

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook- Creche João Paulo II

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Santa Barbara d Oeste, 31 de agosto de 2022

**À Secretaria Municipal de Educação
Aos cuidados de Alcidia
Ref. Relatório de prestação de contas (julho) de 2022
Termo de colaboração 380/2021**

Vimos por meio deste encaminhar o Relatório de Prestação de Contas Mensal pedagógica da creche Papa Joao Paulo II referente ao período de julho de 2022.

Sem mais, elevamos protestos de estima e apreço, e colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

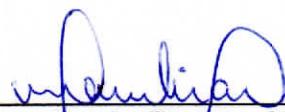
Atenciosamente.



**Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente**



**Alessandra Elaine Torricelli
Coordenadora Pedagógica**



**Mara Lucia Groppo Vieira
Assistente Social**

RELATÓRIO CRECHE PAPA JOÃO PAULO II

PERÍODO: JULHO DE 2022

TERMO DE COLABORAÇÃO: 380/2021

1- Identificação da Entidade:

- 1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – “Creche Papa João Paulo II”
- 1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, nº 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053
- 1.3 Fone: (19) 3463-6785
- 1.4. CNPJ: 56.728.215/0001-88
- 1.5. Criação: Decreto Municipal
- 1.6. Patronímico: Lei Municipal n.º 829
- 1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980
- 1.8. Código CIE: 187495
- 1.9 Número do Termo de Colaboração 322/2020
- 1.10. e-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com
- 1.11. site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

2- Público Alvo:

- 2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período:

Durante este mês foram atendidos 60 alunos regularmente matriculados e cadastrado na Secretaria Digital.

JULHO 2022
60 crianças matriculadas

2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Claudia Maria Gonçalves Tironi

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de

cada capacidade. Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas. É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social. Um ensino que segue a linha "diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática".

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos.

Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade. Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade.

Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos

4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolve-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
 - corpo, gestos e movimentos;
 - traços, sons, cores e formas;
 - escuta, fala, pensamento e imaginação;
 - espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 PLANO DE AULA NA EDUCAÇÃO INFANTIL CENTRADO NA CRIANÇA

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

4.3 Atividades realizadas durante o período;

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de MAIO, todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.

RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE JULHO

M II A/B

No dia dezenove de Julho, daremos início com os educandos dos maternais II, o projeto: **Meio ambiente e reciclagem**, com o objetivo de demonstrar na prática a relevância da contribuição de cada um na conservação do meio ambiente. Por meio dessas ações, as crianças irão perceber seu papel como agentes transformadores do meio ambiente e reconhecerem os efeitos das suas atitudes no mundo em que vivem. Desenvolver com as crianças ações e posturas responsáveis diante de problemas ambientais, como desperdício de água, queimadas, desmatamentos, extinção dos animais e poluição sensibilizando-os sobre a importância da preservação do Meio Ambiente.

PROJETO: MEIO AMBIENTE E RECICLAGEM

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<ul style="list-style-type: none"> Conscientiza-los sobre a importância do meio ambiente (EI02EO01) Conservar e cuidar do nosso planeta (EI02EO01) Conscientizar sobre as ações negativas dos seres humanos (EI02EO07) 	<p>Autoconhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentar histórias, cartazes e vídeos ✓ Valorizar o conhecimento prévio dos alunos <p>Interação</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vivenciar e valorizar os cuidados com o meio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação do projeto Roda da conversa Reflexões sobre os pontos positivos e negativos do homem em relação a natureza
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<ul style="list-style-type: none"> Ressaltar através das atividades a importância da prática e do exercício diário atitudes ecologicamente positivas (EI02CG01) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais (EI02CG01) 	<p>Brincadeiras</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jogos cooperativos e de raciocínio lógico <p>Dança/música</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Músicas relacionadas ao tema ✓ Desenvolver a imaginação e a criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> Listar com as crianças a situação dos ambientes por onde passaram Atitudes a favor de ações positivas com o meio ambiente na escola e em casa
ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar sentimentos, expressando desejos e emoções (EI02EF03) Estimular o interesse pela natureza (EI02EF03) Desenvolver a criatividade, a linguagem oral, percepção auditiva e visual (EI02EF05) 	<p>Linguagem oral</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver a comunicação oral e a interação ✓ Ampliar o vocabulário e a possibilidade de discutir, falar e manifestar-se livremente <p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura de imagens a partir da interpretação de cada um 	<ul style="list-style-type: none"> Música: Natureza- Nina imagina História: Nosso meio ambiente Vídeo: Nem tudo que sobra é lixo

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> Explorar o ambiente manifestando interesse e curiosidade pelo mundo social e natural (EI02ET03) Ampliar o campo numérico, utilizando-se da contagem oral e exploração de objetos (EI02ET08) 	Noções espaciais <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deslocar-se no espaço (andar, pular e correr) Noções de tempo <ul style="list-style-type: none"> ✓ Antes, durante e depois Noções de quantidade <ul style="list-style-type: none"> ✓ Numerar e ordenar objetos 	<ul style="list-style-type: none"> Coleta seletiva com caminhão de lixo Cultivo de feijões
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar a coordenação motora, através de atividades com pinturas (EI02TS02) Utilizar diversos materiais para compreender o cuidado com a natureza através da reciclagem (EI02TS02) Desenvolver expressões corporais por meio de música e brincadeiras relacionadas ao tema (EI02TS03) 	Linguagem visual <ul style="list-style-type: none"> ✓ Materiais recicláveis ✓ Reprodução de imagens, gravuras e músicas ✓ Manusear diferentes objetos Linguagem musical <ul style="list-style-type: none"> ✓ Músicas e vídeos relacionados ao tema 	<ul style="list-style-type: none"> Confecção de mural com os educandos Pinte a lixeira de acordo com a legenda Atividade volta as aulas Confecção de viseira do meio ambiente

Atividades e objetivos do projeto: Meio ambiente e reciclagem.

19 de Julho

Atividade: Roda da conversa e atividade de pintura do desenho de volta as aulas.

Objetivo: Conversar com os educandos sobre a volta as aulas, estimular o vocabulário, desenvolver a coordenação motora e proporcionar a interação entre o grupo.

20 de julho

Atividade: Apresentação do novo projeto para os educandos e música: Nina Imagina: Natureza.

Objetivos: Observar os conhecimentos prévios dos alunos em relação ao tema a ser trabalhado, estimular o vocabulário e a imaginação e desenvolver noções de ritmo através do uso da música.

21 de Julho

Atividade: Roda da conversa e história: O meio ambiente.

Objetivos: Conscientizar as crianças através da leitura do livro sobre a importância de cuidar do meio ambiente e reconhecer que moramos no planeta terra e que tal responsabilidade é de extrema importância para ajudar a natureza a se reerguer.

22 de Julho.

Atividade: Pintura das lixeiras de acordo com a legenda.

Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, relembrar cores, observar a separação dos lixos produzidos por nós através das lixeiras, estimular de forma lúdica os cuidados que devemos ter com o meio ambiente no qual vivemos.

25 de Julho.

Atividade: Confecção de viseira do meio ambiente.

Objetivos: Proporcionar um momento descontraído para os alunos, para que os mesmos possam desenvolver sua coordenação motora fina e também socializar com o grupo no qual estão inserido.

26 de Julho.

Atividade: Confecção de cartaz sobre o meio ambiente e reciclagem.

Objetivos: Proporcionar para os educandos um momento de reflexão sobre o tema no qual estão trabalhando, explorar diferentes materiais e texturas, ampliar o repertório de palavras.

27 de Julho.

Atividade: Cultivo de Feijões.

Objetivos: Trazer para os educandos a oportunidade de manipular diferentes e matérias e observar o desenvolvimento e o crescimento do feijão, com esta atividade os educandos entram em contato com o meio ambiente e podem entender que um pequeno ato, pode mudar a atual situação do nosso planeta.

28 de Julho.

Atividade: Vídeo: Nem tudo que sobra é lixo.

Objetivos: Despertar a consciência dos educandos sobre a questão do desperdício tanto de alimentos quanto de lixo: plásticos metais, papeis etc.

29 de Julho.

Atividade: Separação do lixo com caminhão e lixeiras.

Objetivos: Colocar em prática todos os conhecimentos que foram adquiridos durante a realização do projeto, criar o hábito de cuidar, amar e respeitar o meio no qual se vive e aprender desde cedo que é necessário separar e reaproveitar o lixo produzido por nós.

RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE JULHO

M III/ A/B

No mês de julho será trabalhado o seguinte projeto:

PROJETO-MEIO AMBIENTE E RECICLAGEM- O objetivo do projeto é levar o conhecimento de uma forma lúdica as crianças, mostrando a importância da preservação do Meio Ambiente para nossas vidas e de todos os seres vivos. Será apresentado a eles a forma correta da coleta coletiva do lixo e sua reutilização na reciclagem.

Objetivo- Resgatar junto aos alunos a importância de vivermos e convivermos em um ambiente limpo, estimulando a prática de preservação do meio ambiente e a reciclagem.

Avaliação- Será feita a avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e o crescimento individual do grupo.

PROJETO “MEIO AMBIENTE E RECICLAGEM”

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>*(EI03EO06) Compreender o ciclo da vida, despertando o interesse pela preservação do meio ambiente</p> <p>*(EI03EO03) Conscientizá-los sobre as ações negativas e positivas do homem para com a natureza</p>	<p>AUTOCONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Roda da conversa ✓ Histórias ✓ Mural ✓ Textos informativos ✓ Imagens e figuras <p>INTERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dialogar sobre o tema ✓ Música ✓ Dinâmica 	<ul style="list-style-type: none"> * História contada “nosso amigo mundão.” * Mural * Imagens relacionadas ao tema * Música educativa * Relatos de vivencia sobre a terra * Dinâmica da reciclagem * Roda da conversa.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>(EI03CG05) Incentivar a prática de ações e atitudes, com a participação ativa na defesa do meio ambiente.</p> <p>*(EI03CG04) Sensibilizar as crianças que a vida depende do meio ambiente e o meio ambiente depende de nós.</p>	<p>DANÇA/MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Música “reciclar” <p>JOGOS E BRINCADEIRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressão oral e corporal ✓ Dinâmica 	<ul style="list-style-type: none"> * Música “vamos reciclar” (Taise Agostine) * Dinâmica “Podemos reciclar” * Gestos e movimentos * Recortar, colar, pintar * Pintura com guache
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
ESCUТА FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>*(EI03EF01) Favorecer o desenvolvimento da imaginação e do pensamento ampliando as formas de comunicação.</p> <p>*(EI03EF04) Conscientizar a todos sobre a importância da preservação do nosso planeta.</p>	<p>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentação do tema ✓ Histórias ✓ Imagens ✓ Interpretação ✓ Importância da reciclagem ✓ Importância da água ✓ Preservação do meio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> * Criar história sobre o meio ambiente * Interpretar imagens * Mural meio ambiente * Descriminação das cores dos coletores recicláveis * Música “Vamos reciclar” * Jogo simbólico * Vivência e relatos sobre o meio ambiente
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>*(EI03ET03) Demonstrar que a reciclagem pode trazer inúmeros benefícios para o meio ambiente.</p> <p>*(EI03ET02) Proporcionar experiências para adquirir conhecimentos sobre os valores do meio em que vivemos “Reciclar.”</p>	<p>NOÇÕES ESPACIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Coleta dos materiais ✓ Separação dos materiais para reaproveitar <p>Relações transformações</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brinquedo (dona aranha) ✓ A importância de: <ul style="list-style-type: none"> • Reciclar • Reaproveitar • Reutilizar 	<ul style="list-style-type: none"> * Dinâmica da reciclagem * Música * Coleta seletiva * Separação dos materiais para reciclar * Descriminação das cores correspondentes a reciclagem * Produção de um brinquedo com material reciclável

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p>*(EI03TS01) Explorar o meio ambiente, manifestando interesse, curiosidade ao cuidar da natureza</p> <p>*(EI03TS02) Despertar o interesse pela preservação, incentivando o respeito a natureza.</p>	LINGUAGEM MUSICAL/VISUAL <ul style="list-style-type: none"> ✓ Histórias ✓ Dinâmicas ✓ Mural ✓ Pintura com guache ✓ Viseira ✓ Brinquedo reciclável 	<ul style="list-style-type: none"> * Incentivo a através da música * Pintura com tinta guache as coletas de lixo * Desenho, recorte, colagem * Carimbo das mãozinhas com tinta * História contada * Observação da natureza

ATIVIDADES DO PROJETO: “MEIO AMBIENTE E RECICLAGEM”

19/07 – VOLTA ÀS AULAS

Na roda da conversa de hoje pedi que as crianças relatassem como foi as férias, onde cada um falou sobre lugares onde foram e o mais gostaram, então pedi que registrassem através de um desenho livre em uma sulfite “Minhas Férias.”

OBJETIVO- Desenvolver e estimular a linguagem oral e o raciocínio lógico, criatividade, socialização.

20/07- HISTÓRIA “NOSSO AMIGO MUNDÃO”

Para terem conhecimento sobre o projeto contei de uma forma lúdica uma história de Taise Agostini “O NOSSO MUNDÃO.” Explicando a eles e que é meio ambiente, o que faz parte dele e como devemos fazer para preservar nosso meio ambiente e ter um mundo melhor para vivermos. Como registro irão colorir uma figura relacionada ao tema.

OBJETIVO- Conscientizar as crianças sobre a importância da preservação do meio ambiente, despertando o interesse, a sensibilidade, promovendo cuidados e ações diante do planeta.

21/07- MURAL

Conversar com as crianças sobre a importância de cuidarmos do meio ambiente, mostrando a ela; valores, respeito, e ações que devemos ter para com a natureza. Ex: economizar a água, energia, reciclar e respeitar os animais. Como registro irão confeccionar um mural carimbando as mãozinhas dando sentido a figuras que fazem parte no nosso meio ambiente, com frases de incentivo a cuidados com o mesmo.

OBJETIVO- Conscientizar, sensibilizar as crianças que é através de atitudes e ações que iremos preservar e cuidar do nosso meio ambiente e assim ter um mundo melhor.

22/07- RECICLAGEM

Fazer o uso de uma dinâmica “Podemos Reciclar” mostrando as crianças a solução oferecida pela reciclagem. Apresentando a eles os coletores e as cores relacionadas de cada um, para a separação e reciclagem do lixo. Como atividades as crianças deverão fazer a espaço de alguns materiais reciclável de acordo com as cores.

OBJETIVO- Incentivar a prática de ações e atitudes, sensibilizando e conscientizando as crianças a preservarem e cuidarem do meio em que vivemos.

25/07- MUSICALIDADE / TIA LU

26/07- MÚSICA

Através de uma música educativa “Vamos reciclar” as crianças irão enfatizar a problemática e a solução oferecida pela reciclagem.

OBJETIVO- Sensibilizar as crianças a importância da reciclagem, que a vida depende do meio ambiente e o meio ambiente depende de nós, ampliando o vocabulário.

27/07- VAMOS RECICLAR

É preciso e fundamental falar com as crianças sobre a reciclagem, onde o lixo é descartado e passa por um processo de transformação, dando origem à uma outra matéria prima. **Atividade:** Junto com as crianças, fazer a separação do lixo, reciclando-os em recipientes de acordo com cada tipo de material. Exemplo: material orgânico, papel, plástico, vidro, metal, registrando em folha de sulfite.

OBJETIVO: Conscientizar as crianças sobre a importância de contribuir com a separação da reciclagem, a fim de preservar e cuidar do nosso meio ambiente.

28/07-VISEIRA

Em conversa com as crianças deixar que falem como devemos cuidar e proteger o meio ambiente da destruição causada pelo homem. Para finalizar irão colorir uma viseira para levarem para casa.

OBJETIVO- Conscientizar a todos sobre a importância de cuidados com o meio ambiente.

29/07- BRINQUEDO RECICLÁVEL

Para finalizar o projeto, junto com as crianças iremos confeccionar a “Dona Aranha” com garrafas pet trazidas de casa por eles. O brinquedo de cada um ficara exposta na sala de aula.

OBJETIVO- Apresentar para as crianças a importância da transformação dos materiais recicláveis em brinquedo ou várias outras coisas interessantes, estimulando-os a desenvolver suas habilidades e criatividades diante dos mesmos.

Quadro de metas e resultados alcançados no mês de JULHO

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
Projeto Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolveram o hábito de cuidar e preservar o meio ambiente. ➤ Contribuíram para a preservação do meio ambiente. ➤ Adotaram posturas mais responsáveis em relação ao meio que vivem. ➤ Compreenderam a importância de se economizar a água. ➤ Compreenderam as consequências das queimadas para a vida dos animais. ➤ Adquiriram a noção de que todos temos o dever de cuidar e preservar o meio ambiente. ➤ Desenvolveram a coordenação motora, ampliaram o vocabulário e estimularam a percepção áudio visual.

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

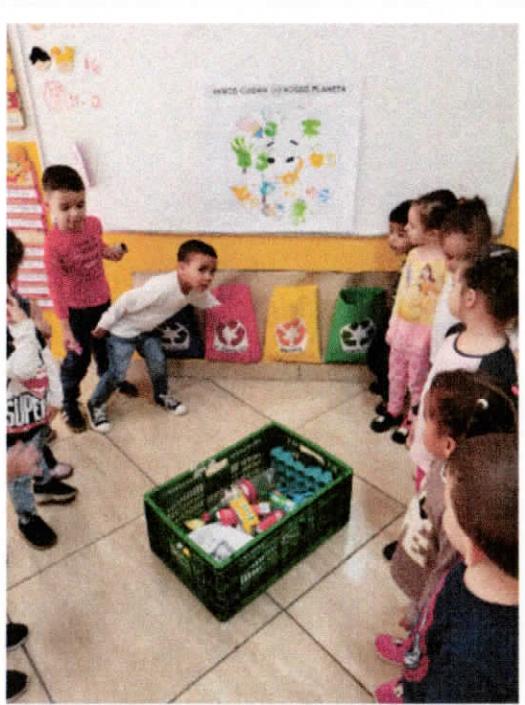
Facebook- Creche João Paulo II

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Anexos:

**Registro de fotos das atividades realizadas durante
o mês de JULHO.**

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM PROJETO: MEIO AMBIENTE E RECICLAGEM - MATERNAL III- A e B

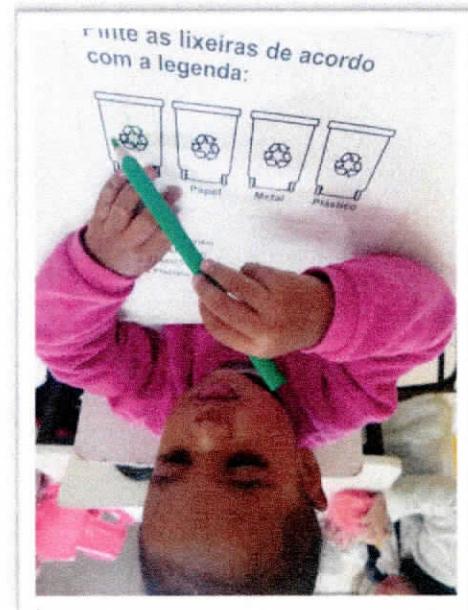




FOTOS REFERENTE AO MÊS DE JULHO

PROJETO: MEIO AMBIENTE E RECICLAGEM







Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGOGICO

Nome completo: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Formação: Pedagoga Número de registro profissional: MEC. 25634

Telefone para contato: (19) 34636785

E-mail do coordenador: alessandratorriceli@gmail.com


Alessandra Elaine Torriceli Silva

Coord Pedagogica


Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook- Creche João Paulo II

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Recursos Humanos Envolvidos

Cargos	Quantidade	Carga Horária	Fonte de Recurso
Secretaria	1	40h	Municipal
Monitora	7	40h	Municipal
Coordenadora Pedagógica	1	20h	Municipal
Cozinheira	1	40h	Municipal
Serviço Geral	1	40h	Municipal

Previsão Orçamental

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
R\$	28.886,46	58.189,08	53.478,83	58.962,82	59.513,62	62.942,57	67.018,12
GASTO	90,62	35.239,40	26.922,81	27.856,00	26.977,85	26.331,25	26.060,01
TOTAL	28.795,84	23.071,98	26.556,02	29.106,82	32.535,77	36.611,32	40.958,11

Item	Especificação	Anual	Mês Anterior	JULHO	Restante
1	RH (Salário, encargos sociais, férias, 13º)	R\$ 335.850,83	R\$ 110.793,66	R\$ 24.459,87	R\$ 200.597,30
2	CPFL	R\$ 7.263,75	R\$ 2.923,02	R\$ 519,78	R\$ 3.820,95
3	Telefônica/Internet	R\$ 2.040,00	R\$ 802,11	R\$ 171,53	R\$ 1066,36
4	Despesas Kombi (Combustível, Seguro, Mecânica)	R\$ 2.833,55	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 2.673,55
5	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 5.113,62	R\$ 3.073,13	R\$ 86,00	R\$ 1.954,49
6	Parte pedagógica	R\$ 11.780,57	R\$ 1.942,20	R\$ 427,80	R\$ 2.743,62
	TOTAL ...:	R\$ 364.882,32		R\$ 25.744,98	R\$ 212.856,27

Nome do Representante Legal: **Claudia Maria Gonçalves Tironi**

Cargo: **Presidente**

Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente