

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: [Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoaoPauloII)

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

Santa Barbara d Oeste, 20 de dezembro de 2022.

À Secretaria Municipal de Educação

A/C: Alcídia

Ref. Relatório de Prestação de Contas (NOVEMBRO) de 2022.

Termo de colaboração 380/2021

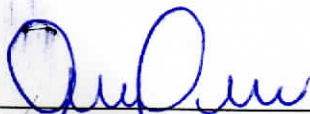
Vimos por meio deste encaminhar o Relatório de Prestação de Contas Mensal pedagógico da Creche Papa Joao Paulo II referente ao período de NOVEMBRO de 2022

Sem mais, elevamos nossos protestos de estima e apreço e colocamo-nos a disposição para maiores esclarecimentos.

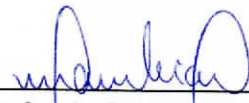
Atenciosamente



Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente



Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coord Pedagógica



Mara Lucia Groppo Vieira
Assis. Social



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](#)

[Site: http://crechejoapaulosegundo.com.br](http://crechejoapaulosegundo.com.br)

RELATÓRIO CRECHE PAPA JOÃO PAULO II

PERÍODO: NOVEMBRO DE 2022

TERMO DE COLABORAÇÃO: 380/2021



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[Site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

1- Identificação da Entidade:

- 1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – “Creche Papa João Paulo II”
- 1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, nº 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053
- 1.3 Fone: (19) 3463-6785
- 1.4. CNPJ: 56.728.215/0001-88
- 1.5. Criação: Decreto Municipal
- 1.6. Patronímico: Lei Municipal n.º 829
- 1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980
- 1.8. Código CIE: 187495
- 1.9 Número do Termo de Colaboração 322/2020
- 1.10. e-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com
- 1.11. site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

2- Público Alvo:

2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período:

Durante este mês foram atendidos 60 alunos regularmente matriculados e cadastrado na Secretaria Digital.

NOVEMBRO 2022
60 crianças matriculadas

2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Claudia Maria Gonçalves Tironi

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade. Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas. É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social. Um ensino que segue a linha “diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática”.

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos.

Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade. Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade.

Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
- corpo, gestos e movimentos;
- traços, sons, cores e formas;
- escuta, fala, pensamento e imaginação;
- espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 PLANO DE AULA NA EDUCAÇÃO INFANTIL CENTRADO NA CRIANÇA

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

4.3 Atividades realizadas durante o período:

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de OUTUBRO, todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[Site: http://crechejoapaulosegundo.com.br](http://crechejoapaulosegundo.com.br)

RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE NOVEMBRO

PROJETOS: FAMÍLIAS INCRÍVEIS & COPA DO MUNDO

Durante o mês de novembro serão realizados com os educandos dos maternais II, os seguintes projetos: Famílias Incríveis e copa do mundo. Tais projetos tem como objetivo desenvolver os educandos e suas habilidades manuais, corporais e cognitivas.

Objetivos do projeto Famílias Incríveis: Propiciar à criança a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividade que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares.

Objetivos do projeto Copa do Mundo: Participar de atividades corporais e artísticas respeitando seus limites e dos outros; adotar atitudes de respeito mútuo, conhecer e valorizar a pluralidade da cultura corporal. Capacitar o indivíduo a refletir sobre suas possibilidades corporais com autonomia, exercê-las de maneira social e cultural significativa e adequada. Cantar o hino nacional explorando algumas estrofes junto aos alunos, mencionar que cada país tem o seu hino nacional bem como sua língua própria.

PROJETO FAMÍLIAS INCRÍVEIS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar para as crianças a interação entre a escola família (EI02EO01) • Estimular maior desenvolvimento no processo de ensino e aprendizagem (EI02EO02) • Trabalhar as diferenças existentes nas famílias (EI02EO04) • Trabalhar a afetividade nas crianças 	<p>Autoconhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Oportunizar momentos de reflexão sobre o respeito, carinho e amor ✓ Estimular a atenção e a percepção <p>Interação</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver o sentimento de solidariedade ✓ Trabalhar a socialização 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Roda da conversa relacionadas ao tema ✚ Proclamação da república (conversa e reflexão a respeito ao feriado) ✚ Os tipos de família <p>Ache aqui sua família</p>
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>(EI02EO05)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a autonomia dos educandos (EI02CG01) • Estimular o desenvolvimento e o respeito aos outros grupos (EI02CG04) • Contribuir para o desenvolvimento psicomotor (EI02CG02) 	<p>Brincadeira</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o hábito de brincar <p>Dança/música</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reproduzir movimentos corporais <p>Dramatização</p> <p>Histórias relacionadas ao tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Trabalhando a música “Nossa família” do mundo Bitá, através de gestos corporais
ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar e desenvolver seu vocabulário (EI02EF01) • Enfatizar o amor, o respeito e o carinho que devemos ter com as pessoas (EI02EF05) • Desenvolver a sensibilidade, a criatividade e a imaginação (EI02EF06) 	<p>Linguagem oral</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver sua linguagem e ampliar seu repertório ✓ Conhecer a história e membros da família <p>Leitura</p> <p>Interpretar diversas imagens</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ O livro da família – história <p>Apresentação do novo projeto com as crianças e conversa informal sobre o tema</p>

<p style="text-align: center;">ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e identificar a família de cada educando (EI02ET08) • Identificar os papéis exercidos por cada membro (EI02ET01) • Compreender sua importância dentro da sua família e entender que existem famílias diferentes da sua (EI02ET06) 	<p>Noções espaciais</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar noções de direita, esquerda, para cima e para baixo <p>Noções de tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Antes, durante e depois ✓ Ontem, hoje e amanhã <p>Noções de quantidade</p> <p>Contagem e identificação dos membros da família</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Assistir ao filme “Sherek para sempre” ✚ Conhecer e identificar os diferentes tipos de família
<p style="text-align: center;">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar momentos de encontros e descobertas com a identidade pessoal de cada aluno (EI02TS02) • Ampliar seu repertório (EI02TS03) • Estimular e desenvolver sua capacidade de criação e expressão (EI02TS01) 	<p>Linguagem visual</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observar e identificar os diferentes tipos de família, através das diversas imagens, vídeos e conversas relacionadas ao tema <p>Linguagem musical</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestos corporais <p>Músicas relacionadas ao tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Família maternal – Pintura com tinta ✚ Árvore dos afetos

ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO: FAMÍLIAS INCRÍVEIS

DIA 01 DE NOVEMBRO:

Atividade: Apresentação do Projeto: Famílias incríveis para as crianças e conversa informal sobre o tema

Objetivo: Propiciar à criança a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividade que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares.

DIA 03 DE NOVEMBRO:

Atividade: Trabalhar a música “Nossa família – Mundo Bitá”

Objetivo: Contribuir para o desenvolvimento cognitivo e linguístico dos educandos, buscando fortalecer a sensibilidade, a criatividade, a imaginação e a socialização do grupo.

DIA 04 DE NOVEMBRO:

Atividade: Os tipos de famílias – Vídeo interativo e variadas imagens de diversas famílias

Objetivo: Trabalhar as diferenças existentes nas famílias, oportunizando momentos de reflexão sobre o respeito, carinho e amor com os outros. Identificar os papéis exercidos por cada membro, compreendendo sua importância dentro de sua família.

DIA 07 DE NOVEMBRO:

Atividade: História – O livro da família

Objetivo: Trabalhar as diferenças existentes nas famílias, enfatizar o amor, o carinho e o respeito. Desenvolver a linguagem oral, ampliar seu repertório e estimular o gosto pela leitura.

DIA 08 DE NOVEMBRO:

Atividade: Árvore dos afetos – Mural

Objetivo: Desenvolver a sensibilidade, a criatividade e a imaginação. Ressaltar os laços de carinho, amor e amizade. Ampliar seu vocabulário, bem como a interação do grupo.

DIA 09 DE NOVEMBRO:

Atividade: Família Maternal – Pintura com tinta

Objetivo: Desenvolver suas habilidades motora fina, relembrar e estimular o conhecimento das cores, contribuir para o desenvolvimento socioafetivo, cognitivo e linguístico dos educandos.

DIA 10 DE NOVEMBRO:

Atividade: Assistir ao filme “Encanto – A família madrigal”

Objetivo: Aprender de forma prazerosa e conscientizá-los sobre as diferenças existentes nas famílias. Compreender sua importância dentro da sua família, assim como a personagem “Mirabel”. Ressaltar a união, os laços de carinho, o amor, a união e o respeito.

DIA 11 DE NOVEMBRO:

Atividade: Proclamação da república – 15 de novembro de 1889/ Vídeo interativo, conversa e atividade referente ao feriado



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII/)

[Site: http://crechejoapaulosegundo.com.br](http://crechejoapaulosegundo.com.br)

Objetivo: Despertar nos alunos o amor e o respeito pela nossa pátria, conhecer a história do Brasil de forma lúdica, conhecer e relembrar as cores da bandeira, através de uma interpretação crítica desse fato histórico.

DIA 16 DE NOVEMBRO:

Atividade: Ache aqui sua família – Dinâmica

Objetivo: Conhecer e identificar os membros de sua família e a dos amigos, identificar que existem diversas famílias. Trabalhar a afetividade nas crianças, bem como a sensibilidade, o amor e o respeito. Afim de contribuir em seu processo de ensino e aprendizagem.

PROJETO: COPA DO MUNDO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>(EI02EO05) Respeitar a diversidade e a cultura dos colegas.</p> <p>(EI02EO05) Abordar a união dos povos.</p>	<p>1-) Autoconhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> História da copa. Roda da conversa com os educandos <p>2-) Interação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender e respeitar o trabalho em equipe. Estimular a competição saudável tanto nos esportes quando nos trabalhos realizados em sala 	<ul style="list-style-type: none"> Roda da conversa sobre o tema Histórias e textos relacionados ao tema. Apresentação do projeto com exposição de imagens.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>(EI02CG01) Estimular o desenvolvimento motor e cognitivo.</p> <p>(EI02CG03) Aceitar e respeitar as regras da sala e de competições.</p>	<p>1-) Brincadeiras:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jogos em grupo Mini copinha <p>2-) Dança/ musica</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressão corporal Explorar diferentes ritmos musicais. 	<ul style="list-style-type: none"> Mini copinha (futebol entre os maternais) <p style="text-align: center;">Festinha da comemoração da copa</p>
ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>(EI02EF04) Aprender sobre a cultura de seu próprio país e do país sede.</p> <p>(EI02EF04) Trabalhar a história e a origem da copa.</p>	<p>1-) Linguagem oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Textos e imagens informativas. Roda da conversa. Cartazes sobre o tema. <p>2-) Leitura: Textos de diversos gêneros sobre a copa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cartaz da bandeira do Brasil e do país catar Cartaz da seleção dos educandos 2022 Pintura da mascote da copa.

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88
 Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053
 Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com
[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)
 Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

<p style="text-align: center;">ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>(EI02ET03) Explorar o ambiente, manifestando interesse e curiosidade pelo mundo social.</p> <p>(E02ET03) Deslocar-se com destreza pelo espaço.</p>	<p>1-) Noções espaciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar os movimentos rápidos dos jogadores. • Estimular os educandos em relação a explorar os ambientes. <p>2-) Noções de tempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar noções de antes, durante e depois. • Compreender o tempo de evolução de cada etapa. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jogo da memória ❖ Atividade em folhas relacionadas ao tema.
<p style="text-align: center;">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p>(EI02TS03)</p> <p>Desenvolver expressões corporais por meio da música brincadeiras e jogos.</p> <p>(EI02TS01)</p> <p>Apreciar artes visuais.</p>	<p>1-) Linguagem visual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mural decorativo • Decoração da sala de aula e da escola. • Trabalhar a mascote oficial. <p>2-) Linguagem musical</p> <p>Música oficial da copa e as dos demais anos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pintura fácil. ❖ Viseira com a bandeira do Brasil. <p>Conhecer as diversas bandeiras dos países participantes.</p>

Atividades e Objetivos do Projeto Copa 2022 Catar

16 de Novembro (Quarta-feira)

Atividade: Apresentação do projeto com exposição de imagens.

Objetivos: Observar os conhecimentos prévios dos educandos através da conversa informal com os mesmos, explorar o vocabulário, ampliando assim o repertório de palavras.

17 de Novembro (Quinta-feira)

Atividade: Pintar o mascote da copa.

Objetivos: Desenvolver a coordenação motora através da pintura dos desenhos relacionados a copa, mostrar para os educandos a diversidade em relação a cultura dos países.

18 de Novembro (Sexta-feira)

Atividade: Atividade sensorial com panos e bolas

Objetivo: Estimular os educandos a trabalharem em equipe, aprender a esperar a sua vez, desenvolver a memória, além de relembrar cores e formas.

21 de Novembro (Segunda-feira)

Atividade: Dia da consciência Negra e Mini copinha com os maternais.

Objetivos: Desenvolver a coordenação motora, estimular os educandos a competição saudável, aprender a respeitar regras e combinados, desenvolver o trabalho em equipe. Aprender sobre a consciência negra e estimular os educandos a valorizar os povos negros, sua história e sua origem.

22 de Novembro (terça-feira)

Atividade: Cartaz com da turma sendo classificada como a melhor seleção de 2022.

Objetivo: Tal atividade traz para o educando o sentimento de se sentir parte do meio no qual está envolvido, as fotos dos educandos serão expostas através de cartazes para mostrar a “melhor seleção de jogadores de 2022”

23 de Novembro (Quarta-feira)

Atividade: Bandeira do Brasil e Bandeira do Catar.

Objetivo: Relembrar cores, trabalhar a coordenação motora, desenvolver noções de espaço, relações e transformações, explorar diferentes texturas e entrar em contato com as diversas culturas presentes na copa do mundo.

24 de Novembro (Quinta-feira)

Atividade: Viseira do Brasil com pintura fácil



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[Site: http://crechejoapaulosegundo.com.br](http://crechejoapaulosegundo.com.br)

Objetivo: Desenvolver nos educandos o espírito de torcedor, fazendo com que os mesmos se envolvam com os jogos, relembrar cores e formas.

25 de Novembro (Sexta-feira)

Atividade: Conhecer a bandeira dos países participantes.

Objetivos: Trazer para os educandos as diversas bandeiras dos países no qual farão parte da copa, relembrar cores, formas e estimular a curiosidade dos alunos sobre a cultura de cada um dos países expostos.

28 de Novembro (Segunda-feira)

Atividade: Festa dos campeões

Objetivo: Em forma de festinha, trazer para os educandos as músicas referentes a copa, tal atividade desenvolve a coordenação motora, a percepção auditiva e também traz a interação para o grupo de maneira descontraída, utilizaremos bexigas referentes as cores da bandeira do Brasil.

29 de Novembro (Terça-feira)

Atividade: Conhecendo a cultura do Catar.

Objetivo: Mostrar para os educandos o país sede da copa e suas peculiaridades, seus costumes e tradições, ampliar o repertório de palavras e instigar a curiosidade dos alunos em relação as diversas culturas.

30 de Novembro (Quarta-feira)

Atividade: Circuito e Futebol com bexigas

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora, estimular noções de espaço e lateralidade, desenvolver o trabalho em grupo, aprender a respeitar regras e combinados, assim como esperar sua vez e exercitar o espírito competitivo dos alunos.

RELATÓRIO

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE NOVEMBRO MATERNAL III- A e B

No mês de outubro será trabalhado os seguintes projetos:

PROJETO: FAMÍLIAS INCRÍVEIS– A família é o primeiro ponto de referência para a criança, assim também a sua casa. A escola entra na vida dela ampliando sua noção de espaço e seu sentimento de integração ao mundo. Este tema visa promover a interação escola/família, a fim de estimular o desenvolvimento de sentimentos como carinho, amor e respeito ao próximo tanto em casa, como na escola

Objetivo- - Propiciar à criança a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividade que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares.

Avaliação- A avaliação deverá buscar entender o processo aprendizagem de cada criança diante das atividades propostas com o tema que traz brincadeiras e interação social.

PROJETO: COPA DO MUNDO–. Desenvolver um **projeto Copa do Mundo para a educação infantil** é uma forma de incluir as crianças no espírito da competição. Além disso, é uma oportunidade de ensinar a conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura de diferentes países do mundo.

Objetivo- Reconhecer e valorizar a diversidade humana, favorecendo as diferenças, abordando as diversidades culturais através do processo de conhecer, descobrir, interagir, crescer e apoiar-se de novos repertórios de forma prazerosa, rica e envolvente.

Avaliação- A avaliação será feita a partir da produção individual e coletiva diante das atividades desenvolvidas, respeitando o tempo de aprender de cada um durante a realização do projeto e não somente os resultados finais.

PROJETO- FAMÍLIAS INCRÍVEIS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>*(EI03EO04) Ressaltar importância da família, resgatando costumes e tradições.</p> <p>*(EI03EO05) Valorizar a família o ambiente escolar, estimulando desenvolvendo o dialogo diante dos direitos e deveres de cada um.</p>	<p>AUTOCONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Histórias ✓ Poemas ✓ Dramatização ✓ Valores ✓ Respeito ✓ Pesquisa ✓ Família ✓ Diretos e deveres <p>INTERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Músicas diversas sobre família ✓ Brincadeiras ✓ Vídeos 	<p>*Contar a história “Um amor de família” (Ziraldo)</p> <p>*Árvore genealógica</p> <p>*Vídeo relacionado ao tema</p> <p>*Músicas relacionadas ao tema</p> <p>* Poema “Cordel de Família”</p> <p>* Mural das pesquisas</p> <p>*Relatos de vivência</p> <p>*Fotos da família</p>
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>*(EI03CG01) Fortalecer os laços de afetividade entre pais e filhos através de brincadeiras, movimentos e interação.</p> <p>*(EI03CG02) Oportunizar atividades que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares.</p>	<p>MÚSICA/DANÇA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressar-se ✓ Músicas relacionadas ao tema ✓ Cantigas <p>BRINCADEIRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras ✓ Circuitos e desafios ✓ Desenho livre 	<p>*Brincadeira dança da cadeira.</p> <p>* Brincadeira de imitar</p> <p>*Músicas educativas</p> <p>*Circuitos com obstáculos</p> <p>*Imitar gestos e movimentos</p> <p>*Dançar com o ritmo da música</p> <p>*Desenhar e pintar livremente.</p>

<p style="text-align: center;">ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>*(EI03EF01) Conhecer a origem da família e sua importância, resgatar costumes através de histórias.</p> <p>*(EI03EF03) Estimular, desenvolver a oralidade e a reflexão a respeito da família e escola.</p>	<p>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eu e minha família ✓ Linguagem oral ✓ Pesquisa ✓ Leitura de histórias ✓ Árvore genealógica ✓ Desenho livre ✓ Poemas 	<p>*Contar ritmada a história “Um amor de família”</p> <p>* Ouvir, cantar, músicas relacionadas ao tema</p> <p>* Desenho livre da família.</p> <p>*Refletir sobre o poema “Cordel de família.</p> <p>* Assistir o desenho “Os Cordas”</p> <p>*Árvore genealógica</p> <p>*Recorte e colagem</p>
<p style="text-align: center;">ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>*(EI03ET04) Identificar as pessoas da sua família, valorizando-as como um todo.</p> <p>*(EI03ET03) Retratar a história da família oportunizando o conhecimento e respeito com outras famílias.</p>	<p>NOÇÕES ESPACIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos de família ✓ Semelhanças, comparação ✓ Quantificar <p>RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Família/escola 	<p>*Fazer a contagem dos membros da família.</p> <p>*Brincar de casinha representando a família.</p> <p>*Brincar de imitar com gestos e movimentos</p> <p>*Recorte e colagem</p> <p>*Desenho livre</p>
<p style="text-align: center;">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p>*(EI03TS02) Dramatizar as famílias através de brincadeiras, casinha, profissões entre outros.</p> <p>*(EI03TS03) Produzir desenhos, pinturas, trabalhos de arte representando o papel de cada um na família.</p>	<p>LINGUAGEM MUSICAL / VISUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Histórias ✓ Cantigas diversas ✓ Música relacionada ao tema ✓ Árvore genealógica ✓ Arte ✓ Poesia ✓ Confecção de lembrancinha ✓ Fotos da família 	<p>*Ouvir cantar e músicas relacionadas ao tema</p> <p>*Contação de histórias</p> <p>*Reconto de histórias sobre a família</p> <p>* Versinho relacionado ao tema</p> <p>* Confecção de um porta retrato com palitos</p> <p>*Desenho livre</p> <p>*Árvore genealógica</p>

ATIVIDADES DO PROJETO: “FAMÍLIAS INCRÍVEIS”

01/11- HISTÓRIA “UM AMOR DE FAMÍLIA”

Dar início ao projeto com a leitura da história “Um Amor de Família” de Ziraldo, a fim de estimular o desenvolvimento de sentimentos como carinho, amor e respeito ao próximo, tanto em casa como na escola. Ao longo do projeto será montado um livrinho com a história para levarem para casa.

OBJETIVO: Ressaltar a importância da família resgatando costumes e tradições através de histórias familiar, desenvolver a coordenação motora fina.

02/11- FERIADO

03/11- FAMÍLIA E ESCOLA/PESQUISA

Será enviada aos pais uma pesquisa sobre a família e os momentos mais importantes vividos, o que gostam de fazer juntos, uma receita, uma brincadeira etc.. A pesquisa deverá ser enviada junto com uma foto da família.

OBJETIVO: Valorizar a família, o ambiente escolar, estimulando e desenvolvendo o diálogo diante dos direitos e deveres de cada um.

04/11- ÁRVORE GENEALÓGICA

Será enviada para casa uma atividade sobre a identidade familiar de cada um a “Árvore Genealógica” onde junto com a família poderão conhecer sobre si mesmo e sua família, mesmos deverão escrever o nome de cada membro da família. Em sala de aula será discutido a pesquisa e montado um mural com as mesmas.

OBJETIVO: Conhecer a origem da família e sua importância, resgatando costumes através de histórias.

07/11 – MUSICALIDADE / TIA LÚ

08/11 – MINHA FAMÍLIA

Essa e a minha família, as famílias são bem diferentes umas são grandes outras pequenas, como é a sua? Utilizando a foto que foi enviada da família as crianças irão confeccionar um porta retrato com palitos de sorvete para levarem para casa no final no projeto.

OBJETIVO: Retratar a história da família, oportunizando o conhecimento e respeito com outras famílias.

09/11 – POESIA

Fazer a leitura de uma poesia “Cordel da Família”, em seguida refletir com as crianças a importância da família e escola para o seu desenvolvimento. Diante da poesia pedir que as crianças circulem a palavra **FAMÍLIA**.

OBJETIVO: Estimular, desenvolver a oralidade, a criatividade e a reflexão a respeito da família e escola.

10/11- FAZENDO ARTE

Falar com as crianças sobre os vínculos familiares, quem tem avós e o que mais gostam de fazer com os mesmos. Em uma sulfite com o trecho de um versinho pedir que desenhe o que mais gostam de fazer na casa da vovó. “A casinha da vovó cercadinha de cipó, o café está demorando com certeza não tem pó.

OBJETIVO: Valorizar própria família, desenvolvendo noções de afetividade, de solidariedade.

11/11- QUEBRA- CABEÇA

Para finalizarmos o projeto as crianças irão fazer um desenho livre da sua família, em seguida será recortado em forma de um quebra-cabeça que levarão para casa para montar com sua família.

OBJETIVO: Estimular a imaginação, a criatividade o senso crítico, valorizando o afeto e o respeito pela família.

PROJETO- COPA DO MUNDO 2022

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>*(EI03EO05) Conhecer a história da copa, valorizando diversas culturas.</p> <p>*(EI03EO04) Ressaltar a importância do nosso país participar da copa, envolvendo a paz.</p>	<p>AUTOCONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Histórias ✓ Textos informativos ✓ Hinos ✓ Valores ✓ Respeito ✓ Participação ✓ Bandeiras <p>INTERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Músicas ✓ Brincadeiras ✓ Danças ✓ Jogos 	<p>* História da copa</p> <p>* Assistir os jogos pela tv</p> <p>* Ouvir e cantar o hino nacional</p> <p>* Músicas relacionadas a copa</p> <p>* Desenhar, pintar</p> <p>* Mural da copa</p> <p>* Brincadeiras</p> <p>* Jogos</p>
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>*(EI03CG02) Participar, envolver-se a união das crianças através do esporte, desenvolvendo a atenção, o equilíbrio, o movimento e a coordenação motora.</p> <p>*(EI03CG03) Incentivar o espírito esportivo, trabalho em equipe desenvolvendo a cooperação e socialização.</p>	<p>MÚSICA/DANÇA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ritmos ✓ Expressão corporal ✓ Movimento ✓ Equilíbrio ✓ Concentração ✓ Atenção ✓ arremessos 	<p>* Dança ao ritmo das músicas da copa</p> <p>* Correr, chutar, arremessar</p> <p>* Músicas educativas</p> <p>* Atividades com bola</p> <p>* Competir</p> <p>* Desenhar e pintar livremente.</p> <p>* Movimentos livres com o corpo</p>

<p style="text-align: center;">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p>*(EI03EF01) Ampliar conhecimentos sobre as histórias da copa, valorizando outras culturas.</p> <p>*(EI03EF03) Compreender e respeitar a necessidade do trabalho coletivo afetivo e social desenvolvendo uma percepção visual e a coordenação.</p>	<p>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Histórias ✓ Debates ✓ Poemas ✓ Escrita ✓ Músicas ✓ Desenho livre ✓ Mascote ✓ Hino ✓ Bandeira 	<p>*Dialogar sobre o tema futebol</p> <p>* Ouvir, cantar, músicas relacionadas ao tema</p> <p>* Desenho livre</p> <p>*Refletir sobre a culturas e costumes de outros países.</p> <p>* Assistir os jogos na tv</p> <p>*Conhecer e cantar o hino</p> <p>*Recorte e colagem</p>
	<p>*(EI03ET04) Identificar, conhecer músicas, danças, crenças, valorizando diversas culturas.</p> <p>*(EI03ET03) Participar, envolver-se abordando a união das crianças através do esporte, desenvolvendo a atenção, concentração, coordenação motora ampla.</p>	<p>NOÇÕES ESPACIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▯ DESLOCAR-SE ▯ MOVIMENTAR-SE ▯ QUANTIFICAR ▯ IDENTIFICAR ▯ PARTICIPAR <p>RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▯ PINTURA DA BANDEIRA ▯ CONFECÇÃO DE LEMBRANCINHA. 	<p>*Fazer a contagem de números de jogadores.</p> <p>*Concentrar-se diante das brincadeiras.</p> <p>*Brincar, correr, andar, chutar, agachar.</p> <p>*Recorte e colagem</p> <p>*Desenho livre</p> <p>*brincadeira com bola.</p>
	<p>*(EI03TS01) Estimular a criatividade, a memória desenvolvendo uma percepção visual através do esporte.</p> <p>*(EI03TS02) Desenvolver o espírito esportivo, conhecendo, divulgando diversas culturas interagindo socializando</p>	<p>LINGUAGEM MUSICAL / VISUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▯ MÚSICAS DIVERSAS ▯ HINOS ▯ MASCOTES ▯ TAÇA ▯ BOLA ▯ CONFECÇÃO DE LEMBRANCINHA ▯ FUTEBOL ▯ ÁLBUM DE FOTOS DE JOGADORES. 	<p>*Ouvir cantar o hino nacional.</p> <p>*Decorar a bola de verde e amarelo</p> <p>*Conhecer e dançar a música oficial da copa</p> <p>* conhecer os países que disputam a copa</p> <p>* Confeção de uma lembrancinha da copa</p> <p>*Desenho livre</p>

ATIVIDADES DO PROJETO: “COPA DO MUNDO”

16/11- PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

Ler para as crianças o poema “Um Brasil melhor”, em seguida fazer uma reflexão junto com elas sobre a importância desse marco da história do nosso país. Para finalizar, colorir uma figura relacionada ao tema e a escrita da palavra **BRASIL**.

OBJETIVO: Ampliar o conhecimento sobre a história do Brasil, estimular desenvolver a forma de comunicação.

17/11- HISTÓRIA /COPA 2022

Dar início ao projeto, falando sobre a copa do mundo, onde será realizada este ano, explicando a eles que a mesma acontece de 4 em 4 anos e em países diferentes, a cidade que irá sediar a copa se chama “**QATAR**” no país do Oriente médio (ASIA). Falar sobre as histórias da copa, da cultura do país onde fica QATAR, ressaltando a importância de torcermos pelo Brasil na disputa da mesma. Finalizando com uma brincadeira de chute ao gol com as mesmas.

OBJETIVO: Conhecer as histórias da copa, valorizar e conhecer outras culturas.

18/11- DIA DA BANDEIRA

Em comemoração ao dia da Bandeira, as crianças irão ouvir o hino da bandeira em seguida ler para os mesmos um poema relacionado a bandeira, onde cada cor representa o nosso país BRASIL. Como registro irão fazer um carimbo com as mãozinhas nas cores da bandeira, em uma sulfite com a escrita do poema.

OBJETIVO: ampliar conhecimentos, reconhecer os símbolos da nossa pátria.

21/11 – MUSICALIDADE / TIA LÚ

22/11- BANDEIRA DE QATAR/HINO

Na roda da conversa apresentar para as crianças a bandeira de Qatar onde será sediada a copa, ouvir o hino da bandeira que representa o país. Falar das cores da mesma e o que representa para o país finalizando colorindo a mesma.

OBJETIVO: Identificar, conhecer os hinos, a bandeira do país de Qatar, suas cores e seus significados, ampliando e respeitando valores patrióticos.

23/11 – ADVINHA/BOLA

Nesta atividade iremos junto com as crianças brincar de adivinha. O que é o que é O brinquedo que na copa é redonda, pula e rola? Em seguida as crianças irão conhecer a bola oficial da copa do mundo, fazer a escrita do nome da mesma e colorir nas cores correspondentes.

OBJETIVO: Estimular a criatividade, a memória, a concentração, a forma de comunicação e a participação diante do projeto “Copa”

24/11 – MASCOTE



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[Site: http://crechejoapaulosegundo.com.br](http://crechejoapaulosegundo.com.br)

As crianças irão conhecer a mascote do Copa Mundo, através de fotos e vídeos. “Lá eeb” um personagem que foi inspirado em lenço típico da região de Qatar e de acordo com a organização, o nome significa “jogador super-habilidiso”. Como registro as crianças irão colorir a mascote e fazer a escruta do nome do mesmo.

OBJETIVO: Compreender e respeitar a necessidade do trabalho coletivo, afetivo e social, estimulando, desenvolvendo a coordenação e a percepção visual.

25/11- TAÇA COPA

Na roda da conversa, mostrar para as crianças a “**TAÇA**” a mesma e feita de ouro maciço e será entregue prêmio para o país vencedor da copa em **QATAR**. Como atividade as crianças irão colorir e montar um quebra-cabeça da taça.

OBJETIVO Incentivar o espírito esportivo, o trabalho em equipe, desenvolvendo a cooperação e a socialização.

29/11- MÚSICA /DANÇA

Todos os anos na copa do mundo e apresentado uma música oficial e para 2022 a escolhida foi “**HAYYA, HAYYA**” ouvir e fazer a coreografia com as crianças incentivando o espírito esportivo.

OBJETIVO: Identificar, conhecer músicas, danças, crenças, valorizando diversas culturas, interagindo socializando.

30/11- BRINCADEIRA COM BOLA

Como incentivo ao futebol e o esporte propor ara as crianças uma brincadeira onde deverão chutar bola no gol, explicando a eles que se trata de um pênalti diante de uma partida de futebol.

OBJETIVO: Participar, envolver-se abordando a união das crianças através do esporte, desenvolvendo a atenção a concentração e a coordenação motora ampla.

31/11- LEMBRANCINHA PARA OS JOGOS

Para finalizar o projeto as crianças irão confeccionar um óculo com a escrita **BRASIL** afim de usarem durante os jogos do brasil para torcerem pelo nosso time que e o “Brasil”

OBJETIVO: Ressaltar a importância do nosso país em disputar uma copa do mundo, desenvolvendo o espírito esportivo.

Quadro de metas e resultados alcançados no mês de NOVEMBRO

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
<ul style="list-style-type: none"> • PROJETO-FAMÍLIAS INCRÍVEIS 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolveram a criatividade e a imaginação. ✓ Ampliaram os conhecimentos através das atividades lúdicas. ✓ Reconheceram os direitos e deveres da família diante da escola ✓ Perceberam a importância da família e escola sendo imprescindível para melhoria e qualidade de ambas. ✓ Resgataram costumes e tradições da família através de histórias ✓ Desenvolveram Linguagem oral e atenção. ✓ Adquiriram atitudes de solidariedade, cooperação e respeito.
<ul style="list-style-type: none"> • PROJETO-COPA DO MUNDO 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Foram capazes de reconhecer os diversos países participantes da copa ✓ Desenvolveram o senso crítico ✓ Desenvolveram a empatia e o respeito ao próximo ✓ Conheceram a histórias da copa ✓ Desenvolveram a autoestima ✓ Conheceram e valorizaram diferentes culturas ✓ Identificaram, conheceram hinos, músicas, danças, crenças e roupas tradicionais do país que vai sediar a copa. ✓ Compreenderam a importância do nosso país participar da copa, envolvendo o tema paz. ✓ Respeito as diversas culturas, abordando a união dos povos através da copa



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

Nome completo: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Formação: Pedagoga

Número de registro profissional: MEC. 25634

Telefone para contato: (19) 34636785

E-mail do coordenador: alessandraterriceli@gmail.com

Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coord Pedagógica

Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 E-mail: crechejoapaulo2@hotmail.com

[Facebook- Creche João Paulo II](#)

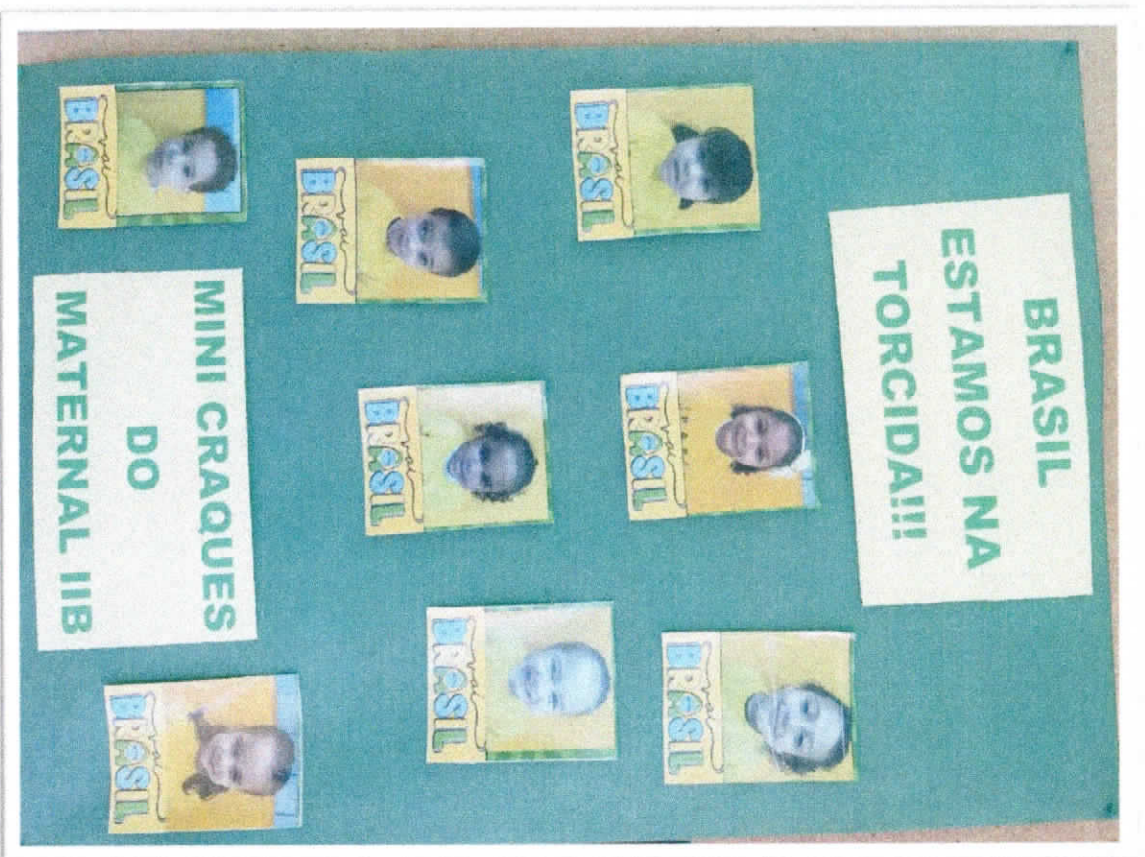
[Site- http://crechejoapaulosegundo.com.br](http://crechejoapaulosegundo.com.br)

ANEXOS:

**Registros de fotos das atividades realizadas durante
o mês de novembro**

FOTOS REFERENTE AO MÊS DE NOVEMBRO
PROJETOS: FAMÍLIAS INCRÍVEIS E COPA DO MUNDO

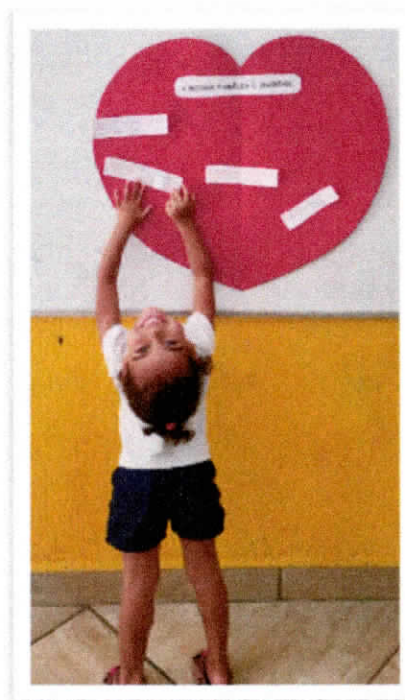




ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM PROJETO: COPA DO MUNDO- MATERNAL III- A e B



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM PROJETO: FAMÍLIAS INCRÍVEIS- MATERNAL III- A e B



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Recursos Humanos Evolvidos

Cargos	Quantidade	Carga Horária	Fonte de Recurso
Secretaria	1	40h	Municipal
Monitora	7	40h	Municipal
Coordenadora Pedagógica	1	20h	Municipal
Cozinheira	1	40h	Municipal
Serviço Geral	1	40h	Municipal

Previsão Orçamental

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
R\$	28.886,46	58.189,08	53.478,83	58.962,82	59.513,62	62.942,57
GASTO	90,62	35.239,40	26.922,81	27.856,00	26.977,85	26.331,25
TOTAL	28.795,84	23.071,98	26.556,02	29.106,82	32.535,77	36.611,32


MÊS	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO
R\$	67.018,12	71.364,91	70.386,88	73.387,81	76.388,74
GASTO	26.060,01	31.384,11	27.405,87	29.311,63	41.606,21
TOTAL	40.958,11	39.980,08	42.981,01	45.981,94	34.782,53

Cronograma de Desembolso

Itens	Especificação	Anual	Mês Anterior	NOVEMBRO	Restante
1	RH (Salário, encargos sociais, férias, 13º)	R\$ 335.850,83	R\$ 239.492,10	R\$ 39.603,13	R\$ 56.755,60
2	CPFL	R\$ 7.263,75	R\$ 4.272,93	R\$ 482,21	R\$ 2.508,61
3	Telefônica/Internet	R\$ 2.040,00	R\$ 1.377,44	R\$ 234,27	R\$ 428,29
4	Despesas Kombi (Combustível, Seguro, Mecânica)	R\$ 2.833,55	R\$ 310,00	R\$ 60,00	R\$ 2.463,55
5	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 5.113,62	R\$ 4.495,31	R\$ 532,30	R\$ 86,01
6	Parte pedagógica	R\$ 11.780,57	R\$ 2387,70	R\$ 441,70	R\$ 8.951,17
	TOTAL	R\$ 364.882,32		R\$ 41.353,61	R\$ 71.193,23

Nome do Representante Legal: **Claudia Maria Gonçalves Tironi**

Cargo: **Presidente**



Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente