

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone: (19) 3463-6785 E-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com

Facebook- Creche João Paulo II

Site- <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Santa Barbara d Oeste, 29 de junho de 2022

À Secretaria Municipal de Educação

Aos cuidados de Alcidia

Ref. Relatório de prestação de contas (maio) de 2022

Termo de colaboração380/2021

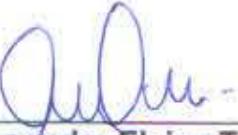
Vimos por meio deste encaminhar o Relatório de Prestação de Contas Mensal pedagógica da creche Papa João Paulo II referente ao período de maio de 2022.

Sem mais, elevamos protestos de estima e apreço, e colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente.



Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente



Alessandra Elaine Torricelli
Coordenadora Pedagógica



Mara Lucia Groppo Vieira
Assistente Social

RELATÓRIO CRECHE PAPA JOÃO PAULO II
PERÍODO: MAIO DE 2022
TERMO DE COLABORAÇÃO: 380/2021

1- Identificação da Entidade:

- 1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – "Creche Papa João Paulo II"
- 1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, nº 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053 1.3
Fone: (19) 3463-6785
- 1.4. CNPJ: 56.728.215/0001-88
- 1.5. Criação: Decreto Municipal
- 1.6. Patronímico: Lei Municipal nº 829
- 1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980
- 1.8. Código CIE: 187495
- 1.9. Número do Termo de Colaboração 322/2020
- 1.10. e-mail: crechejoaopaulo2@hotmail.com
- 1.11. site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

2- Público Alvo:

2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

2.2 Número de Usuários Atendidos no Período:

Durante este mês foram atendidos 60 alunos regularmente matriculados e cadastrado na Secretaria Digital.

MAIO 2022
60 crianças matriculadas

2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças

3- Representante Legal:

Presidente – Claudia Maria Gonçalves Tironi

3.1 Técnica responsável:

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva
Função: Coordenadora Pedagógica.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil. Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade.

Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas. É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social.

Um ensino que segue a linha "diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática".

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos. Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade.

Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade.

Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem.

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolve-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
 - corpo, gestos e movimentos;
 - traços, sons, cores e formas;
 - escuta, fala, pensamento e imaginação;
 - espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

4.2 PLANO DE AULA NA EDUCAÇÃO INFANTIL CENTRADO NA CRIANÇA

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

4.3 Atividades realizadas durante o período:

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de MAIO, todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.

RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE MAIO

MATERNAL II A/B

Durante o mês de maio iremos trabalhar com os educandos os projetos:

Corpo humano e alimentação saudável.

Os projetos mencionados tem como objetivo desenvolver os alunos de maneira íntegra, para isso trabalharemos em ambos os projetos, o físico, o intelectual, o cognitivo e o social.

Objetivos do projeto **Corpo humano**: Estimular os movimentos dos educandos, desenvolver a autonomia, compreender que o corpo humano não é apenas o que vemos por fora e que há muito mais áreas a serem exploradas. Familiarizar-se com o próprio corpo, e aprender a respeitar o próximo.

Objetivos do projeto **Alimentação saudável**: Incentivar os alunos a terem uma boa alimentação e também criarem a noção de que exercícios físicos são bons e fazem bem a saúde. Valorizar a alimentação tanto em casa quanto na creche.

Conhecer e experimentar novos sabores e texturas, entrar em contato com alimentos diferentes, que estão fora do cardápio das crianças no dia a dia. Promover a socialização e o diálogo entre o grupo.

PROJETO CORPO HUMANO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>(EI02EO01)</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer as partes do corpo e nomeá-las. <p>(EI02EO05)</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover o conhecimento do ser humano, ensinando sobre seu corpo, estimulando os conceitos de higiene e saúde. <p>(EI02EO02)</p> <ul style="list-style-type: none"> Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo. 	<p>Autoconhecimento</p> <p>✓ Desenvolver sua autonomia e identidade corporal.</p> <p>Interação</p> <p>✓ Socializar com as demais crianças e educadoras</p> <p>✓ Aprender a esperar sua vez</p>	<p>➡ Roda da conversa com as crianças para apresentar o novo projeto</p> <p>➡ Brincando com suas sombras</p>
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>(EI02CG04)</p> <ul style="list-style-type: none"> Estimular o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações. <p>(EI02CG02)</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e reconhecer os órgãos. <p>(EI02CG01)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ensinar sobre as diferentes funções do corpo (órgãos) <p>(EI02CG04)</p> <ul style="list-style-type: none"> Descobrir as partes do corpo humano e suas diferentes capacidades de movimentação, função e sentido. 	<p>Brincadeiras</p> <p>✓ Demonstrar equilíbrio e lateralidade através das atividades propostas.</p> <p>Dança/música</p> <p>✓ Explorar movimentos a partir de estímulos sonoros</p>	<p>➡ Criar o corpo humano utilizando materiais diversos.</p> <p>➡ Quebra-cabeça do corpinho</p> <p>➡ Confecção de cérebro utilizando macarrão</p> <p>➡ Conhecendo o pulmão e suas funções</p>
ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>(EI02EF01)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nomear as partes do corpo humano oralmente <p>(EI02EF03)</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer músicas e histórias relacionadas ao corpo humano <p>(EI02EF06)</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a observação, criatividade e linguagem oral 	<p>Linguagem oral</p> <p>✓ Ampliar o vocabulário dos educandos</p> <p>✓ Falar oralmente as partes do corpo</p> <p>Leitura</p> <p>✓ Trabalhar a percepção visual</p> <p>✓ Trabalhar com histórias relacionadas ao tema</p>	<p>➡ Realizar roda da conversa sobre o corpo humano</p> <p>➡ Historinha: Meu corpo de Ruth Rocha e Anna Flora</p>

<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>(EI02ET08)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Aprender os números e a quantidade, estimulando a contagem das partes do corpo. <p>(EI02ET04)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolver noções de espaço e tempo 	<p>Noções espaciais</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver noções de antes, durante e depois. ✓ Estimular noções de dentro/frente, em cima/baixo e perto/longe. <p>Noções de quantidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimular a contagem ✓ Reconhecer e nomear as partes do corpo 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Qual é meu tamanho? ➡ Caixa das sensações
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p>(EI02TS03)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Reproduzir sons através do próprio corpo. <p>(EI02TS01)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolver a memória musical 	<p>Linguagem visual</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade e brincadeiras sensoriais ✓ Imagens do nosso corpinho por dentro (órgão) <p>Linguagem musical</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Criar sons utilizando o próprio corpo ✓ Ouvir e cantar canções relacionadas ao tema. 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Ligue os objetos as partes do corpo nas quais eles são usados ➡ Partes do corpo – música: A boca do jacaré ➡ Confecção do mural: Nosso corpo

Atividades e objetivos do projeto corpo humano

Dia 02 de maio:

Atividade: Apresentação do projeto para os educandos, conhecer seus conhecimentos prévios, e contar a historinha: Meu corpo de Ruth Rocha e Anna Flora. Conversa informal e atividade referente ao dia do trabalhador (01 de Maio).

Objetivo: Promover a construção da sua própria identidade e autoimagem, mediante o conhecimento do seu corpo, conhecer as partes do corpo e nomeá-las, estimular o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações.

Dia 03 de maio:

Atividade: Ligue os objetos as partes do corpo nas quais eles são usados

Objetivo: Conhecer e identificar as partes do corpo humano, desenvolver sua autonomia e identidade corporal, observar e reconhecer semelhanças e diferenças do seu corpo em relação aos outros.

Dia 04 de maio:

Atividade: Brincando com suas sombras

Objetivo: Construir conhecimentos sobre esses elementos, explorar e descobrir novas possibilidades de gestos e movimentos do próprio corpo, bem como desenvolver sua criatividade e imaginação.

Dia 05 de maio:

Atividade: Construção do corpo humano com materiais diversos

Objetivo: Proporcionar aos educandos o conhecimento do seu próprio corpo, de suas capacidades de movimento, percepção, coordenação e criatividade, estimular a linguagem oral e corporal, o conhecimento de nós mesmos e das pessoas com as quais convivemos além da exploração e manipulação de diversos materiais.

Dia 06 de maio:

Atividade: Confecção do cartão de dia das mães/ atividade para casa: Quebra cabeça do corpo humano

Objetivo: Conscientizar as crianças sobre valores éticos, tais como: Obediência, respeito e compreensão; Estimular a comemoração do dia das mães. Desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral e a corporal.

Dia 09 de maio:

Atividade: Qual é o meu tamanho?

Objetivo: Calcular o tamanho da altura dos colegas afim de colaborar para a formulação do pensamento matemático, compreendendo as diversas formas que os julgamentos matemáticos se fazem necessários no dia a dia.

Dia 10 de maio:

Atividade: Confecção de cérebro utilizando macarrão

Objetivo: Estimular o raciocínio lógico e rápido, além da criatividade e imaginação das crianças, desenvolver a observação e linguagem oral, bem como a coordenação motora fina.

Dia 11 de maio:

Atividade: Caixa das sensações

Objetivo: Experimentar e manusear diferentes texturas e objetos do cotidiano oferecendo a oportunidade de diferentes explorações para as crianças.

Dia 12 de maio:

Atividade: Confecção de mural: Nossa corpinho

Objetivo: Conhecer as partes do corpo e nomeá-las, estimular a criatividade, imaginação e a observação, desenvolver a coordenação motora fina e a linguagem oral.

Dia 13 de maio:

Atividade: Conhecendo o pulmão e suas funções

Objetivo: Estimular e desenvolver a coordenação motora, aprimorar a interpretação cognitiva através do uso dos sentidos, conhecer e identificar o órgão e sua função.

Dia 16 de maio:

Atividade: Partes do corpo – Música: A boca do jacaré

Objetivo: Desenvolver a oralidade, concentração e atenção, criar movimentos e gestos com seu próprio corpo, contribuindo assim para uma efetiva consciência corporal e de movimento.

PROJETO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>(EI02EO04) Criar nos educandos noções de uma boa alimentação.</p> <p>(EI02EO01) Aprender a cuidar e valorizar cada alimento e refeição.</p>	<p>1-Autoconhecimento Desenvolver bons hábitos alimentares.</p> <p>Valorizar o trabalho manual e em equipe.</p> <p>2-Interação Desenvolver o interesse dos educandos por alimentos naturais.</p> <p>Ampliar os conhecimentos dos alunos em relação aos demais amigos.</p> <p>Promover a interação social entre o grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação do projeto para os educandos. Leitura do livro: A menina que não gostava de frutas. Atividade para casa. Roda da conversa.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>(EI02CG05) Estimular a Motricidade dos educandos.</p> <p>(EI02CG01) Ressaltar a importância da alimentação e também da prática de exercícios físicos.</p>	<p>1-Brincadeira Reproduzir gestos e movimentos através das dinâmicas.</p> <p>2-Dança Interagir com o grupo através das músicas relacionadas ao tema.</p> <p>3 – Dramatização Contação de histórias. Leitura e interpretação de diversos gêneros textuais e também de imagens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jogo com dado e tapete das frutas e legumes. Explorar diferentes materiais através das atividades propostas.

ESCUТА, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>(EI02EF05) Desenvolver a percepção áudio visual.</p> <p>(EI02EF02) Desenvolver o interesse por bons alimentos e dialogar sobre tal assunto.</p>	<p>1- Linguagem oral Ampliar o vocabulário.</p> <p>Relembrar os nomes das frutas e legumes.</p> <p>2 - Leitura Ter contato com diversos gêneros textuais.</p> <p>Incentivar o hábito de leitura nos educandos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Caixa sensorial: Qual é a fruta/legume. Degustação de frutas. Atividade impressa.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>(EI02ET02) Construir uma horta com os alunos, incentivando assim a boa alimentação e a preservação do meio ambiente.</p> <p>(EI02ET03) Observar as mudanças e transformações que ocorre no ambiente no qual estamos inseridos, e também as mudanças que ocorrem no solo e com as sementes durante o processo de plantio.</p>	<p>1-Noções espaciais Observar os espaços e ambientes a sua volta.</p> <p>Criar noções de dentro e fora, por cima e por baixo.</p> <p>2-Noções de tempo Criar noções de antes, durante e depois.</p> <p>3-Noções de Quantidades Contar de 0 a 10.</p> <p>Colocar objetos em sequência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Garrafinha sensorial das frutas e suas cores. Receita com a Nutricionista.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p>(EI02TS02) Explorar novas formas, cores e texturas, dos materiais e alimentos.</p> <p>(EI02TS03) Trazer novos sabores e texturas para os educandos</p>	<p>1- Linguagem visual Utilizar materiais diferentes.</p> <p>Utilizar tinta guache.</p> <p>Vídeos relacionados ao tema.</p> <p>2 – Linguagem musical Ampliar o repertório musical dos educandos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jogo: Encontre a metade das frutas e dos legumes. Confecção de cartazes, utilizando tinta e as mãos dos educandos para criar novas formas.

Atividades Referente ao Projeto: Alimentação Saudável.

17 de maio (Terça-feira)

Atividade: Apresentação do projeto para os educandos, com exposição de fotos dos alimentos.

Objetivo: Conversa informal com os educandos sobre o novo tema a ser trabalhado, observar os conhecimentos prévios das crianças, e estimular o vocabulário dos mesmos.

18 de maio (Quarta-feira)

Atividade: Vídeo Anittinha: Salada de Frutas.

Objetivo: Estimular os educandos a terem uma alimentação saudável para não ficarem doentes, desenvolver a imaginação, ampliar o repertório de palavras e trabalhar a percepção áudio visual das crianças.

19 de maio (Quinta-feira)

Atividade: Leitura do livro: A menina que não gostava de frutas, e receita de um bolinho com a Nutricionista.

Objetivo: Incentivar os educandos a terem o hábito de leitura em seu dia a dia, observar, os diversos ingredientes utilizados na receita, desenvolver o gosto por alimentos preparados por si próprio e não industrializados.

20 de maio (Sexta-feira)

Atividade: Confecção de um cartaz com tinta guache e as mãos e pés dos educandos. E Atividade para casa.

Objetivo: Explorar as diferentes texturas dos materiais, reconhecer e nomear os legumes, verduras e frutas, relembrar cores, e transformar as mãos e os pezinhos em algo diferente.

23 de maio (Segunda-feira)

Atividade: Jogo das metades.

Objetivo: Encontra a metade das frutas, legumes e verduras presente em cada imagem, relembrar cores, formas e texturas, ampliar o vocabulário e enriquecer o repertório alimentício dos educandos.

24 de maio (Terça-feira)

Atividade: Jogo do tapete das frutas.

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora, criar noções de espaço e lateralidade, desenvolver a percepção visual e auditiva de cada educando, trabalhar com o grupo e aprender a respeitar regras combinadas.

25 de maio (Quarta-feira)

Atividade: Garrafinha sensorial

Objetivo: Trabalhar com diferentes matérias, explorar cores e formas, desenvolver a percepção visual ampliando assim o vocabulário.

26 de maio (Quinta-feira)

Atividade: Caixa sensorial.

Objetivo: Adivinhar os alimentos escondidos na caixa, trabalhar o lúdico e a imaginação dos educandos, incentivar as crianças a terem uma alimentação saudável.

27 de maio (Sexta-feira)

Atividade: Atividade impressa conhecendo as sementes.

Objetivo: Identificar e conhecer alguns grãos, explorar diferentes matérias e texturas, conhecer a origem de alguns alimentos.

30 de maio (Segunda-feira)

Atividade: Atividade impressa das frutinhas.

Objetivo: Proporcionar para os educandos um momento descontraído, onde os mesmos poderão interagir com o grupo, estimular a coordenação motora fina, através do uso dos lápis de cor e giz de cera.

31 de maio (Terça-feira)

Atividade: Degustação de Frutas junto com a Nutricionista.

Objetivo: Trazer as frutas e alimentos que os educandos conhecerão durante o projeto, para degustação incentivando assim as crianças a terem uma alimentação saudável e diferente da qual estão acostumados, ampliar o vocabulário e estimular a interação social do grupo.

RELATÓRIO

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE MAIO

MATERNAL III- A E B

No mês de maio será trabalhado os seguintes projetos:

PROJETO- CORPO HUMANO- Uma das principais justificativas para trabalhar do corpo humano com as crianças é que elas já têm uma curiosidade natural sobre o tema, que pode ser estimulada e ajudará a abordar outros assuntos relacionados, como saúde, higiene, identidade e também as diferenças.

Objetivo-Conhecer e identificar as partes do corpo humano e os órgãos vitais. Desenvolver sua autonomia e identidade corporal. Observar e reconhecer semelhanças e diferenças do seu corpo em relação aos outros.

Avaliação- Será feita a avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e o crescimento individual do grupo.

PROJETO- NUTRIÇÃO- É preciso desenvolver hábitos alimentares saudáveis nos alunos (e consequentemente em seus núcleos familiares), e conscientizá-los da importância de uma boa alimentação, que seja nutritiva para que tenham boa saúde.

Objetivo-Levar conhecimento sobre nutrição e alimentação saudável, para que elas possam construir novos hábitos e consequentemente ter uma relação amigável com os variados grupos de alimentos.

Avaliação- A avaliação será diária, por meio de observações do desempenho e participação da criança diante das atividades do projeto.

PROJETO-CORPO HUMANO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>*(EI03EO02) Permitir que a criança conheça as partes do corpo humano valorizando suas funções.</p> <p>*(EI03EO05) Conscientizar sobre os cuidados e higiene do corpo para termos boa saúde.</p>	<p>AUTOCONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identidade ✓ Autoconfiança ✓ Corpo humano ✓ Diversidade <p>INTERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Higiene ✓ Músicas relacionadas ao tema ✓ Bem estar físico ✓ Dinâmica 	<p>*Roda da conversa</p> <p>*Desenho livre.</p> <p>*Mural corpo humano</p> <p>*Músicas relacionadas ao tema.</p> <p>*Dinâmica "contorno do corpo humano"</p> <p>*Dorso órgãos corpo humano.</p>
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>*(EI02CG01) Conhecer diferentes capacidades de movimentação, função e sentido do corpo.</p> <p>*(EI03CG03) Criar movimentos com o corpo, estimulando o equilíbrio e a coordenação motora.</p>	<p>MÚSICA/DANÇA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Músicas relacionadas ao tema. ✓ Dança e expressões corporais. <p>BRINCADEIRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras com expressão corporal. ✓ Partes do corpo humano 	<p>*Brincadeira de roda</p> <p>*Música gestos e movimentos</p> <p>*Pinturas e desenhos livres</p> <p>*Conhecer as partes do corpo humano</p> <p>*Montagem de esqueleto.</p> <p>*Música da Xuxa</p>
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES

ESCUТА FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	*(EI03EF02) Conhecer o próprio corpo, aprender sobre suas diferentes funções e sentidos.	LINGUAGEM ORAL/ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> ✓ Corpo humano ✓ Órgãos ✓ Sentidos ✓ Histórias ✓ Poemas e músicas ✓ Música ✓ Quebra-cabeça 	*Desenho livre *Reconhecer e nomear as partes do corpo *dorso do corpo humano e os órgãos vitais *Montagem de um esqueleto *Interpretação com desenhos e figuras *Cartaz com os órgãos vitais *Brincadeiras com expressões corporais.
	*(EI03EF01) Ampliar as formas de comunicação, favorecendo o desenvolvimento da imaginação do pensamento.		
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	*(EI03ET02) Identificar as partes do corpo para familiarizar-se e valorizar suas funções. *(EI03ET04) Descobrir as partes do corpo humano e suas diferentes capacidades de movimentos e funções.	NOÇÕES ESPACIAIS <ul style="list-style-type: none"> ✓ Corpo humano ✓ Brincadeiras diversas e movimentos ✓ Esqueleto ✓ Música RELACOES E TRANSFORMAÇÕES <ul style="list-style-type: none"> ✓ Órgãos ✓ Quebra- cabeça ✓ Bexigas 	*Corpo humano conhecendo "dentro e fora". *Brincadeiras com as partes do corpo. *Desenho do próprio corpo. *Encher bexigas (pulmão respiração). *Higiene pessoal *Música (cabeça, ombro, joelho e pé) * Montagem de quebra-cabeça
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	*(EI03TS03) Desenvolver a coordenação motora ampla, explorando sons produzidos pelo próprio corpo. *(EI03TS02) Desenvolver uma percepção visual e auditiva, aprimorando a criatividade, estimulando a coordenação motora e conhecimento do corpo humano.	LINGUAGEM MUSICAL / VISUAL <ul style="list-style-type: none"> ✓ Músicas diversas ✓ Brincadeiras livres ✓ Desenhar, traçar, pintar ✓ Expressão corporal ✓ Corpo humano ✓ Experimento com bexigas ✓ Esqueleto ✓ Lembrancinha ✓ Mural ✓ Órgãos 	*Pinturas e desenhos livres *Música" expressão corporal "cabeça, ombro, joelho e pé" *Fotos do projeto *Desenho do corpo humano *contorno do próprio corpo em papel pardo. *recorte e colagem do esqueleto *Mural órgãos do corpo humano.

ATIVIDADES DO PROJETO: "CORPO HUMANO"

02/05 – MUSICALIDADE / TIA LÚ

03/05- DIA DO TRABALHO

Para comemorar o "Dia do Trabalhador", a ideia é estimular a criança a conhecer as diversas profissões que existem, levando ao conhecimento dos mesmos as profissões dos pais e onde trabalham através de conversa em sala de aula. Como atividade irão colorir uma figura relacionada ao tema, com algumas profissões.

OBJETIVO- Despertar o interesse nas profissões existentes, desenvolver a forma de comunicação da criança, do pensamento, ampliando conhecimentos ao redor.

04/05- MÃE/ POEMA

Em comemoração ao dia das mães iremos trabalhar o poema de "Mario Quintana" com a leitura do mesmo e a escrita da palavra **MÃE**.

OBJETIVO: sensibilizar as crianças sobre a importância da data, estimular, desenvolver a coordenação motora.

05/05- QUAL É O MEU SORRISO? / MURAL

De forma lúdica, através de fotos tiradas somente da boca com o sorriso da criança, montar um mural para ser trabalhado projeto- Corpo Humano e Dia das Mães com uma dinâmica onde as mamães deverão identificar qual é o sorriso do seu filho.

OBJETIVO: Permitir que a criança desenvolva e valorize sua própria identidade, trabalhar as partes do corpo e a função de cada uma delas, afetividade

06/05- MÚSICA/ CARTÃO

Para presentear as mamães será confeccionado pelas crianças um cartão em formato de um buque de flores, colorindo e enfeitando o mesmo. Cantar com as mesmas uma música dedicada a mamãe.

OBJETIVO- Conscientizar as crianças sobre valores, respeito, obediência, amor e carinho que devemos ter com nossas mães.

09/05- MUSICALIDADE / TIA LÚ

10/05- CORPO/MÚSICA

Diante do projeto- "Corpo Humano" falar das partes que compõe o mesmo e de uma e de forma lúdica trabalhar as mesmas através da música "Cabeça, ombro, joelho e pé", em seguida colorir e montar um quebra-cabeça do corpo humano.

OBJETIVO-Estimular, desenvolver os movimentos corporais, identificando e nomeando as mesmas

11/05- PARTES DO CORPO BOCA

Uma das partes do corpo que iremos trabalhar na atividade de hoje é a boca e o que faz parte dela com incentivo a escovação e cuidados com os dentes e a forma correta de higienização da mesma. Como atividade irão colorir uma figura relacionada ao tema.

OBJETIVO- desenvolver o conhecimento sobre as partes do corpo, incentivo a higiene pessoal.

12/05- CORPO HUMANO

Levar para a sala de aula um dorso do corpo humano e seus órgãos internos para que as crianças possam conhecer a função de cada um deles em nosso corpo. Como atividade irão colorir a figura de um corpo humano e suas partes internas.

OBJETIVO- Conhecer, identificar e nomear os órgãos internos e a função de cada um para nosso organismo, desenvolvendo a identidade corporal.

13/05- ESQUELETO

Usando uma folha de papel pardo fazer o contorno corpo de uma das crianças explicando a eles que temos uma estrutura óssea para sustentação do nosso corpo apresentando a eles através de figuras os ossos de cada parte do corpo, nomeando cada um deles para o conhecimento dos mesmos, e para finalizar a atividade irão colar cada um deles no seu respectivo lugar, formando o corpo esquelético.

OBJETIVO- conhecimento sobre a parte estrutural do nosso corpo, raciocínio lógico e ampliação do vocabulário.

16/05- MUSICALIDADE / TIA LÚ

17/05- ÓRGÃOS DO CORPO HUMANO

Apresentar para as crianças figuras dos órgãos internos com o objetivo de que nomeiem cada órgão e falem sobre suas funções em nosso corpo, em seguida em uma folha de papel cartão que será colocada na frente de uma das crianças como referência do corpo, as mesmas irão colar as figuras montando um corpo com órgãos internos. Será tirado uma foto de cada criança com o cartaz para conclusão da atividade.

OBJETIVO- Conhecimento sobre os órgãos internos e suas funções, desenvolvendo a percepção visual, aprimorando a criatividade, estimulando a coordenação motora.

18/05- CORPO HUMANO "LEMBRANCINHA"

Para finalizar projeto, fizemos uma reflexão de tudo que foi com o projeto, e como lembrancinha foi confeccionado um dado com as figuras dos principais órgãos do nosso corpo.

OBJETIVO- Desenvolver uma percepção visual, aprimorando a criatividade, estimulando a coordenação motora e conhecimento no corpo humano.

PROJETO-NUTRIÇÃO, ALIMENTAÇÃO E OS SENTIDOS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>*(EI03EO01) Conscientizar sobre a importância e motivos pelos quais nos alimentamos, desenvolvendo a forma dos pensamentos.</p> <p>*(EI03EO05) Alertar quanto aos perigos de uma má alimentação, ensinando a importância de higienizar os alimentos.</p>	<p>AUTOCONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ História ✓ Alimentação ✓ Pesquisa ✓ Auto-estima ✓ Cuidados e higiene ✓ Degustação <p>INTERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação ✓ Músicas relacionadas ao tema ✓ Saúde e bem estar ✓ Informação ✓ Socialização 	<p>"Roda da conversa</p> <p>"Desenho livre.</p> <p>"Mural dos alimentos"</p> <p>semáforo dos alimentos.</p> <p>"Músicas relacionadas ao tema.</p> <p>"Dinâmica "caixa tato"</p> <p>"Culinária "receita nutritiva"</p> <p>"Pesquisa com os pais sobre a alimentação da criança.</p> <p>"Exposição e degustação dos alimentos.</p>
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>*(EI02CG01) Assimilar alimentos e nutrientes para as funções, para o desenvolvimento e crescimento.</p> <p>*(EI03CG04) Reconhecer os alimentos, mostrando sua importância e necessidades.</p>	<p>MÚSICA/DANÇA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Música trem das frutas. ✓ Músicas educativas. ✓ Dança com a laranja <p>BRINCADEIRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Massa de modelar ✓ Jogo da memória ✓ Caixa surpresa. 	<p>"Roda da conversa sobre o tema;</p> <p>"Música trem das frutas;</p> <p>"Pinturas e desenhos livres;</p> <p>"Conhecer diversas frutas e legumes;</p> <p>"Montagem de um mural com alimentos;</p> <p>"Qual o alimento da caixa surpresa?</p> <p>"Modelando as frutas (massa de modelar)</p>
ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>*(EI03EF01) Desenvolver a capacidade, interpretativa, o raciocínio lógico, identificando as preferências alimentares.</p> <p>*(EI03EF03) Ampliar conhecimentos a forma de comunicação incentivando os bons hábitos alimentares.</p>	LINGUAGEM ORAL/ESCRITA	<p>"Desenho livre</p> <p>"Reconhecer e nomear alimentos importantes para uma boa alimentação.</p> <p>"Conversa com a nutricionista.</p> <p>"Montagem de lembrancinha "cesta maça"</p> <p>"Interpretação com desenhos e figuras</p> <p>"Receita saudável.</p> <p>"Caixa do tato.</p>

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	*(EI03ET02) Identificar quais hábitos alimentares são saudáveis e os não saudáveis, classificando-os.	NOÇÕES ESPACIAIS ✓ Contagem ✓ Quantidades ✓ Separar, comparar ✓ Caixa surpresa	*Classificação dos alimentos. *Separar contar. *Desenho livre dos alimentos. * Receita (torta de legumes). * Higiene pessoal *Semáforo dos alimentos. *Recorte e colagens *Confecção de lembrancinha.
	*(EI03ET04) Reconhecer, diferenciar e utilizar sistemas de medidas, (pouco, muito) estimulando a praticar bons hábitos alimentares.	RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES ✓ Sabores ✓ Cores ✓ Texturas ✓ Receita saudável	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	*(EI03TS03) Reconhecer os alimentos que fazem bem a saúde identificando, sabores e diferentes texturas, ampliando a forma de comunicação. *(EI03TS02) Estimular, incentivar a curiosidade, a imaginação, a coordenação viso-motora, o tato, o paladar.	LINGUAGEM MUSICAL / VISUAL ✓ Músicas diversas ✓ Brincadeiras catadas ✓ Desenhar, traçar, pintar ✓ Músicas educativas. ✓ Confecção de semáforo. ✓ Receita saudável ✓ Caixa surpresa ✓ Lembrancinha ✓ Caixa do tato	*Pinturas e desenhos livres *Música "O trem das frutas" *Brincadeira "caminhão de laranja" *Desenhar, colorir, colar. *Ouvir, cantar, dançar. *Recorte e colagem *Degustação de frutas *Receita "torta de legumes"

ATIVIDADES DO PROJETO: "NUTRIÇÃO, ALIMENTAÇÃO E OS SENTIDOS"

19/05 – ALIMENTAÇÃO/ HISTÓRIA

Dar início ao projeto falando sobre uma alimentação saudável e os benefícios da mesma para termos uma boa saúde, através de uma história cantada "Joana e as frutas". Pedir que as crianças encontrem em revistas figuras de alimentos saudáveis e coloem em uma sulfite como registro das atividades.

OBJETIVO-Despertar a curiosidade sobre a importância dos alimentos para a nossa saúde, desenvolvendo a forma do pensamento.

20/05- PESQUISA

Foi enviado uma pesquisa para os pais com o intuito de sabermos como é a alimentação da criança em casa, sobre seu prato preferido e os hábitos alimentares da família. Pedindo que enviem uma receita de um dos pratos saudáveis consumido pela família. A mesma foi discutida em sala de aula.

OBJETIVO- Conscientizar as crianças sobre a importância dos alimentos que comem. Participando a família na formação de criar hábitos alimentares.

Quadro de metas e resultados alcançados no mês de MAIO

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
• PROJETO-CORPO HUMANO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificaram as partes do corpo familiarizando-se, valorizando suas funções. ✓ Desenvolveram a coordenação motora. ✓ Conheceram e nomearam os órgãos vitais do nosso corpo. ✓ Ampliaram o conhecimento, desenvolvendo a memória musical. ✓ Desenvolveram a oralidade e respeito diante da diferença de cada um ✓ Exploraram o próprio corpo, nomeando os mesmos.
• NUTRIÇÃO (ALIMENTAÇÃO E OS SENTIDOS)	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolveram a atenção, a imaginação e a criatividade. • Desenvolveram a prática de uma boa alimentação • Conheceram a importância e os benefícios de uma boa alimentação para a saúde. • Desenvolveram o pensamento criativo e expressão oral. • Identificaram os diversos tipos de alimentos saudáveis. • Ampliaram o desenvolvimento da linguagem oral e vocabulário.

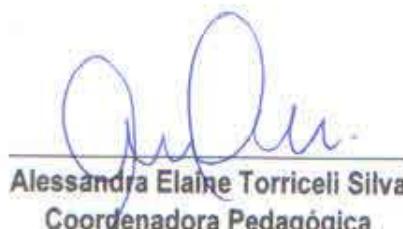
IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

Nome completo: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Formação: Pedagoga Número de registro profissional: MEC. 25634

Telefone para contato: (19) 34636785

E-mail do coordenador: alessandratorriceli@gmail.com

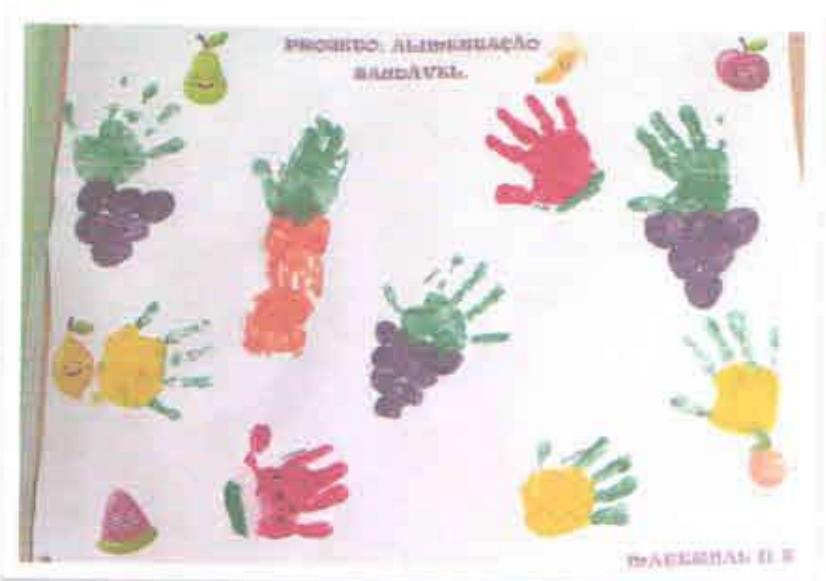


Alessandra Elaine Torriceli Silva
Coordenadora Pedagógica

Anexos:

**Registro de fotos das atividades realizadas durante o
mês de MAIO .**

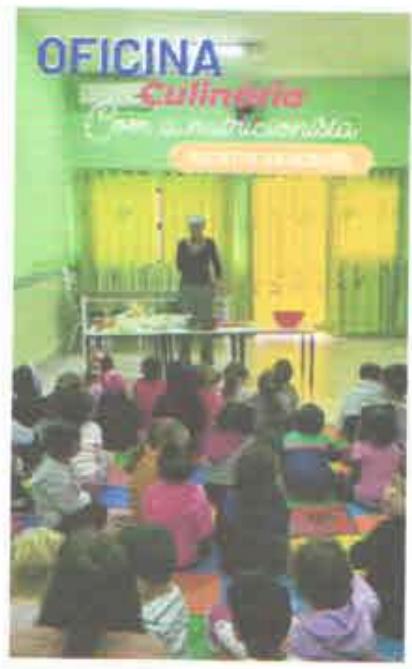




FOTOS REFERENTE AO MÊS DE MAIO

PROJETOS: CORPO HUMANO E OS SENTIDOS & ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL





ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

COM PROJETO: NUTRIÇÃO, ALIMENTAÇÃO E OS SENTIDOS- MATERNAL III- A e B



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM PROJETO: CORPO HUMANO-MATERNAL III-A e B



Recursos Humanos Envolvidos

Cargos	Quantidade	Carga Horária	Fonte de Recurso
Secretaria	1	40h	Municipal
Monitora	7	40h	Municipal
Coordenadora Pedagógica	1	20h	Municipal
Cozinheira	1	40h	Municipal
Serviço Geral	1	40h	Municipal

Previsão Orçamental

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO
R\$	28.886,46	58.189,08	53.478,83	58.962,82	59.513,62
GASTO	90,62	35.239,40	26.922,81	27.856,00	26.977,85
TOTAL	28.795,84	23.071,98	26.556,02	29.106,82	32.535,77

Devoluções no Mês de Maio INSS E FGTS/ Assistente social

Mara Lucia Groppo Vieira

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
INSS	R\$ 282,50	R\$ 213,25	R\$ 213,25	R\$ 216,03
FGTS	R\$ 249,01	R\$ 202,85	R\$ 202,85	R\$ 204,70

Devoluções no Mês de Maio INSS/ Nutricionista

Janile Maria Silva

MÊS	MARÇO	ABRIL
INSS	R\$ 212,50	R\$ 212,50

Devoluções no Mês de Maio

Tarifas Bancárias

CAIXA ECONOMICA FEDERAL

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
Tarifa bancaria	R\$ 99,00	R\$ 99,00	R\$ 99,00	R\$ 99,00

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

Site-<http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Item	Especificação	Anual	Mês Anterior	Maio	Restante
1	RH (Salário, encargos sociais, férias, 13º)	R\$ 335.850,83	R\$ 61.955,43	R\$ 24.378,30	R\$ 249.517,10
2	CPFL	R\$ 7.263,75	R\$ 1.712,70	R\$ 659,98	R\$ 4.891,07
3	Telefônica/Internet	R\$ 2.040,00	R\$ 343,07	R\$ 154,67	R\$ 1.542,26
4	Despesas Kombi (Combustivel, Seguro, Mecânica)	R\$ 2.833,55	R\$ -	R\$ -	R\$ 2.833,55
6	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 5.113,62	R\$ 1.370,16	R\$ 1.232,37	R\$ 2.511,09
7	Parte pedagógica	R\$ 11.780,57	R\$ 1.109,20	R\$ 512,00	R\$ 10.159,37
	TOTAL ...:	R\$ 364.882,32			R\$ 364.882,32

Nome do Representante Legal: Claudia Maria Gonçalves Tironi

Cargo: Presidente

Claudia Tironi

Claudia Maria Gonçalves Tironi
Presidente