

Santa Barbara d Oeste, 06 de maio de 2022

À Secretaria Municipal de Educação

Aos cuidados de Alcídia

Ref. Relatório de Prestação de Contas (Janeiro – Abril) de 2022

Termo de colaboração 380/2021

Vimos por meio desde encaminhar o Relatório de Prestação de Contas Quadrimestral pedagógico da Creche Papa João Paulo II referente ao período de Janeiro a Abril de 2022.

Sem mais, elevamos nossos protestos de estima e apreço, e colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente



Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente



Alessandra Elaine Torriceli
Coord Pedagógica

Mara Lucia Groppo Vieira
Assistente So

CRECHE



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 - email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

RELATÓRIO CRECHE PAPA JOÃO PAULO II

PERÍODO: JANEIRO A ABRIL DE 2022

TERMO DE COLABORAÇÃO: 380/2021

1- Identificação da Entidade:

- 1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – "Creche Papa João Paulo II"
- 1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, nº 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053
- 1.3 Fone: (19) 3463-6785
- 1.4. CNPJ: 56.728.215/0001-88
- 1.5. Criação: Decreto Municipal
- 1.6. Patronímico: Lei Municipal nº 829
- 1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980
- 1.8. Código CIE: 187495
- 1.9. Número do Termo de Colaboração: 322/2020
- 1.10. e-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com
- 1.11. site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

2- Público Alvo:

- 2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período :

Durante este quadriestre foram atendidos 55 alunos regularmente matriculados e cadastrado na Secretaria Digital.

JANEIRO 2022	FEVEREIRO 2022	MARÇO 2022	ABRIL 2022
57 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	60 crianças matriculadas	60 crianças matriculadas

- 2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Claudia Maria Gonçalves Tironi

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade.

Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas. É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social. Um ensino que segue a linha "diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática". A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos. Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade.

Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade. Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolve-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
 - corpo, gestos e movimentos;
 - traços, sons, cores e formas;
 - escuta, fala, pensamento e imaginação;
 - espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 PLANO DE AULA NA ED. INFANTIL CENTRADO NA CRIANÇA

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

4.3 Atividades realizadas durante o período:

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o quadrimestre (janeiro, fevereiro, março e abril) todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.

DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA - JANEIRO

Formação das educadoras.

A pedagogia é uma ciência em constante mudança. Ela precisa acompanhar as transformações da sociedade e das gerações de forma a atender as demandas do contexto no qual está inserida. Dessa forma, novos desafios surgem e, com eles, novas soluções inovadoras.

A formação continuada de professores atua exatamente nesse aspecto. Ela permite a atualização do corpo docente em relação aos conteúdos aprendidos durante a graduação. Eles têm contato com novas metodologias de ensino, formas de resolver problemas e tomar decisões e novos modelos pedagógicos.

Dessa forma, toda a Creche é capaz de se manter atualizada em relação ao processo de ensino-aprendizagem. Os professores passam a inovar nas práticas dentro de sala de aula e os alunos adquirem conteúdos mais contextualizados e relacionados às demandas da sociedade na qual estão inseridos,

levando em consideração esse fato a coordenadora da Creche João Paulo planeja o retorno das educadoras com formação em diversos temas sendo eles:

Data	Tema
26/01/2022	O desafio de promover a aprendizagem significativa em sala de aula
27/01/2022	Pedagogia dos projetos: um convite a novas descobertas
28/01/2022	Oficina :Confecção de Brinquedos Pedagógicos com Sucata e Dobradura
28/01/2022	Estímulos Afetivos – palestrante Andreia

A instituição sempre manteve o diálogo e o bom relacionamento com os seus colaboradores, principalmente no momento atual de aprendizado de todos em relação à utilização das tecnologias e metodologias novas de trabalho impostas infelizmente pela Pandemia da Covid-19.

Estamos em constante aperfeiçoamento do nosso modelo de atuação e atividades remotas, pensando sempre no bem-estar de toda a comunidade escolar.

Para contribuir para o aprimoramento do conhecimento das monitoras, além de estimular o desenvolvimento de projetos, e atividades diferenciadas em sala de aula, trabalharemos os seguintes temas na capacitação de janeiro



Fotos da formação Estímulos Afetivos – Andreia Gomes.



DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DURANTE O MÊS DE FEVEREIRO

MATERNAL II – A e B

Adaptação

Durante o mês de fevereiro será trabalhado com os educandos do Maternal II, o seguinte projeto: Adaptação, tendo como objetivo auxiliar o desenvolvimento intelectual, físico, cognitivo e social de cada criança.

Objetivos do projeto Adaptação: Proporcionar um ambiente acolhedor e seguro, onde as crianças possam se adaptar ao novo meio, permitindo-se fazer novas aprendizagens e descobertas que contribuem para o seu desenvolvimento de modo geral. Além de garantir a diversão nas práticas de atividades e no aprender a conviver com o grupo, ou seja, socializar com os amigos e com as professoras. Familiarizar-se com o ambiente escolar, criar vínculos e reconhecer-se parte integrante.

PROJETO ADAPTAÇÃO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>(EI02EO01) - Favorecer um ambiente rico em estímulos, onde a criança poderá conhecer, viver novas experiências, expressando seus pensamentos, sentimentos e emoções livremente.</p>	<p>1) Autoconhecimento:</p> <p>✓ Familiarização positiva da própria identidade.</p> <p>2) Interação:</p> <p>✓ Reconhecer-se como parte do grupo.</p> <p>✓ Promover situações que favorecem o desenvolvimento da integração, participação, solidariedade, criatividade e convivência com a turma.</p> <p>✓ Conhecer as pessoas e suas funções na escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento com alegria. • Roda da conversa. • Brinquedos pedagógicos e afetivos (cantinhos).

<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p>	<p>(EI02CG04) - Conhecer e reconhecer as sensações e funções de seu corpo, seus gestos e movimentos.</p> <p>(EI02CG01) - Identificar suas potencialidades e limites.</p> <p>(EI02CG03) - Expressar-se por meio de diferentes movimentos corporais.</p>	<p>1) Brincadeira:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pular, correr, saltar e inclinar o corpo, desenvolvendo a coordenação motora. <p>2) Dança/música:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ritmo, equilíbrio e coordenação dos gestos e movimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Circuitos (escada, escorregas, túnel, corda, sobe e desce). • Brincadeiras de roda. • Dança da cadeira. • Cavalinhos. • Brincadeira com bola.
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>(EI02ET05) - Estabelecer relações de comparação entre objetos.</p> <p>(EI02ET04) - Desenvolver noções espaciais.</p> <p>(EI02ET08) - Trabalhar a contagem de 0 a 10.</p>	<p>1) Noções Espaciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saber diferenciar grande e pequeno, dentro e fora, perto e longe. <p>2) Noções de tempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar o ontem, o hoje e o amanhã. <p>3) Noções de quantidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contagem de 0 a 10. 	<ul style="list-style-type: none"> • Blocos lógicos. • Empilhar objetos. • Jogos diversos (quebra-cabeça e memória). • Brincadeiras nos espaços internos e externos.
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p>(EI02TS01) - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta.</p> <p>(EI02TS02) - Estimular o contato com diferentes formas de arte, desenvolvendo a percepção estética.</p>	<p>1) Linguagem visual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reprodução de imagens, gravuras, filmes e músicas. ✓ Manusear objetos diferentes. <p>2) Linguagem musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ampliação do repertório musical. ✓ Danças e esquema corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Massa de modelar. • Pintura. • Danças. • Jogo da imitação. • Mimicas. • Cantigas. • Brincadeiras livres.

ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO ADAPTAÇÃO

01/02 - Atividade: Acolhimento com alegria e circuito no quartão (túnel, escorregua, corda, sobe e desce).

Objetivo: Receber as crianças com atenção, afeto e cuidado, priorizando o lúdico e os momentos de interação, amenizar a ansiedade e a dor da separação da criança com os responsáveis. Desenvolver a coordenação motora fina e ampla, o equilíbrio e a socialização dos educandos.

02/02 - Atividade: Brinquedos pedagógicos e afetivos (cantinhos: cozinha, carrinhos e animais).

Objetivo: Brincar de faz de conta, estimular o hábito de uma alimentação saudável; instigar a curiosidade, a percepção visual e a concentração; proporcionar o desenvolvimento de sentimentos como o respeito, proteção e valorização dos animais.

03/02 - Atividade: Brinquedoteca / brincadeiras com bola (chute ao gol).

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora, desenvolver a cooperação entre a turma; possibilitar a evolução mental, psicológica, social e física da criança por meio do lúdico.

04/02 - Atividade: Brincadeiras no pátio (cavalinhos, escorregua e casinha).

Objetivo: Auxiliar na imaginação e no relaxamento dos educandos; desenvolver a interação, o uso da linguagem oral e corporal, ampliando seu conhecimento de mundo, além de desenvolver demais capacidades, como os aspectos motores e cognitivos.

07/02 - Atividade: Roda da conversa / contação de história e massa de modelar.

Objetivo: Oportunizar o diálogo, a troca de ideias e a socialização da turma, estimular a oralidade, a imaginação, exercitar as conexões neurais dos educandos e desenvolver meios para lidar com os seus sentimentos e emoções; trabalhar a coordenação motora fina, a concentração e a criatividade.

08/02 - Atividade: Caixa musical com participação da dona aranha (marionete).

Objetivo: Contribuir para o desenvolvimento psicomotor, social, cognitivo e linguístico da criança; auxiliar no processo de aprendizagem de forma lúdica; incentivar a concentração e aumentar sua capacidade de se concentrar.

09/02 - Atividade: Tour pela unidade escolar (conhecendo os funcionários e os espaços).

Objetivo: Proporcionar aos educandos novas experiências, conhecer todos os ambientes e familiariza-se com todos os funcionários, conhecendo suas funções.

10/02 - Atividade: Contação da história: os três porquinhos com fantoches / jogo da imitação.

Objetivo: Estimular a criatividade, a sensibilidade e a imaginação, trabalhar conceitos matemáticos e sensoriais, incentivar a linguagem oral e o hábito pela leitura; promover a empatia, a atenção, a comunicação não verbal e auxiliar no aprendizado de regras do convívio social.

11/02 - Atividade: Músicas e dança da cadeira.

Objetivo: Ampliar o desenvolvimento corporal e cognitivo dos educandos, visando estimular o convívio social; desenvolver habilidades motoras amplas, a percepção visual e auditiva, noções espaciais, ritmo, equilíbrio e aprender a respeitar as regras da brincadeira.

14/02 - Atividade: Roda da conversa / conhecendo o seu nome e dos amiguinhos (crachás).

Objetivo: Estimular a socialização, a linguagem oral, compartilhar situações e vivências do dia a dia por meio do diálogo; auxiliar na identificação das crianças no ambiente escolar, a aprender a reconhecer a letrinha do seu e dos colegas, trabalhar a atenção.

15/02 - Atividade: Manuseio de livros infantis / garrafas sensoriais.

Objetivo: Incentivar o pensamento lógico, a disciplina e a capacidade de concentração, ampliar o vocabulário e desenvolver habilidades de comunicação; explorar a coordenação motora e a percepção visual.

16/02 - Atividade: Cantigas de roda / mímica.

Objetivo: Estimular a criatividade, a imaginação, o movimento corporal, a dança e a memorização, aprimorar a expressão oral, o ritmo e a percepção auditiva; desenvolver a motricidade e o raciocínio, promover a socialização e a capacidade de concentração e atenção da criança.

17/02 - Atividade: Blocos lógicos / empilhar objetos.

Objetivo: Desenvolver o raciocínio lógico - matemático, aprender a agrupar, fazer conjuntos e estabelecer semelhanças e diferenças dos blocos; trabalhar a quantidade, posições, cores e tamanhos.

18/02 - Atividade: Pintura livre com guache.

Objetivo: Estimular o movimento de pinça, incentivar o gosto pela arte desde pequeno, trabalhar cores, aprender de forma prazerosa; desenvolver a imaginação e a criatividade dos educandos.

21/02 - Atividade: Caixa de brinquedos / pop it.

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora, a atenção, a criatividade, a memória, além de facilitar o desenvolvimento cognitivo, emocional e social; desenvolver elementos fundamentais na formação da personalidade da criança.

22/02 - Atividade: Saquinho sensorial com tinta / massa de modelar.

Objetivo: Estimular a concentração e a atenção, instigar a percepção visual, despertar sensações e emoções, trabalhar cores; desenvolver a coordenação motora, a criatividade, apresentar e descobrir novas formas e texturas.

23/02 - Atividade: Quebra cabeça / jogo da memória.

Objetivo: Incentivar a agilidade mental, desenvolver noção espacial, capacidade de concentração e foco; trabalhar o raciocínio lógico, a memória e a resolução de problemas.

24/02 - Atividade: Roda da conversa / música dos nomes (crachás).

Objetivo: Ampliar o vocabulário, incentivar a comunicação entre professoras e colegas, trabalhar o respeito para com o próximo; conhecer e identificar o seu nome e o nome dos colegas.

25/02 - Atividade: Confecção de máscaras / pular carnaval.

Objetivo: Incentivar a expressão artística e a criatividade, reconhecer cores, desenvolver a percepção visual; trabalhar a expressão corporal, a interação, proporcionar momentos de alegria e liberdade.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE FEVEREIRO

MATERNAL III- A e B

PROJETO- ADAPTAÇÃO

Na volta as aulas o acolhimento das crianças será de fundamental e de extrema importância, diante da adaptação no espaço escolar. De uma forma lúdica iremos proporcionar aos alunos atividades que favoreçam o desenvolvimento da interação social com o grupo e funcionários. E para isso foi desenvolvido o projeto adaptação durante o mês de fevereiro.

Objetivo- favorecer um ambiente com estímulos para que as crianças possam conhecer, viver novas experiências, desenvolvendo a interação social.

Avaliação- A avaliação será diária, por meio de observações do desempenho e participação da criança diante das atividades do projeto.

PROJETO-ADAPTAÇÃO			
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>*(EI03EO05) Interagir com as crianças demonstrar a imagem positiva de si mesma, respeitando as diferenças.</p> <p>*(EI03EO03) Despertar a amizade e solidariedade, entender o que é dela e do outro, interagir, socializar.</p>	<p>AUTOCONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento ✓ Adaptação ✓ Histórias ✓ Palavras cantadas ✓ Músicas <p>(INTERAÇÃO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras cantadas ✓ Músicas, danças ✓ Combinados ✓ Dinâmica dos sentimentos 	<ul style="list-style-type: none"> * História "Tatá volta as aulas" * Dinâmica de apresentação com fotos das crianças. * Desenho livre da borboleta Tatá. * Conhecendo nossa escola. * Músicas e brincadeiras. * Combinados de classe

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	*EI02CG03) Estimular e desenvolver as habilidades motoras amplas, o equilíbrio, a percepção visual.	MÚSICA/DANÇA ✓ Músicas variadas ✓ Música com gestos e movimentos ✓ Dança da cadeira ✓ Ratinho sonoro	* Brincadeira de roda * Dança da cadeira * Música gestos e movimentos" Trula Birula" * Pinturas, recortes e colagens
	*(EI03CG03) Criar movimentos e gestos com o corpo estimulando a criança a se expressar,	BRINCADEIRAS ✓ Mímicas ✓ Gestos e movimentos ✓ Circuito ✓ Brincadeiras cantadas "jacaré/ serpente"	* Circuitos com obstáculos * Brincadeira da serpente e jacaré.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
ESCUТА FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	*(EI03EF02) Promover uma maior interação e compreensão própria auxiliando na reflexão, na criatividade e na imaginação. *(EI03EF03) Comunicar-se com os companheiros utilizando sons, músicas ou diferentes formas de gestos e expressões.	LINGUAGEM ORAL/ESCRITA ✓ Histórias ✓ Palavras cantadas ✓ Brincadeiras cantadas ✓ Regras e combinados ✓ Dinâmica dos sentimentos ✓ Linguagem oral ✓ Linguagem corporal	* História da serpente "nome" * Ouvir e cantar, reconto de histórias * Reconhecer e nomear os amigos * Mimica representando os sentimentos * Ouvir, cantar várias canções de interação
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	*(EI03ET03) Explorar o ambiente pela ação, observação, manipular, experimentar e fazer descobertas.	NOÇÕES ESPACIAIS ✓ Músicas ✓ Rotina ✓ Sequência ✓ Espaço escolar	* Conhecer a creche e funcionários * Confecção de uma viseira volta as aulas.

	<p>*(EI03ET05) Utilizar conceitos básicos de tempo, identificar e nomear cores, contar oralmente objetos, pessoas em contextos diversos.</p>	<p>Relações transformações</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Experiências com misturas de cores ✓ Misturas de diferentes texturas, ✓ quantidades 	<ul style="list-style-type: none"> * Brincadeira bolha de sabão * Receita massinha caseira * Circuito com obstáculos
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p>*(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, aprimorando a coordenação motora fixa e ampla.</p> <p>*(EI03TS03) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p>	<p>LINGUAGEM MUSICAL/VISUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Músicas diversas ✓ Ritmos musicais ✓ Expressões corporais ✓ Símbolos (rotina) ✓ Viseira volta as aulas ✓ Marchinhas de carnaval ✓ Brincadeiras livres ✓ Músicas de acolhimento 	<ul style="list-style-type: none"> *Música com expressões corporais" "Trula Birula" *Sons e gêneros musicais(carnaval) *Roda da conversa "Confecção máscara de carnaval *Pinturas, recortes, colagens (pandeiro) *Hora do conto (Tata volta as aulas) *confecção do ratinho sonoro *Caixa musical

ATIVIDADES DO PROJETO: "ADAPTAÇÃO"

01/02 – DINÂMICA DE APRESENTAÇÃO/FOTOS

Ao dar inicio a volta as aulas, fizemos um cartaz de boas-vindas para as crianças. Para o primeiro dia de aula, foi confeccionado um bambolê todo enfeitado, onde houve uma "dinâmica de apresentação." Onde cada criança foi fotografada diante do bambolê enfeitado.

OBJETIVO: Interagir com as crianças, demonstrar imagem positivo de si mesmo, respeitar as diferenças.

02/02 – CONHECENDO NOSSA ESCOLA

Foi proporcionado as crianças um passeio interno pela creche para o conhecimento do ambiente bem como os funcionários. No sentido de se socializarem com o espaço escolar. Em sala de aula coloriram e colaram palitos de sorvete em uma figura relacionada a escola, diante de uma poesia sobre a escola.

OBJETIVO- Facilitar a adaptação das crianças, respeitar as diferenças, conhecer a rotina da escola, interagir socializar.

03/02 – HISTÓRIA “TATÁ VOLTA AS AULAS”

Na adaptação das crianças foi contada a história Tatá volta as aulas, em seguida houve o momento da conversa onde cada criança pode se expressar diante da história, falando o seu nome, sua idade, entre outras. Para finalizar colorir a figura de uma borboleta (TATÁ).

OBJETIVO: Explorar linguagem, desenvolver a imaginação, interagir, socializar.

04/02 – DESENHO LIVRE “TATÁ”

Que alegria! Tatá e seus coleguinhas descobriram que estudar é muito legal. Então agora vamos fazer um desenho livre Tata. Usando tinta guache e pincel crie a sua borboleta.

OBJETIVO: Expressar livremente seus sentimentos, suas percepções diante da história.

07/02 – BRINCADEIRA CANTADA “JACARE”

Junto as crianças fazer a brincadeira cantada “Eu vi o jacaré” usando gestos e movimentos, as crianças foram estimuladas conto e ao mesmo tempo com a brincadeira.

OBJETIVO: Criar movimentos e gestos com o corpo, estimulando a criança a se expressar através do conto, ampliando o vocabulário.

08/02 – MASSINHA CASEIRA

Hoje iremos aprender a fazer massinha de modelar caseira que é um recurso muito importante para a criança explorar. Apresentar para os mesmos a receita e os ingredientes necessário para a transformação da massinha.

OBJETIVO: Desenvolver a coordenação motora, a criatividade, a atenção, sensação, interação e socialização.

09/02 – COMBINADOS DA SALA DE AULA

Hoje falamos sobre algumas regrinhas de boas maneiras que deverão ser cumpridas, como respeito com os amigos, cuidados com os materiais, limpeza e organização da sala de aula, fizemos um cartaz com a escrita das regras e figuras relacionadas, para serem cumpridas por todos para uma boa convivência na escola.

OBJETIVO: Desenvolver a identidade e autonomia, respeito ao próximo, valorização e cuidados com o ambiente escolar e interação social.

10/02- HISTÓRIA CANTADA “RATINHO SONORO”

Contar uma história de forma cantada para as crianças “O Ratinho Sonoro,” em seguida foi confeccionado pelas crianças um ratinho sonoro feito com sucata para levarem para casa.

OBJETIVO- Desenvolver a imaginação, ampliar o vocabulário, estimular a criatividade e o senso crítico.

11/02- BRINCADEIRA BOLHA DE SABÃO

Hoje a brincadeira foi divertida, para melhor interação propus as crianças a brincadeira com bolhas de sabão, onde usando copinho e canudinhos criaram suas bolhas e competiram com a maior bolha feita por eles.

OBJETIVO- Estimular coordenação motora, desenvolver a criatividade e imaginação.

14/02- CIRCUITO

As crianças tiveram como atividade um circuito com vários obstáculos, para auxiliar no desenvolvimento motor e corporal.

OBJETIVO- Expressar sentimento, desenvolver as habilidades corporais, ampliar movimentos e percepções, superar desafios

15/02- PALAVRINHAS MÁGICAS

Apresentar para as crianças as palavrinhas mágicas, “por favor, com licença, desculpa e obrigadas.” Oportunizando o bom convívio e respeito aos colegas no dia a dia escolar. Para finalizar colorir uma figura relacionada a atividade com as palavrinhas mágicas.

OBJETIVO- Despertar a amizade, fortalecer vínculos afetivos, respeito, interagir e socializar.

16/02- CAIXA MUSICAL

Proporcionar e compartilhar momentos de diversão e aprendizagem com a caixa musical, onde as crianças participaram de uma brincadeira onde deveriam passar a caixinha em uma roda a criança escolhia após retirar a figura de uma música correspondente cantou a mesma com o grupo.

OBJETIVO- Despertar o interesse pela música, a comunicação, a se expressar diante do grupo e discriminação auditiva.

17/02- DINÂMICA DOS SENTIMENTOS

As crianças participaram de uma dinâmica dos sentimentos, onde cada uma delas escolheu uma expressão na qual ela fez uma mimica representando um sentimento. (feliz, triste, bravo, chorando), em seguida o grupo tinha que adivinhar qual era o sentimento. Explicando a eles que esses sentimentos fazem parte da nossa vida.

OBJETIVO- Estimular a criança em seu desenvolvimento motor, cognitivo e emocional, estimulado respeito auto estima.

18/02- DANÇA DA CADEIRA

A dança da cadeira é muito divertida com ela podemos desenvolver regras, interação com o grupo e habilidades corporais. Foi proporcionado essa brincadeira para melhor envolvimento do grupo na dinâmica de adaptação.

OBJETIVO- Estimular e desenvolver as habilidades motoras ampla, o equilíbrio, percepção visual a atenção, além do respeito as regras.

21/02- MÚSICA "TRULA-BIRULA"

Essa atividade envolve música e movimentos, afim de estimular a expressão corporal e vocal das crianças, foi desenvolvida uma dinâmica com a música onde as mesmas corresponderam aos gestos e movimentos.

OBJETIVO- Estimular, ampliar e desenvolver o vocabulário, criar movimentos com o corpo, se expressar através da canção.

22-02- HISTÓRIA DA SERPENTE/ NOME

Para trabalhar o nome dos alunos e se conhecerem melhor foi proporcionado a brincadeira da serpente, onde deveriam escolher um amigo para participar chamando-o pelo nome.

OBJETIVO- Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da imaginação, estimular o vocabulário e interação social.

23-02- VISEIRA VOLTA AS AULAS

Fazer reflexão com as crianças de como foi a adaptação na escola e do que mais gostaram. Como atividade irão colorir uma viseira de incentivo ao ano letivo para levarem para casa.

OBJETIVO- Favorecer a criança o desenvolvimento da criatividade e expressão oral, autoconhecimento e bem estar

24/02- CARNAVAL /MÚSICA

Em conversa com as crianças falar sobre o carnaval, festa popular comemorada em nosso país, dando ênfase nas marchinhas cantadas nas mesmas. Cantar a música "Mamãe eu quero" música popular nos bailes de carnaval. Como registro em uma sulfite com a letra da música deverão colar papel picado na figura de um pandeiro dando sentido ao carnaval.

OBJETIVO- Ampliar o conhecimento em marchinhas de carnaval, coordenação motora, promovendo a alegria com aprendizado.

25/02- MÁSCARA / CARNAVAL

Em comemoração ao carnaval as crianças irão confeccionar uma máscara em papel cartão com colagem de lantejoula, propor as crianças um desfile de carnaval pela escola fantasiadas com suas máscaras.

OBJETIVO- Desenvolver a criatividade e expressões artísticas, além do conhecimento sobre o carnaval sendo uma das maiores festas do mundo.

DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA PEDAGOGICA DURANTE O MÊS DE MARÇO

MATERNAL II – A e B

No mês de março trabalharemos com os educandos os projetos: **Identidade e autonomia e corpo e movimento**. Tais projetos têm como principal objetivo desenvolver os alunos de maneira integra, para isso trabalharemos em ambos os projetos, o físico, o intelectual, o cognitivo e o social.

Objetivos do Projeto: Identidade e autonomia. Desenvolver os movimentos e as capacidades de se deslocar-se no ambiente. Desenvolver a independência, a autoconfiança e a autoestima. Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, explorar os gestos e os ritmos corporais, fortalecendo assim o desenvolvimento das relações entre corpo e espaço.

Objetivos do Projeto: Corpo e movimento. Identificar suas potencialidades, tomar consciência sobre o que é seguro e sobre o que não é, desenvolver habilidades de correr, pular, saltar e proporcionar ao educando a possibilidade de desenvolver os aspectos da motricidade e da coordenação motora (grossa e fina.) Estimular a interação social entre os educandos, através das atividades lúdicas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU O OUTRO E O NÓS	<p>(EI02EO05) Possibilitar que a criança construa a sua identidade.</p> <p>(EI02EO04) Estímulo às expressões afetivas para consigo mesmo e com os demais.</p> <p>(EI02EO02) Incentivar a autonomia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoconhecimento. <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo. • Desenvolver a independência • Identificar os membros da sua família. 2. Interação. <ul style="list-style-type: none"> • Participar da organização da rotina diária. • Valorizar e respeitar as diferenças entre os outros. 	❖ Roda da conversa. ❖ Pesquisa com os alunos e as famílias: Quem sou eu ? ❖ Confecção de cartazes com as pesquisas enviadas para casa.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
CORPO GESTOS E MOVIMENTOS	<p>(EI02CG04) Reconhecimento progressivo do próprio corpo, singularidades e das diferentes sensações que o corpo produz.</p> <p>(EI02CG02) Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressarem-se nas brincadeiras e nas demais situações.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brincadeira. <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento progressivo de segmentos do próprio corpo, por meio da exploração. • Perceber seu corpo e seus movimentos. 2. Dança. <ul style="list-style-type: none"> • Explorar diferentes posturas corporais. • Reconhecimento progressivo do próprio corpo e de seus limites. 3. Dramatização. <ul style="list-style-type: none"> • Criar história com fantoches. • Experimentar situações onde possam explorar e conhecer a si mesmo e o mundo a sua volta. 	❖ Brincadeiras de roda. ❖ Circuitos. ❖ Jogos de imitação: Carinhas dos sentimentos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
ESCUТА, FALA PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO	<p>(EI02ET01) Conhecer a origem de seu nome e dos demais colegas.</p> <p>(EI02ET04) Deslocar-se com destreza progressiva no espaço, desenvolver atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Linguagem oral. <ul style="list-style-type: none"> • Estimulação da fala por meio da interação com o outro. 2. Leitura. <ul style="list-style-type: none"> • Manuseio de livros e atividades impressas relacionadas ao tema. 	<p>❖ Atividade impressa: Meu rostinho é bonitinho.</p> <p>❖ História da Branca de Neve e confecção de mural: Espelho, espelho meu.</p> <p>❖ Contação de história: Quem sou eu ?</p>

ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO IDENTIDADE

DIA 01 DE MARÇO:

Atividade: Roda da conversa e apresentação do projeto a ser trabalhado com os educandos

Objetivo: Fazer com que as crianças conheçam suas características pessoais, sua história de vida, a de sua família e a de seus amigos, a fim de desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma independente e confiante com relação às suas capacidades.

DIA 02 DE MARÇO:

Atividade: Quantos anos eu tenho?

Objetivo: Estimular a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem, ampliar seu vocabulário, desenvolver o raciocínio lógico e noções matemáticas.

DIA 03 DE MARÇO:

Atividade: Caixa surpresa: Espelho

Objetivo: Reconhecer suas características físicas e a dos colegas, reconhecer seu reflexo, construir uma autoimagem e relacionar o vocabulário que nomeia cada parte do corpo com o respectivo lugar a que ele se refere.

DIA 04 DE MARÇO:

Atividade: Tirar fotos dos educandos para colocar nas cadeirinhas da sala de aula, e confecção de lembrancinha referente ao Dia Internacional da Mulher

Objetivo: Reconhecer sua imagem e características, bem como as dos demais colegas. Conscientizar as crianças a respeito da importância do Dia Internacional da Mulher, valorizar a figura da mulher, explorar a imaginação e criatividade.

DIA 07 DE MARÇO:

Atividade: Carinhas dos sentimentos

Objetivo: Aprender sobre os sentimentos que nos cercam e compreender os seus próprios sentimentos e identificar suas emoções; Favorecer a autoestima nos educandos, auxiliando na construção da representação de si.

DIA 08 DE MARÇO:

Atividade: Meu rostinho é bonitinho

Objetivo: Trabalhar o autoconhecimento, identificar e conhecer as partes do corpo e nomeá-las, como: olhos, nariz, boca e orelha; Desenvolver sua autonomia e identidade corporal.

DIA 09 DE MARÇO:

Atividade: Quem sou eu? (pesquisa para casa)

Objetivo: Trabalhar a identidade da criança e aprimorar seu conhecimento sobre si, ampliar seu vocabulário, desenvolvimento de habilidades como percepção visual, expressão artística e motricidade fina.

DIA 10 DE MARÇO:

Atividade: Roda da conversa: conversa informal referente a pesquisa enviada para casa

Objetivo: Estimular o vocabulário dos educandos, identificar e nomear os amigos, trabalhar a memória, assim como o raciocínio lógico, criar noções de regras, aprendendo a esperar sua vez e a respeitar a vez do colega.

DIA 11 DE MARÇO:

Atividade: Jogo da memória com as fotos dos educandos

Objetivo: desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio lógico, atenção e memorização dos educandos; reconhecer a si mesmo e os demais colegas.

DIA 14 DE MARÇO:

Atividade: Espelho, espelho meu.

Objetivo: Explorar a identidade de cada criança, possibilitando o reconhecimento de si mesma, identificando suas características e potencialidades, seus limites e estimulando atitudes de cuidados com seu corpo, seu ambiente e seus pertences.

DIA 15 DE MARÇO:

Atividade: Brincadeiras circenses

Objetivo: Aguçar o imaginário das crianças, focando sempre o respeito as diferenças de todas as pessoas, desenvolver a linguagem (corporal, musical e oral), levando a criança a expressar suas ideias, sentimentos e necessidades.

DIA 16 DE MARÇO:

Atividade: Contação de história quem sou eu?

Objetivo: Estimular a imaginação, a oralidade e a escrita, fazendo com que ela se identifique com as situações e desenvolva meios de lidar com seus sentimentos e emoções.

DIA 17 DE MARÇO:

Atividade: Tapete sensorial

Objetivo: Ampliar as noções de espaço, estimular os movimentos do próprio corpo de maneira livre, promovendo a interação e socialização dos educandos.

DIA 18 DE MARÇO:

Atividade: Meu nome é?

Objetivo: Conhecer a história de seu nome e seu significado, compreender a história de seus colegas a partir de sua, reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano, ampliar suas possibilidades de comunicação.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO			
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO E O NÓS.	<p>(EI02EO06) Desenvolver e estimular a socialização entre o grupo.</p> <p>(EI02EO02) Promover atividades nas quais as crianças desenvolvam confiança.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar as regras das brincadeiras e atividades.</p>	<p>1-Autoconhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a autoconfiança dos educandos • Aprender sobre si mesmo e sobre o outro. <p>2-Interação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socializar com o meio no qual está inserido. • Aprender a esperar sua vez. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conversar com os educandos na roda da conversa sobre o novo projeto a ser desenvolvido. ❖ Dia da água: A importância da água e o uso correto e consciente da mesma. ❖ Brincadeiras de roda: Ciranda, batata quente, pato, pato ganso etc.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>(EI02CG01) Enriquecer a expressividade das crianças. Criando e reproduzindo movimentos através das brincadeiras.</p> <p>(EI02CG02) Desenvolver noções de equilíbrio e de coordenação motora, trabalhando os movimentos do corpo.</p>	<p>1-Brincadeira</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordenação motora, equilíbrio e força. <p>2-Dança</p> <ul style="list-style-type: none"> • Através do uso da música e das brincadeiras dirigidas, estimular a reprodução de movimentos corporais. <p>3 – Dramatização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Histórias e vídeos relacionados ao tema 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Circuito com obstáculos. ❖ Danças com gestos e movimentos corporais. ❖ Pescaria com os pés. ❖ Pescaria com baldinhos de areia.

<p>ESCUТА, FALA PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI02EF01) Expressar seus sentimentos, sensações e emoções. (EI02EF03) Estimular a criatividade e a imaginação. Despertar o interesse dos educandos em ouvir história.</p>	<p>1- Linguagem oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o vocabulário. • Interação e socialização através das brincadeiras. <p>2 – Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar com histórias e poesias. • Trabalhara a percepção visual. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Roda da conversa. ❖ Música: A mulher o sapo. ❖ Contação de história. ❖ Cantigas e parlendas.
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>(EI02ET04) Desenvolver noções de espaço e tempo. (EI02ET08) Aprender a números e quantidades. Desenvolver noção corporal através das atividades.</p>	<p>1-Noções espaciais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver noções de antes, durante e depois. • Deslocar-se no espaço com destreza. • Estimular noções de dentro e fora, em cima, em baixo, perto e longe. <p>2-Noções de Quantidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a contagem • Reconhecer e nomear as partes do corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Brincadeiras de correr, pular, engatinhar. ❖ Contagem das crianças em sala de aula. ❖ Brincadeiras de roda.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p>(EI02TS03) - Reproduzir sons através do próprio corpo.</p> <p>(EI02TS02) - desenvolver noções de ritmo.</p>	<p>1- Linguagem visual</p> <ul style="list-style-type: none"> Brincadeiras lúdicas e atividades sensoriais. <p>2 – Linguagem musical</p> <ul style="list-style-type: none"> Criar sons com o próprio corpo. Estimular noções de ritmo. Ampliar os movimentos corporais através das atividades e brincadeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bolinhas no bambolê com fita adesiva. ❖ Brincando de estátua. ❖ Cabeça, ombro, joelho e pé.
--------------------------------------	--	---	---

ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO CORPO E MOVIMENTO

DIA 21 DE MARÇO:

Atividade: Brincadeiras de roda: Ciranda cirandinha, batata quente, pato ganso

Objetivo: Conhecer as variadas cantigas de roda, ampliar o repertório musical e rítmico, desenvolver a expressão corporal, coordenação motora e equilíbrio; estimular a expressão oral, a audição e atenção nos pequenos.

DIA 22 DE MARÇO:

Atividade: Dia da água – Importância e reflexão do uso consciente

Objetivo: Conversa informal sobre a importância da água e do uso consciente da mesma, reconhecer a importância da água para a vida e suas diversas utilidades; perceber a existência de água no nosso corpo e nos alimentos.

DIA 23 DE MARÇO:

Atividade: Circuito

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora ampla, bem como o equilíbrio, explorar o espaço com diversos materiais, ampliando seus movimentos corporais, como: subir, descer, pular, saltar, descer, rolar, rastejar.

DIA 24 DE MARÇO:

Atividade: Pescaria das bolinhas

Objetivo: Desenvolver a percepção visual, coordenação motora fina; estimular a concentração e atenção, ampliar suas capacidades motoras, bem como a interação social.

DIA 25 DE MARÇO:

Atividade: Bolinhas nos baldinhos

Objetivo: Incentivar o movimento corporal, desenvolver a concentração e a atenção; identificar pontos de referências no espaço, representando pequenos percursos e trajetos; desenvolver a percepção visual e conhecimento das cores.

DIA 28 DE MARÇO:

Atividade: Música: A mulher do sapo

Objetivo: Desenvolver a motricidade ampla, equilíbrio, lateralidade, e a orientação espacial; utilizar a música para ampliar o movimento corporal cognitivo, estímulo ao convívio social, a harmonia, a criatividade, e a imaginação.

DIA 29 DE MARÇO:

Atividade: Pescaria com os pés

Objetivo: Adquirir o controle ao pegar as bolinhas na bacia com os pés; desenvolver o equilíbrio, lateralidade, raciocínio e atenção.

DIA 30 DE MARÇO:

Atividade: Bolinhas no bambolê

Objetivo: Estimular a motricidade ampla, o reconhecimento das cores, e o movimento corporal; aguçar a curiosidade dos pequenos, estimular o alongamento corporal, a coordenação motora e a noção espacial.

DIA 31 DE MARÇO:

Atividade: Música: "Estátua, cabeça, ombro, joelho e pé"

Objetivo: Ampliar a percepção das partes e movimentos do corpo; trabalhar atenção auditiva, movimento e controle corporal, coordenação motora ampla, equilíbrio e ritmo.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE MARÇO

MATERNAL III- A E B

No mês março serão trabalhados os seguintes projetos:

Projeto- identidade- O desenvolvimento do projeto tem a finalidade de possibilitar a criança se aprimorar do conhecimento sobre a sua história de vida, seu nome e interação social. Por meios de atividades lúdicas que envolvam a família e a escola. Para melhor entendimento da criança.

Objetivo-Que a criança desenvolva a construção de sua identidade pessoal de maneira positiva, que ela conheça e respeite diferentes modos de vida e que possa se expressar e desenvolver sua oralidade

Avaliação- Serão avaliadas as capacidades de conhecimentos e compreensão dos alunos diante da história de vida de cada um.

Projeto- Corpo e movimento- Me deparei com a necessidade de um plano de aula no qual os alunos possam desenvolver suas habilidades motoras e cognitivas ligadas ao movimento. E para isso o projeto Corpo e Movimento de forma organizada e prazerosa, dará continuidade nas nossas aulas de movimento a qual aplicamos semanalmente. Sempre respeitando o desenvolvimento dessas atividades conforme a faixa etária de nossas crianças. Para que todo esse processo aconteça pensei no desenvolvimento de atividades motoras como, circuitos, brincadeiras da amarelinha, de roda, bumbolês, corda. Para que se desenvolvam mutuamente.

Objetivo- Levar as crianças a explorar os movimentos corporais, por meio de atividades que possibilitam o desenvolvimento psicomotor, proporcionando assim ampliar gradualmente o conhecimento e controle sobre o próprio

Avaliação- A avaliação será diária, por meio de observações do desempenho e participação da criança diante das atividades do projeto.

PROJETO-IDENTIDADE			
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, E O NÓS.	<p>*(EI03EO04) Criar vínculos afetivos, construir relações adaptando-se em todos os ambientes, respeitando as diferenças entre si e a todos.</p> <p>*(EI03EO06) Permitir que a criança desenvolva e valorize sua própria identidade, exercitando a empatia.</p>	<p>AUTOCONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Histórias ✓ Identidade e autonomia ✓ Quem sou eu? ✓ Autorretrato ✓ Regras de convivência. <p>(INTERAÇÃO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras cantadas ✓ Músicas, danças ✓ Combinados ✓ Dinâmica do espelho. 	<p>*História "Quem sou eu?"</p> <p>*Dinâmica de apresentação das crianças com fotos e espelho.</p> <p>*Desenho livre.</p> <p>*Pesquisa "entrevista com os pais.</p> <p>*Músicas conhecendo meu corpo.</p> <p>*Combinados de classe</p> <p>*Rotina.</p>
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>*EI02CG03) Criar movimentos e gestos com o corpo estimulando o equilíbrio e a coordenação motora.</p> <p>*(EI03CG02) Identificar suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo a consciência sobre a segurança e sua integridade física.</p>	<p>MÚSICA/DANÇA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Músicas variadas ✓ Música com gestos e movimentos <p>BRINCADEIRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressões corporais. ✓ Conhecendo as partes do corpo. ✓ Dramatização ✓ Brincadeiras simultâneas. 	<p>*Brincadeira de roda</p> <p>*circuito com obstáculos.</p> <p>*Música gestos e movimentos "quem sou eu?"</p> <p>*Pinturas, recortes e colagens</p> <p>*Imagem refletida no espelho</p> <p>*Brincadeiras cantadas reconhecimento das partes do corpo.</p>



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraiso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 - email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
ESCUТА FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>*(EI03EF03) Comunicar-se com os companheiros, utilizando sons, músicas ou diferentes formas de gestos e expressões.</p> <p>*(EI03EF05) Fortalecer sua autoestima, ampliando suas possibilidades de comunicação e interação social.</p>	LINGUAGEM ORAL/ESCRITA <ul style="list-style-type: none">✓ Ouvir e interpretar histórias✓ Espontaneidade e expressão✓ Brincadeiras cantadas✓ Regras e combinados✓ Interação com o grupo✓ identificação do nome✓ interação nas atividades propostas.	<p>*História "Quem sou eu?"</p> <p>*desenho livre</p> <p>*Reconhecer e nomear os amigos</p> <p>*Escrita espontânea do nome</p> <p>*Ouvir, cantar várias canções</p> <p>*Confecção de um mural</p> <p>* Interpretação com desenhos e figuras</p> <p>*Fotos (quando eram bebês).</p>
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>*(EI03ET01) Explorar, descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades de objetos, texturas, tamanho.</p> <p>*(EI03ET07) Contar oralmente objetos, pessoas em contextos diversos.</p>	NOÇÕES ESPACIAIS <ul style="list-style-type: none">✓ Identificar, nomear partes de referências para situar-se e deslocar-se no espaço.✓ Noções de: o antes, durante e o depois. RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <ul style="list-style-type: none">✓ Observar elementos da natureza e suas transformações.	<p>*Observar, imitar, nomear algumas particularidades do meio ambiente.</p> <p>*Confecção de cartazes.</p> <p>* Organização da sala de aula.</p> <p>* Estações do ano.</p> <p>* Calendário, como está o dia.</p> <p>*Brincadeiras com bumbolês (dentro/ fora)</p>



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 - email- crechejoapaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p>*(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras, aprimorando a coordenação motora fina e ampla.</p> <p>*(EI03TS03) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p>	<p>LINGUAGEM MUSICAL</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Músicas diversas✓ Brincadeiras livres✓ Expressões corporais✓ Brincadeiras cantadas✓ Ritmos musicais <p>LINGUAGEM VISUAL</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Modelagens✓ Expressão corporal✓ Dobraduras✓ Autorretrato	<p>*Músicas educativas</p> <p>*Dramatização</p> <p>*Hora do conto (leituras de histórias)</p> <p>*Auto Imagem com espelho</p> <p>*Pinturas, recortes, colagens</p> <p>*Música" espelho, espelho meu quem sou eu?"</p> <p>*Mural com fotos</p> <p>*Brincadeiras com nomes</p>

ATIVIDADES DO PROJETO: "IDENTIDADE"

02/03 – HISTÓRIA “QUEM SOU EU?”

Dar início ao projeto, fazendo a leitura da história "Quem sou eu?" (Gianni Rocha), explicando a eles o que vamos trabalhar com o projeto. Essa história será tralhada na duração do projeto cada dia farei a leitura com o objetivo da mesma, explorando alguns dos tópicos mais importantes, oportunizando as crianças a desenvolver sua identidade.

OBJETIVO- Possibilitar a criança ao reconhecimento de si próprio, identificando suas características.

03/03 – PESQUISA “ENTREVISTA COM A MAMÃE E O PAPAI”

Enviar para os pais uma pesquisa relacionada a identidade da criança, essas informações serão trabalhadas nas atividades do projeto. Como pedir que cada um se identifique "Quem sou eu?" "Quem faz parte da minha família"

OBJETIVO- Compreender a importância do seu nome e sobrenome, conhecimento sobre a história do seu nome, afetividade.

04/03 – MURAL “ESPELHO, ESPELHO MEU”

Fazer dinâmica usando um espelho para que vejam a sua imagem refletida através do espelho, estimulando elas a importância do autoconhecimento e suas características. Como registro irão colar sua foto na figura de um espelho, montando assim um "MURAL ESPELHO, ESPELHO MEU, QUEM SOU EU?"

OBJETIVO: Reconhecer sua própria imagem, valorizando sua identidade, exercitando a empatia.

07/03- MUSICALIDADE/TIA LÚ

08/03- DIA DA MULHER

Em comemoração ao dia internacional da mulher, promover a busca pelos diretos e igualdades na sociedade, falando com as crianças sobre essa data e a importância dela para a mulher. Como registro confeccionar uma flor com sulfite para presentear a mamãe.

OBJETIVO: Valorizar a figura da mulher como um todo, aprimorando a imaginação e a criatividade.

09/03- MEU NOME

Hoje iremos falar do nome de cada um, se gostam do nome, quem escolheu, explicando a eles que o nome é a primeira identificação quando nascemos. Como atividade do projeto, usando as letrinhas móveis irão montar o seu nome.

OBJETIVO: Favorecer, permitir que a criança valorize sua própria identidade, desenvolvendo a forma de comunicação estimulando a coordenação motora e linguagem escrita.

10/03 – EU NASCI ASSIM! /HOJE EU SOU ASSIM!

Diante da pesquisa que foi enviada aos pais, onde é relatado o peso e estatura da criança ao nascer, juntamente com uma foto de quando ainda eram bebês, fazer comparações de como estão agora, como cresceram. Como registro irão colar a foto na atividade do projeto.

OBJETIVO: Aprimorar o conhecimento sobre sua história, sua identidade, desenvolvendo a afetividade, coordenação motora e visual.

11/03- DATA DO MEU ANIVERSÁRIO

Falar da data na qual comemoramos nosso aniversário, explicando a eles que é muito importante para nós porquê e a data em que nascemos, falar da data de aniversário de cada um. Para finalizar colorir e enfeitar um bolo de aniversário

OBJETIVO: Desenvolver a forma de comunicação, fortalecer vínculos afetivos, aprimorando a construção da sua identidade.

14/03-MUSICALIDADE/ TIA LÚ

15/03- DIA DO CIRCO

Falar com as crianças sobre o "Circo", perguntando se já conhecem ou já foram em algum espetáculo circense, como atividade reproduzir algumas brincadeiras circenses envolvendo-os na participação das mesmas, pintando seus rostinhos de palhaço.

OBJETIVO: Desenvolver a imaginação, a criatividade, expressão oral e corporal, valorizando a história do circo e seus personagens

16/03- A LETRA INICIAL DO MEU NOME

Quem sou eu? Qual letra inicia o meu nome? fazer uma dinâmica com as crianças onde usando o crachá com o nome deverão se apresentar falando o nome e a inicial do mesmo apontando para os



amigos a letra da inicial no alfabeto exposto na sala de aula. Como atividade em uma sulfite com a inicial do nome irão colar uma foto sua e fazer um corpinho na letra, como um autorretrato.

OBJETIVO- Estimular coordenação motora, desenvolver a criatividade e imaginação, conhecimento em letras do alfabeto.

17/02- EU SOU DIFERENTE E VOCÊ?

Na construção da identidade da criança deve sempre de uma forma positiva falar das diferenças entre si, pois não nascemos todos iguais, temos características diferentes, falar das características de cada um da sala para que possam entender melhor. Ler para os mesmos um poema **Eu sou diferente e você?** Finalizando a atividade colorindo uma figura relacionada ao projeto.

OBJETIVO- Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, conhecer e respeitar as diferenças entre si.

18/03- MÚSICA QUEM SOU EU E AS PARTES DO CORPO

Cantar com as crianças uma música onde fala das partes do corpo explorando a identidade, eu sou assim essas são as partes do meu corpo. Para finalizar deverão completar as partes do corpo faltante de um corpinho em uma sulfite.

OBJETIVO- Reconhecer as partes do seu corpo, valorizando sua existência construindo sua identidade.

PROJETO-CORPO E MOVIMENTO			
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, E O NÓS.	<p>*(EI03EO02) Reconhecer o próprio corpo em seu todo e diferenciar cada uma de suas partes por meio de movimentos.</p> <p>*(EI03EO04) Permitir que a criança desenvolva e valorize sua própria identidade, exercitando a empatia.</p>	<p>AUTOCONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Autonomia, auto estima e auto confiança. ✓ Força, potencialidade, habilidades. <p>(INTERAÇÃO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras cantadas ✓ Músicas, danças ✓ Dinâmicas 	<ul style="list-style-type: none"> *Roda da conversa *Dinâmica. *Desenho livre. *Jogos de imitação. *Músicas conhecendo meu corpo. *Danças
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>*(EI02CG03) Criar movimentos e gestos com o corpo estimulando o equilíbrio e a coordenação motora.</p> <p>*(EI03CG02) Controlar, gradualmente o próprio corpo e os movimentos, aperfeiçoando seus recursos e deslocamentos.</p>	<p>MÚSICA/DANÇA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Música com gestos e movimentos ✓ Saia pedagógica ✓ Dança com jogos de imitação. <p>BRINCADEIRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressões corporais. ✓ Conhecendo as partes do corpo. ✓ circuitos ✓ Brincadeiras com expressão corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> *Brincadeira de roda *Círculo com obstáculos. *Música gestos e movimentos. *Pinturas e desenhos livres *Brincadeira de imitação *Brincadeiras cantadas reconhecendo o corpo *Alinhavo
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>*(EI03EF02) -Promover uma maior interação e compreensão própria, estimulando a criatividade e a imaginação.</p> <p>*(EI03EF01) - Ampliar as formas de comunicação, favorecendo o desenvolvimento da imaginação e do pensamento</p>	<p>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretar gestos e movimentos ✓ Espontaneidade e expressão ✓ Brincadeiras cantadas ✓ Intereração com o grupo ✓ interação nas atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> *Desenho livre *Reconhecer e nomear as partes do corpo *Dinâmica com músicas *Ouvir, cantar várias canções *Interpretação com desenhos e figuras *Dinâmica "Trula-birula"

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>*(EI03ET04) Identificar, nomear e quantificar as partes do corpo.</p> <p>*(EI03ET03) Desenvolver os aspectos cognitivos, a coordenação motora socializando ampliando a linguagem oral e corporal.</p>	<p>NOÇÕES ESPACIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Circuitos. ✓ Noções de dentro para fora. ✓ Músicas <p>RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Boneca de lata. ✓ Dinâmicas 	<p>*Círculo com obstáculos.</p> <p>*Brincadeiras com gestos e movimentos</p> <p>*Atividades com preendedores</p> <p>*Estações do ano.</p> <p>*Transformação da boneca de lata</p> <p>*Brincadeiras com bambolês (dentro/ fora)</p> <p>*Alinhavo</p> <p>*Massa de modelar</p>
	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</p> <p>*(EI03TS02) Desenvolver uma percepção visual e auditiva, ampliando as possibilidades do próprio movimento.</p> <p>*(EI03TS03) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p>	<p>EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS</p> <p>LINGUAGEM MUSICAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Músicas diversas ✓ Brincadeiras livres ✓ Expressões corporais ✓ Brincadeiras cantadas ✓ Rítmos musicais <p>LINGUAGEM VISUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressão corporal ✓ Interpretação de desenhos ✓ Dinâmicas

ATIVIDADES DO PROJETO: "CORPO E MOVIMENTO"

21/03 – MUSICALIDADE/TIA LÚ

22/03 – DIA DA ÁGUA

Falar com as sobre a importância da água para nosso planeta e todo o meio ambiente. Explicando a elas sobre os cuidados que devemos ter em não poluir e não desperdiçar para não faltar. Para finalizar irão colorir e colar papel picado na figura de uma gota de água.

OBJETIVO- Conscientizar as crianças, como um todo, promovendo cuidados e preservação com a água, para garantir a nossa sobrevivência e de todos os seres vivos.

23/03- CONHECENDO AS ESTAÇÕES DO ANO/ OUTONO

Conversar com as crianças sobre o outono, a estação das folhas. Fazer um passeio ao redor da creche com as crianças para que observem as folhas das plantas nessa estação colhendo algumas delas. Em sala de aula fazer a leitura de uma história relacionada a estação, em seguida em uma folha de sulfite deixar que as crianças coloquem as folhas, criando e formas figuras com as mesmas.

OBJETIVO: Levar a criança a aprender a observar e conhecer a natureza e os elementos que fazem parte da mesma.

24/03-CORPO/MÚSICA

Para que tenham conhecimento do próprio corpo, fazer com as crianças uma brincadeira com a música "Cabeça, ombro, joelho e pé" onde se destaca as partes do corpo, explorando a coordenação motora e suas habilidades. Como atividade irão colorir um corpo humano, montando um quebra-cabeça.

OBJETIVO: Conhecer, nomear as partes do corpo, identificando cada uma delas.

25/03- CIRCUITO

Montar um circuito para trabalhar com as crianças suas habilidades motoras, como equilibrar-se, pular, engatinhar, saltar, escorregar, estimulando e desenvolvendo, força, potencialidade e resistência.

OBJETIVO: Desenvolver os aspectos cognitivos, a coordenação motora, socializando ampliando a linguagem oral e corporal.

28/03- MUSICALIDADE/ TIA LÚ

29/03- BONECA DE LATA

Com essa atividade iremos trabalhar à música "Boneca de lata," com o intuito de que as crianças possam conhecer e nomear as partes do corpo e a importância de cada membro, se expressando com movimentos corporais. Como atividade irão montar uma boneca de lata com desenho livre do corpo utilizando papel laminado como base.

OBJETIVO: Desenvolver uma percepção visual, auditiva e coordenação visomotora, ampliando sua comunicação.

30/03- GINCANA

Usando copos com água colorida com guache com duas cores diferentes, formar dois grupos onde deverão passar a água de copo em copo até chegar no último participante da fila, as crianças irão competir e usando

OBJETIVO: Aprimorar movimentos corporais, expressando-se diante das dinâmicas, interagindo e socializando.

31/03- DINÂMICA "TRULA-BIRULA"

Proporcionar uma dinâmica com música cantada, onde as crianças possam se expressar com movimentos, conhecendo o próprio corpo e seus movimentos.

OBJETIVO: Desenvolver uma percepção visual, auditiva, ampliando as possibilidades do próprio movimento, estimulando a linguagem oral e corporal.

Projetos do mês de abril

Maternal III – A e B

Cores e formas (páscoa)

Da flor ao mel

Durante o mês de abril serão trabalhados os seguintes projetos: cores e formas (páscoa) e da flor ao mel com os educandos do maternal II, tendo como objetivo auxiliar o desenvolvimento intelectual, físico, cognitivo e social da criança.

Objetivos do projeto cores e formas (páscoa): Desenvolver o raciocínio lógico; ampliar o vocabulário; identificar e nomear cores e formas; estimular a criatividade, a socialização e a cooperação entre o grupo; trabalhar a coordenação motora; a expressão oral, a percepção visual e auditiva; propor boas ações e incentivar a comemoração da páscoa de forma lúdica.

Objetivos do projeto da flor ao mel: Conhecer e acompanhar o processo das abelhas até o mel; reconhecer a importância das abelhas para a preservação do meio ambiente; aprender a respeitar as diferenças; trabalhar a imaginação e a fantasia; aguçar a curiosidade para o aprendizado de forma significativa; valorizar sentimentos de amizades e cuidados com o próximo; identificar cores; desenvolver a coordenação motora.

PROJETO CORES E FORMAS (PÁSCOA)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, E O NÓS.	<p>(EI02EO03) - Incentivar a socialização e a cooperação entre o grupo.</p> <p>(EI02EO02) - Desenvolver a autonomia e trabalhar a autoexpressão.</p> <p>(EI02EO05) - Trabalhar o respeito e as diferenças.</p>	<p>1) Autoconhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observar o conhecimento prévio dos educandos. ✓ Conversa informal sobre o tema. <p>2) Interação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valorizar a comunicação na sala de aula. ✓ Ampliar o conhecimento das cores e formas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Roda da conversa. • Contação de histórias. • Conhecimento prévio. • Apresentação das cores e formas geométricas.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>(EI02CG02) - Estimular a coordenação motora por meio de brincadeiras e circuitos.</p> <p>(EI02CG03) - Desenvolver a expressão corporal e a percepção visual.</p> <p>(EI02CG01) - Nomear cores e formas no ambiente, parque, roupas e afins.</p>	<p>1) Brincadeira:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Equilíbrio. ✓ Coordenação motora. ✓ Jogos. <p>3) Dança/música:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reproduzir movimentos através de comandos musicais. <p>4) Dramatização:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressão oral e corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras e jogos. • Danças e músicas. • Circuito das cores. • Andando sobre as formas. • Caça aos ovos de páscoa.
ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>(EI02EF01) - Ampliar o vocabulário e reconhecer a existência de cores e formas no mundo.</p> <p>(EI02EF06) - Estimular a linguagem oral através das histórias.</p> <p>(EI02EF05) - Incentivar a criança a contar vivências do dia a dia por meio de suas próprias palavras e expressões.</p>	<p>1) Linguagem oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar e reconhecer cores e formas. ✓ Estimular a fala dos educandos. <p>2) Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contação de histórias. ✓ Desenvolver o traçado de formas. ✓ Incentivar o gosto pela leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogo da adivinhação do nosso amigo coelho. • Histórias relacionadas ao tema: Qual a cor do amor? e O coelhinho que não era da páscoa. • Assistir ao vídeo: Da onde vem o arco-íris? (Kika). • Datas comemorativas. • Atividades impressas.



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>(EI02ET01) - Observar as formas geométricas dos espaços percebendo semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI02ET05) - Trabalhar separação de objetos realizando o agrupamento e respeitando os critérios indicados.</p> <p>(EI02ET08) - Desenvolver noções espaciais e contagem.</p>	<p>1) Noções espaciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deslocar-se no espaço orientando por noções (para frente, para trás, esquerda e direita). <p>2) Noções de tempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Antes, durante e depois. ✓ Começo, meio e fim. <p>3) Noções de quantidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contagem de formas e separação das cores. ✓ Números de 0 a 10. 	<ul style="list-style-type: none"> • Blocos lógicos. • Experiência das cores (arco-íris no copo). • Jogo da adivinhação das cores e formas. • Massa de modelar. • Desenho da Luna - episódio: o amarelo que ficou verde.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p>(EI02TS02) - Produzir trabalhos de arte, utilizando linguagem do desenho, da pintura e da colagem.</p> <p>(EI02TS03) - Utilizar recursos audiovisuais para aprender e observar cores e formas.</p> <p>(EI02TS01) - Criar sons através do corpo e de materiais diversos.</p>	<p>1) Linguagem visual:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Explorar cores e formas e seus diversos tamanhos. 3) Reprodução de imagens, filmes e vídeos. <p>4) Linguagem musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Músicas sobre o tema. ✓ Estimular e aprimorar movimentos corporais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduzir formas por meio da caixa sensorial com areia colorida. • Músicas relacionadas ao tema: Cada coisa tem seu formato (Mundo Bita) e Coelhinho da Páscoa (Galinha Pintadinha). • Confecção de coelhinhos e apetrechos da páscoa. • Brincadeiras livres.

ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO CORES E FORMAS (PÁSCOA)

01/04 - Atividade: Apresentação do projeto cores e forma, roda da conversa e observar o conhecimento prévio dos educandos.

Objetivo: Identificar e reconhecer cores; ampliar o vocabulário; desenvolver o raciocínio lógico; estimular a atenção, a concentração e a criatividade; trabalhar as coordenações motoras, visuais e auditivas.

04/04 - Atividade: História - Qual a cor do amor? (Linda Strachan) / Conversar sobre cores primárias e secundárias através de fotos coloridas, observar a diversidade de cores.

Objetivo: Reconhecer a importância das cores; ampliar o conhecimento de mundo, a expressão oral, a imaginação e a afetividade. Proporcionar aos educandos a exploração de diversos materiais que compõem o universo das cores; identificá-las e nomeá-las corretamente.

05/04 - Atividade: Apresentar as formas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo), quais são essas figuras geométricas? Relacionar com objetos/brinquedos do cotidiano.

Objetivo: Reconhecer a existência de cores e formas e relacioná-las ao nosso dia - a dia; utilizar diversos materiais plásticos para reprodução das figuras geométricas; ampliar os tipos de linguagem: oral e corporal; reproduzir trabalhos de arte.

06/04 - Atividade: Andando sobre as formas / blocos lógicos - - música: Cada coisa tem seu formato (Mundo Bita).

Objetivo: Trabalhar a orientação espacial; coordenação motora; identificação das formas geométricas e reconhecer as diferenças entre elas. Discriminar as cores primárias, estabelecer relações entre tamanhos, sequência lógica e classificação.

07/04 - Atividade: Assistir o do vídeo da Kika - de onde vem o arco-íris? / Experiências das cores - música: arco-íris (Xuxa).

Objetivo: Auxiliar no desenvolvimento físico e intelectual; uso de elementos lúdicos como a musicalidade; despertar a curiosidade dos educandos; ampliar o vocabulário; estimular a imaginação; a socialização do grupo; a concentração; a coordenação motora fina; o reconhecimento das cores e a descoberta de matérias como ciências e física.

08/04 - Atividade: Jogo da adivinha das cores e formas / colorir formas conforme sua representação.

Objetivo: Estimular a inteligência das crianças; aumentar o vocabulário; explorar suas ideias e sentimentos; trabalhar a atenção e o raciocínio lógico identificar cores e formas através de associações; nomear e reconhecer-las instantaneamente; ampliar a coordenação motora fina e aperfeiçoar os movimentos das mãos.

11/04 - Atividade: Coelhinho da páscoa que cor eles têm? / Pintura com guache e bracelete do nosso amigo coelho - música: coelhinho da páscoa (galinha pintadinha).

Objetivo: Propor boas ações, a cooperação, a solidariedade e a amizade; desenvolver a criatividade; trabalhar a coordenação motora fina e grossa; a expressão oral e corporal; o raciocínio lógico e a percepção auditiva e visual.

12/04 - Atividade: Confecção do coelhinho da páscoa com material reciclável - música: coelhinho (galinha pintadinha).

Objetivo: Possibilitar a expressão artística através da música, da pintura e da colagem; manusear diferentes materiais; estimular a imaginação; enfatizar cores e formas e estimular a socialização da turma.

13/04 - Atividade: Jogo da adivinha: o que é, o que é... tem formato de triângulo, sua cor é laranja e o nosso amigo coelho gosta de comer, o que será? / confecção de ovinhos de páscoa com materiais diversos.

Objetivo: Trabalhar atividades e brincadeiras que possam estimular o raciocínio lógico e o vocabulário; instigar a concentração e a atenção dos educandos de forma saudável; desenvolver suas próprias produções artísticas.

14/04 - Atividade: História - o coelhinho que não era da páscoa (Ruth Rocha) / Confecção de orelhas, pintura facial e visita do nosso amigo coelho com entrega dos ovos de páscoa.

Objetivo: Despertar o interesse por histórias e o hábito constante pela leitura; explorar o tema com ludicidade por meio de músicas, interação, produções de artes e jogos de imitação; aprender a importância da páscoa em nossa cultura e todo o seu significado.

PROJETO DA FLOR AO MEL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, E O NÓS.	<p>(EI02EO05) Respeitar as diferenças.</p> <p>(EI02EO04) Conviver com harmonia e em comunidade.</p> <p>(EI02EO01) Conscientizá-los sobre a importância de proteger o meio ambiente.</p>	<p>Autoconhecimento Reconhecer a importância das abelhas para preservação do meio ambiente.</p> <p>Interação ❖ Valorizar sentimentos de amizade, cooperação e cuidados com o próximo.</p> <p>❖ Trabalhar em equipe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Roda da conversa. ➔ Conhecimento sobre a vida das abelhas. ➔ Evidenciar a importância para a vida humana. ➔ História: A Abelha Gulosa.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>(EI02CG01) - Trabalhar o equilíbrio.</p> <p>(EI02CG03) - Desenvolver a coordenação motora.</p> <p>(EI02CG05) - Vivenciar diferentes sensações.</p>	<p>Música / Dança ❖ Participar de situações que integrem músicas, canções e movimentos corporais.</p> <p>Brincadeiras ❖ Jogos de imitação.</p> <p>❖ Circuito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Brincadeiras de roda. ➔ Gincana das abelhinhas (bexiga). ➔ Jogo de Imitação: reproduzir os gestos e som da abelha.
ESCUТА FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>(EI02EF01) - Trabalhar o diálogo entre os educandos.</p> <p>(EI02EF02) - Identificar personagens das leituras realizadas.</p> <p>(EI02EF03) - Incentivar o gosto pela leitura.</p>	<p>Linguagem oral ❖ Expressar-se.</p> <p>Leitura ❖ Realizar interpretações através das leituras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Interpretação das imagens e gravuras. ➔ De onde vem o Mel? ➔ Assistir ao filme "Bee Movie".

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI02ET05) Classificar os objetos por um atributo. (EI02ET04) Desenvolver orientação espacial. (EI02ET02) Acompanhar o processo das abelhas.	Noções Espaciais ✦ Estabelecer relações de cheio/vazio, em cima/ em baixo, perto/longe, pequeno/grande. Noções de Tempo ✦ Antes, durante e depois. ✦ Ontem, hoje e amanhã. Noções de Quantidade ✦ Classificar objetos. ✦ Números de 0 a 10.	✦ Confecção de abelhas com materiais recicláveis feito pelas crianças em casa. ✦ Experimento com mel. ✦ Contagem das abelhas. ✦ Exposição de trabalhos.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI02TS02) - Identificar cores. (EI02TS03) - Instigar a percepção visual e auditiva. (EI02TS02) - Incentivar o gosto pela arte.	Linguagem Visual ✦ Mistura de cores. ✦ Pintura com guache. ✦ Amassar, rasgar e colar. Linguagem Musical ✦ Voa Abelhinha (Bento e Totô).	✦ Mural explicativo.. ✦ Confecção da colmeia. ✦ Criar favo de mel (atividade sensorial). ✦ Montagem de lembrancinha.

ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO DA FLOR AO MEL

18/04 - Atividade: Apresentação do projeto da flor ao mel e roda da conversa.

Data comemorativa leitura das pesquisas e pintura da Emilia (dia Nacional do Livro Infantil).

Objetivo: Construir um diálogo que permita os educandos se expressarem e aprenderem juntos. Aprender que todos tem a sua vez de participar. Desenvolver o gosto pela leitura; incentivar a concentração e habilidades de comunicação; estimular a autonomia, a socialização e a cooperação do grupo.

19/04 - Atividade: Contação da história: "A Abelha Gulosa." **Data comemorativa** texto informativo e pintura com guache (Dia do Índio).

Objetivo Exercitar a fantasia e a imaginação, adquirir intimidade com a leitura; despertar as crianças para a prática de ler, trabalhar com sentimentos. Conscientizar sobre a importância da contribuição dos índios para com a sociedade Brasileira, aprender a respeitar os índios com a finalidade de construir a cidadania.

20/04 - Atividade: Conhecimento da vida das abelhas e assistir ao filme: Bee Movie.

Data comemorativa: história contada com caixa sensorial e atividade impressa para colorir (Descobrimento do Brasil).

Objetivo: Perceber o papel das abelhas na natureza e que a ciência faz parte disto. Aguçar a curiosidade para o aprendizado de forma significativa e prazerosa, instigar a percepção a percepção visual e auditiva dos educandos. Desenvolver e ampliar conhecimentos sobre a história do descobrimento do Brasil de forma lúdica e trabalhar a coordenação motora fina.

25/04 - Atividade: Gincana das abelhinhas (bexiga) / jogo da imitação e música: voa abelhinha (Bento e Totó).

Objetivo: Promover uma atividade divertida, trabalhar a coordenação motora, ampliar a percepção espacial; contribuir com os aspectos cognitivos, lógicos e com noções de equilíbrio; estimular a expressão corporal e exercitar a imaginação e a criatividade.

26/04 - Atividade: Mural explicativo - de onde vem o mel? / amostra e contagem das abelhas feitas com materiais recicláveis pelas famílias.

Objetivo: Elaborar com os pequenos um espaço com fotos sobre o processo da abelha até o mel, valorizando cada etapa incentivando a troca de experiências; manusear materiais diversos, estreitar os laços, favorecer o convívio social e estimular a participação dos pais na vida escolar dos seus filhos.

27/04 - Atividade: Brincadeiras de roda / interpretação de gravuras e confecção da colmeia com material reciclável.

Objetivo: Desenvolver a expressão oral, a audição e o ritmo dos pequenos; evidenciar as imagens como texto que fornecem informações e inúmeras possibilidades interpretativas; estimular a criatividade; contribuir para percepção de valores; construir um ser humano ligado a questões ecologicamente corretas; incentivar a preservação da natureza e aprender sobre a vida das abelhas de forma significativa.

28/04 - Atividade: Criar favo de mel (atividade sensorial) e montagem da lembrancinha.

Objetivo: Compreender o processo que a abelha faz para produzir o mel; manusear materiais diferentes; estimular a atenção e a concentração; aprender todos os passos da montagem de forma coletiva; adquirir informações claras; aguçar os sentidos e a curiosidade e trabalhar a coordenação motora fina, a criatividade e a imaginação dos educandos.

29/04 - Atividade: Exposição de trabalhos com experimento do mel.

Objetivo: Valorizar o trabalho realizado pelos educandos; incentivar a troca de experiências entre as salas; trabalhar a socialização; despertar o gosto pela arte; enfatizar a importância da família na escola para ver os trabalhos do seu filho(a); descobrir o sabor do mel; conhecer a importância do mel na alimentação.

Projetos do mês de abril

Cores e formas (páscoa)

Da flor ao mel

Durante o mês de abril serão trabalhados os seguintes projetos: cores e formas (páscoa) e da flor ao mel com os educandos do maternal II, tendo como objetivo auxiliar o desenvolvimento intelectual, físico, cognitivo e social da criança.

Objetivos do projeto cores e formas (páscoa): Desenvolver o raciocínio lógico; ampliar o vocabulário; identificar e nomear cores e formas; estimular a criatividade, a socialização e a cooperação entre o grupo; trabalhar a coordenação motora; a expressão oral, a percepção visual e auditiva; propor boas ações e incentivar a comemoração da páscoa de forma lúdica.

Objetivos do projeto da flor ao mel: Conhecer e acompanhar o processo das abelhas até o mel; reconhecer a importância das abelhas para a preservação do meio ambiente; aprender a respeitar as diferenças; trabalhar a imaginação e a fantasia; aguçar a curiosidade para o aprendizado de forma significativa; valorizar sentimentos de amizades e cuidados com o próximo; identificar cores; desenvolver a coordenação motora.

PROJETO CORES E FORMAS (PÁSCOA)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, E O NÓS.	<p>(EI02EO03) - Incentivar a socialização e a cooperação entre o grupo.</p> <p>(EI02EO02) - Desenvolver a autonomia e trabalhar a autoexpressão.</p> <p>(EI02EO05) - Trabalhar o respeito e as diferenças.</p>	<p>5) Autoconhecimento: <input checked="" type="checkbox"/> Observar o conhecimento prévio dos educandos. <input checked="" type="checkbox"/> Conversa informal sobre o tema.</p> <p>6) Interação: <input checked="" type="checkbox"/> Valorizar a comunicação na sala de aula. <input checked="" type="checkbox"/> Ampliar o conhecimento das cores e formas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Roda da conversa. Contação de histórias. Conhecimento prévio. Apresentação das cores e formas geométricas.

<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p>	<p>(EI02CG02) - Estimular a coordenação motora por meio de brincadeiras e circuitos.</p> <p>(EI02CG03) - Desenvolver a expressão corporal e a percepção visual.</p> <p>(EI02CG01) - Nomear cores e formas no ambiente, parque, roupas e afins.</p>	<p>7) Brincadeira: <input checked="" type="checkbox"/> Equilíbrio. <input checked="" type="checkbox"/> Coordenação motora. <input checked="" type="checkbox"/> Jogos.</p> <p>8) Dança/música: <input checked="" type="checkbox"/> Reproduzir movimentos através de comandos musicais.</p> <p>9) Dramatização: <input checked="" type="checkbox"/> Expressão oral e corporal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Brincadeiras e jogos. Danças e músicas. Círculo das cores. Andando sobre as formas. Caça aos ovos da páscoa.
<p>ESCUТА, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>	<p>(EI02EF01) - Ampliar o vocabulário e reconhecer a existência de cores e formas no mundo.</p> <p>(EI02EF06) - Estimular a linguagem oral através das histórias.</p> <p>(EI02EF05) - Incentivar a criança a contar vivências do dia a dia por meio de suas próprias palavras e expressões.</p>	<p>3) Linguagem oral: <input checked="" type="checkbox"/> Identificar e reconhecer cores e formas. <input checked="" type="checkbox"/> Estimular a fala dos educandos.</p> <p>4) Leitura: <input checked="" type="checkbox"/> Contação de histórias. <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver o traçado de formas. <input checked="" type="checkbox"/> Incentivar o gosto pela leitura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jogo da adivinhação do nosso amigo coelho. Histórias relacionadas ao tema: Qual a cor do amor? e O coelhinho que não era da páscoa. Assistir ao video: Da onde vem o arco-íris? (Kika). Datas comemorativas. Atividades impressas.
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>(EI02ET01) - Observar as formas geométricas dos espaços percebendo semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI02ET05) - Trabalhar separação de objetos realizando o agrupamento e respeitando os critérios indicados.</p> <p>(EI02ET08) - Desenvolver noções espaciais e contagem.</p>	<p>4) Noções espaciais: <input checked="" type="checkbox"/> Deslocar-se no espaço orientando por noções (para frente, para trás, esquerda e direita).</p> <p>5) Noções de tempo: <input checked="" type="checkbox"/> Antes, durante e depois. <input checked="" type="checkbox"/> Começo, meio e fim.</p> <p>6) Noções de quantidade: <input checked="" type="checkbox"/> Contagem de formas e separação das cores. <input checked="" type="checkbox"/> Números de 0 a 10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Blocos lógicos. Experiência das cores. (arco-íris no copo). Jogo da adivinhação das cores e formas. Massa de modelar. Desenho da Luna - episódio: o amarelo que ficou verde.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p>(EI02TS02) - Produzir trabalhos de arte, utilizando linguagem do desenho, da pintura e da colagem.</p> <p>(EI02TS03) - Utilizar recursos audiovisuais para aprender e observar cores e formas.</p> <p>(EI02TS01) - Criar sons através do corpo e de materiais diversos.</p>	<p>5) Linguagem visual:</p> <p>6) Explorar cores e formas e seus diversos tamanhos.</p> <p>7) Reprodução de imagens, filmes e vídeos.</p> <p>8) Linguagem musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Músicas sobre o tema. ✓ Estimular e aprimorar movimentos corporais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduzir formas por meio da caixa sensorial com areia colorida. • Músicas relacionadas ao tema: Cada coisa tem seu formato (Mundo Bita) e Coelhinho da Páscoa (Galinha Pintadinha). • Confecção de coelhinhos e apetrechos da páscoa. • Brincadeiras livres.
--------------------------------------	---	---	---

ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO CORES E FORMAS (PÁSCOA)

01/04 - Atividade: Apresentação do projeto cores e forma, roda da conversa e observar o conhecimento prévio dos educandos.

Objetivo: Identificar e reconhecer cores; ampliar o vocabulário; desenvolver o raciocínio lógico; estimular a atenção, a concentração e a criatividade; trabalhar as coordenações motoras, visuais e auditivas.

04/04 - Atividade: História - Qual a cor do amor? (Linda Strachan) / Conversar sobre cores primárias e secundárias através de fotos coloridas, observar a diversidade de cores.

Objetivo: Reconhecer a importância das cores; ampliar o conhecimento de mundo, a expressão oral, a imaginação e a afetividade. Proporcionar aos educandos a exploração de diversos materiais que compõem o universo das cores; identificá-las e nomeá-las corretamente.

05/04 - Atividade: Apresentar as formas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo), quais são essas figuras geométricas? Relacionar com objetos/brinquedos do cotidiano.

Objetivo: Reconhecer a existência de cores e formas e relacioná-las ao nosso dia - a dia; utilizar diversos materiais plásticos para reprodução das figuras geométricas; ampliar os tipos de linguagem: oral e corporal; reproduzir trabalhos de arte.

06/04 - Atividade: Andando sobre as formas / blocos lógicos - - música: Cada coisa tem seu formato (Mundo Bita).

Objetivo: Trabalhar a orientação espacial; coordenação motora; identificação das formas geométricas e reconhecer as diferenças entre elas. Discriminar as cores primárias, estabelecer relações entre tamanhos, sequência lógica e classificação.

07/04 - Atividade: Assistir o do vídeo da Kika - de onde vem o arco-íris? / Experiências das cores - música: arco-íris (Xuxa).

Objetivo: Auxiliar no desenvolvimento físico e intelectual; uso de elementos lúdicos como a musicalidade; despertar a curiosidade dos educandos; ampliar o vocabulário; estimular a imaginação; a socialização do grupo; a concentração; a coordenação motora fina; o reconhecimento das cores e a descoberta de matérias como ciências e física.

08/04 - Atividade: Jogo da adivinha das cores e formas / colorir formas conforme sua representação.

Objetivo: Estimular a inteligência das crianças; aumentar o vocabulário; explorar suas ideias e sentimentos; trabalhar a atenção e o raciocínio lógico identificar cores e formas através de associações; nomear e reconhecer-las instantaneamente; ampliar a coordenação motora fina e aperfeiçoar os movimentos das mãos.

11/04 - Atividade: Coelhinho da páscoa que cor eles têm? / Pintura com guache e bracelete do nosso amigo coelho - música: coelhinho da páscoa (galinha pintadinha).

Objetivo: Propor boas ações, a cooperação, a solidariedade e a amizade; desenvolver a criatividade; trabalhar a coordenação motora fina e grossa; a expressão oral e corporal; o raciocínio lógico e a percepção auditiva e visual.

12/04 - Atividade: Confecção do coelhinho da páscoa com material reciclável - música: coelhinho (galinha pintadinha).

Objetivo: Possibilitar a expressão artística através da música, da pintura e da colagem; manusear diferentes materiais; estimular a imaginação; enfatizar cores e formas e estimular a socialização da turma.

13/04 - Atividade: Jogo da adivinha: o que é, o que é... tem formato de triângulo, sua cor é laranja e o nosso amigo coelho gosta de comer, o que será? / confecção de ovinhos de páscoa com materiais diversos.

Objetivo: Trabalhar atividades e brincadeiras que possam estimular o raciocínio lógico e o vocabulário; instigar a concentração e a atenção dos educandos de forma saudável; desenvolver suas próprias produções artísticas.

14/04 - Atividade: História - o coelhinho que não era da páscoa (Ruth Rocha) / Confecção de orelhas, pintura facial e visita do nosso amigo coelho com entrega dos ovos de pascoa.

Objetivo: Despertar o interesse por histórias e o hábito constante pela leitura; explorar o tema com ludicidade por meio de músicas, interação, produções de artes e jogos de imitação; aprender a importância da páscoa em nossa cultura e todo o seu significado.

PROJETO DA FLOR AO MEL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, E O NÓS.	<p>(EI02EO05) Respeitar as diferenças.</p> <p>(EI02EO04) Conviver com harmonia e em comunidade.</p> <p>(EI02EO01) Conscientizá-los sobre a importância de proteger o meio ambiente.</p>	<p>Autoconhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconhecer a importância das abelhas para preservação do meio ambiente. <p>Interação</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Valorizar sentimentos de amizade, cooperação e cuidados com o próximo. ❖ Trabalhar em equipe. 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Roda da conversa. ➡ Conhecimento sobre a vida das abelhas. ➡ Evidenciar a importância para a vida humana. ➡ História: A Abelha Gulosa.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>(EI02CG01) - Trabalhar o equilíbrio.</p> <p>(EI02CG03) - Desenvolver a coordenação motora.</p> <p>(EI02CG05) - Vivenciar diferentes sensações.</p>	<p>Música / Dança</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participar de situações que integrem músicas, canções e movimentos corporais. <p>Brincadeiras</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Jogos de imitação. ❖ Circuito. 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Brincadeiras de roda. ➡ Gincana das abelhinhas (bexiga). ➡ Jogo de imitação: reproduzir os gestos e som da abelha.

ESCUТА FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI02EF01) - Trabalhar o diálogo entre os educandos. (EI02EF02) - Identificar personagens das leituras realizadas. (EI02EF03) - Incentivar o gosto pela leitura.	Linguagem oral ✦ Expressar-se Leitura ✦ Participar de variadas situações de comunicação oral. ✦ Realizar interpretações através das leituras.	✦ Interpretação das imagens e gravuras. ✦ De onde vem o Mel? ✦ Assistir ao filme "Bee Movie".
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	(EI02ET05) - Classificar os objetos por um atributo. (EI02ET04) - Desenvolver orientação espacial. (EI02ET02) - Acompanhar o processo das abelhas.	Noções Espaciais ✦ Estabelecer relações de cheio/vazio, em cima/ em baixo, perto/longe, pequeno/grande. Noções de Tempo ✦ Antes, durante e depois. ✦ Ontem, hoje e amanhã. Noções de Quantidade ✦ Classificar objetos. ✦ Números de 0 a 10.	✦ Confecção de abelhas com materiais recicláveis feito pelas crianças em casa. ✦ Experimento com mel ✦ Contagem das abelhas. ✦ Exposição de trabalhos.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI02TS02) - Identificar cores. (EI02TS03) - Instigar a percepção visual e auditiva. (EI02TS02) - Incentivar o gosto pela arte.	Linguagem Visual ✦ Mistura de cores. ✦ Pintura com guache. ✦ Amassar, rasgar e colar. Linguagem Musical ✦ Voa Abelhinha (Bento e Totó).	✦ Mural explicativo. ✦ Confecção da colmeia. ✦ Criar favo de mel (atividade sensorial). ✦ Montagem de lembrancinha.

ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO DA FLOR AO MEL

18/04 - Atividade: Apresentação do projeto da flor ao mel e roda da conversa.

Data comemorativa: leitura das pesquisas e pintura da Emilia (dia Nacional do Livro Infantil).

Objetivo: Construir um diálogo que permita os educandos se expressarem e aprenderem juntos. Aprender que todos tem a sua vez de participar. Desenvolver o gosto pela leitura, incentivar a concentração e habilidades de comunicação; estimular a autonomia, a socialização e a cooperação do grupo.

19/04 - Atividade: Contação da história: "A Abelha Gulosa."

Data comemorativa: texto informativo e pintura com guache (Dia do Índio).

Objetivo: Exercitar a fantasia e a imaginação, adquirir intimidade com a leitura; despertar as crianças para a prática de ler, trabalhar com sentimentos. Conscientizar sobre a importância da contribuição dos índios para com a sociedade Brasileira, aprender a respeitar os índios com a finalidade de construir a cidadania.

20/04 - Atividade: Conhecimento da vida das abelhas e assistir ao filme: Bee Movie.

Data comemorativa: história contada com caixa sensorial e atividade impressa para colorir (Descobrimento do Brasil).

Objetivo: Perceber o papel das abelhas na natureza e que a ciência faz parte disto. Aguçar a curiosidade para o aprendizado de forma significativa e prazerosa, instigar a percepção a percepção visual e auditiva dos educandos. Desenvolver e ampliar conhecimentos sobre a história do descobrimento do Brasil de forma lúdica e trabalhar a coordenação motora fina.

25/04 - Atividade: Gincana das abelhinhas (bexiga) / jogo da imitação e música: voa abelhinha (Bento e Totó).

Objetivo: Promover uma atividade divertida, trabalhar a coordenação motora, ampliar a percepção espacial; contribuir com os aspectos cognitivos, lógicos e com noções de equilíbrio; estimular a expressão corporal e exercitar a imaginação e a criatividade.

26/04 - Atividade: Mural explicativo - de onde vem o mel? / amostra e contagem das abelhas feitas com materiais recicláveis pelas famílias.

Objetivo: Elaborar com os pequenos um espaço com fotos sobre o processo da abelha até o mel, valorizando cada etapa incentivando a troca de experiências; manusear materiais diversos, estreitar os laços, favorecer o convívio social e estimular a participação dos pais na vida escolar dos seus filhos.

27/04 - Atividade: Brincadeiras de roda / interpretação de gravuras e confecção da colmeia com material reciclável.

Objetivo: Desenvolver a expressão oral, a audição e o ritmo dos pequenos; evidenciar as imagens como texto que fornecem informações e inúmeras possibilidades interpretativas; estimular a criatividade; contribuir para percepção de valores; construir um ser humano ligado a questões ecologicamente corretas; incentivar a preservação da natureza e aprender sobre a vida das abelhas de forma significativa.

28/04 - Atividade: Criar favo de mel (atividade sensorial) e montagem da lembrancinha.

*Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara*

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 - email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Objetivo: Compreender o processo que a abelha faz para produzir o mel; manusear materiais diferentes; estimular a atenção e a concentração; aprender todos os passos da montagem de forma coletiva; adquirir informações claras; aguçar os sentidos e a curiosidade e trabalhar a coordenação motora fina, a criatividade e a imaginação dos educandos.

29/04 - Atividade: Exposição de trabalhos com experimento do mel.

Objetivo: Valorizar o trabalho realizado pelos educandos; incentivar a troca de experiências entre as salas; trabalhar a socialização; despertar o gosto pela arte; enfatizar a importância da família na escola para ver os trabalhos do seu filho(a); descobrir o sabor do mel; conhecer a importância do mel na alimentação.

Quadro de metas e resultados alcançados no 1º quadrimestre

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
Reunião pedagógicas e formação constante.	Valorização e reconhecimento do trabalho dos Educadores, visando o envolvimento e compromisso dos mesmos com o projeto pedagógico.
A equipe gestora se une para identificar as razões da não retirada das apostilas que organizamos para as crianças procurando conscientizar os mesmos sobre a importância e motivando-os a superar as dificuldades encontradas.	Através de conversas individuais e conscientização da importância das atividades para o desenvolvimento das crianças, os pais se empenharam e estão retirando as apostilas
Manter as ações desenvolvidas pela escola, dentro da Proposta Pedagógica através dos projetos.	Com o ensino remoto, as atividades realizadas através dos projetos tivemos a possibilidade de organizar atividades e vídeos onde os envolvimentos das famílias e das crianças fossem mais efetivos devido as atividades terem um começo meio e fim.
Organizar reunião pedagógicas para levantar discussões para análise de dados concretos de desempenho e realização de atividades pelas crianças.	Através desses encontros, conseguimos perder as dificuldades das familiar e dos alunos com pontualidade e reorganizar as atividades e auxiliar os pais e alunos quando necessário.
Valorização e capacitação dos profissionais	o momento chamado de primeira infância deve contar com atividades e ferramentas que possibilitem o desenvolvimento saudável da sua identidade. Professores, escola e familiares devem atuar em parceria para auxiliar as crianças em seu processo educativo.
PROJETO- ADAPTAÇÃO	<p>Reconheceram a importância da escola</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolveram a imaginação e a criatividade ✓ Desenvolveram a interação com o grupo e os demais funcionários da escola ✓ Reconheceram as regras de convívio social ✓ Desenvolveram o raciocínio lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual, a concentração e a oralidade. ✓ Desenvolveram a autonomia ✓ Despertaram o gosto pela escola
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolveram o conhecimento sobre o seu nome e as letras que o compõem. ✓ Conheceram e nomearam as letras do alfabeto.

PROJETO- IDENTIDADE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ampliaram o conhecimento sobre a história do seu nome. ✓ Desenvolveram a oralidade e respeito diante da diferença de cada um. ✓ Resgataram a história sobre seu nascimento. ✓ Desenvolveram Linguagem oral e atenção. ✓ Aprimoraram o processo de leitura e escrita do nome. ✓ Exploraram músicas desenvolvendo o ritmo, a atenção e expressão corporal.
PROJETO- CORPO E MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificaram, conheceram e diferenciaram as partes do corpo; ✓ Foram capazes de desenvolver a autonomia no comando das brincadeiras; ✓ Socializaram os jogos e brincadeiras trabalhando os movimentos, a linguagem oral e corporal; ✓ Exercitaram os sentidos da audição, da visão, do olfato, do tato e da memória; ✓ Desenvolveram o equilíbrio e a coordenação motora; ✓ Desenvolveram a atenção, a imaginação e a criatividade.
PROJETO- CORES E FORMAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolveram criatividade através das formas geométricas e cores. ✓ Desenvolveram a coordenação motora. ✓ Conheceram e nomearam as formas geométricas. ✓ Ampliaram o conhecimento sobre a história da páscoa. ✓ Desenvolveram a oralidade e respeito diante da diferença de cada um ✓ Exploraram músicas desenvolvendo o ritmo, a atenção e expressão corporal.
PROJETO- DA FLOR AO MEL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolveram a atenção, a imaginação e a criatividade. ✓ Conheceram o mel o sabor e a origem. ✓ Conheceram a importância da abelha na natureza. ✓ Desenvolveram o pensamento criativo e expressão oral. ✓ Produziram trabalhos de artes utilizando diferentes recursos e materiais.

Serviço Social

A Creche Papa João Paulo II, neste 1º quadrimestre do ano de 2022, tem ofertado atividades planejadas às crianças, contando com o empenho das famílias na execução delas, contribuindo assim, para o desenvolvimento e aprendizado das crianças.

A Assistente Social da entidade, desde o inicio da Pandemia do Covid-19, tem acompanhado às famílias que apresentaram maior vulnerabilidade, baixa renda ou nenhuma renda, em consequência dos serviços interrompidos neste periodo de pandemia.

O acompanhamento deu-se através de contato telefônico, atendimento individual na creche (seguindo os protocolos de higiene e prevenção ao Covid-19 exigidos pela Vigilância Sanitária e demais Órgãos de Saúde no âmbito Municipal, Estadual e Federal, comunicação via WhatsApp e visita domiciliar.

Após o levantamento realizado pela Assistente Social, as situações apresentadas pelas famílias foram:

- ➡ Pais desempregados;
- ➡ 1 membro da família com trabalho fixo;
- ➡ Trabalhador informal, com renda inferior a 1 salário-mínimo;
- ➡ Trabalhador informal, não podendo exercer a atividade pela atual situação de pandemia do Covid-19.

Em decisão conjunta com a Diretoria da entidade, desde o inicio desta pandemia, temos realizado ações de emergência para atender às necessidades básicas das famílias das crianças matriculadas na creche. Neste quadrimestre, a entidade manteve a arrecadação de alimentos, incluindo leite, produtos de higiene, e após avaliação social, passamos a atender 01 (uma) famílias que ainda se encontra em situação de vulnerabilidade. Permanece o atendimento no formato de busca ativa, escuta qualificada e atendimento às famílias que se encontram em dificuldade socioeconômica.

Atendimento às crianças com idade de 2 a 3 anos, de ambos os sexos, janeiro a dezembro de 2022 matriculados na entidade, dando toda assistência adequada à sua formação moral, social, pedagógica e Psicológica.

Atendimento à família dando suporte em orientações encaminhamentos e outros

Listagem de atendidos em Janeiro/2022

	Criança	Nome do responsável	Matriculado(a)	Atendimento
01	NICOLAS GABRIEL DA SILVA SANTOS	Maria Madalena Bento da Silva	Maternal III	Cesta básica Caixa de leite Produto de Higiene

Listagem de atendidos em Fevereiro/2022

	Criança	Nome do responsável	Matriculado(a)	Atendimento
01	NICOLAS GABRIEL DA SILVA SANTOS	Maria Madalena Bento da Silva	Maternal III	Cesta básica Caixa de leite Produto de Higiene

Listagem de atendidos em Março/2022

	Criança	Nome do responsável	Matriculado(a)	Atendimento
01	NICOLAS GABRIEL DA SILVA SANTOS	Maria Madalena Bento da Silva	Maternal III	Cesta básica Caixa de leite Produto de Higiene

Listagem de atendidos em Abril/2022

	Criança	Nome do responsável	Matriculado(a)	Atendimento
01	NICOLAS GABRIEL DA SILVA SANTOS	Maria Madalena Bento da Silva	Maternal III	Cesta básica Caixa de leite Produto de Higiene

5. Especificações dos gastos através do Convenio:

Item	Especificação	Anual	1º Quadrimestre	Restante
1	RH (Salário, encargos sociais, férias, 13º)	R\$ 335.850,83	R\$ 81.955,43	R\$ 253.895,40
2	CPFL	R\$ 7.263,75	R\$ 1.712,70	R\$ 5.551,05
3	Internet/ Telefone	R\$ 2.040,00	R\$ 513,22	R\$ 1.526,78
4	Veículo (Combustível, Seguro, Mecânica)	R\$ 2.833,55	R\$ -	R\$ 2.833,55
6	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 5.113,62	R\$ 1.370,19	R\$ 3.743,43
7	Parte pedagógica	R\$ 11.780,57	R\$ 1.109,20	R\$ 10.671,37
	TOTAL ...:	R\$ 364.882,32	R\$ 86.660,74	R\$ 278.221,58

6. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

Nome completo: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Formação: Pedagoga Número de registro profissional: MEC. 25634

Telefone para contato: (19) 3463-6785

E-mail do coordenador: crechejoaopaulo2@hotmail.com



Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coordenadora Pedagógica

Nome do Representante Legal: Claudia Maria Gonçalves Tironi

Cargo: Presidente

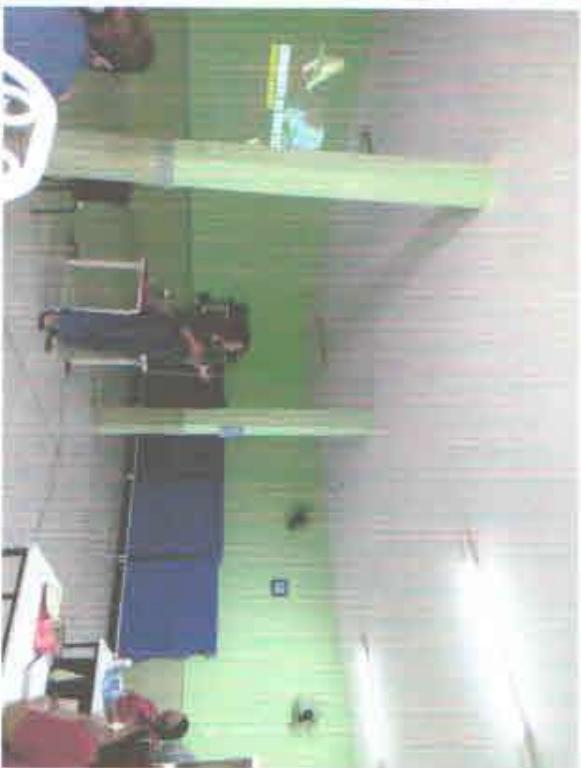


Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente

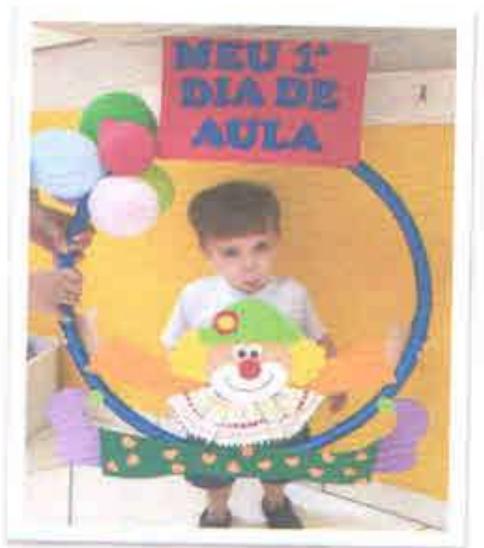
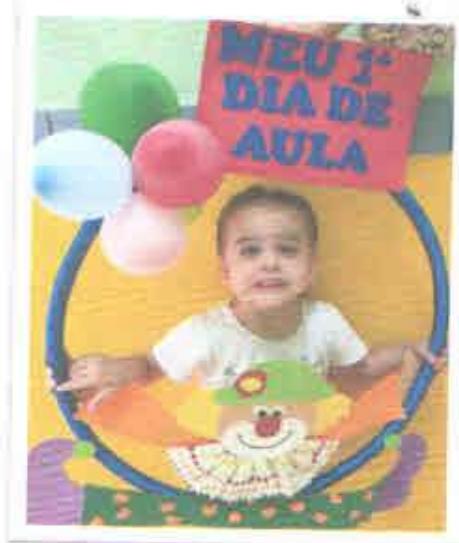
Anexos:

Registro de fotos das atividades realizadas durante o quadrimestre.

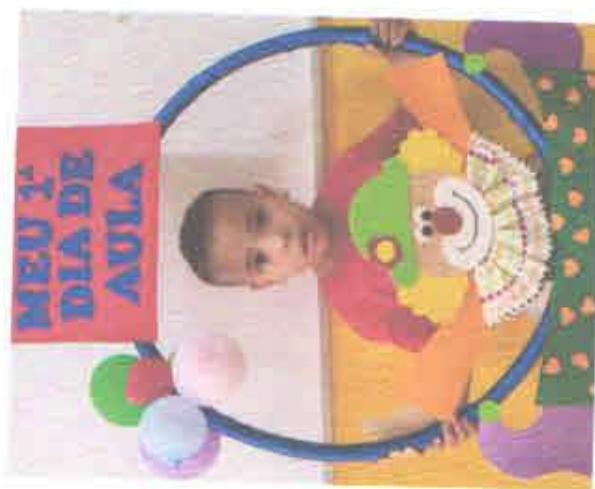
FOTOS REFERENTE A FORMAÇÃO DO ANO DE 2022



PROJETO: ADAPTAÇÃO



**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM O PROJETO:
"ADAPTAÇÃO"**





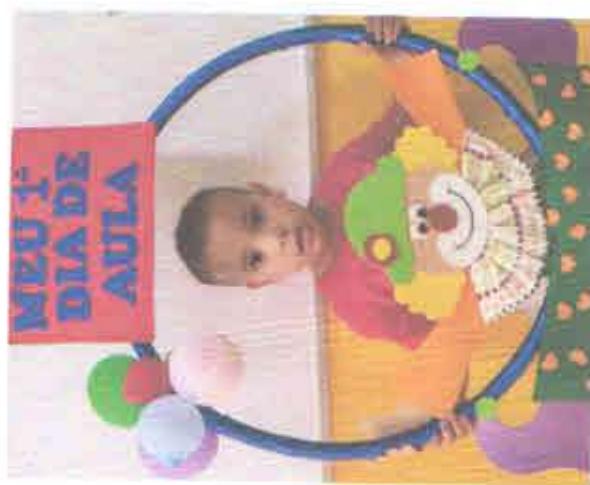




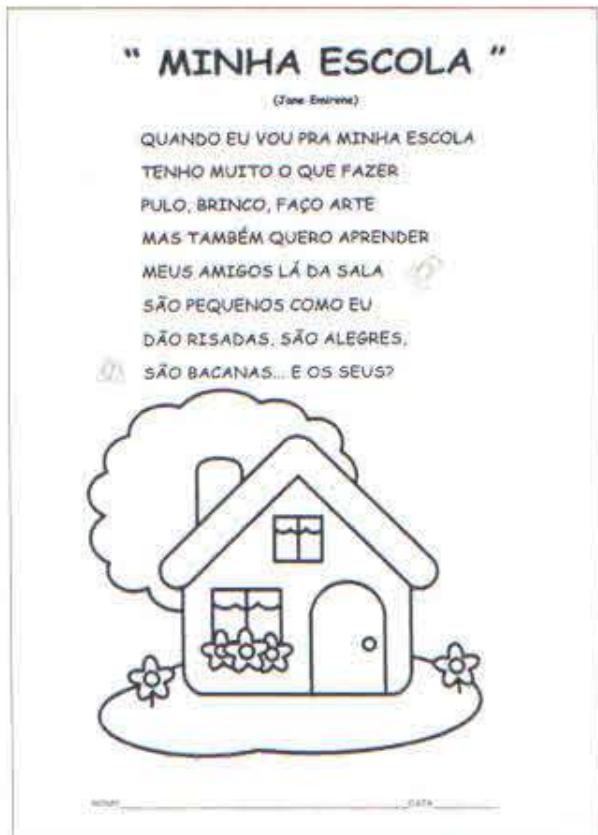
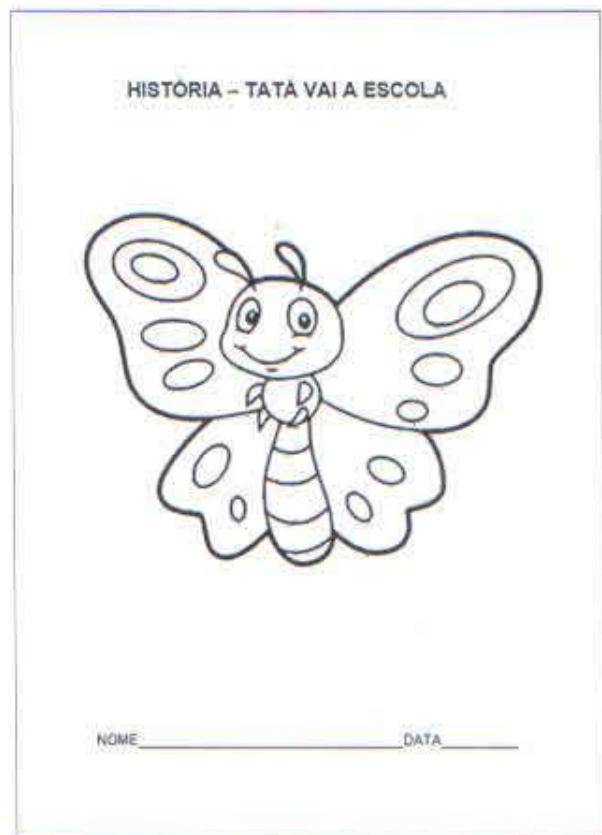
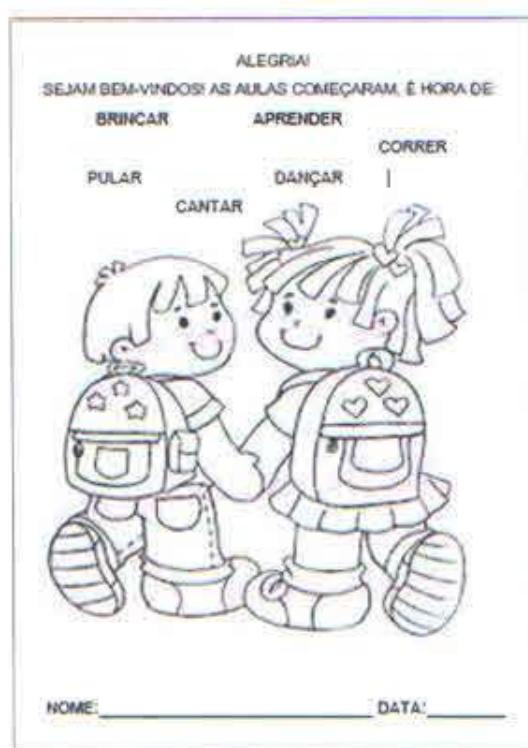
FOTOS ADAPTAÇÃO E CARNAVAL



**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM O PROJETO:
"ADAPTAÇÃO"**



ATIVIDADES REFERENTE AO PROJETO-ADAPTAÇÃO MÊS DE FEVEREIRO- MATERNAL
III- A E B



VAMOS PINTAR AS PALAVRINHAS MÁGICAS:



NOME _____ DATA _____

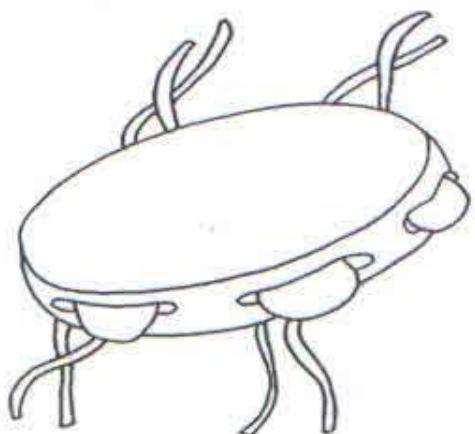
VISÉRIA VOLTA ÀS AULAS



CARNAVAL E ALEGRIA

MÚSICA: MARCHINHAS DE CARNAVAL

MAMÃE EU QUERO, MAMÃE EU QUERO
MAMÃE EU QUERO MAMAR
DA À CHUPETA, DA À CHUPETA
PRO BEBÊ NÃO CHORAR...



NOME _____ DATA _____

MÁSCARA CARNAVAL

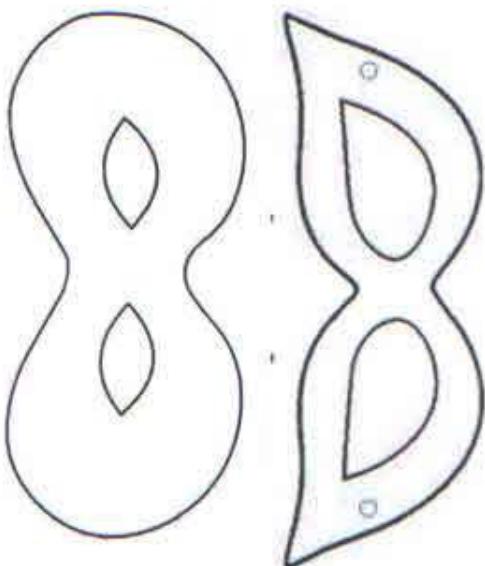
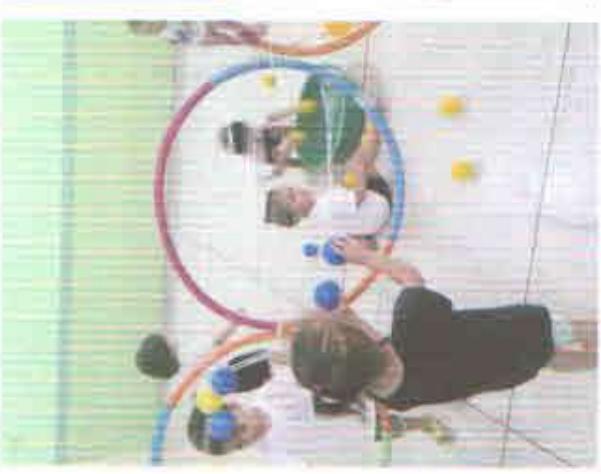


FIG. 9S DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO.



FOTOS REFERENTE AOS PROJETOS DESENVOLVIDOS COM O MATERNAL II-B DURANTE O MÊS DE MARÇO









ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM PROJETO: CORES E FORMAS - MATERNAL III- A e B



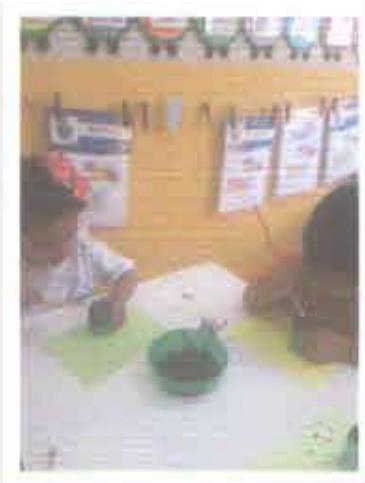
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM PROJETO: IDENTIDADE- MATERNAL III- A e B



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM PROJETO: CORPO E MOVIMENTO - MATERNAL III- A e B







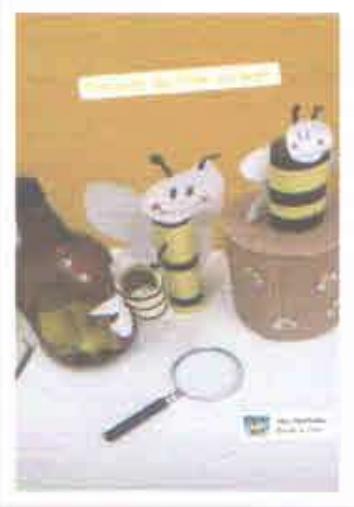


FOTOS DA EXPOSIÇÃO DO PROJETO- DA FLORA AO MEL





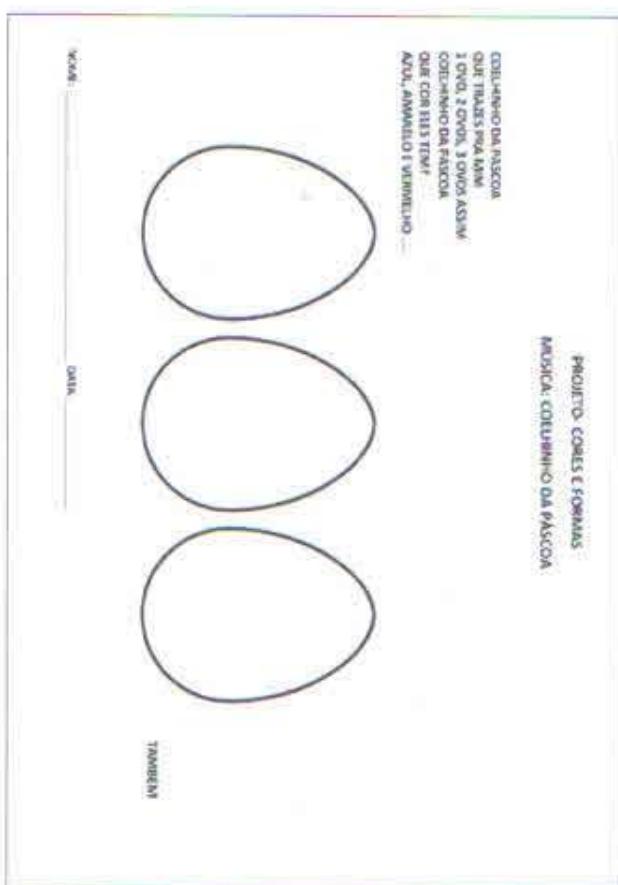
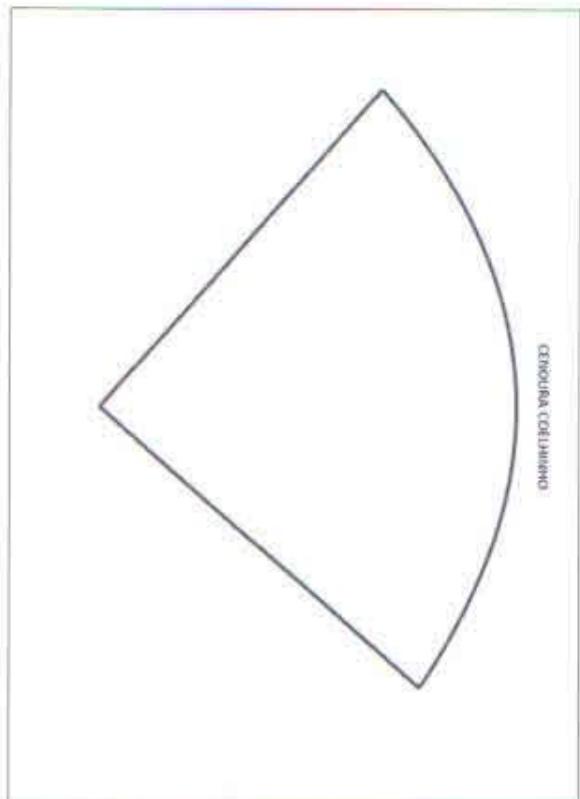






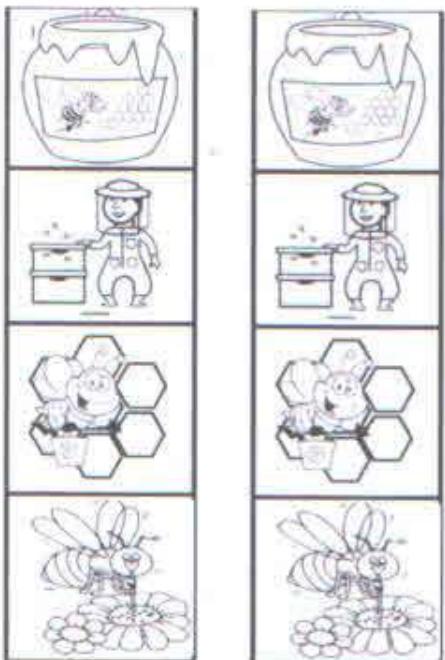
ATIVIDADES REFERENTE AO MÊS DE ABRIL- MATERNAL III- A E B

PROJETO-CORES E FORMAS

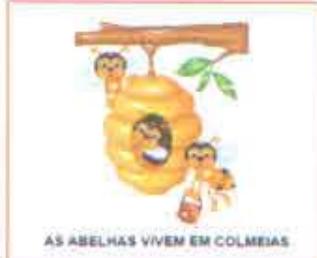


- VAMOS CONHECER E CARIMBAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS

PROJETO- DA FLOR AO MEL



HISTÓRIA NA LATA





AS ABELHAS QUE VÃO BUSCAR O POLEM DAS FLORES SÃO AS CARREIRAS



AS ABELHAS TAMBÉM PRODUZEM CERA E COM ELA FAZEM OS FAVOS ONDE A RAINHA PÔE OS OVOS E AS OREIRAS FAZEM O MEL



AS OREIRAS TRANSFORMAM O POLEM EM MEL BATEndo AS ASAS MUITO DEPRESSA

PROJETO- DA FLOR AO MEL

AS ABELHAS NOS FORNECEM UM DELICIOSO ALIMENTO MUITO SAUDÁVEL COM GRANDES BENEFÍCIOS PARA NOSSA SAÚDE



NOME: _____ DATA: _____



PESQUISA

ESTAMOS FAZENDO O PROJETO DA FLOR AO MEL COM O OBJETIVO DE AVER ALGUMAS O CONHECIMENTO SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS ABELHAS PARA O MEL, ABEIRAS E SUA PRODUÇÃO ALIMENTAR, SOBRE VIDA DE OUTRAS INSETOS

DEIXE AQUI ALGUM COMENTÁRIO SOBRE QUE CONHECEM SOBRE AS ABELHAS, COMO UTILIZAM O MEL PARA CONSUMO, TEM ALGUMA RECEITA? ESSA PESQUISA É MUITA IMPORTÂNCIA PARA SEU FILHOS! PÔS SERÁ TRABALHO EM SALA DE AULA PARA O CONHECIMENTO DOS MESMO!

NOME: _____ DATA: _____

DATAS COMEMORATIVAS

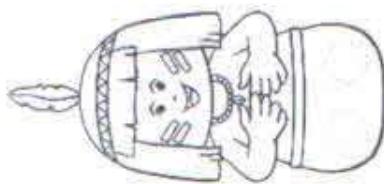
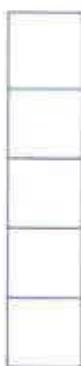
19 DE ABRIL DIA ÍNDIO



ELLE MORA NUMA TRIBO
CONTENTE E FELIZ
CACANDO E PESCANDO
É COMENDO RAIZ

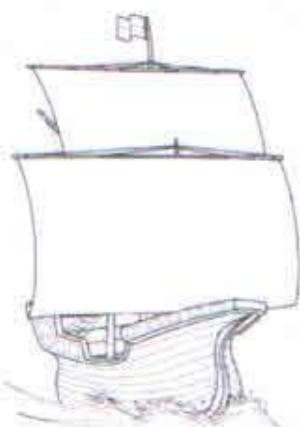
O SOL É O GUARACI
A LUA É JACI
É A LÍNGUA QUE ELE FALA
É O TUPI GUARANI

FOI ELE O PRIMEIRO
HABITANTE DO BRASIL



22 DE ABRIL - DIA DO DESCOBRIAMENTO DO BRASIL

NO DIA 22 DE ABRIL DE 1500 FIZOMOS NO MAR HISTÓRIA MARAVILHOSA
DATA DO DESCOBRIAMENTO DO BRASIL POR UM PORTUGUÊS
FRANCISCO PEDRO ALVAREZ CABRAL
RAMOS COLAQUÉRIO, EXPRESSE VERSO E MUSICA NA LARANJA DE CABRAL



Senhores Pais e/ou Responsáveis:

Assinatura: _____ Preencher ao lado de quem assinou.
Nome: _____ Preencher ao lado de quem assinou.
Data: _____ Preencher ao lado de quem assinou.
Assinatura: _____ Preencher ao lado de quem assinou.
Nome: _____ Preencher ao lado de quem assinou.
Data: _____ Preencher ao lado de quem assinou.

1) Porque a leitura é tão importante na vida das nossas crianças?

2) Você leva seu seu filho com sua frequência? (se acomodar)

NOME: _____ DATA: _____