pouco da cultura africana, como danças, pinturas de rosto, adereços. E para finalizar usando sulfites coloridas irão confeccionar uma máscara adereço usado em cerimônias religiosas por alguns africanos para pedir uma boa temporada para suas plantações.

OBJETIVO: Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modo de vida, desenvolvendo a coordenação motora, a percepção visual, estimular a imaginação e a criatividade.

24/10 - MUSICALIDADE / TIA LÚ

25/10 – POEMA “GENTE DEMAIS”

Fazer a leitura de um poema para as crianças no qual relata as diversas etnias existentes em nosso país, ressaltando o respeito para com as diferenças. Em seguida colorir uma mãozinha, onde está escrita a palavra paz e em cada dedinho uma figura de pessoas com raças diferentes.

OBJETIVO: Reconhecer que existem diversos modos de vida e cultura entre as pessoas de diversos países, valorizando suas características físicas.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

26/10- BRINCADEIRAS PELO MUNDO

Nesta atividade, iremos falar com as crianças sobre os modos diferentes de brincar em muitos lugares do mundo. Assim como a brincadeira “Esconde, esconde”, que no país da Alemanha brincam diferente, a mesma brincadeira só que no “avesso”, onde uma criança se esconde e todos saem a para procurar. Em seguida iremos brincar de esconde, esconde de maneiras diferentes.

OBJETIVO: Valorizar as diversas características físicas e existente, respeitando as manifestações culturais, movimentando-se através das brincadeiras.

27/10 – SOMOS DIFERENTES

Na roda da conversa, iremos falar com as crianças sobre as características de cada pessoa, como elas parecidas devido a herança genética, como cabelos, cor dos olhos, cor de pele, etc. Em seguida como atividade será proposto as crianças para que procurem em revistas imagens de pessoas de diferentes raças e cor existentes, recortar e colar em um mapa do Brasil, representando a diversidade existentes em nosso país.

OBJETIVO: Identificar diferentes traços físicos e semelhanças em pessoas a sua volta, valorizar as diversas características existentes ao redor.

28/10 – CULINÁRIA

Conversar com as crianças sobre a diversidade da culinária existentes pelo mundo, explicar para elas como pode ser importante para a cultura de um povo. Assim como a Italianos trouxeram para o Brasil pratos típicos como macarrão, pizzas e uma infinidades de massas. Como registro as crianças irão conhecer os ingredientes montar e degustar uma pizza, diante da diversidade da culinária Italiana.

OBJETIVO: Favorecer uma rica sociabilidade interação e cooperação, uma vez que a identidade é comunicada pelas pessoas através dos alimentos.

30/10 – MUSICALIDADE / TIA LÚ

Quadro de metas e resultados alcançados no mês de OUTUBRO

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
• PROJETO- DIA DAS CRIANÇAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolveram a criatividade e a imaginação. ✓ Ampliaram os conhecimentos através das atividades lúdicas. ✓ Reconheceram os direitos e deveres da criança ✓ Perceberam a importância de viver em grupo e o respeito com o próximo. ✓ Resgataram brinquedos e brincadeiras que fazem parte da infância. ✓ Desenvolveram Linguagem oral e atenção. ✓ Ampliaram as possibilidades expressivas nas brincadeiras, jogos e demais situações de interação.
• PROJETO- DIVERSIDADE CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Foram capazes de reconhecer e diversas etnias existentes no Brasil ✓ Desenvolveram o senso critico ✓ Desenvolveram a empatia e o respeito ao próximo ✓ Desenvolveram a autoestima ✓ Conheceram e valorizaram diferentes culturas existentes no Brasil ✓ Compreenderam a importância das diversas manifestações culturais ✓ Respeito as regras de convivência com o outro



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook- Creche João Paulo II

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

IDENTIFICACAO DO COORDENADOR PEDAGOGICO

Nome completo: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Formação: Pedagoga

Número de registro profissional: MEG. 25634

Telefone para contato: (19) 34636785

E-mail do coordenador: alessandratorriceli@gmail.com

Alessandra Elaine Torricelli Silva
Coord Pedagógica

Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook- Creche João Paulo II

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

ANEXOS:

**Registros de fotos das atividades realizadas durante
o mês de outubro**

FOTOS REFERENTES AO MÊS DE OUTUBRO

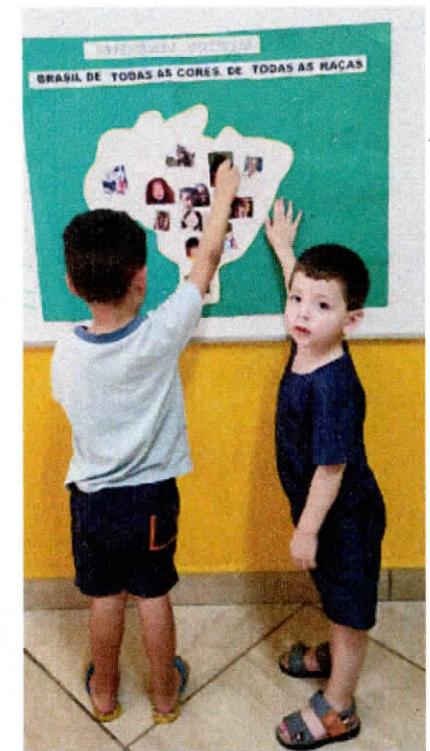
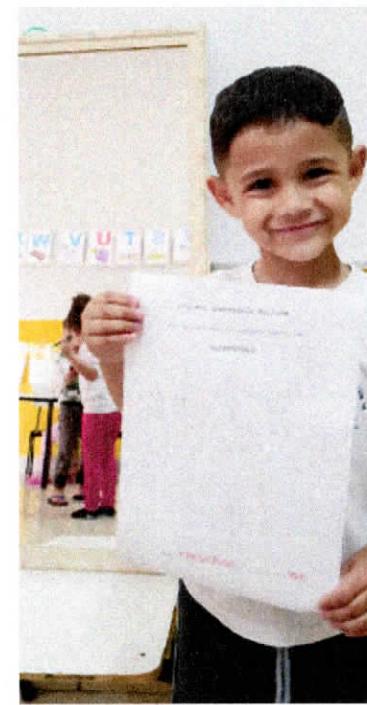
PROJETOS: COMO É BOM SER CRIANÇA E DIVERSIDADE CULTURAL





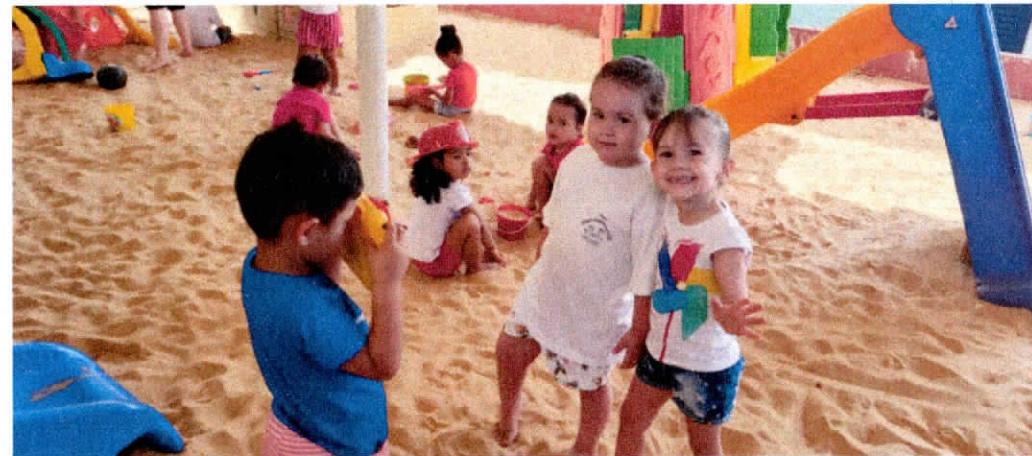


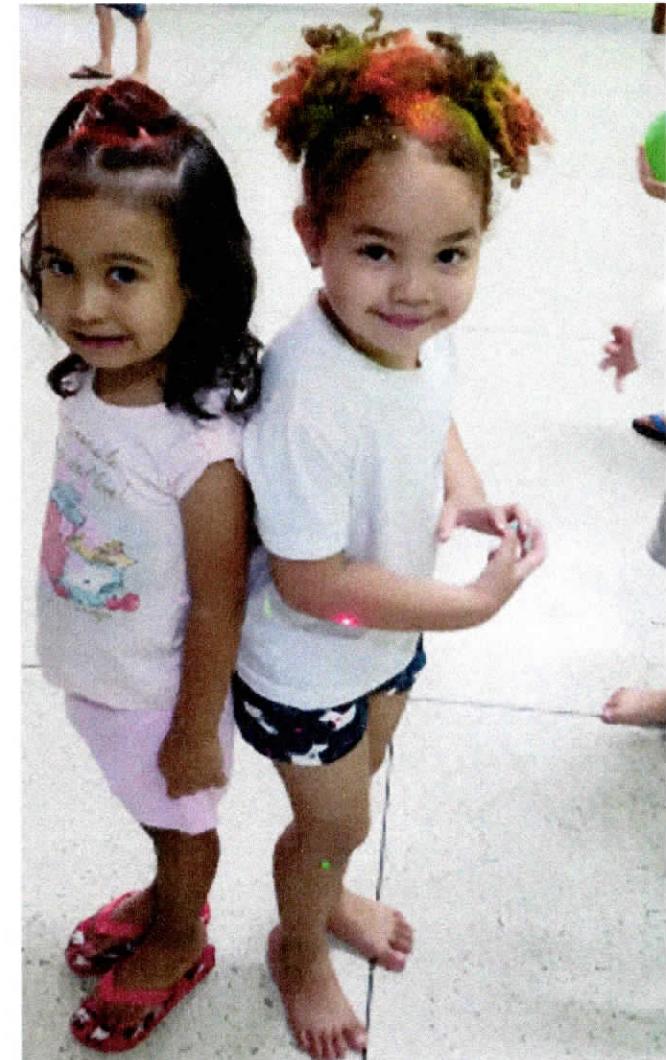
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM PROJETO:DIVERSIDADE CULTURAL- MATERNAL III- A e B



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM PROJETO: DIA DAS CRIANÇAS- MATERNAL III- A e B











**Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook- Creche João Paulo II

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>**Recursos Humanos Evolvidos**

Cargos	Quantidade	Carga Horária	Fonte de Recurso
Secretaria	1	40h	Municipal
Monitora	7	40h	Municipal
Coordenadora Pedagógica	1	20h	Municipal
Cozinheira	1	40h	Municipal
Serviço Geral	1	40h	Municipal

Previsão Orçamental

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
R\$	28.886,46	58.189,08	53.478,83	58.962,82	59.513,62	62.942,57
GASTO	90,62	35.239,40	26.922,81	27.856,00	26.977,85	26.331,25
TOTAL	28.795,84	23.071,98	26.556,02	29.106,82	32.535,77	36.611,32

MÊS	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO
R\$	67.018,12	71.364,91	70.386,88	73.387,81
GASTO	26.060,01	31.384,11	27.405,87	29.311,63
TOTAL	40.958,11	39.980,08	42.981,01	45.981,94

Cronograma de Desembolso

Itens	Especificação	Anual	Mês Anterior	OUTUBRO	Restante
1	RH (Salário, encargos sociais, férias, 13º)	R\$ 335.850,83	R\$ 212.338,83	R\$ 27.153,27	R\$ 96.358,73
2	CPFL	R\$ 7.263,75	R\$ 3.850,94	R\$ 421,99	R\$ 2.990,82
3	Telefônica/Internet	R\$ 2.040,00	R\$ 1.154,25	R\$ 223,19	R\$ 662,56
4	Despesas Kombi (Combustível, Seguro, Mecânica)	R\$ 2.833,55	R\$ 260,00	R\$ 50,00	R\$ 2.523,55
5	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 5.113,62	R\$ 3.460,63	R\$ 1.034,68	R\$ 618,31
6	Parte pedagógica	R\$ 11.780,57	R\$ 2.211,81	R\$ 175,90	R\$ 9.392,87
	TOTAL	R\$ 364.882,32		R\$ 29.059,03	R\$ 112.546,84

Nome do Representante Legal: **Claudia Maria Gonçalves Tironi**Cargo: **Presidente**

Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente