



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook- Creche João Paulo II

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Santa Barbara d Oeste, 28 de outubro de 2022

À Secretaria Municipal de Educação

Aos cuidados de Alcidia

Ref. Relatório de prestação de contas (setembro) de 2022

Termo de colaboração 380/2021

Vimos por meio deste, encaminhar o Relatório de Prestação de Contas Mensal pedagógico da Creche Papa João Paulo II, referente ao período de setembro de 2022.

Sem mais, elevamos protestos de estima e apreço, e colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente.

Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente

Alessandra Elaine Torricelli
Coordenadora Pedagógica

Mara Lucia Groppo Vieira
Assistente Social

RELATÓRIO CRECHE PAPA JOÃO PAULO II

PERÍODO: SETEMBRO DE 2022

TERMO DE COLABORAÇÃO: 380/2021



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

1- Identificação da Entidade:

- 1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – “Creche Papa João Paulo II”
- 1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, nº 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053 1.3 Fone: (19) 3463-6785
- 1.4. CNPJ: 56.728.215/0001-88
- 1.5. Criação: Decreto Municipal
- 1.6. Patronímico: Lei Municipal n.º 829
- 1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980
- 1.8. Código CIE:187495
- 1.9 Número do Termo de Colaboração 322/2020
- 1.10.e-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com
- 1.11. site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

2- Público Alvo:

- 2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período:

Durante este mês foram atendidos 60 alunos regulamente matriculados e cadastrado na Secretaria Digital.

SETEMBRO 2022
60 crianças matriculadas

2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Claudia Maria Gonçalves Tironi

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade. Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas. É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social. Um ensino que segue a linha "diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática".

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos.

Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade. Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade.

Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos

4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolve-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
 - corpo, gestos e movimentos;
 - traços, sons, cores e formas;
 - escuta, fala, pensamento e imaginação;
 - espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 PLANO DE AULA NA EDUCAÇÃO INFANTIL CENTRADO NA CRIANÇA

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

4.3 Atividades realizadas durante o período:

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de SETEMBRO, todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.

RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE SETEMBRO

M II A/B

Projetos: Jogos simbólicos e sensoriais; Expressão e arte.

Durante o mês de setembro serão realizados com os educandos dos maternais II, os seguintes projetos: Jogos simbólicos e sensoriais e Expressão e arte. Tais projetos tem como objetivo desenvolver os educandos e suas habilidades manuais, corporais e cognitivas.

Objetivo do projeto: Jogos simbólicos e sensoriais, tal projeto traz para os educandos a oportunidade de terem contato com os jogos simbólicos e sensoriais, os jogos simbólicos trazem "Faz de conta" estimulando assim sua capacidade de recriar e inventar e histórias a partir de situações do dia a dia dos pequenos. E o sensorial traz o contato com diversos materiais pedagógicos e não pedagógicos que tem a função de estimular a coordenação motora, a imaginação, a criatividade e as habilidade manuais dos educandos.

Objetivos do Projeto: Expressão e arte, possibilita que a criança desenvolva consciência de si mesmo, pois os mesmos vivenciam experiências através do uso do próprio corpo, tornando-os assim mais conscientes sobre si e os outros, desenvolve também sentimentos e emoções, trabalhão os sentidos, a coordenação motora grossa e fina e também desenvolvem noções de tempo e espaço além de relembrarem cores e formas.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

PROJETO: Jogos simbólicos e sensoriais

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>(EI02EO05)</p> <ul style="list-style-type: none">Estimular a interação dentro da sala de aula. Percebendo a diferença de opiniões e também diferentes características físicas. <p>(EI02EO03)</p> <ul style="list-style-type: none">Recriar experiências vivenciadas em casa, trazendo para a sala de aula o conceito de dividir e compartilhar. <p>(EI02EO02)</p> <ul style="list-style-type: none">Possibilitar a construção da identidade e da autonomia, desenvolvendo assim uma imagem positiva de si mesmo.	<p>Autoconhecimento</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Desenvolver e aperfeiçoar sua identidade e sua autonomia. <p>Interação</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Trabalhar em equipe.✓ Socializar com o grupo no qual está inserido.	<ul style="list-style-type: none">Apresentação do Projeto.Caixa dos monstros.Conversa informal sobre o tema.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>(EI02CG04)</p> <ul style="list-style-type: none">Desenvolver habilidades corporais e manuais. Desenvolvendo assim sua coordenação motora. <p>(EI02CG03)</p> <ul style="list-style-type: none">Explorar e ampliar a força do próprio corpo. E deslocar-se assim com mais facilidade <p>(EI02CG05)</p> <ul style="list-style-type: none">Desenvolver habilidades manuais através das atividades propostas.	<p>Brincadeira</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Explora✓ As possibilidades de gestos e ritmos através das atividades proporcionadas.✓ Perceber e conhecer o próprio corpo. <p>Dança</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Aperfeiçoar movimentos e ritmos.✓ Dramatização✓ Recriar brincadeiras através de situações vivenciadas em casa.	<ul style="list-style-type: none">Círculo dos obstáculos e das cores.Brincadeira: Lavar as roupinhas.

<p>ESCUТА, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI02EF01)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o vocabulário. E aprender a se expressar tanto com crianças como com adultos. <p>(EI02EF06)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a imaginação e a criatividade dos educandos através das atividades propostas, para que os mesmos possam reproduzir oralmente o que lhe foi contado. <p>(EI02EF03)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular os educandos a terem hábitos de leitura em suas vidas. 	<p>Linguagem oral</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimular a fala e a imaginação através de jogos, músicas, brincadeiras e histórias. <p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manuseio e contato com diversos gêneros literários. ✓ Trabalhar a percepção visual dos educandos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Brincar de faz de conta com fantasias. ➡ Brincadeira: dando banho na boneca.
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>(EI02ET01)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar as semelhanças e diferenças. <p>(EI02ET04)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir noções de tempo e espaço. • Adquirir noções de tamanho, peso, cor, forma, textura etc. 	<p>Noções de quantidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver noções de dentro e fora, em cima, em baixo, aberto e fechado. ✓ Mover-se no espaço no qual está inserido com maior autonomia e desenvoltura. 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Brincadeira de faz de conta: Mercadinho e casinha.
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p>(EI02TS03)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproduzir sons através do próprio corpo. <p>(EI02TS02)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o contato com diferentes formas de artes. <p>(EI02TS01)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar noções de ritmos, através de diferentes matérias 	<p>Linguagem visual</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manusear diferentes materiais, pedagógicos e não pedagógicos. ✓ Entrar em contato com materiais de origem natural, tais como água, terra, areia, pedras, argila etc. <p>Linguagem musical</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Músicas, vídeos relacionados ao tema 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Vídeo sobre o Feriado 7 de Setembro. ➡ Pintura de viseira relacionada ao feriado. ➡ Pintura fácil relacionado ao feriado. ➡ Painel sensorial.

Atividades e Objetivos do Projeto: Jogos simbólicos e sensoriais.

1 de setembro (Quinta-feira)

Atividade: Apresentação do projeto para os educandos, roda da conversa e brincadeira a caixa dos monstros.

Objetivos: Trabalhar coordenação motora, relembrar cores e formas, estimular a imaginação e a percepção visual através dos monstrinhos.

2 de setembro (Sexta-feira)

Atividade: Roda da conversa e dar banho na boneca.

Objetivo: Trabalhar a hora do banho de modo lúdico, para que os educandos entendam a importância desse momento em suas Vidas. Estimular a interação social, explorar a imaginação, reforçar os bons hábitos de higiene e desenvolver o autocuidado.

5 de setembro (Segunda-feira)

Atividade: Brincar de faz de conta. (Fantasias)

Objetivo: Trabalhar com as crianças o faz de conta faz com que os pequenos tenham a oportunidade de assumirem novos e diversos papéis, e com isso reproduzem sentimentos e expressões que são observadas diariamente em seu dia a dia. O faz de conta contribui para o desenvolvimento do cognitivo, da coordenação motora e do psicológico dos educandos.

6 de setembro (Terça-feira)

Atividade: Vídeo relacionado ao tema e confecção de viseira e pintura fácil para comemorar o feriado

7 de setembro.

Objetivo: Relembrar a cultura e as tradições do país, estimular a cidadania e o amor à pátria.

7 de setembro (Feriado)

8 de setembro (Quinta-feira)

Atividade: Painel sensorial.

Objetivo: Explorar cores e texturas, explorar o meio no qual esta inserido de maneira diferente do qual está acostumado, e desenvolver habilidades cognitivas tais como concentração, estratégias e raciocínio lógico.

9 de setembro (sexta-feira)

Atividade: Circuito das cores.

Objetivo: Montar um circuito com obstáculos e com diversas cores e texturas diferentes, para que os educandos possam desenvolver as habilidades cognitivas e motoras através dos movimentos do corpo e dos materiais diversificados expostos.

12 de setembro (Segunda-feira)

Atividade: Lavar a roupa e pendurar.

Objetivo: Trazer uma atividade do cotidiano dos alunos para a sala de aula para que os mesmos possam explorar seus conhecimentos prévios sobre o assunto, tal atividade estimula a memória, a coordenação motora e as habilidades cognitivas.

13 de setembro (Terça-feira)

Atividade: Letras e números escondidos na areia (peneira e pincel.)

Objetivo: Estimular a coordenação motora e os movimentos de pinça dos educandos através do uso da peneira e dos pinceis, relembrar cores, desenvolver noções de quantidade e de tamanhos.

14 de setembro (Quarta-feira)

Atividade: Colocar as roupinhas nas bonecas.

Objetivos: Desenvolver a imaginação, estimular a coordenação motora, trabalhar o lúdico e tal atividade faz com que os educandos trabalhem a autonomia e independência fazendo com que os mesmos tenham mais controle na hora de reproduzir tais movimentos.

15 de setembro (Quinta-feira)

Atividade: Brincadeira com caixas de papelão

Objetivo: Promove consciência ecológica pelo ato de reciclar materiais; estimula a coordenação motora; desenvolve habilidades de raciocínio lógico, trabalha com as emoções e a criatividade dos alunos.

16 de setembro (Sexta-feira)

Atividade: Faz de conta (Mercadinho e cozinha)

Objetivo: Desenvolve nos educandos o raciocínio lógico na resolução de problemas, criar noções de quantidade e tamanho, estimular a imaginação e a criatividade e trazer uma atividade corriqueira da rotina familiar para dentro da sala de aula, aproveitar a oportunidade para observar os conhecimentos prévios dos educandos em relação a atividade proposta.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

PROJETO: EXPRESSÃO E ARTE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>(EI02EO05)</p> <ul style="list-style-type: none">Conhecer e respeitar os diversos trabalhos artísticos <p>(EI02EO02)</p> <ul style="list-style-type: none">Desenvolver a cognição dos pequenos <p>(EI02EO04)</p> <ul style="list-style-type: none">Desenvolver a expressão e espontaneidade <p>(EI02EO05)</p> <ul style="list-style-type: none">Trazer uma reflexão sobre a contribuição que a arte traz no desenvolvimento da criança	<p>Autoconhecimento</p> <ul style="list-style-type: none">Conversa informal sobre o tema.Observar o conhecimento prévio dos alunos <p>Interação</p> <ul style="list-style-type: none">Promover atividades em grupoAmpliar o vocabulário dos educandos	<ul style="list-style-type: none">Roda da conversaApresentação do novo projetoDia da árvore e início da primaveraExposição dos trabalhos realizados pelos educandos
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>(EI02CG04)</p> <ul style="list-style-type: none">Fazer com que a arte contribua para o desenvolvimento integral das crianças <p>(EI02CG05)</p> <ul style="list-style-type: none">Estimular a coordenação motora, através do manuseio de diversos materiais <p>(EI02CG02)</p> <ul style="list-style-type: none">Estimular os movimentos do corpo, bem como suas expressões corporais e faciais	<p>Brincadeira</p> <ul style="list-style-type: none">Diversas atividades em grupoManipulação com diferentes objetos, cores e formatos <p>Dança</p> <ul style="list-style-type: none">Aprender a se expressar fisicamente, quanto oralmente, através da música <p>Dramatização</p> <ul style="list-style-type: none">Expressar livremente suas emoções, através das cores, situações cotidianas e atividades	<ul style="list-style-type: none">Colagens com folhas naturaisManipulação com argilaBrincadeira de escavação utilizando gelatina

ESCUТА, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<ul style="list-style-type: none"> (EI02EF01) <ul style="list-style-type: none"> • Fazer com que a arte auxilie como forma de linguagem e expressão (EI02EF01) <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver através da arte a criatividade, imaginação e auto - confiança (EI02EF04) <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a linguagem oral e ampliar o vocabulário dos pequenos 	<p>Linguagem oral</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimular o vocabulário dos educandos, através da contação de história, conversas e interação nas brincadeiras dirigidas e lúdicas <p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimular nos pequenos o gosto pela leitura e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Conversas relacionadas ao tema ➡ História para trabalhar os sentimentos ➡ Emoji dos sentimentos
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> (EI02ET04) <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar e desenvolver noções de tempo e espaço (EI02ET05) <ul style="list-style-type: none"> • Explorar diversas texturas, formas, tamanhos e cores (EI02ET05) <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o campo numérico, utilizando diversos materiais e objetos 	<p>Noções espaciais</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deslocar-se pelos espaços da creche ✓ Adquirir e aperfeiçoar noções de equilíbrio e força <p>Noções de tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aperfeiçoar noções de tempo, tais como: antes, durante e depois, ontem, amanhã e hoje <p>Noções de quantidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adquirir noções de contagem, quantidade e medidas 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Experiência da explosão das cores ➡ Confecção de massinha de modelar
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<ul style="list-style-type: none"> (EI02TS03) <ul style="list-style-type: none"> • Explorar o ensino de Artes, com o propósito de favorecer aprendizagens expressivas (EI02TS03) <ul style="list-style-type: none"> • Explorar as diferentes texturas, formas, cores e tamanhos (EI02TS02) <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar diversos recursos audiovisuais para estimular o conhecimento de cores, formas e expressões 	<p>Linguagem visual</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observar as diversas cores, texturas, pinturas, afim de desenvolver a percepção visual dos educandos <p>Linguagem musical</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Músicas, vídeos relacionados ao tema 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Confecção de bexigas com feijões ➡ Pintura com rolinho de papel ➡ Pintura e manipulação com carvão

Atividades e objetivos do projeto: Expressão e Arte

Dia 19 de Setembro:

Atividade: Apresentação do novo projeto para os educandos, roda da conversa e discussão informal sobre o tema

Objetivo: Observar os conhecimentos prévios dos educandos, com o objetivo de adquirir novas habilidades e enxergar diferentes perspectivas e sensações, buscando assim desenvolver a criatividade, imaginação e o vocabulário dos pequenos.

Dia 20 de Setembro:

Atividade: Confecção das bexigas com feijões

Objetivo: Utilizar a bexiga como forma de estimular a coordenação motora nos pequenos de forma lúdica e divertida; ampliando sua criatividade e incentivando as noções de quantidade, explorando assim novas texturas e a percepção visual nos alunos.

Dia 21 de Setembro:

Atividade: Dia da árvore e início da primavera – Colagens com diversas folhas naturais

Objetivo: Explorar diferentes elementos da natureza, tais como: folhas e galinhos, com objetivo de trabalhar diferentes texturas, cores, formas e tamanhos.

Dia 22 de Setembro:

Atividade: História para trabalhar os sentimentos – Emoji dos sentimentos

Objetivo: Favorecer a autoestima, refletir sobre seus sentimentos, externando-os, representar sentimentos de forma a melhor compreendê-los, falar de si e de como se sente, auxiliando assim na construção da representação de si.

Dia 23 de Setembro:

Atividade: Pintura com rolinho de papel

Objetivo: Estimular a coordenação motora fina, estimular o conhecimento das cores e formas, trabalhar noções de espaço, estimulando assim a criatividade e imaginação dos pequenos.

Dia 26 de Setembro:

Atividade: Pintura e manipulação com carvão

Objetivo: Explorar e experimentar diferentes materiais, afim de estimular a comunicação, a criatividade, sensibilidade e aumentar a capacidade de concentração e expressão das crianças.

Dia 27 de Setembro:

Atividade: Manipulação com argila

Objetivo: Proporcionar ricas experiências sensoriais, assim como possibilidades ilimitadas para modelar e dar forma aos elementos que habitam o imaginário e a realidade, viabilizando, dessa maneira, oportunidades de aprofundamento na relação das crianças com esse material e suas possibilidades.

Dia 28 de Setembro:

Atividade: Brincadeira de escavação, utilizando gelatina

Objetivo: Desenvolver a concentração e raciocínio lógico nos educandos, buscando ampliar seus movimentos motores e sensoriais; promover a interação social entre os pequenos.

Dia 29 de Setembro:

Atividade: Explosão das cores

Objetivo: Utilizar diferentes materiais que estão fora do dia a dia das crianças, tais como: vinagre e bicarbonato. Buscando desenvolver o raciocínio lógico, conhecimento das cores, texturas e formas, explorando e observando a reação química entre o bicarbonato e vinagre.

Dia 29 de Setembro:

Atividade: Confecção de massinha de modelar

Objetivo: Estimular as habilidades motoras finas das crianças, para adquirem agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincam e confeccionam elas, promover a interação social, criatividade, imaginação e conhecimentos das cores e texturas.

RELATÓRIO

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE SETEMBRO MATERNAL III- A E B

No mês de maio será trabalhado os seguintes projetos:

PROJETO- JOGOS SIMBÓLICOS E SENSORIAIS- O ato de brincar faz parte da vida das crianças e é uma das formas mais eficazes de desenvolver habilidades físicas e cognitivas. Os jogos simbólicos e sensoriais representam uma modalidade de brincadeiras bem direcionadas, capazes de fazer com que as mesmas revivam situações cotidianas que possibilitam a compreensão, a reflexão e a reorganização das suas estruturas mentais.

Objetivo: Estimular a criança a se envolver em jogos simbólicos no faz de conta, favorecendo o exercício da sua imaginação possibilitando a experimentação de diferentes ações e realidades por meio do lúdico.

Avaliação- Será feita a avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e o crescimento individual do grupo.

PROJETO-EXPRESSÃO DA ARTE- criança na educação infantil explora os sentidos em tudo que faz. Através da realização de atividades artísticas ela desenvolve sentimento, auto estima, capacidade de representar o simbólico. A arte pode ir além de uma atividade prática e precisa ser compreendida como um processo que envolve sentimentos e emoções, comunicar e expressar pensamentos e sentimentos por meio de todas as expressões das artes possíveis como colagem, pintura, desenho e escultura, música e expressão corporal.

Objetivo- Ampliar o conhecimento de mundo que possuem, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressão artística e corporal.

Avaliação- Será feita a avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e o crescimento individual do grupo.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

PROJETO- JOGOS SIMBÓLICOS E SENSORIAIS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>*(EI03EO02) Estimular a habilidade social e emocional da criança diante das brincadeiras e o do faz de conta</p> <p>*(EI03EO01) Desenvolver, estimular a criança no aprendizado, no pensamento sobre si mesma e sobre o mundo que a cerca.</p>	<p>AUTOCONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Histórias✓ Jogos simbólicos✓ Jogos sensoriais✓ O faz de conta <p>INTERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Músicas✓ Brincadeiras✓ Imitação	<ul style="list-style-type: none">* Ouvir a história do "Lobo Mau Bom"* Contar e brincar com a história "seu lobo está?"* Brincar de elefantinho colorido* Tapete sensorial* Cantar o hino nacional
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>*(EI03CG01) Favorecer uma compreensão de seu próprio corpo potencializando sua forma de se expressar.</p> <p>*(EI03CG02) Desenvolver a coordenação motora as habilidades, a cognição e os movimentos corporais trabalhando os sentidos</p>	<p>MÚSICA/DANÇA</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Expressar✓ Imitar✓ Cantar✓ Dança "bambolê"✓ Brincar✓ Expressão corporal	<ul style="list-style-type: none">* Brincar de faz de conta* Manusear tapete sensorial* Imitar o lobo mau colocando as vestimentas* Dançar fazendo movimentos e expressões corporais
ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>*(EI03EF01) Estimular a imaginação, a fantasia da criança favorecendo a interpretação do mundo real.</p> <p>*(EI03EF02) Desenvolver a linguagem oral, a forma de pensamento, a imaginação, a capacidade de aprender e respeitar.</p>	<p>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none">✓ História✓ O faz de conta✓ Jogo simbólico✓ Músicas diversas✓ Orquestra de papel✓ Hino nacional✓ Escrita	<ul style="list-style-type: none">* Brincar de faz de conta* imitar o lobo mau* Ouvir o hino nacional* Reprodução da escrita Brasil

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>*(EI03ET02) Desenvolver a sensibilidade, o senso crítico, a imaginação, a concentração e a memória através do brincar, o faz de conta.</p> <p>*(EI03ET0) Desenvolver a imaginação e a criatividade, vivenciando novas experiências, descobrindo e recriando.</p>	<p>NOÇÕES ESPACIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jogos simbólicos ✓ Jogos sensoriais ✓ Brincadeiras <p>RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alimentos sensoriais ✓ Paladar ✓ Manuseio de sugu (tato) ✓ Dobradura avião 	<p>*Brincadeiras de: - O vôo do avião - O elefantinho colorido - Tapete sensorial</p> <p>*Brincar de advinha, qual alimento e sabor</p> <p>*Manuseio de sugu</p>
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p>*(EI03TS02) Estimular desenvolver o pensamento, diante do jogo simbólico e das atividades sensoriais.</p> <p>*(EI03TS01) Estimular os cinco sentidos, desenvolvendo a coordenação motora fina, ampla e a percepção do meio que o cerca.</p>	<p>LINGUAGEM MUSICAL / VISUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ História "Lobo Mau Bom" ✓ Música ✓ Jogo simbólico ✓ Tapete sensorial ✓ Carimbo das mãos ✓ Paladar sensorial ✓ Brincadeiras de faz de conta ✓ Expressão corporal. 	<p>* Imitar o lobo</p> <p>* Dançar a orquestra de papel</p> <p>* Ouvir e cantar o hino nacional</p> <p>* Carimbo das mãos</p> <p>" Bandeira do Brasil"</p> <p>* Dobradura avião</p> <p>* Fazer sugu</p> <p>* Manuseio de sugu</p>

ATIVIDADES DO PROJETO: “JOGOS SIMBÓLICOS E SENSORIAIS”

01/09 – HISTÓRIA/ BRINCADEIRA

Ao dar início ao projeto contar para as crianças a história do “O Lobo Mau Bom” (Carolina Rodrigues da Silva Souza). Em seguida com o faz de conta com as crianças imitando seu lobo se vestir.

OBJETIVO- Estimular, desenvolver o pensamento, se expressando diante do faz de conta, estimulando a fantasia e a imaginação.

02/09- TAPETE SENSORIAL

Apresentar para as crianças o tapete sensorial, onde as mesmas poderão manipular e andar sobre ele, experimentando diferentes texturas, materiais e formas.

OBJETIVO- Estimular o tato, a visão, a audição desenvolvendo a percepção do meio que o cerca.

05/09- MUSICALIDADE / TIA LÚ

06/09- 7 DE SETEMBRO

Na roda da conversa, falar com as crianças sobre **Dom Pedro 1º** que proclamou a “Independência do Brasil” e o quanto foi significativo para nossa história a independência do nosso país. Da data comemorativa e os festejos, cantar com os mesmos o Hino Nacional. Usando tinta guache nas cores da bandeira, carimbar as mãozinhas dando forma a uma bandeira, atividade para levarem para casa.

OBJETIVO- Conhecerem a história do Brasil, valorizar e respeitar a bandeira da nossa Pátria amada.

07/09- FERIADO

08/09- BRINCADEIRA CANTADA “BAMBOLE”

Com essa brincadeira, cada criança irá receber um bambolê, a atividade será feita com movimentos dentro, fora pulando e segurando, baixando e levantando o bambolê, para terminar a brincadeira as crianças irão fazer um túnel com os bambolês onde todos passarão por dentro.

OBJETIVO- Desenvolver a coordenação motora, as habilidades, a cognição e os movimentos corporais.

09/09- SAGU/ ATIVIDADE SENSORIAL

Propor as crianças uma experiência com o sanguim, usando sanguim, água e corante. Depois de pronto, deixar que as crianças manipulem para descobrir a sensação.

OBJETIVO- Estimulara o tato, a visão, a concentração, a criatividade e o pensamento.

12/09- MUSICALIDADE / TIA LÚ

13/09- ELEFANTINHO COLORIDO/ BRINCADEIRA

Essa brincadeira é muito divertida, onde as crianças deverão procurar objetos com a cor correspondente a escolhida na brincadeira. “Elefantinho colorido que cor é essa”.

OBJETIVO- Estimular a atenção, a memória, a coordenação motora, reconhecimento de cores e a linguagem oral.

14/09- JOGO SIMBÓLICO “O VÔO DO AVIÃO”

Usando sulfite colorido, fazer um avião de dobradura com as crianças em seguida fazer uma brincadeira com as mesmas, onde deverão lançar seu avião para alcançar o vôo mais alto que puder.

OBJETIVO: Estimular, desenvolver a coordenação motora ampla, a imaginação e a criatividade.

15/09- PALADAR SENSORIAL

Iremos proporcionar para as crianças uma atividade que desenvolva o “paladar sensorial”. Utilizando leite em pó, chocolate e leite condensado as mesmas farão a mistura dos ingredientes transformando-os em um delicioso brigadeiro para a degustação de todos.

OBJETIVO- Estimular a visão, o tato, a criatividade, o pensamento, a audição discriminativa.

16/09- ORQUESTRA DE PAPEL

Para finalizar o projeto, iremos trabalhar com as crianças a “Orquestra de papel”, a fim de que as mesmas possam alcançar seu desenvolvimento integral, “músicas nas brincadeiras”.

OBJETIVO- Desenvolver, a sensibilidade, a criatividade, o senso crítico, a expressão corporal, o ouvido musical, a imaginação, a concentração e a memória.

PROJETO- EXPRESSÃO DA ARTE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>*(EI03EO03) Reconhecer o corpo como um todo, ampliando uma forma de comunicação, estimulando uma percepção sobre o mundo que o cerca.</p> <p>*(EI03EO01) Promover uma maior interação e compreensão própria estimulando a criatividade e a imaginação através da arte.</p>	<p>AUTOCONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoestima ✓ Autonomia ✓ Compreensão ✓ Conscientização ✓ Participação <p>INTERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Músicas ✓ Brincadeiras ✓ Expressão corporal ✓ Dança ✓ Imitação ✓ Corpo e movimento 	<ul style="list-style-type: none"> * Roda da conversa sobre o tema * Brincadeiras livres * Atividades corporais * Expressões corporais * Baralho corporal "imitar poses"
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>*(EI03CG03) Estimular, desenvolver as sensações e funções do próprio corpo, identificando suas potencialidades e seus limites.</p> <p>*(EI03CG02) Promover uma maior interação e compreensão através da arte.</p>	<p>MÚSICA/DANÇA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressar-se ✓ Equilíbrio ✓ Dança "bambolê" <p>BRINCADEIRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincar com bambolês ✓ Circuitos ✓ Desenho livre 	<ul style="list-style-type: none"> * Brincar de amarelinha * Fazer movimentos "baralho corporal" * Imitar gestos e movimentos * Dançar com o ritmo da música * Desenhar ao som da música
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p>*(EI03TS02) Desenvolver a sensibilidade da criatividade do senso rítmico, da imaginação da atenção e do movimento.</p> <p>*(EI03TS03) Criar movimentos, gestos, olhares, se expressando diante da arte e das brincadeiras.</p>	<p>LINGUAGEM MUSICAL / VISUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras cantadas ✓ Ritmos musicais ✓ Músicas diversas ✓ Imitação musical ✓ Criar desenhar ✓ Pintar ✓ Expressar-se ✓ Esquema corporal ✓ Fazer da arte 	<ul style="list-style-type: none"> * Música "Aquarela" * Ouvir e reproduzir * Apresentação da arte com música * Reprodução da arte com carvão * Dobradura flor * Imitação "Baralho corporal" * esculpir com argila

ATIVIDADES DO PROJETO: “EXPRESSÃO DA ARTE”

19/09- MUSICALIDADE / TIA LÚ

20/09 – ARTE / MÚSICA

Ao dar início ao projeto “Expressão e Arte,” propor as crianças a ouvirem a música “Aquarela” do “Toquinho e Vinicius de Moraes”, em seguida usando tinta guache e pincel, usando a criatividade pedir que reproduzam a música em uma folha A4.

OBJETIVO- Desenvolver a sensibilidade da criatividade, do senso rítmico, da imaginação, da atenção e do movimento.

21/09- DIA DA ÁRVORE

Em comemoração ao dia da árvore, falar com as crianças da importância da mesma para o nosso meio ambiente, na purificação do ar que respiramos e outros benefícios que ela nos traz, além de embelezar a natureza e dar abrigo aos passarinhos. Em seguida ler para as crianças um poema “Árvore”, e reproduzir a escrita da palavra ÁRVORE. Finalizar a atividade com uma pintura a dedo reproduzindo as folhas da árvore no tronco em uma sulfite.

OBJETIVO- Conscientizar as crianças sobre a importância das árvores para a natureza, estimulando cuidados e proteção ao meio ambiente, desenvolver habilidades artísticas.

22/09- LÁ VEM PRIMAVERA!

Na roda da conversa, falar com as crianças sobre as estações do ano, dando ênfase na estação das flores “Primavera”. Em seguida mostrei a eles uma obra do artista e pintor **Vicente Van Gogh** onde o mesmo retratou um quadro o “Girassol”, esta flor que floresce o ano todo e também na primavera, deixei que o observassem e fizessem a releitura do mesmo em uma sulfite, com guache e pincel.

OBJETIVO- despertar o interesse pela preservação do nosso meio ambiente, aguçar os sentidos, tato, olfato, visão diante da estação do ano. Conhecimento e releitura de obras de arte.

23/09- BARALHO CORPORAL

Com essa atividade as crianças irão desafiar o corpo com movimentos, onde irá favorecer amplas aprendizagens. Através de desenhos com imagens de variadas posições do corpo nas cartas de baralho, as mesmas deverão imitar as posições da figura do baralho que foi escolhida por eles.

OBJETIVO- Estimular, desenvolver o equilíbrio, a mente, através dos movimentos, estimulando a percepção sobre o próprio corpo e do mundo que o cerca.

26/09- MUSICALIDADE / TIA LÚ

27/09- BRINCADEIRA “BAMBOLE”

O bambolê favorece diversas brincadeiras, usando um bambolê as crianças irão formar um círculo e através do comando da professora as mesmas irão fazer gestos e movimentos com o corpo, como pular dentro e fora dançando e assim por diante.

OBJETIVO- Estimular, desenvolver a coordenação motora, corporal, o equilíbrio, ganhar resistência possilitar o domínio sobre o próprio corpo, organizando o tempo e espaço

28/09- ARTE COM CARVÃO

Explicar para as crianças o que é uma arte rupestre, onde os nossos ancestrais desenhavam em cavernas usando carvão e pedaços de rochas. Usando carvão e folha de papel pardo propor a eles que criem sua própria arte.

OBJETIVO: Estimular, desenvolver a expressão, a coordenação, a concentração através do experimento usando o carvão.

29/09- ESCULPINDO COM ARGILA

Na roda da conversa falar com as crianças sobre a arte na argila, um dos recursos usados pelos nossos ancestrais onde esculpiam objetos e figuras diversas e hoje faz parte de obras de grandes escultores de arte, mostrar algumas figuras de arte em argila e pedir que os mesmos reproduzam sua arte com a argila.

OBJETIVO- Estimular o tátil, desenvolver a imaginação, a criatividade coordenação motora e conhecimento em arte com argila.

30/09- EXPRESSÃO CORPORAL "APRESENTAÇÃO"

Para finalizar o projeto as crianças irão fazer uma apresentação, da arte da música expressão corporal. Diante da música "La Lauê" as crianças irão jogar capoeira, fazendo movimentos com o corpo.

OBJETIVO- Desenvolver, estimular as sensações e funções do próprio corpo, identificando suas potencialidades e seus limites.

Quadro de metas e resultados alcançados no mês de SETEMBRO

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
<p>• JOGOS SIMBÓLICOS E SENSORIAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificaram as brincadeiras do faz de conta. ✓ Desenvolveram a coordenação motora. ✓ Desenvolveram a imaginação e a criatividade. ✓ Desenvolveram habilidades socio emocionais. ✓ Desenvolveram a cognição e os movimentos corporais ✓ Desenvolveram a visão, paladar, audição e tato
<p>• PROJETO-EXPRESSÃO DA ARTE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conheceram obras e esculturas artísticas; ✓ Desenvolveram a coordenação motora e viso motora; ✓ Expressaram e se comunicaram através da arte; ✓ Desenvolveram a imaginação e a criatividade; ✓ Modelaram, criaram e pintaram; ✓ Compreenderam a importância da arte para o seu desenvolvimento; ✓ Proporcionaram momentos de descobertas; ✓ Socializaram ✓ Desenvolveram habilidades de interpretação;

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook- Creche João Paulo II

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

ANEXOS:

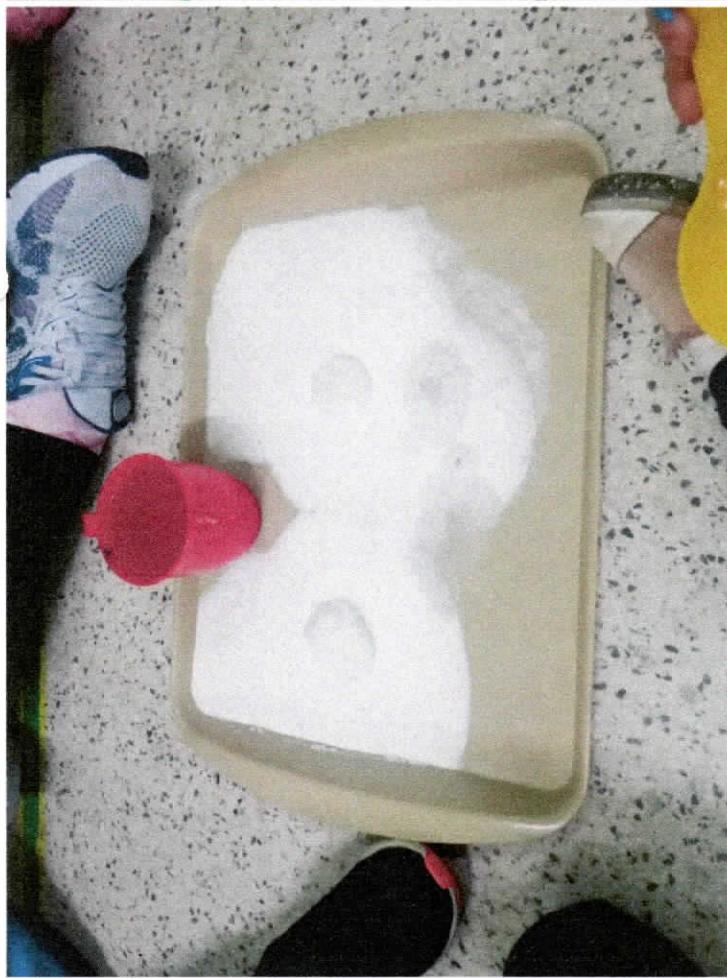
Registros de fotos das atividades realizada durante o mês
de Setembro.

Fotos de Setembro



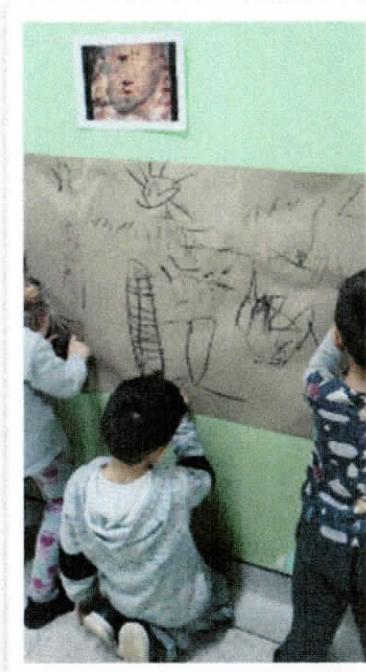


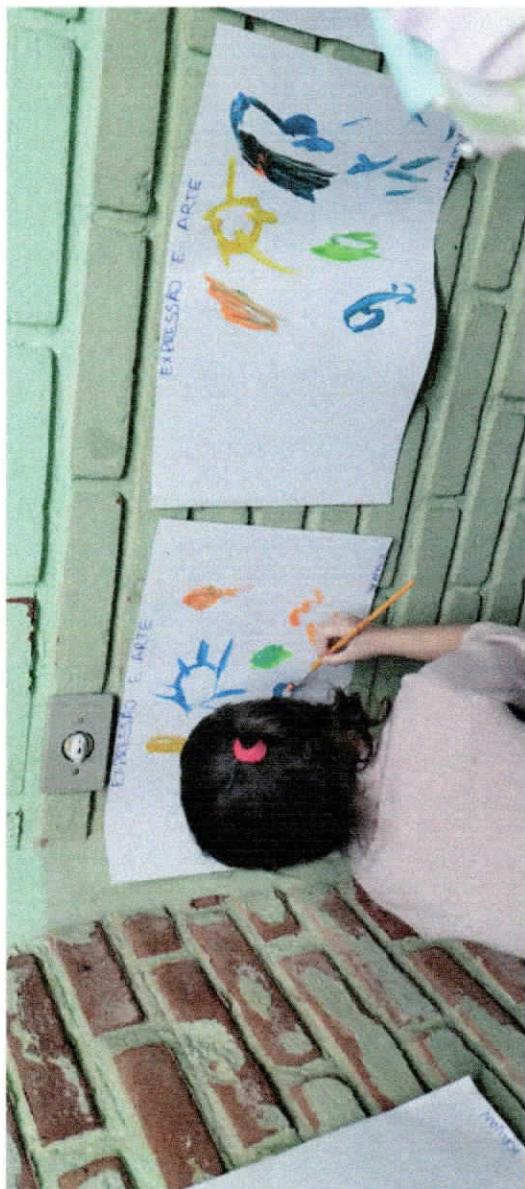


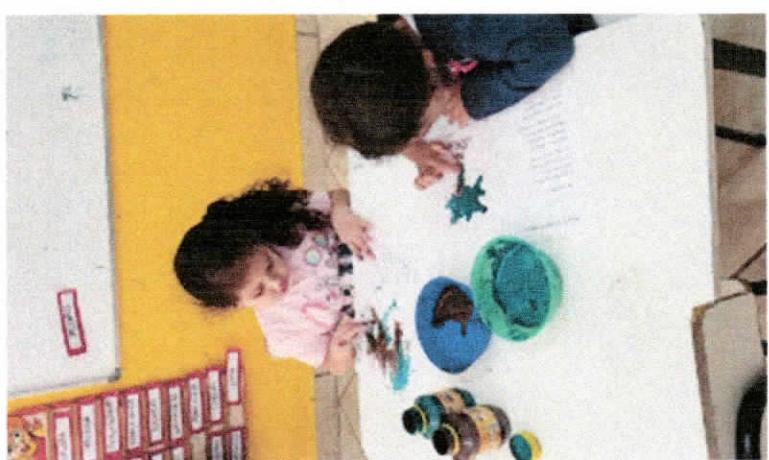




ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM PROJETO: EXPRESSÃO DA ARTE- MATERNAL III- A e B







ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM PROJETO: JOGOS SIMBÓLICOS E SENSORIAIS- MATERNAL III- A e B









Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

Nome completo: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Formação: Pedagoga

Número de registro profissional: MEC. 25634

Telefone para contato: (19) 34636785

E-mail do coordenador: alessandratorriceli@gmail.com


Alessandra Elaine Torriceli Silva

Coord Pedagógica


Cláudia Maria Gonçalves Tironi

Presidente

Recursos Humanos Evolvidos

Cargos	Quantidade	Carga Horária	Fonte de Recurso
Secretaria	1	40h	Municipal
Monitora	7	40h	Municipal
Coordenadora Pedagógica	1	20h	Municipal
Cozinheira	1	40h	Municipal
Serviço Geral	1	40h	Municipal

Previsão Orçamental

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
R\$	28.886,46	58.189,08	53.478,83	58.962,82	59.513,62	62.942,57
GASTO	90,62	35.239,40	26.922,81	27.856,00	26.977,85	26.331,25
TOTAL	28.795,84	23.071,98	26.556,02	29.106,82	32.535,77	36.611,32

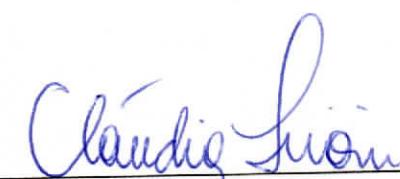
MÊS	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
R\$	67.018,12	71.364,91	70.386,88
GASTO	26.060,01	31.384,11	27.405,87
TOTAL	40.958,11	39.980,08	42.981,01

Cronograma de Desembolso

Itens	Especificação	Anual	Mês Anterior	SETEMBRO	Restante
1	RH (Salário, encargos sociais, férias, 13º)	R\$ 335.850,83	R\$ 165.185,51	R\$ 27.153,27	R\$ 143.512,05
2	CPFL	R\$ 7.263,75	R\$ 3.850,86	R\$	R\$ 3.412,89
3	Telefônica/Internet	R\$ 2.040,00	R\$ 1.154,25	R\$	R\$ 885,75
4	Despesas Kombi (Combustível, Seguro, Mecânica)	R\$ 2.833,55	R\$ 260,00	R\$	R\$ 2.573,55
5	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 5.113,62	R\$ 3.470,63	R\$	R\$ 1.642,99
6	Parte pedagógica	R\$ 11.780,57	R\$ 2.532,80	R\$	R\$ 9.247,77
	TOTAL	R\$ 364.882,32		R\$ 27.153,27	R\$ 161.275,00

Nome do Representante Legal: Claudia Maria Gonçalves Tironi

Cargo: Presidente



Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente