

**Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 - email- [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

facebook Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Santa Barbara d'Oeste, 01 de agosto de 2022

À Secretaria Municipal de Educação

Aos cuidados de Alcidia

Ref. Relatório de prestação de contas (junho) de 2022

Termo de colaboração 380/2021

Vimos por meio deste encaminhar o Relatório de Prestação de Contas Mensal pedagógica da creche Papa João Paulo II referente ao período de junho de 2022.

Sem mais, elevamos protestos de estima e apreço, e colocamo-nos à disposição para maiores esclarecimentos.

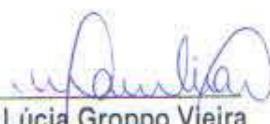
Atenciosamente:



Claudia Maria Gonçalves Tironi  
Presidente



Alessandra Elaine Torricelli  
Coordenadora Pedagógica



Mara Lúcia Groppo Vieira  
Assistente Social



Paulo  
Márcia  
01/08/22



*Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara*

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 - email- [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

[facebook](#) Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

**RELATÓRIO CRECHE PAPA JOÃO PAULO II**

**PERÍODO: JUNHO DE 2022**

**TERMO DE COLABORAÇÃO: 380/2021**

**1- Identificação da Entidade:**

- 1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – "Creche Papa João Paulo II"
- 1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, n.º 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053
- 1.3. Fone: (19) 3463-6785
- 1.4. CNPJ: 56.728.215/0001-88
- 1.5. Criação: Decreto Municipal
- 1.6. Patronímico: Lei Municipal n.º 829
- 1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980
- 1.8. Código CIE: 187495
- 1.9. Número do Termo de Colaboração: 322/2020
- 1.10. e-mail: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)
- 1.11. site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

**2- Público Alvo:**

- 2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

**2.2 Número de Usuários Atendidos no Período :**

Durante este mês foram atendidos 60 alunos regulamente matriculados e cadastrado na Secretaria Digital.

Junho 2022
60 crianças matriculadas

**2.3 Capacidade de atendimento: 60 crianças**

**3- Representante Legal:**

Presidente – Claudia Maria Gonçalves Tironi

**3.1 Técnica responsável:**

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica

#### **4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA EDUCACAO INFANTIL**

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases - 9394/96 - e o Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola se propõe a um trabalho baseado nas diferenças individuais e na consideração das peculiaridades das crianças na faixa etária atendida pela Educação Infantil.

Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

A definição dos objetivos em termos de capacidades - e não de comportamentos - visa ampliar a possibilidade de concretização das intenções educativas, uma vez que as capacidades se expressam por meio de diversos comportamentos e as aprendizagens que convergem para ela podem ser de naturezas diversas. Ao estabelecer objetivos nesses termos, o professor amplia suas possibilidades de atendimento à diversidade apresentada pelas crianças, podendo considerar diferentes habilidades, interesses e maneiras de aprender no desenvolvimento de cada capacidade.

Respeito à diversidade dos alunos é parte integrante da nossa proposta. Para que seja incorporada pelas crianças, a atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com os quais convivem na Instituição. Começando pelas diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, o respeito a essa diversidade deve permear as relações cotidianas.

É tarefa primordial da escola a difusão de conteúdo. Não conteúdos abstratos, mas vivos e concretos, portanto, indissociáveis da realidade social.

Um ensino que segue a linha "diálogo - ação - compreensão - participação baseada em relações diretas da experiência do aluno, o que se presta aos interesses sociais, já que a própria unidade escolar pode contribuir para eliminar a seletividade social e torná-la democrática".

A condição para que a escola sirva aos interesses sociais e garantir a todos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos curriculares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos.

Entendida nesse sentido, a educação é uma das mediações pela qual o aluno, pela intervenção do professor e por sua própria participação ativa, passa de uma experiência inicialmente confusa e fragmentada, a uma visão organizada e unificada.

Em síntese, a atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições fornecendo-lhe um instrumental por meio da aquisição de conteúdo e da socialização, para uma participação organizada e ativa da democratização da sociedade.

Se o objetivo da escola é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado à realidade social, é preciso que os métodos favoreçam a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos e que estes possam reconhecer nos conteúdos, o auxílio ao seu esforço de compreensão da realidade.

Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno. Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

#### **4.1 A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem**

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolve-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- o eu, o outro e o nós;
- corpo, gestos e movimentos;
- traços, sons, cores e formas;
- escuta, fala, pensamento e imaginação;
- espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

#### **4.2 PLANO DE AULA NA ED. INFANTIL CENTRADO NA CRIANÇA**

Esta prática de planejamento possibilita a consolidação de uma ação docente pautada na ação-reflexão-ação, assegurando que as crianças aprendam e sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens, seja corporal, musical, plástica, oral e escritas ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendidas, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva. Isso exige uma formação continuada sólida dos professores, com espaço para reflexão coletiva, tematização de práticas, considerando sempre quem deve ser o centro desse processo: a criança.

#### **4.3 Atividades realizadas durante o período:**

Apresentamos as atividades desenvolvidas durante o mês de MAIO, todas em concordância com a Proposta Pedagógica apresentada pela instituição.



## Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 - email- [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

facebook Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

### RELATÓRIO INICIAL DO MÊS DE JUNHO

#### M II A/B

Durante o mês de junho iremos trabalhar com os educandos os **Projetos: Letras e Números e Festa Junina**. Os projetos mencionados tem como objetivo desenvolver os alunos de maneira íntegra, para isso trabalharemos em ambos os projetos, o físico, o intelectual, o cognitivo e o social.

**Objetivos do Projeto Letras e Números:** Conhecer letras e números; estimular a contagem dos números; reconhecer os sons das letras; relacionar o número a quantidade; identificar as vogais; ampliar habilidades de atenção e memorização; conhecer as letras do próprio nome; estabelecer o contato com a linguagem escrita;

**Objetivos do Projeto Festa Junina:** Incentivar o gosto pela festa junina; familiarizar-se com as características da festa; desenvolver brincadeiras juninas; confeccionar e ornamentar a sala com bandeirinhas e balões; conhecer a culinária típica; trabalhar cores; reconhecer a importância da festa junina nas diferentes regiões; propiciar a conscientização quanto aos cuidados com o meio ambiente;



Santa Bárbara II (Oeste) - SP

## Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 - email- [crechejoapaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoapaulo2@hotmail.com)

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

### PROJETO LETRAS E NÚMEROS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	(EI02EO05) Identificar e reconhecer que assim como o nome, cada pessoa é de uma maneira.  (EI02EO04) Desenvolver a atenção, memória, oralidade e a integração.  (EI02EO01) Reconhecer a inicial do seu nome.	AUTOCONHECIMENTO  ➤ Observar o conhecimento prévio dos alunos.  ➤ Compreender que cada pessoa tem seu nome.  INTERAÇÃO  ➤ Estimular o diálogo na sala e valorizar a comunicação entre todos.	➔ Apresentação do projeto.  ➔ Roda da conversa  ➔ Conhecer as letras, os números e a inicial dos nomes.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI02CG02) Desenvolver a lateralidade através dos jogos e brincadeiras.  (EI02CG05) Trabalhar a coordenação motora fina e grossa.  (EI02CG01) Estimular a expressão corporal.	BRINCADEIRA  ➤ Jogos de adivinha e jogos de raciocínio.  ➤ Conhecer e reconhecer seu próprio corpo através das brincadeiras.  DANÇA  ➤ Reproduzir sons através dos movimentos.  DRAMATIZAÇÃO  ➤ Utilização de fantoches para contar histórias.	➔ Pescaria das vogais.  ➔ Atividade sensorial com os números (Reproduzir o número indicado com o dedinho).
ESCUТА FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI02EF01) Estimular a imaginação e a fala dos educandos.  (EI02EF03) Trabalhar diversos gêneros textuais.  (EI02EF03) Ampliar o vocabulário explorando o alfabeto.	LINGUAGEM ORAL  ➤ Estimular a fala.  ➤ Expor acontecimentos do seu dia a dia.  LEITURA  ➤ Manuseio de livros.  ➤ Incentivar a leitura através dos gêneros textuais.	➔ História BICHADARIO.  ➔ Texto sobre o dia do meio ambiente com pintura do desenho.  ➔ Atividade impressa circule as letras.

<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	(EI02ET07) Trabalhar a contagem dos números.	<b>NOÇÕES ESPACIAIS</b> ➤ Deslocar-se no espaço, orientando-se por noções (para frente/para trás)	➔ Boliche dos Números
	(EI02ET08) Relacionar o número a quantidade.	➤ Conhecer a posição das letras.	➔ Atividade de raciocínio, pintar a quantidade de número indicado.
	(EI02ET04) Desenvolver noções espaciais.	<b>NOÇÕES DE TEMPO</b> ➤ Antes, durante e depois.	➔ Jogo da memória das vogais.
	(EI02ET04) Identificar e reconhecer a ordem alfabética (posição das letras).	<b>NOÇÕES DE QUANTIDADE</b> ➤ Contagem dos números de 0 a 10 e contagem de quantas letras tem cada nome	
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>	(EI02TS03) Estimular o reconhecimento dos sons das letras e dos números	<b>LINGUAGEM VISUAL</b> ➤ Desenvolver o traçado das letras e dos números.	➔ Atividade sensorial com a inicial do nome.
	(EI02TS02) Identificar cores e formas.	➤ Manipular diferentes materiais.	➔ Conhecendo as vogais com tinta.
	(EI02TS02) Utilizar de diversos materiais para compreender o traçado de cada letra.	<b>LINGUAGEM MUSICAL</b> ➤ Conhecer o som da letra e do número. ➤ Músicas relacionadas ao tema.	➔ Música Abecedário da Xuxa.

#### ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO LETRAS E NÚMEROS

**Objetivo - Atividade:** Apresentação do projeto com roda da conversa conhecendo as letras e os números.

**Objetivo:** Conhecer e reconhecer as letras do alfabeto e os números de 0 a 10; instigar a curiosidade dos educandos através do projeto; incentivar o diálogo entre os colegas e professoras.

**02/06 - Atividade:** Circule as letras.

**Objetivo:** Estimular a coordenação motora fina; trabalhar as letras; desenvolver a oralidade e incentivar a pronúncia correta das letras.

**03/06 - Atividade:** Leitura do texto sobre o meio ambiente e pintura do desenho.

**Objetivo:** Sensibilizar e despertar nos educandos a consciência ambiental, para que possam compreender a necessidade de cuidar o ambiente onde vivem; desenvolver na infância a capacidade de aprender sobre o meio que nos cerca.

**06/06 - Atividade:** Caixa sensorial com a inicial do nome.

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora; trabalhar a atenção; explorar diferentes materiais para aprender de forma prazerosa; aprender a letra inicial do seu nome e como pronunciar de maneira correta.

**07/06 - Atividade:** Conhecendo as vogais com tinta.

**Objetivo:** Trabalhar o movimento de pinça e as cores; instigar a percepção visual; desenvolver a linguagem oral; reconhecer e nomear as vogais.

**08/06 - Atividade:** Pescaria das vogais.

**Objetivo:** Estimular a coordenação motora, reconhecer as vogais, trabalhar a oralidade e a interação com o grupo; aprender de forma lúdica; desenvolver a concentração e a atenção dos educandos.

**09/06 - Atividade:** História Bichadário e música Abecedário da Xuxa.

**Objetivo:** Despertar o interesse pela leitura; ampliar o vocabulário; instigar a percepção auditiva; trabalhar a imaginação e a criatividade; desenvolver a sensibilidade

**10/06 - Atividade:** Jogo da memória das vogais.

**Objetivo:** Desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio; estimular a concentração e a atenção; conhecer e reconhecer as vogais, aprender de forma prazerosa; incentivar a percepção visual; trabalhar a interação.

**11/06 - Atividade:** Saquinho sensorial com os números.

**Objetivo:** Conhecer e identificar os números; reproduzir os números com o dedinho; desenvolver a coordenação motora, manusear materiais diferentes; trabalhar a atenção e pronuncia de forma correta os números.

**12/06 - Atividade:** Pintar a quantidade de número indicado.

**Objetivo:** Reconhecer os números; estimular a atenção e a percepção visual; trabalhar o raciocínio; estabelecer a relação correspondente do número e a quantidade; trabalhar cores.

**13/06 - Atividade:** Boliche dos números.

**Objetivo:** Ampliar as noções espaciais, desenvolver habilidades de força, equilíbrio e direção; trabalhar a coordenação motora, identificar os números, reconhecer cores.

**PROJETO FESTA JUNINA**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>(EI02EO05) - Respeitar e enriquecer o conhecimento da criança quanto aos costumes das festas juninas.</p> <p>(EI02EO03) - Trabalhar a socialização.</p> <p>(EI02EO05) - Valorizar a nossa cultura.</p> <p>(EI02EO06) - Desenvolver a autonomia.</p>	<p><b>1) Autoconhecimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e respeitar a diversidade cultural do nosso país.</li> <li>• Desenvolver o gosto e o interesse pela tradição.</li> </ul> <p><b>2) Interação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a amizade.</li> <li>• Trabalhar em equipe.</li> <li>• Compartilhar a alegria que a festa junina nos proporciona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Roda da conversa.</li> <li>▪ Conhecimento prévio dos educandos.</li> <li>▪ Apresentação dos costumes, trajes e elementos juninos.</li> <li>▪ Contação de histórias.</li> </ul>
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>(EI02CG02) - Brincadeiras e jogos característicos juninos.</p> <p>(EI02CG05) - Atividades juninas que desenvolvam habilidades manuais (como rasgar, pintar e desenhar).</p> <p>(EI02CG01) - Explorar seu corpo e suas potencialidades por meio da dança.</p>	<p><b>1) Brincadeira:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação motora.</li> <li>• Ritmo.</li> <li>• Equilíbrio.</li> </ul> <p><b>2) Dança/música:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação de dança.</li> <li>• Jogos temáticos.</li> </ul> <p><b>3) Dramatização:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ensaios juninos.</li> <li>▪ Teatro caipira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Circuito junino.</li> <li>▪ Pescaria.</li> <li>▪ Onde está o meu sapato?</li> <li>▪ Pula fogueira.</li> <li>▪ Músicas e danças temáticas.</li> </ul>
ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>(EI02EF01) - Trabalhar a expressão oral.</p> <p>(EI02EF08) - Valorizar e escutar histórias e parlendas de respeito ao trabalho do homem do campo.</p> <p>(EI02EF05) - Ampliar o vocabulário.</p> <p>(EI02EF03) - Resgatar a cultura nordestina.</p>	<p><b>1) Linguagem oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e reconhecer apetrechos juninos.</li> <li>• Expressar seus sentimentos e emoções.</li> </ul> <p><b>2) Leitura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Causos juninos.</li> <li>▪ Histórias em quadrinhos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jogo da memória dos quitutes juninos.</li> <li>▪ História de festa junina: <b>Fogo no céu</b> (Mundo Serelepe).</li> <li>▪ Roda aleatória junina.</li> <li>▪ Atividades impressas.</li> <li>▪ Datas comemorativas</li> </ul>

<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<p>(EI02ET02) - Conhecer a culinária junina através de receitas e comidas típicas.</p> <p>(EI02ET04) - Desenvolver a noção espacial e rítmica dos educandos.</p> <p>(EI02ET07) - Estabelecer relações matemáticas no cotidiano (contagem, seriação e classificação).</p>	<p><b>1) Noções espaciais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Deslocar-se no espaço orientado por noções (para frente, para trás, esquerda e direita).</li> </ul> <p><b>2) Noções de tempo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Antes, durante e depois.</li> <li>Ontem, hoje e amanhã.</li> </ul> <p><b>3) Noções de quantidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Números de 0 a 10.</li> <li>Contagem dos passos da coreografia junina; seriação e classificação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blocos lógicos.</li> <li>Jogo da adivinhação junino.</li> <li>Massa de modelar.</li> <li>Experiência do milho (explosão de pipoca).</li> <li>Tiro ao alvo.</li> </ul>
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>	<p>(EI02TS01) - Produzir instrumentos musicais.</p> <p>(EI02TS03) - Ampliar o repertório de músicas juninas.</p> <p>(EI02TS02) - Explorar materiais diversos e confeccionar apetrechos juninos.</p>	<p><b>1) Linguagem visual:</b></p> <p><b>2) Reprodução de imagens, filmes e vídeos:</b></p> <p><b>3) Explorar cores e formas:</b></p> <p><b>4) Linguagem musical:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Músicas caipiras.</li> <li>Desenvolver a criatividade.</li> <li>Apresentação de danças juninas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensaio da música: <i>Esperando na janela</i> (Gilberto Gil).</li> <li>Produzir batões, bandeiras e enfeites juninos.</li> <li>Confecção de instrumento musical: chocalho de milho.</li> </ul>

### ATIVIDADES E OBJETIVOS DO PROJETO: FESTA JUNINA

20/06 - Atividade: Exposição de figuras juninas (trajes, danças, costumes e comidas típicas) e confecção de mural.

Objetivo: Resgatar a cultura, enriquecer o conhecimento dos alunos quanto aos costumes juninos, trabalhar a socialização e proporcionar um pouquinho da alegria que essas festas transmitem.

21/06 - Atividade: Vamos aquecer os nossos corações? / atividade impressa.

Objetivo: Conscientizar as crianças sobre a importância das estações do ano, em especial o inverno, demonstrar os benefícios e os malefícios da estação, desenvolver a capacidade de adaptação a cada período.

22/06 - Atividade: Não solte balão (atividade impressa) / onde está o meu sapato?!

Objetivo: Trabalhar cores e formas geométricas, incentivar a criatividade dos educandos; estimular a atenção, lateralidade e o equilíbrio de forma lúdica, incentivar a socialização do grupo e a respeitar as regras da brincadeira.

23/06 - Atividade: Confecção de fogueira com colagem/ circuito junino: pular fogueira.

Objetivo: Auxiliar no desenvolvimento da psicomotricidade do educando, visando melhorá-lo no processo cognitivo, trabalhar o movimento de pinça e aprimorar suas habilidades de coordenação motora fina; estimular o desenvolvimento motor e corporal de cada criança, desafiar suas próprias habilidades e evoluir, promover a percepção corporal em relação as suas capacidades de movimento.

24/06 - Atividade: Apresentação da história: Fogo no céu (Mundo Serelepe) / pintura da atividade junina (Chico Bento e Rosinha).

Objetivo: Conscientizá-los sobre o cuidado que nós seres humanos devemos ter com a natureza; orientar a todos sobre os riscos e o perigo de soltar balão, incentivar a curtir a festa de forma saudável e segura.

27/06 - Atividade: Pescaria / jogo da adivinhação junino.

Objetivo: Desenvolver novas habilidades de coordenação, refinar o movimento de pinça, trabalhar a atenção dos educandos, nomear os objetos pescados e separá-los por cores e tamanhos diferentes; contribuir com o processo de alfabetização, incentivar a interação e participação de todos de forma lúdica com intuito de desafiar o grupo.

28/06 - Atividade: Experiência do milho (explosão de pipocas).

Objetivo: Despertar a curiosidade, a observação crítica e a investigação de hipóteses para a solução de problemas, por meio de observação da reação, da transformação e do experimento de ciência.

29/06 - Atividade: Tiro ao alvo / jogo da memória dos quitutes juninos.

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora, desenvolver o raciocínio-lógico matemático e a percepção visual, prender a atenção e estimular a concentração do educando do começo ao fim, estimular o instinto de competição saudável entre o grupo; memorizar imagens rapidamente e construir conhecimentos e descobrir o mundo por meio de experiências estimulantes e divertidas.

30/06 - Atividade: Confecção de instrumento material: chocalho de milho.

Objetivo: Desenvolver a percepção auditiva e rítmica através do chocalho, trabalhar com materiais diversos, explorar cores e despertar o interesse das crianças ao construir o seu próprio brinquedo.

## RELATÓRIO

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE JUNHO

#### MATERNAL III- A E B

No mês de maio serão trabalhados os seguintes projetos:

**PROJETO- LETRAS E NÚMEROS-** Conhecer números e letras é uma das competências que as crianças adquirem na Educação Infantil. Acreditamos que a aprendizagem das letras e dos números desde os momentos mais precoces da educação promovem a inserção da criança dentro de seu contexto socialmente leitora do seu mundo e participante efetiva de um mundo letrado.

**Objetivo-** Apresentar o alfabeto e os números e possibilitar a criança um primeiro contato com a diversidade de letras e números existentes. Estimular a contagem de números por meio da música, poesia, parlendas, jogos e relacionar o número a quantidade; estimular o reconhecimento do símbolo e do som das letras, através de jogos, músicas e brincadeiras; desenvolver atividades estimulantes e muito divertidas.

**Avaliação-** Será feita a avaliação ao longo do projeto observando o cumprimento de etapas e o crescimento individual do grupo.

**PROJETO-TEM FESTA NO ARRAIÁ** - Percebemos claramente a enorme importância de trabalharmos as Festas Juninas no ambiente escolar e principalmente na Educação Infantil onde as crianças estão desenvolvendo sua história, sua relação com o outro e suas relações com as comemorações e nesse sentido, aproveitar a temática da Festa Junina para todo esse processo é muito enriquecedor para criança, pois ela desenvolverá todos esses conceitos através de brincadeiras, e dinâmicas que resgatam e valorizam a cultura do seu povo.

**Objetivo-** Compreender a história da festa junina; bem como o seu valor cultural dentro do folclore brasileiro, destacando seus aspectos sociais e religiosos. Resgatar as tradições da festa junina. Desenvolver o gosto por poemas e músicas. Incentivar o gosto pela culinária junina.

**Avaliação-** A avaliação será diária, por meio de observações do desempenho e participação da criança diante das atividades do projeto.

### PROJETO-LETRAS E NÚMEROS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>*(EI03EO02) Utilizar a linguagem oral para conversar, comunicar, expressar seus desejos e suas vivências.</p> <p>*(EI03EO04) Reconhecer letra do seu nome em diversas situações do cotidiano.</p>	<p><b>AUTOCONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ História</li> <li>✓ Letras do alfabeto</li> <li>✓ Letra inicial do nome</li> <li>✓ Autoestima</li> </ul> <p><b>INTERAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Músicas educativas</li> <li>✓ Linguagem oral, escrita e corporal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* História "Bichodário"</li> <li>* Desenho livre.</li> <li>* Música alfabeto</li> <li>* Brincadeira cantada</li> <li>* Dinâmica "passa, passa a caixinha"</li> <li>* Parlenda</li> <li>* Mural</li> </ul>
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	<p>*EI02CG03) Realizar diferentes movimentos gestuais, visando a produção de marcos gráficos.</p> <p>*(EI03CG02) Brincar, contar as letras e números a fim de expressar seu potencial criativo e sua aprendizagem.</p>	<p><b>MÚSICA/DANÇA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ritmos</li> <li>✓ Músicas educativas.</li> <li>✓ Gêneros musicais</li> <li>✓ Parlenda</li> </ul> <p><b>BRINCADEIRAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brincadeira cantada</li> <li>✓ Brincadeira passa a caixinha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Roda da conversa sobre o tema</li> <li>* Nomear as letras do alfabeto</li> <li>* Pinturas e desenhos</li> <li>* Montagem de um mural com os pezinhos;</li> <li>* Domino de números e letras</li> <li>* Escrita de números e letras</li> </ul>
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>*(EI03EF01) Estimular o reconhecimento do símbolo e sons das letras do alfabeto, desenvolvendo a linguagem oral e corporal.</p> <p>*(EI03EF07) Desenvolver a linguagem oral através de diferentes gêneros orais (parlenda, canções, brincadeiras cantadas).</p>	<p><b>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversa informal</li> <li>✓ Interpretação de imagens</li> <li>✓ Histórias Bichodário</li> <li>✓ Poemas e músicas</li> <li>✓ Letras do alfabeto</li> <li>✓ Letra inicial do nome</li> <li>✓ Números</li> <li>✓ Parlenda</li> <li>✓ Pontilhado</li> <li>✓ Escrita de números e letras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Desenho livre.</li> <li>* Reconhecer e nomear as letras do seu nome.</li> <li>* Pontilha a letra inicial do nome</li> <li>* Montagem de um mural de números</li> <li>* Interpretação com desenhos e figuras</li> <li>* Brincadeira cantada</li> <li>* Brincadeira com a caixa</li> </ul>

<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<b>*(EI03ET01)</b> Possibilitar a criança a ter contato com diversidades de letras e números existentes.	<b>NOÇÕES ESPACIAIS</b>	* Quantidades (contagem de crianças) * Separar contar. * Desenho livre dos números e letras * quantas letras tem o seu nome? * carimbo do pé * montagem de um mural * Recorte e colagens dos números
	<b>*(EI03ET07)</b> Utilizar a contagem oral, comparação, senação e classificação. Brincar com os números e letras nos diversos contextos que se encontram a fim de reconhecê-los	<b>RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	✓ Contagem oral, rotina ✓ Quantidades ✓ Classificação ✓ Números ✓ Calendário ✓ Letras do alfabeto  ✓ Carimbo do pé ✓ Cores ✓ Mural
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>	<b>*(EI03TS01)</b> Brincar com as linguagens artísticas a fim de expressar seu potencial criativo diante das letras e dos números.  <b>*(EI03TS02)</b> Criar trabalhos, através de arte, utilizando as letras e números como meio de comunicar-se e expressar-se como mundo	<b>LINGUAGEM MUSICAL / VISUAL</b>	* Pinturas e desenhos livres * Música "letra do alfabeto" * Brincadeira "passa, passa a caixinha" * Desenhar, colorir, colar * Ouvir, cantar, dançar. * Recorte e colagem * Qual o número do calçado * Contagem oral

### ATIVIDADES DO PROJETO: "LETRAS E NÚMEROS"

#### 01/06 – HISTÓRIA BICHODÁRIO

Dar inicio ao projeto com a leitura de uma história "Bichodári" Telma Guimarães. De uma forma lúdica para que possam entender as letras do alfabeto. Em seguida como atividade em uma sulfite as crianças deverão colorir as letras do alfabeto.

**OBJETIVO:** Reconhecer as letras do seu nome e em diversas situações do cotidiano, ampliando sua comunicação.

#### 02/06- MÚSICA/ PONTILHADO

Fazer uma dinâmica com as letras alfabeto, onde iremos cantar uma música e escolher uma criança que deverá procurar a letra inicial do seu nome. Para finalizar irão pontilhar e colorir a letra inicial do seu nome em uma sulfite.

**OBJETIVO-** Estimular o reconhecimento do símbolo e do som das letras do alfabeto, através da música, desenvolvendo a coordenação motora, a percepção visual e o contato com a escrita.

**03/06- DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE**

Conversar com as crianças sobre a importância de cuidarmos do meio ambiente, mostrando a ela valores, respeito, e ações que devemos ter para com a natureza. Ex: economizar a água, energia, reciclar e respeitar os animais. Como registro irão colorir uma medalha de protetor do meio ambiente para levar para casa

**OBJETIVO-** Conscientizar, sensibilizar as crianças que é através de atitudes e ações que iremos preservar e cuidar do nosso meio ambiente e assim ter um mundo melhor.

**06/06- MUSICALIDADE / TIA LU**

**07/06- PARLENDAS/ 1,2 FEIJÃO COM ARROZ**

Brincar com as crianças a "Parlenda" dando ênfase nos numerais, para finalizar em uma folha de sulfite irão colar figuras dos números de acordo com a parlenda até o número 10.

**OBJETIVO-** Desenvolver a linguagem oral, através da contagem, brincando com os números nos diversos contextos.

**08/06- BRINCADEIRA CANTADA/ PASSA, PASSA A CAIXINHA**

Fazer com as crianças a brincadeira cantada utilizando uma caixa contendo números e letras, que após retirarem de dentro da caixa deverão dizer qual é. Como atividade será irão montar e colorir um dominó com letras e números.

**OBJETIVO-** Reconhecer as letras e os números, o som e a escrita dos mesmos ampliando seu vocabulário.

**09/06-NÚMEROS/ MURAL**

Junto com as crianças, construir um mural "O tamanho do meu pé." Carimbar os pezinhos das crianças em uma sulfite recortar pedindo para que colam no mural, ver qual o número do calçado de cada um colocando os números referente na figura do pé de cada um.

**OBJETIVO-** Utilizar a contagem oral, estimular o contato com a escrita de números, reconhecer os números nos diversos contextos.

**10/06- MATEMÁTICA DIVERTIDA**

Nesta atividade, as crianças irão completar o quadro de animais, onde deverão contar as patas de cada animal e ligar o número referente. Em seguida colorir os animais.

**OBJETIVO-** Observar imagens, utilizar a contagem oral, fazer a comparação, desenvolvendo noções simples

### PROJETO "TEM FESTA NO ARRAIÁ"

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>EU, O OUTRO, O NÓS.</b>	<p><b>*(EI03EO01)</b> Conhecer, participar desse evento cultural e tradicional, permitindo a fala da criança, respeitando as diferenças.</p> <p><b>*(EI03EO02)</b> Identificar possíveis ações que podem trazer perigo para si e para o outro. (Balão)</p>	<p><b>AUTOCONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interagir com o grupo.</li> <li>✓ Valores</li> <li>✓ Usos e costumes</li> <li>✓ Tradição cultural</li> <li>✓ Roda da conversa</li> <li>✓ Mural</li> </ul> <p><b>INTERAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Músicas diversas</li> <li>✓ Danças típicas</li> <li>✓ Vestimenta caipira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Roda da conversa</li> <li>* Relatos vivenciados da criança</li> <li>* Pequenos contos de festas juninas</li> <li>* Brincadeiras livres e direcionadas</li> <li>* Músicas típicas</li> <li>* Danças típicas</li> <li>* Parlendas</li> <li>* Adivinhas</li> <li>* Receitas, comidas típicas</li> </ul>
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>	<p><b>*(EI03CG01)</b> Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, interagindo, socializando.</p> <p><b>*(EI03CG03)</b> Favorecer a criança o desenvolvimento da auto expressão interação através dos movimentos.</p>	<p><b>DANÇA/MÚSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Músicas típicas juninas</li> <li>✓ Dança típica</li> <li>✓ Música "São João na terra" (apresentação)</li> <li>✓ Ensaios</li> </ul> <p><b>BRINCADEIRAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Parlendas</li> <li>Brincadeiras tradicionais juninas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ensaio da dança com fita.</li> <li>* Músicas diversas juninas</li> <li>* Ensaio da dança com bumbolês</li> <li>* Música capelinha de melão</li> <li>* Quebra cabeça</li> <li>* Adivinhas</li> <li>* Brincadeiras diversas típicas juninas.</li> </ul>
<b>ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b>	<p><b>*(EI03EF02)</b> Conhecer os símbolos que representam as festas juninas, ter contato com a escrita.</p> <p><b>*(EI03EF03)</b> Estimular desenvolver a forma do pensamento, da comunicação, ampliando o conhecimento sobre nossa cultura.</p>	<b>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Histórias palavras cantadas</li> <li>* Ouvir, cantar, fazer a coreografia da música</li> <li>* Reprodução da escrita "Balão", "Fogueira"</li> <li>* Adivinhas, parlendas</li> <li>* Músicas juninas</li> <li>* Brincadeiras típicas</li> <li>* Vestimenta</li> <li>* Relatos de fatos vivenciados pelas crianças</li> <li>* Escrita da palavra Balão.</li> </ul>

<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<b>*(EI03ET04)</b> Ampliar conhecimentos ao redor, estimulando, o raciocínio lógico através do senso e noções de espaço.	<b>NOÇÕES ESPACIAIS</b> ✓ Danças típicas ✓ Músicas ✓ Brincadeira cantada ✓ Advinhas ✓ Quebra cabeça	* Danças típicas juninas * Dança com fita * Dança com bambolês * Preparação de uma receita típica: Bolo de milho * Brincadeiras: pular fogueira, pescaria, jogar bola no espantalho, jogo da argola, bexiga na colher * Brincadeira adivinha * Montagem de mural com fotos
	<b>*(EI03ET01)</b> Permitir a forma de comunicação, valorizando nossa cultura e a tradição das festas juninas, reconhecendo seu espaço e o do outro.	<b>RELAÇÕES TRANSFORMAÇÕES</b> ✓ Comida típica de festa junina, "pipoca" ✓ Vestimenta ✓ Espantalho	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>	<b>*(EI03TS02)</b> Favorecer para a criança o desenvolvimento da criatividade, da autoexpressão e do senso criativo.  <b>*(EI03TS03)</b> Estimular, desenvolver o pensamento, aprimorando a criatividade com diferentes manifestações da linguagem oral, musical e visual.	<b>LINGUAGEM MUSICAL/VISUAL</b> ✓ Brincadeiras cantadas ✓ Imitar, criando gestos e movimentos ✓ Recorte, colagem ✓ Desenho sobre as músicas ✓ Brincadeiras sensoriais ✓ Escutar, explorar, sons, tons e canções ✓ Apresentação da dança	* Enfeites * Parlendas * Confecção de bandeirinhas * Dançar nos ritmos e sons das músicas juninas * Colorir, desenhar colar * Quebra cabeça "balão" * Brincadeiras: pular fogueira, rabo do burro, pescaria, jogar argolas, bexiga na colher, acertando a boca do espantalho * Ensaios para a apresentação. * Montagem de mural com fotos



## Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraiso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 - email- [crechejoapaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoapaulo2@hotmail.com)

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoapaulosegundo.com.br>

## ATIVIDADES DO PROJETO “TEM FESTA NO ARRAIA”

### 14/06 – HISTÓRIA

Ao dar inicio ao projeto falar com as crianças sobre esse evento cultural, na qual o homem do campo se comemora a boa colheita com comidas típicas, músicas e danças caipiras, e muitos enfeites para animar a festança. Descrever junto com as crianças em forma de história em uma sulfite irão ilustrar a atividade com um quebra-cabeça relacionado ao tema.

**OBJETIVO-** Conhecer, participar desse evento tradicional da nossa cultura, respeitar, interagir e socializar.

### 15/06 – EM FESTA JULINA TEM...

Nesta atividade iremos falar sobre o que podemos encontrar em festa junina como: comidas típicas, enfeites, músicas, danças etc... fazer a escrita de uma lista de alguns itens que encontramos com a ajuda das crianças. Em uma sulfite pedir que façam um desenho livre sobre o tema colando bandeirinhas coloridas.

**OBJETIVO-** Desenvolver a forma de comunicação da criança, a coordenação motora, aprimorando a criatividade com diferentes manifestações verbais.

### 20/06 – MUSICALIDADE / TIA LÚ

### 21/06- INVERNO/ ESTAÇÕES DO ANO

Falar com as crianças sobre as estações do ano, dando ênfase na qual estamos entrando o inverno, explicando a eles que esta estação é necessário nos aquecer, e uma estação com a temperatura muito baixa e que devemos nos agasalhar. Para finalizar irão completar e colorir a figura de um boneco de neve.

**OBJETIVO-** Desenvolver o raciocínio lógico através do senso e noções do inverno, ampliando o vocabulário.

### 22/06- ADVINHA

Fazer com as crianças a brincadeira da advinha, despertando nelas a curiosidade. O que é, o que é? Termina com São João? Dar algumas dicas sobre o balão. Em seguida irão perfurar, fazer colagem e reproduzir a palavra BALÃO

**OBJETIVO-** Ampliar conhecimentos, estimular a coordenação motora fina, permitindo que a criança desenvolva e valorize sua própria identidade, trabalhando a interação social e as diferenças. Identificar possíveis ações que podem trazer perigo para si e para o outro. (Balão)

### 23/06-MURAL

Confeccionar com as crianças um mural de festa junina para ficar exposto em sala de aula. Usar a figuras de um espantalho onde irão colorir e colar a sua foto.

**OBJETIVO-** Ampliar e enriquecer o conhecimento das crianças quanto aos costumes das festas juninas. Estimulando a criatividade.



## Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 - email- [crechejoaoporto2@hotmail.com](mailto:crechejoaoporto2@hotmail.com)

facebook: Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoaoportosegundo.com.br>

### 24/06- MOBILE CAIPIRA

Em festa junina as pessoas usam traje caipira, vestimenta típica do homem do campo, para conhecer essa vestimenta, irão colorir e montar um mobile caipira.

**OBJETIVO-** Ampliar o conhecimento, estimular a coordenação motora fina, permitindo que a criança desenvolva e valorize a sua própria identidade, trabalhando a interação social.

### 27/06 – MUSICALIDADE / TIA LÚ

### 28/06- FOGUEIRA/ BRINCADEIRA CANTADA

Diante de conhecimentos em festas juninas, cantar com as crianças uma música típica "Pula fogueira iá iá," usando tinta guache nas cores vermelho e laranja, as crianças irão carimbar as maozinhas dando forma a uma fogueira. Finalizando a atividade brincando de pular fogueira.

**OBJETIVO:** Ampliar conhecimentos, estimular o vocabulário, através de atividades diversificadas, conhecendo os símbolos que representa essa festa na nossa cultura.

### 29/06 - COMIDAS TÍPICAS "PIPOCA"

Falar com as crianças sobre as comidas típicas, das festas juninas. Que os pratos preparados, são colhidos na roça, no campo. Propor para as crianças, a receita de uma "PIPOCA", a fim de que possam conhecer, e degustar deste prato típico. Como registro da atividade em uma sulfite com a escrita de uma poesia sobre a pipoca irão colorir e colar pipoca.

**OBJETIVO:** Ampliar conhecimentos ao redor do mundo, permitir a forma de comunicação, valorizando nossa cultura, vivenciar e despertar o gosto pela culinária típica.

### 30/06- BRINCADEIRAS DE FESTA JUNINA

Vamos realizar uma manhã de brincadeiras de festas juninas, afim de que as crianças possam conhecer e interagir brincando com as mesmas:

- ✓ Pescaria
- ✓ Jogos de argola
- ✓ Bexiga na colher
- ✓ Rabo do burro
- ✓ Acerte a bola no espantalho.

**OBJETIVO-** Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, interagindo e socializando.

### 01/07- APRESENTAÇÃO

Para finalizar o projeto iremos fazer uma apresentação das danças com as turmas dos maternais e uma festa com algumas comidas típicas.

**OBJETIVO-** Favorecer a criança o desenvolvimento da autoexpressão, interação através da dança dos movimentos, ampliando conhecimentos ao redor, socializando e interagindo como um todo.

Quadro de metas e resultados alcançados no mês de JUNHO

<u>Metas</u>	<u>Resultados</u>
Projeto: Letras e Números	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aderiram a linguagem oral como fonte essencial de comunicação;</li> <li>➤ Reconheceram a inicial do nome;</li> <li>➤ Reconheceram os sons das letras;</li> <li>➤ Estabeleceram o contato com a linguagem escrita;</li> <li>➤ Reconheceram os números;</li> <li>➤ Aprendenderam a contagem;</li> <li>➤ Relacionaram os números a quantidade;</li> <li>➤ Estimularam a memorização e o raciocínio lógico</li> </ul>
Festa Junina	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conheceram a origens, os costumes e as características das festas juninas;</li> <li>➤ Valorizaram a cultura do País;</li> <li>➤ Aprendenderam a preservar o meio ambiente;</li> <li>➤ Trabalharam a expressão oral e corporal;</li> <li>➤ Desenvolveram a coordenação motora fina e grossa;</li> <li>➤ Aperfeiçoaram a percepção oral, auditiva e visual;</li> <li>➤ Apresentaram a dança junina;</li> </ul>



## Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 - email- [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

facebook Creche João Paulo II

Site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

### IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO

Nome completo: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Formação: Pedagoga Número de registro profissional: MEC: 25634

Telefone para contato: (19) 34636785

E-mail do coordenador: [alessandratorriceli@gmail.com](mailto:alessandratorriceli@gmail.com)



Alessandra Elaine Torriceli Silva  
Coord Pedagogica



Claudia Maria Gonçalves Tironi  
Presidente

### Recursos Humanos Envolvidos

Cargos	Quantidade	Carga Horária	Fonte de Recurso
Secretaria	1	40h	Municipal
Monitora	7	40h	Municipal
Coordenadora Pedagógica	1	20h	Municipal
Cozinheira	1	40h	Municipal
Serviço Geral	1	40h	Municipal

### Previsão Orçamental

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
R\$	28.886,46	58.189,08	53.478,83	58.962,82	59.513,62	62.942,57
GASTO	90,62	35.239,40	26.922,81	27.856,00	26.977,85	26.011,83
TOTAL	28.795,84	23.071,98	26.556,02	29.106,82	32.535,77	36.930,74

Item	Especificação	Anual	Mês Anterior	Maio	Restante
1	RH (Salário, encargos sociais, férias, 13º)	R\$ 335.850,83	R\$ 61.955,43	R\$ 24.459,93	R\$ 225.057,17
2	CPFL	R\$ 7.263,75	R\$ 1.712,70	R\$ 550,42	R\$ 4340,73
3	Telefônica/Internet	R\$ 2.040,00	R\$ 343,07	R\$ 129,88	R\$ 1053,83
4	Despesas Kombi (Combustível, Seguro, Mecânica)	R\$ 2.833,55	R\$ -	R\$ 80,00	R\$ 2.753,55
6	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 5.113,62	R\$ 1.370,16	R\$ 470,60	R\$ 2.040,49
7	Parte pedagógica	R\$ 11.780,57	R\$ 1.109,20	R\$ 321,00	R\$ 9.838,37
	<b>TOTAL ...:</b>	<b>R\$ 364.882,32</b>		<b>R\$ 26.011,83</b>	<b>R\$ 245.084,14</b>

Nome do Representante Legal: Claudia Maria Gonçalves Tironi

Cargo: Presidente



Claudia Maria Gonçalves Tironi

Presidente