

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88
Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053
Fone: (19) 3463-6785 E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com
[Facebook- Creche João Paulo II](#)
[Site- http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

Santa Barbara d Oeste, 23 de setembro de 2022

À Secretaria Municipal de Educação

Aos cuidados de Alcidia

Ref. Relatório de prestação de contas (agosto) de 2022

Termo de colaboração 380/2021

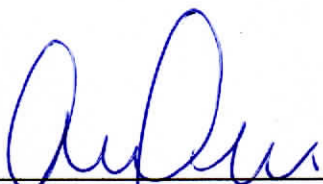
Vimos por meio deste, encaminhar o Relatório de Prestação de Contas Mensal pedagógico da Creche Papa João Paulo II, referente ao período de agosto de 2022.

Sem mais, elevamos protestos de estima e apreço, e colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

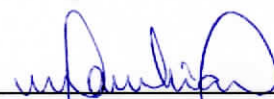
Atenciosamente.



Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente



Alessandra Elaine Torricelli
Coordenadora Pedagógica



Mara Lucia Groppo Vieira
Assistente Social



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[Site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

RELATÓRIO CRECHE PAPA JOÃO PAULO II

PERÍODO: AGOSTO DE 2022

TERMO DE COLABORAÇÃO: 380/2021

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

1- Identificação da Entidade:

- 1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – “Creche Papa João Paulo II”
- 1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, nº 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053
- 1.3 Fone: (19) 3463-6785
- 1.4. CNPJ: 56.728.215/0001-88
- 1.5. Criação: Decreto Municipal
- 1.6. Patronímico: Lei Municipal n.º 829
- 1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980
- 1.8. Código CIE: 187495
- 1.9 Número do Termo de Colaboração 322/2020
- 1.10. e-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com
- 1.11. site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

2- Público Alvo:

2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período:

Durante este mês foram atendidos 60 alunos regularmente matriculados e cadastrado na Secretaria Digital.

AGOSTO 2022
60 crianças matriculadas

2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Claudia Maria Gonçalves Tironi

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de

cada capacidade. Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas. É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social. Um ensino que segue a linha "diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática".

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos.

Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade. Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade.

Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos

4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
 - corpo, gestos e movimentos;
 - traços, sons, cores e formas;
 - escuta, fala, pensamento e imaginação;
 - espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 PLANO DE AULA NA EDUCAÇÃO INFANTIL CENTRADO NA CRIANÇA

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

4.3 Atividades realizadas durante o período;

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de AGOSTO, todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.

RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE AGOSTO

M II A/B

Durante o mês de agosto iremos trabalhar com os educandos os seguintes projetos:

Menina bonita do laço de fita e Folclore. Os projetos mencionados tem como finalidade desenvolver de maneira íntegra, para isso trabalharemos com o físico, o intelectual, o cognitivo e o social da criança.

Objetivos do projeto **Menina bonita do laço de fita:** Respeitar as diferenças, trabalhar a socialização do grupo, apropriar de valores como o respeito a si próprio e ao outro; levar a criança a perceber suas heranças e aprender a gostar do que vê, como seus cabelos e cor dos olhos. Valorizar a diversidade e ressaltar a beleza negra.

Objetivos do projeto **Folclore:** Promover o desenvolvimento integral da criança, cultivar a cultura do seu povo por meio de histórias, danças e manifestações culturais. Desenvolver o vocabulário, a expressão corporal e artística; estimular a capacidade interpretativa, a criatividade e abstração; instigar a curiosidade natural, reconhecer as características do nosso rico folclore e ampliar as formas de se compreender a realidade.

PROJETO: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA			
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>(EI02EO05) Respeitar as diferenças.</p> <p>(EI02EO02) Elevar a autoestima.</p> <p>(EI02EO05) Apropriar de valores como o respeito a si próprio e ao outro.</p> <p>(EI02EO01) Trabalhar a socialização.</p>	<p>AUTOCONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oportunizar momentos de reflexão sobre o respeito e o amor. ➤ Levar a criança a perceber, que suas heranças, desde o seu cabelo até a cor da sua pele muitas vezes são herdadas de seus familiares. <p>INTERAÇÃO Exercitar o trabalho em equipe e o respeito para com o outro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Apresentação do projeto. ✚ Roda da conversa. ✚ Atividade do quadro da menina bonita.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>(EI02CG01) Desenvolver a expressão corporal.</p> <p>(EI02CG05) Trabalhar a coordenação motora.</p> <p>(EI02CG01) Movimentar-se através das brincadeiras e música, demonstrando o controle e adequação do uso do seu corpo.</p>	<p>BRINCADEIRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pular, correr, saltar e inclinar o corpo, desenvolvendo a coordenação motora. ➤ Equilíbrio <p>DANÇAS/MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acompanhar o ritmo da música. <p>DRAMATIZAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expressão oral e corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Imitação do coelho. ✚ Dinâmica cadê meu sapato. ✚ Circuito com sobe e desce, túnel e bambolês.
ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>(EI02EF01) Estimular a linguagem oral.</p> <p>(EI02EF08) Oportunizar o contato com textos e imagens.</p> <p>(EI02EF01) Ouvir com atenção a professora e os colegas.</p>	<p>LINGUAGEM ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expressar-se oralmente. ➤ Ampliar o vocabulário. <p>LEITURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Incentivar o gosto pela leitura. ➤ Manuseio de livros. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ História "Menina Bonita do Laço de Fita". ✚ Mural sobre a história.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>(EI02ET04) Desenvolver a orientação espacial.</p> <p>(EI02ET07) Trabalhar a contagem dos números.</p> <p>(EI02ET08) Relacionar o número a quantidade.</p>	<p>NOÇÕES ESPACIAIS</p> <p>➤ Estimular noções de dentro/fora, em cima/em baixo e perto/longe.</p> <p>NOÇÕES DE TEMPO</p> <p>➤ Desenvolver noções antes, durante e depois.</p> <p>NOÇÕES DE QUANTIDADE</p> <p>➤ Contagem de 0 a 10.</p>	<p>✚ Curta metragem Menina bonita do laço de fita.</p> <p>✚ Confecção do coelho no copo descartável.</p>
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p>(EI01TS02) Conhecer e valorizar a cor negra.</p> <p>(EI02TS02) Expressar por meio da arte seus sentimentos.</p> <p>(EI02TS02) Reconhecer cores e formas.</p>	<p>LINGUAGEM VISUAL</p> <p>➤ Identificar cores e formas.</p> <p>➤ Desenvolver a criatividade expressando sentimentos e emoções.</p> <p>➤ Manuseio de diferentes materiais.</p> <p>LINGUAGEM MUSICAL</p> <p>➤ Música referente ao tema. Gestos corporais.</p>	<p>✚ Cartaz de fotos das Famílias.</p> <p>✚ Atividade completa a Menina bonita. Música Aos olhos do Pai.</p>

ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

01/08 - Atividade: Apresentação do projeto com roda da conversa e contação da história "Menina Bonita do Laço de Fita".

Objetivo: Incentivar o gosto pela leitura desde pequeno, estimular a fala, promover a atenção e concentração e trabalhar a socialização.

02/08 - Atividade: Complete a menina bonita colando macarrão no cabelo dela.

Objetivo: Desenvolver a imaginação e a criatividade, manusear materiais diferentes, estimular a coordenação motora e o movimento de pinça e trabalhar cores.

03/08 - Atividade: Roda da conversa e música "Aos olhos do Pai".

Objetivo: Incentivar o respeito e o amor com os outros, favorecer o desenvolvimento da sensibilidade e do senso rítmico, trabalhar a imaginação, a memória, a concentração e a atenção e despertar o gosto musical.

04/08 - Atividade: Imitação do coelho da história e circuito com obstáculos (rampa, escada, escorrega, túnel e bambolês).

Objetivo: Trabalhar a expressão oral e corporal, desenvolver percepção visual, a coordenação motora e o raciocínio lógico e incentivar a interação dos educandos.

05/08 - Atividade: Cartaz de fotos das famílias.

Objetivo: Respeitar os diferentes tipos de família, trabalhar as diferenças e semelhanças, estimular a afetividade e o respeito e enfatizar o carinho e o amor que devemos ter para com o próximo.

08/08 - Atividade: Assistir o curta metragem da Menina bonita do laço de fita.

Objetivo: Estimular a observação, trabalhar valores afetivos, aprender de forma prazerosa, incentivar a amizade e o respeito e instigar a percepção visual e auditiva dos educandos.

09/08 - Atividade: Mural sobre a história.

Objetivo: Desenvolver a imaginação, a criatividade e a fantasia, trabalhar cores, conhecer e reconhecer os personagens da história e incentivar o trabalho coletivo.

10/08 - Atividade: Confeção do coelho no copo descartável.

Objetivo: Incentivar o manuseio de materiais diferentes, desenvolver a coordenação motora, aperfeiçoar as habilidades manuais e reconhecer cores.

11/08 - Atividade: Quadro da menina bonita com as mãozinhas das crianças. Pintura da atividade do dia dos Pais (data comemorativa).

Objetivo: Desenvolver a criatividade, estimular os sentidos, auxiliar o desenvolvimento da coordenação motora, reconhecer cores, incentivar o gosto pela arte e expressar por meio da arte sentimentos e emoções.

12/08 - Atividade: Dinâmica cadê o meu sapato? E confeção do cartão do dia dos Pais.

Objetivo: Trabalhar a atenção, a concentração e a agilidade, reconhecer o que lhe pertence, instigar o carinho, o respeito e gratidão pela figura paterna, incentivar a imaginação.

PROJETO: FOLCLORE			
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>(EI02EO04) Conhecer a importância do folclore.</p> <p>(EI02EO04) Respeitar a diversidade de valores, crenças e comportamento.</p> <p>(EI02EO02) Identificar-se como parte integrante da cultura popular.</p> <p>(EI02EO01) Socializar.</p>	<p>Autoconhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explorar suas origens culturais. Ampliar o conhecimento e a compreensão da cultura popular. <p>Interação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeitar as diferenças culturais. Incentivar a preservação das tradições folclóricas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Roda da conversa. ✓ Apresentação do projeto. ✓ Vídeo: o que é folclore? ✓ Lendas folclóricas: Cuca. ✓ Pesquisa para casa: Qual a lenda que mais marcou a sua infância.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>(EI02CG03) Desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio.</p> <p>(EI02CG01) Estimular as brincadeiras lúdicas.</p> <p>(EI02CG03) Ampliar o ritmo e promover o interesse pelas danças folclóricas.</p>	<p>Brincadeiras:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer seu corpo e suas habilidades. Realização de jogos tradicionais e populares. <p>Danças/músicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalhar noções de ritmo. <p>Dramatização:</p> <ul style="list-style-type: none"> Experimentar diferentes expressões corporais. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esconde-esconde. ✓ Dança da cadeira. ✓ Amarelinha. ✓ Corre Cotia. ✓ Cabra cega. ✓ Dança do saci Pererê.
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>(EI02EF01) Aumentar o vocabulário.</p> <p>(EI02EF03) Desenvolver o gosto por ouvir histórias.</p> <p>(EI02EF03) Dramatizações de lendas.</p> <p>(EI02EF08) Despertar a curiosidade e o interesse pela pesquisa.</p>	<p>Linguagem oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ampliar o vocabulário e a possibilidade de discutir, falar e manifestar-se livremente. <p>Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalhar diferentes gêneros e portadores textuais. Estimular a percepção visual e auditiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parlendas. ✓ Mural sobre o folclore. ✓ Lendas folclóricas: Saci Pererê, Cabra Cabriola, Lobisomem, Iara, Boitatá e Vitória Régia. ✓ Fantoche e máscaras.

ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO FOLCLORE

15/08 - Atividade: Apresentação do projeto com roda da conversa e assistir ao vídeo o que é folclore?

Objetivo: Estimular o prazer pela cultura popular; resgatar tradições antigas e incentivar o respeito para com o próximo e com a diversidade, trabalhar a concentração e a percepção visual dos educandos.

16/08 - Atividade: Contação de história (lenda folclórica: Cuca) / cantigas de roda e desenho para colorir.

Objetivo: Identificar elementos culturais e da tradição presentes na vivência da criança em diferentes épocas; ampliar o vocabulário, incentivar o gosto pela leitura. Trabalhar através da música noções de ritmo e tempo, estimular a imaginação e a criatividade, a expressão oral e corporal, aprimorar a coordenação motora e o movimento de pinça.

17/08 - Atividade: Contação de história (lenda folclórica: Cabra Cabriola) / Esconde-esconde e amarelinha.

Objetivo: Perceber a importância das lendas para a cultura do País, despertar o interesse por histórias contadas por nossos ancestrais, valorizar a cultura do nosso povo. Proporcionar um momento de diversão e entretenimento do grupo, desenvolver habilidades cognitivas, motoras, sociais e emocionais. Contribuir para o fortalecimento do acervo cultural de uma nação através do brincar.

18/08 - Atividade: Dança da cadeira e cabra cega.

Objetivo: Desenvolver habilidades motora amplas, o equilíbrio dinâmico e o ritmo, instigar a percepção visual e auditiva, trabalhar noção espacial, respeitar as regras da brincadeira, estimular a atenção e concentração e contribuir para a socialização e interação das crianças.

19/08 - Atividade: Parlendas

Objetivo: Estimular o raciocínio lógico, adquirir noções de ritmo e sequência, facilitar a compreensão das crianças, aprender de forma divertida, trabalhar a memorização. As parlendas são versos cantados ou falados que geralmente trazem um trava línguas e junto com isso as crianças ampliam o vocabulário.

22/08 - Atividade: Contação de história (lenda folclórica: lara) / colorir e colar lantejoulas na atividade impressa da lara.

Objetivo: Proporcionar para a criança o hábito de leitura em sua vida, estimular a coordenação motora fina e o movimento de pinça, ampliar o vocabulário, trabalhar cores e incentivar a imaginação e a criatividade.

23/08 - Atividade: Corre cotia e cantigas de roda.

Objetivo: Trabalhar esquema corporal, agilidade, atenção e equilíbrio, desenvolver a coordenação motora, aprender de forma prazerosa. Incentivar as habilidades de comunicação, estimular a memória e a compreensão de mundo, estreitar as relações e criar momentos de afetos com os amigos da turma.

24/08 - Atividade: Pesquisa para casa: qual a lenda que mais marcou a sua infância?

Objetivo: Incentivar os pais a participarem da vida escolar de seus filhos, estreitar vínculos afetivos, resgatar memórias da infância e reunir informações extras além daquilo que o aluno viu na escola para poder compartilhar com os colegas.

25/08 - Atividade: Música - canção do folclore (Marcelo Serralva) / quebra-cabeça da mula sem cabeça.

Objetivo: Manter viva a história cultural do Brasil, enfatizar a riqueza e pluralidade de nossa cultura, desenvolver diferentes habilidades como: o raciocínio, a criatividade, promove a autodisciplina e desperta a consciência rítmica. Exercitar a memória visual, desenvolver a capacidade de resolução de problemas e aprender de forma lúdica.

26/08 - Atividade: Contação de história (lenda folclórica: Saci Pererê) / Apresentação da dança do Saci.

Objetivo: Identificar o personagem lendário com suas principais características, representar a cultura de um povo, onde demonstram seus costumes, crenças e tradições. Desenvolver a musicalidade e a expressão corporal, reconhecer seu corpo, suas capacidades e limitações espaciais e temporais.

29/08 - Atividade: Mural sobre as lendas folclóricas / Confeção de lembrancinha: pipa com palito de sorvete.

Objetivo: Tornar as aprendizagens dos educandos visíveis a professores, funcionários e familiares, abordagem do folclore permite que as crianças resgatem a memória de um movimento sem idade declarada, com o objetivo de manter viva a história cultural do Brasil. Trabalhar cores e formas, desenvolver a criatividade, estimular o movimento de pinça, aprimorar habilidades motoras e instigar a percepção visual.

30/08 - Atividade: Exposição dos trabalhos folclóricos realizados pelos educandos e suas famílias: brinquedos ou personagens com materiais recicláveis.

Objetivo: Incentivar a troca de experiências valorizando o trabalho de todos, potencializar a capacidade intelectual, cognitiva e social da criança, conscientizá-los sobre a importância da parceria entre escola e família, despertar o interesse pela arte, pelo manuseio de materiais diferentes e estimular sua capacidade de criação. Trabalhar a autonomia para interagir, questionar, comunicar-se e resolver problemas.

31/08 - Atividade: Blocos lógicos / Desenho livre com carvão.

Objetivo: Identificar formas geométricas, estabelecer relações entre tamanhos, discriminar cores, sequência lógica e classificação. Desenvolver o senso de observação e imaginação, perceber formas e texturas que pode usar para deixar seus desenhos ainda mais divertido. Explorar, experimentar, confeccionar e se apropriar de diferentes materiais tradicionais e alternativos no fazer plástico-visual em propostas artísticas.

RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE AGOSTO

M III A/B

No mês de maio será trabalhado o seguinte projeto:

PROJETO-MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA – O tema foi escolhido pois possibilita trabalhar a questão das diferenças, como raça, cor ou características entre si, na construção da identidade. Desde de muito cedo as crianças tem contato com discursos negativos de relacionados a preconceito, rótulos e discriminação. O projeto foi elaborado com atividades lúdicas proporcionando situações que priorizam a interação entre todos, de forma que todos se respeitem, sendo assim o primeiro passo de um adulto sem preconceito.

Objetivo- Promover discussão sobre valores humanos, a adversidade levar as crianças a perceber, que suas heranças, desde seu cabelo até sua cor de pele muitas vezes são herdadas de seus familiares; respeitar as diferenças.

Avaliação- Será feita a avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e o crescimento individual do grupo.

PROJETO-RESGATANDO CULTURAS COM O FOLCLORE- Proporcionar aos alunos atividades socioculturais, incentivando a criatividade, socialização da criança sobre o folclore. Sendo assim o projeto possibilitará trabalhar lendas, provérbios, músicas, adivinhações, comidas típicas, danças, preservando o folclore e resgatando a nossa cultura.

Objetivo- Proporcionar conhecimentos sobre o folclore brasileiro, identificando suas características e valor

Avaliação- Será feita a avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e o crescimento individual do grupo.

PROJETO-MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>*(EI03EO02) Conhecer sobre as diferenças e semelhanças entre si.</p> <p>*(EI03EO04) Promover uma discussão sobre os valores humanos, ampliando a comunicação.</p>	<p>AUTOCONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ História ✓ Família ✓ Valores ✓ Diversidades ✓ Autoestima <p>INTERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Músicas educativas ✓ Relatos e vivências ✓ Poemas ✓ Dinâmicas ✓ brincadeiras. 	<p>*contação da história "Menina bonita do laço de fita"</p> <p>*Desenho livre.</p> <p>* Música relacionada ao tema</p> <p>*Dinâmica "minha família e assim" (relatos)</p> <p>*poemas</p> <p>*Mural</p>
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>*EI02CG03) Ampliar conhecimentos sobre as diversidades adotando posturas de respeito, diante da mesma.</p> <p>*(EI03CG02) Participar de situações coletivas manifestando corporalmente respeitando o outro.</p>	<p>MÚSICA/DANÇA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dinâmicas ✓ Músicas educativas. ✓ Música papai <p>BRINCADEIRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeira cantada ✓ Dança da cadeira 	<p>*Roda da conversa sobre o tema;</p> <p>*Pinturas e desenhos livres</p> <p>*Montagem de um mural com desenho livres</p> <p>* Dinâmica amigos de Jó</p> <p>* Música com gestos</p> <p>* Brincar da dança da cadeira</p>
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>*(EI03EF03) Trabalhar suas ideias e sentimentos, valorizando suas próprias características e respeitando a do outro.</p> <p>*(EI03EF02) Desenvolver a linguagem oral, estimular escrita e a criatividade respeitando a individualidade.</p>	<p>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversa informal ✓ Contação de histórias ✓ interpretação de imagens ✓ Poemas e músicas ✓ Reprodução da escrita ✓ Poemas ✓ Linguagem oral ✓ Mural ✓ colagem ✓ Desenho livre ✓ Pinturas com guache 	<p>*Desenho livre</p> <p>*Dramatizar a história.</p> <p>*Colar lã no cabelo da menina</p> <p>*Montagem de um mural dia dos pais</p> <p>* Interpretação da história com desenhos e figuras</p> <p>* Brincadeira cantada</p> <p>* Brincadeira com música.</p>

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>*(EI03ET03) Reconhecer as diferenças e semelhanças compreendendo e respeitando as diversas estruturas familiares.</p> <p>*(EI03ET07) Perceber que suas características, muitas vezes são herdadas de suas famílias.</p>	<p>NOÇÕES ESPACIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar ✓ Diferenciar ✓ Semelhadas <p>RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeitar ✓ Relacionar ✓ Vivenciar ✓ Confecção de mural ✓ Cartão dia dos pais ✓ Colagem de lã 	<ul style="list-style-type: none"> * Conhecer os personagens da história * Diferenciar cada um deles. * Comparar suas semelhanças * Pintar desenhar * carimbo das mãozinhas * montagem de um mural * Recorte e colagens do
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p>*(EI03TS02) Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.</p> <p>*(EI03TS03) Estimular a criatividade, trabalhando a amizade, união e respeito aos diferentes aspectos étnico e cultural.</p>	<p>LINGUAGEM MUSICAL / VISUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Histórias ✓ Brincadeiras catadas ✓ Desenhar, traçar, pintar ✓ Músicas educativas. ✓ Confecção de um mural ✓ Expressão corporal ✓ Carimbo das mãozinhas ✓ Cartão dia dos pais 	<ul style="list-style-type: none"> *Pinturas e desenhos livres *Música "Papai" *Brincadeira diversas *Desenhar, colorir, colar. *Ouvir, cantar, dançar. *Recorte e colagem *Pintura com guache *Confecção de cartão em homenagem aos pais.

ATIVIDADES DO PROJETO: "MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA"

01/08- MUSICALIDADE / TIA LÚ

02/07 – HISTÓRIA

Ao dar início ao projeto será feito uma contação de história pela "tia Lú," a história "Menina bonita do laço de fita" será um recurso para trabalhar com as crianças as diferenças, raça, características cor de pele. Finalizando a atividade colorindo a figura da menina e o coelho.

OBJETIVO- Apreciar, valorizar a cor negra, perceber que nossas características fazem parte da nossa herança

03/08- EU ME PAREÇO COM...

Conversar com as crianças sobre os familiares e suas características a fim de saber com quem eles têm semelhanças. Em seguida usando tinta guache irão reproduzir a "menina bonita do laço de fita" carimbando as mãozinhas.

OBJETIVO- Reconhecer as diferenças e semelhanças das pessoas quanto a cabelo, cor de pele, olhos, entre outras e identificar e respeitar as diferenças.

04/08- ESCRITA

Como atividade as crianças irão reproduzir a escrita da palavra **MENINA BONITA**, em seguida usando lá preta deverão colar as mesmas nos cabelos da menina na figura da mesma em uma sulfite. Dando sequência ao nosso trabalho enfatizando as diferenças entre cabelos.

OBJETIVO- Desenvolver linguagem oral, estimular a escrita e a criatividade, respeitando a individualidade.

05/08- DEDOCHE

Para finalizar o projeto, faremos uma reflexão sobre a afetividade, identidade familiar e a adversidade junto com as crianças. Como registro irão confeccionar um debocche relacionado ao tema para levarem para casa.

OBJETIVO- Ampliar o conhecimento sobre as adversidades, adotar posturas de respeito, estimular a socialização, interação e união.

08/08- MUSICALIDADE / TIA LÚ

09/08-POESIA

O objetivo do projeto é que a criança deve sempre de uma forma positiva falar das diferenças entre si, pois não nascemos todos iguais, temos características diferentes, falar das características de cada um da sala para que possam entender melhor. Ler para os mesmos um poema **Eu sou diferente e você?** Finalizando a atividade colorindo uma figura relacionada ao projeto.

OBJETIVO- Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, conhecer e respeitar as diferenças entre si.

10/07- HISTÓRIA / MURAL

Fazer a leitura de uma história para as crianças onde enfatiza o amor e o respeito pela figura paterna. Em seguida fazer uma dinâmica com as mesmas para que falem sobre os seus pais afim de conhecermos um pouquinho sobre essa relação de pais e filhos. Como registro irão confeccionar um mural ressaltando a figura paterna.

OBJETIVO- Promover uma compreensão própria, valorizando a figura paterna ampliando suas possibilidades de comunicação.

11/08- ADIVINHA/PAI

Ler para as crianças uma adivinha onde deverão dizer de quem estou falando (Pai). Em seguida falar sobre a data em que se comemora o dia do Papai, instigando os mesmos para que falem sobre os seus pais, suas características, sua comida preferida entre outros, finalizando a atividade com a escrita da palavra **PAI**.

OBJETIVO: Valorizar a comemoração do dia dos Pais, estimular a coordenação motora desenvolvendo a escrita.

12/08- MÚSICA/ CARTÃO

Cantar com as crianças uma música em homenagem ao papai. Em uma sulfite com a letra da música pedir que façam um desenho livre do papai, esta atividade será enviada aos pais em forma de cartão.

OBJETIVO- conscientizar as crianças sobre os valores morais como obediência, respeito e compreensão dos pais.

PROJETO-RESGATANDO CULTURAS COM O FOLCLORE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>*(EI03EO06) Resgatar a importância do folclore e suas manifestações culturais, repassando valores.</p> <p>*(EI03EO02) Ampliar as formas de se compreender a realidade, identificando como parte integrante da cultura popular.</p>	<p>AUTOCONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Histórias ✓ Lendas ✓ Valores ✓ Diversidades ✓ Parlendas ✓ Manifestação cultural <p>INTERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Músicas folclóricas ✓ Cantigas de roda ✓ Trava língua ✓ Advinhas ✓ Brincadeiras cantadas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Apresentação do folclore. * Desenho livre * Música relacionada ao tema * Dramatização * Roda da conversa sobre o tema * Brincadeiras cantadas
CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.	<p>*EI03CG03) Instigar a curiosidade natural da criança e reconhecer as características do nosso folclore.</p> <p>*(EI03CG02) Desenvolver a coordenação motora ampla, o ritmo, o equilíbrio através das danças, movimentos e brincadeiras.</p>	<p>MÚSICA/DANÇA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantigas de roda. ✓ Músicas folclóricas ✓ Danças folclóricas ✓ parlendas <p>BRINCADEIRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras folclóricas ✓ Dança da cadeira 	<ul style="list-style-type: none"> * Brincadeira dedo mindinho * Pinturas e desenhos livres * Brincadeira com peteca * Música com gestos * Música e da dança "Bumba Meu Boi" * trava língua "Sapo" * Advinha "Pipa"

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>(EI03ET01) Estimular a fantasia, a imaginação diante da manifestação folclórica desenvolvendo a linguagem oral e escrita.</p> <p>(EI03ET02) Vivenciar, valorizar as características da cultura popular, estimulando, desenvolvendo a dicção.</p>	<p>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contação de histórias ✓ Lendas ✓ Músicas folclóricas ✓ Reprodução da escrita ✓ Cantigas de roda ✓ Linguagem oral ✓ Advinhas ✓ colagem ✓ Desenho livre Jogos e brincadeiras 	<ul style="list-style-type: none"> * História "Boi Bumbá" * Dramatizar a história. * Colagem de tecidos na figura do boi * Reprodução da escrita * Confeção de brinquedo folclórico * Brincadeira cabra cega * Trava língua * Saci, pular de uma Perna só * Cantiga de roda
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>*(EI03ET02) Conhecer músicas e brincadeiras folclóricas desenvolvendo a coordenação motora ampla e a sensibilidade musical.</p> <p>*(EI03ET04) Identificar os elementos folclóricos e as características de cada região brasileira.</p>	<p>NOÇÕES ESPACIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras ✓ Jogos advinha ✓ Trava língua <p>RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Danças ✓ Relação das lendas com a realidade ✓ Vivências ✓ Confeção de brinquedo ✓ Colagem de tecidos 	<ul style="list-style-type: none"> * Conhecer os personagens do folclore * Trava língua. * Diferenciar os usos e costumes de cada região * Pintar desenhar * Confeção da peteca * Ensaio para a apresentação * Recorte e colagens de tecidos * Dobraduras

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: [Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

Site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p>*(EI03TS02) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências através das manifestações folclóricas.</p> <p>*(EI03TS01) Resgatar a importância do folclore, instigando a curiosidade, desenvolvendo a expressão oral, corporal e a percepção visual diante da cultura popular "folclore"</p>	<p>LINGUAGEM MUSICAL / VISUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Histórias ✓ Brincadeiras catadas ✓ Desenhar ✓ Músicas folclóricas ✓ Confecção de um brinquedo ✓ Expressão corporal ✓ Apresentação de danças e músicas ✓ Cantigas de roda ✓ Jogos e brincadeiras 	<ul style="list-style-type: none"> * Pintura e desenhos livres * Música "bumba meu boi" * Brincadeiras diversas (folclóricas) * Dobradura * Ouvir, cantar, dançar. * Recorte e colagem * Confecção de um brinquedo folclórico.

ATIVIDADES DO PROJETO: “RESGATANDO CULTURAS COM O FOLCLORE”

015/08- MUSICALIDADE / TIA LÚ

16/08 – APRESENTAÇÃO DO FOLCLORE

Será apresentado para as crianças a caixa do folclore, onde poderão conhecer tudo sobre o folclore mostrando a eles o mapa do Brasil e as características do folclore de cada região como: trava língua, brincadeiras, culinária, músicas, danças, trava-língua, histórias, lendas e parlenda, onde iremos trabalhar e resgatar nossa cultura.

OBJETIVO- Resgatar a importância do folclore e suas manifestações culturais, identificando como parte integrante dessa cultura popular.

17/08- LENDA DO SACI/DOBRADURA

Contar para as crianças a lenda do “Saci Pererê,” o menino negrinho, que usa um gorro vermelho e um cachimbo, tem uma perna só, vive aprontando, mas cuida da nossa floresta assustando os caçadores. Como atividade em uma sulfite irão colorir a figura do Saci e fazer a dobradura do seu gorro usando papel dobradura vermelha.

OBJETIVO- Estimular a fantasia, a imaginação diante da manifestação folclórica desenvolvendo uma forma de comunicação.

18/08- TRAVA-LÍNGUA

O trava-língua é um jogo de palavras rimadas e engraçadas. Então o desafio para as crianças é de quem consegue falar a trava língua do “Sapo”. Em seguida irão confeccionar um sapo reciclável.

OBJETIVO- Desenvolver linguagem oral, vivenciar, valorizar as características da cultura popular respeitando a individualidade.

19/08- HISTÓRIA DO BOI BUMBA

Ler para as crianças uma história que um boi, que virou uma das manifestações artísticas e populares do folclore “O Boi Bumba,” que faz parte da região do nordeste. O mesmo tem ao símbolo da foça e resistência. Como registro irão fazer colagens de tecido na figura do boi bumba e a escrita da palavra BOI.

OBJETIVO- Instigar a curiosidade das crianças, através das lendas e manifestações culturais, desenvolvendo estimulando a imaginação, a criatividade e a escrita.

22/08- MUSICALIDADE / TIA LÚ

23/08- PARLENDAS

Parlendas são versinhos que passam de geração em geração, e essa é uma delas, que as crianças adoram brincar “ Seu mindinho, seu vizinho.” finalizando a atividade desenhando a mão em uma sulfite.

OBJETIVO- Ampliar o repertório diante das parlendas, estimular, desenvolver coordenação motora, a atenção e o raciocínio lógico, brincar com a parlenda.

24/08- CANTIGAS DE RODA

As cantigas de roda também são "Cirandas," são brincadeiras tradicionais com músicas, danças e coreografias que fazem parte do nosso folclore. Como registro irão brincar de roda com a música "Ciranda, Cirandinha." Finalizando com o desenho livre da atividade.

OBJETIVO- Desenvolver a coordenação motora ampla, a sensibilidade musical manifestando as características do folclore.

25/08- ADVINHA

As adivinhas fazem as pessoas pensar e se divertirem, elas também fazem parte da nossa cultura popular. As crianças terão que responder a adivinha da "Pipa." Como atividade irão fazer colagem de uma pipa e a escrita da palavra PIPA.

OBJETIVO: Expressar ideias, desejos e sentimentos por meio das brincadeiras da adivinha estimulando e desenvolvendo a linguagem oral e a escrita.

26/08- BRINCADEIRA

A brincadeira da "Cabra cega" é tradicional da nossa cultura, nessa brincadeira as crianças serão a "Cabra Cega" diante das regras do jogo da brincadeira. Como atividade faremos uma manhã de brincadeiras com as crianças das outras turmas.

OBJETIVO- Estimular a atenção, a concentração, a orientação espacial e a desenvoltura da criança.

29/08- MUSICALIDADE / TIA LÚ

30/08- PETECA

Vamos confeccionar um brinquedo folclórico? A peteca é um brinquedo e brincadeira folclórica que fazem parte da nossa infância. Explicar para as crianças sobre a brincadeira e as maneiras de confeccionar a mesma, usando papel celofane e jornal cada fará a sua.

OBJETIVO- Identificar os elementos folclóricos e suas características, estimulando a coordenação motora e interação social.

31/08- APRESENTAÇÃO/ DANÇA E MÚSICA

Para finalizar o projeto, será apresentado pelas crianças uma dança folclórica, resgatando a importância do nosso folclore.

OBJETIVO- Manter viva a história da nossa cultura, enfatizando a riqueza, os valores e ensinamentos.

Quadro de metas e resultados alcançados no mês de AGOSTO

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
<ul style="list-style-type: none"> • PROJETO- MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificaram as situações de destruição do meio ambiente ✓ Sensibilizaram e se conscientizaram de que a vida depende do meio ambiente e o meio ambiente depende de cada ser humano para a sustentação de vida no planeta. ✓ Desenvolveram conhecimentos sobre cuidados e restauração do meio em que vivemos. ✓ Conhecimento em reciclagem e reutilização dos mesmos ✓ Conscientizam-se da importância de vivermos e convivermos em um ambiente limpo ✓ Produziram um brinquedo através do lixo que não é lixo
<ul style="list-style-type: none"> • PROJETO-RESGATANDO CULTURAS COM O FOLCLORE 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conheceram os valores culturais e resgataram a importância do folclore; ✓ Desenvolveram a coordenação motora e viso motora; ✓ Conheceram músicas e brincadeiras folclóricas; ✓ desenvolveram a imaginação diante do tema "Folclore"; ✓ Desenvolveram a linguagem oral e escrita; ✓ Resgataram brincadeiras antigas e atuais que fazem parte da cultura brasileira. ✓ Resgataram vivencias e valores, conheceram manifestações da cultura popular brasileira



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

[Facebook- Creche João Paulo II](#)

[Site- http://crechejoaopaulosegundo.com.br](http://crechejoaopaulosegundo.com.br)

Anexos:

**Registro de fotos das atividades realizadas durante
o mês de Agosto.**

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM PROJETO: RESGATANDO CULTURAS COM O FOLCLORE- MATERNAL III- A e B





ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM PROJETO: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA - MATERNAL III- A e B



CRECHE



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: [Creche João Paulo II](#)

Site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

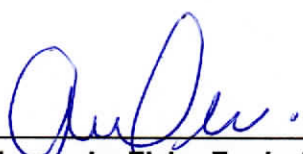
Nome completo: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Formação: Pedagoga

Número de registro profissional: MEC. 25634

Telefone para contato: (19) 34636785

E-mail do coordenador: alessandratorriceli@gmail.com



Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coord Pedagógica



Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com[Facebook- Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Recursos Humanos Evolvidos

Cargos	Quantidade	Carga Horária	Fonte de Recurso
Secretaria	1	40h	Municipal
Monitora	7	40h	Municipal
Coordenadora Pedagógica	1	20h	Municipal
Cozinheira	1	40h	Municipal
Serviço Geral	1	40h	Municipal

Previsão Orçamental

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
R\$	28.886,46	58.189,08	53.478,83	58.962,82	59.513,62	62.942,57
GASTO	90,62	35.239,40	26.922,81	27.856,00	26.977,85	26.331,25
TOTAL	28.795,84	23.071,98	26.556,02	29.106,82	32.535,77	36.611,32

MÊS	JULHO	AGOSTO
R\$	67.018,12	71.364,91
GASTO	26.060,01	31.384,11
TOTAL	40.958,11	39.980,08

Cronograma de Desembolso

Itens	Especificação	Anual	Mês Anterior	AGOSTO	Restante
1	RH (Salário, encargos sociais, férias, 13º)	R\$ 335.850,83	R\$ 135.253,53	R\$ 29.931,98	R\$ 170.665,32
2	CPFL	R\$ 7.263,75	R\$ 3.342,80	R\$ 408,06	R\$ 3.412,89
3	Telefônica/Internet	R\$ 2.040,00	R\$ 973,64	R\$ 180,61	R\$ 885,75
4	Despesas Kombi (Combustível, Seguro, Mecânica)	R\$ 2.833,55	R\$ 160,00	R\$ 100,00	R\$ 2.573,55
5	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 5.113,62	R\$ 3.159,13	R\$ 311,50	R\$ 1.642,99
6	Parte pedagógica	R\$ 11.780,57	R\$ 2.370,00	R\$ 162,80	R\$ 9.247,77
	TOTAL	R\$ 364.882,32		R\$ 31.094,95	R\$ 188.428,27

Nome do Representante Legal: **Claudia Maria Gonçalves Tironi**Cargo: **Presidente**

Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente