



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

site:<http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

CRECHE



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Plano de Ação Pedagógico

Exercício 2022



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

site:<http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

1- Descrição da Instituição

Identificação

Razão social	Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Barbara	
CNPJ	56.728.215/0001-88	
CNAE	8800600 / 8511200	
Censo	187495	
Endereço	Rua Emboabas, 378, Jardim Paraíso, Santa Barbara d'Oeste	
Estado	São Paulo	
CEP	13457-053	
TELEFONE	(19) 3463-6785	
EMAIL	Crechejoaopaulo2@hotmail.com	
NATUREZA JURIDICA	Associação Civil, Pessoa Jurídica de Direito Público Privado, de caráter filantrópico, assistência, Sem Fins Lucrativos – Associação Privada 399-9	
QUALIFICACAO	Organização de Sociedade Civil	
DATA DA FUNDAÇÃO	11/05/1958	
CEBAS	23000.009918/2015-12	
DIRIGENTES	Cargo	Nome
	Presidente	Merli do Carmo Melo Cavani Calleff
	1ª Vice-Presidente	Neusa Aparecida Cerquiare Testa
	1ª Secretária	Lucia Helena Rozinelli
	2ª Secretário	Celso Calleff
	1ª Tesoureira	Édina Maria Saura Castelano
	2ª Tesoureira	Miriam Regina Romano
EQUIPE TÉCNICA	CARGO	NOME
	Assistente Social	Mara Lúcia Groppo Vieira
	Coordenadora Pedagógica	Alessandra Elaine Torricelli Silva



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

site:<http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

REGISTROS, TÍTULOS E INSCRIÇÕES

NOMENCLATURA	NUMERO
CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	024
AVCB – Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros	405362
Utilidade Pública Municipal – 04/06/1958	5469
CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidade	1164/2012

FINALIDADE ESTATUTÁRIA

FINALIDADE ESTATUTÁRIA DO SERVIÇO PAROQUIAL DE ASSISTENCIA SOCIAL DE SANTA BARBARA

Conforme artigo segundo do Estatuto Social, a Associação tem como objetivo a promoção de atividades e tem como finalidade desenvolver atividades de relevância Pública e Social, voltadas a área educacional e de amparo as crianças, cuja faixa etária compreendida entre 0 meses a 05 anos 11 meses e 29 dias.

- I- Atender à criança, em sua condição de dependência, e seus familiares, que se encontrem em situação de vulnerabilidade social e de risco, residentes neste Município, a fim de prevenir que as crianças cujos familiares trabalham em período integral sejam submetidas ao trabalho infantil e situações inadequadas e de risco para o seu bem-estar e desenvolvimento adequado;
- II- Assegurar às crianças a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades ao participar das práticas educativas, oferecendo às crianças condições de interação e proteção social através de experiências pedagógicas, lúdicas, artística e esportivas, que proporcionam o desenvolvimento de sua socialização e o cumprimento de seus direitos;
- III- Proporcionar aos familiares das crianças atendidas oportunidades de acolhida às suas problemáticas e orientações para o desenvolvimento da qualidade na interação familiar, fortalecendo, assim, o vínculo e o convívio familiar e social;
- IV- Promover o bem estar da criança, família ou pessoa mediante prestação de assistência econômica e biopsicossocial;
- V- Atuar em harmonia com as demais instituições sociais procurando conjugar os esforços para melhor atender as suas finalidades;
- VI- Promover ou estimular a realização de estudo sobre a problemática social.

REPRESENTANTES LEGAIS – INTEGRANTES DO CORPO DIRIGENTE

PERÍODO DE GESTÃO: Biênio Janeiro de 2020 a Janeiro de 2022

Presidente	Merli do Carmo Melo Cavani Calleff
CPF	952.723.648-72
RG	8.668.270-2
Endereço	Rua Virgílio Matarazzo, nº 103, Residencial Furlan
Credenciais	Aposentada
1 vice Presidente	Neusa Aparecida Cerquiare Testa
CPF	197.043.638-77
RG	13.267.561
Endereço	Rua General Câmara, nº 768, Centro
Credenciais	Do Lar
1ª Secretaria	Lucia Helena Rozinelli
CPF	053.642.958-85
RG	16.884.259
Endereço	Rua Paraíba, nº 415, Vila Grego
Credenciais	Empresária
2º Secretario	Celso Calleff
CPF	042.283.628-18
RG	13.306.266-1
Endereço	Rua Virgílio Matarazzo, nº 103, Residencial Furlan
Credenciais	Empresário
1ª Tesoureira	Édina Maria Saura Castelano
CPF	250.019.108-70
RG	10.236.308-0
Endereço	Rua Joaquim de Oliveira, nº 229, Centro
Credenciais	Do Lar
2ª Tesoureira	Miriam Regina Romano
CPF	016.434.938-33
RG	17.069.257-7
Endereço	Rua Floriano Peixoto, nº 1933, Santa Cruz/Siqueira Campos
Credenciais	Aposentada



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

site:<http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

CONTEXTO HISTÓRICO

A FUNDAÇÃO DO SERVIÇO PAROQUIAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE SANTA BÁRBARA CRECHE PAPA JOÃO PAULO II

Fundado em 11 de maio de 1958 pelo Monsenhor Luís Carlos Mendes, também seu primeiro presidente, o Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara – Creche João Paulo II, tinha o objetivo de prestar atendimento à população carente, em vários segmentos.

Os departamentos de atendimento e assistência eram bastante vastos, tais como: Ambulatório, com assistência médica, dentária e farmácia; Roupeiro, para a confecção e distribuição de roupas aos pobres, sobretudo os recém-nascidos; Cultura Religiosa, com a disponibilização de uma biblioteca, tendo como atividades, palestras semanais; Recreações, inclusive com a participação de um grupo teatral; além da Creche Menino Jesus, muito destacada, já que foi a primeira do município, onde funcionavam também Jardim de Infância, Pré-Primário, Primário e Admissão, fundada em 1960 e extinta trinta e dois anos após.

Em 1978, observando a grande necessidade da implantação de mais uma creche na cidade, o Sr. Geraldo Rocha Campos e o Pe. Vitório Freguglia (ex- pároco da Igreja Matriz de Santa Bárbara), conseguiram a doação de uma área em um loteamento recente (hoje, chamado Jardim Paraíso), e iniciaram as obras. Surgia assim, em 26 de agosto do ano de 1980, a Creche Papa João Paulo II, atualmente, único projeto do Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara.

Missão da Creche

Atender crianças de um ano a cinco anos e onze meses e suas famílias em situação de vulnerabilidade, estimularemos ainda o desenvolvimento da autonomia, a parceria família-escola e o convívio com a diversidade, favorecendo a formação de cidadãos aptos à realidade social, éticos e solidários na busca de uma sociedade justa e democrática.

Nossos valores

Para aprimorar o conhecimento é essencial que a criança sinta prazer em aprender, que goste do ambiente da creche.

Buscamos assim a construção de uma aprendizagem sólida, pautada em princípios e valores bem definidos:

Ambiente acolhedor e ético

Responsabilidade e compromisso social

Busca em desenvolver a autonomia na criança

Valorização da educação e do conhecimento

Respeito à individualidade dos alunos,

Excelência no atendimento aos pais, alunos, e toda comunidade

Fortalecimento do grupo de trabalho com respeito mútuo e transparência

Visão

Ser reconhecida como uma instituição que promove educação de qualidade a todos os seus alunos, comprometida com o bem-estar da família e da sociedade.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

site:<http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

LOCALIZAÇÃO E ÁREA DE ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A entidade localiza-se na Rua dos Emboabas nº 368 no Bairro Jardim Paraíso e abrange também, em seus atendimentos, os bairros adjacentes: Jardim São Francisco, Jd. Santa Rita de Cássia, Inocoop, Jardim Vista Alegre, Jardim Parque do Lago e Jardim Santa Inês.

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

O horário de funcionamento da Creche João Paulo II é de segunda à sexta-feira, das 6h50m às 17h00 horas.

DEMONSTRATIVO DE ORGANIZAÇÃO

SALA	AGRUPAMENTO	N° DE CRIANÇAS	EDUCADORA RESPONSÁVEL
01	MATERNAL II A	14	TATIANA/ MARIANE
02	MATERNAL IIIA	18	MARILENE
03	MATERNAL II B	10	JOSIANE/LARISSA
04	MATERNAL IIIB	18	MARILÉIA

VOLANTE

Luzia / MII



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

site:<http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

A- Caracterização da Entidade

B- Caracterização da comunidade

A-1 Prédio:

O prédio onde se encontra instalada a Creche Papa João Paulo II é uso por comodato particular, localizado à rua Emboabas, n.º 368, no Jardim Paraíso.

O prédio possui cerca de 330 m² de construção, numa área de 650 m², com 320 m² de área livre. O prédio é constituído pelas seguintes dependências:

04	Salas de aula
01	Salão de atividades e descanso
01	Refeitório
01	Cozinha
01	Playground
10	Banheiros Completos para as crianças sendo um adaptado para deficiente (vasos, chuveiros, pias)
01	Banheiros Simples
01	Secretaria / Administração
01	Sala para Serviço Social
01	Sala para Coordenação Pedagógica
01	Lavanderia
01	Dispensa
01	Depósito / Almoxarifado
01	Brinquedoteca



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

site:<http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

A-2 Quadro de Funcionárias

Nome	Escolaridade	Função
Alessandra E. Torricelli	Pós graduada	Coord. Pedagógica
Mara Lúcia Groppo Vieira	Superior completo	Assistente Social
Marilene Soares Malta Dourado	Ensino Médio	Monitora
Mariléa Conceição de Castro	Superior	Monitora
Tatiana Maria Lemes Rocha	Superior	Monitora
Luzia Aparecida Pereira	Superior (cursando)	Monitora
Larissa Santana Oliveira	Superior	Monitora
Josiane da Silva Mendes	Superior	Monitora
Mariane Aparecida Ceconelo	Superior	Monitora
Aparecida Celia Claro Braga	Ensino Médio	Cozinheira
Terezinha Aparecida Duni Bortolozzo	Ensino Fundamental Inc.	Servente
Fernanda Schiavinato Fávaro	Ensino Superior	Secretária

Equipe Técnica:

Pedagoga	Alessandra E. Torriceli
Assistente Social	Mara Lucia Groppo Viera



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

site:<http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Metas 2022 equipe técnica:

METAS				
META	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR	QTD	DURAÇÃO/EXECUÇÃO
1	<u>Serviço social</u>			
	Atender crianças com idade de 2 a 3 anos, de ambos os sexos. Janeiro a dezembro de 2020 matriculados na entidade, dando toda assistência adequada à sua formação moral, social, pedagógica e Psicológica. Atender à família dando suporte em orientações encaminhamentos e outros Saúde e nutrição- acompanhar o desenvolvimento de criança.	Atendimento à criança	60	Janeiro a dezembro de 2022
2	<u>Pedagogia</u>			
	Assegurar o cumprimento do Planejamento anual (anexo)	Atendimento à criança	60	Janeiro a dezembro de 2022
3	<u>Melhorias</u>			
	As que se evidenciarem em real necessidade, como reforma da brinquedoteca, compra de brinquedos pedagógico, compra de EPIS que se fizer necessário ao combate da proliferação da COVID 19, compra de TV para sala de TV	Atendimento à criança	60	Janeiro a dezembro de 2022
4	Formação continuada das educadoras	Atendimento à criança	60	Janeiro a dezembro de 2022

A-3 Estrutura da Entidade 2022 :

Educação Infantil:

1. Maternal II-A
2. Maternal II-B
3. Maternal III-A
4. Maternal III-B

Horário de Atendimento:

Todas as crianças, são atendidas em período integral, das 06:50 às 16:50 horas.

Relação das classes e quantidade de crianças:

<u>Turmas</u>	
Maternal II	24
Maternal III	36
<i>Total</i>	60

CONDIÇÕES E FORMA DE ACESSO AO SERVIÇO:

- Procura espontânea;
- Encaminhamento dos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.
- Secretaria de Educação

B-Caracterização da Comunidade:

A Creche Papa João Paulo II presta serviços à criança e a família há 40 anos, na cidade de Santa Bárbara D'oceste- SP- Brasil. A entidade encontra-se inscrita nos Conselho, Conselho municipal da Criança e do Adolescente, vem dando continuidade e participando da política de ação social e educacional para melhorar a qualidade, eficácia e eficiência do trabalho aos seus usuários.

O Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara é uma Associação civil, Pessoa Jurídica de Direito Privado trabalha em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, entendendo que toda criança tem direito à creche, porém com um trabalho de enfoque também social, contando com suporte de profissionais nas áreas de serviço social e pedagógico.

As famílias atendidas são constituídas por variantes como: mães solteiras, casadas legalmente, ou amasiadas, pais e padrastos de faixa etária variável.

Atendemos 60 crianças na faixa etária de 2 a 3 anos e 11 meses, divididas por faixa etária num total de 04 salas de aula.

A entidade localiza-se na Rua dos Emboabas nº 368 no Bairro Jardim Paraíso e abrange também, em seus atendimentos, os bairros adjacentes: Jardim São Francisco, Jd. Santa Rita de Cássia, Inocoop, Jardim Vista Alegre, Jardim Parque do Lago e Jardim Santa Inês.

O bairro possui vários estabelecimentos comerciais sendo: farmácia, supermercado, padarias, casa de material de construção, papelarias entre outros. Possui também um Posto médico, um posto policial e vários campinhos de futebol utilizados pela comunidade.

PROPOSTA PEDAGÓGICA E METODOLÓGICA

Nossa proposta metodológica tem como finalidade o desenvolvimento do educando como um todo, através do desabrochar de vários aspectos da criança, inspirada nas teorias de Jean Piaget e Maria Montessori, adaptadas e transformadas ao ensino tradicional, através de planejamentos adequados a cada faixa etária, com conteúdo forte e constante, propiciando assim a estabilidade de ensino e lógica sequencial do mesmo na vida escolar do aluno.

Com inspiração na pedagogia inspirada na psicogenética de Jean Piaget buscamos a integralização da criança através do desenvolvimento dos aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais, de onde são originadas todas as atividades dos currículos de cada curso, desenvolvidos mês a mês, semana a semana, através de planejamentos.

A Organização Curricular da Creche Papa João Paulo II, busca a estimulação intelectual e o desenvolvimento da criança em seus aspectos físicos, emocionais, e social, complementando a ação da família e das demais instituições sociais.

As áreas do conhecimento e do desenvolvimento da criança a serem trabalhadas, serão por intermédio de atividades diversificadas, entre elas passeios programados, datas festivas, brincadeiras etc., permitindo assim a ampliação das experiências infantis.

Nesse sentido, o planejamento ocorre a partir dos objetivos de aprendizagem propostos nos diferentes campos de experiências, sendo estes:

- **o eu, o outro e o nós;**
- **corpo, gestos e movimentos;**
- **traços, sons, cores e formas;**
- **escuta, fala, pensamento e imaginação;**
- **espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

Os campos de experiências contemplam a formação da identidade, interação com o meio, ampliação de possibilidades psicomotoras, linguagem corporal, representação simbólica, diferentes formas de expressão artística, desenvolvimento da linguagem oral e escrita, noções matemáticas e construção de conhecimentos em variados domínios do pensamento, senso crítico, autonomia e coletividade.

Legislação na qual baseamos nossa Proposta Pedagógica

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996)
- Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN)
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

A Educação Infantil e os direitos de aprendizagem

A BNCC na educação infantil estabelece seis direitos de aprendizagem: **conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se**. São eles que asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas em resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e cultural (BNCC).

E a partir destas ações, utilizando os campos de experiência:

- **o eu, o outro e o nós;**
- **corpo, gestos e movimentos;**
- **traços, sons, cores e formas;**
- **escuta, fala, pensamento e imaginação;**
- **espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

que as crianças consolidam todos os seus direitos de aprendizagem.

PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA CRECHE:

Como o nome sugere, formação continuada descreve a busca constante por aprimoramento profissional.

Ela pode se dar através de uma série de metodologias e atividades, ferramentas, de forma presencial ou remota.

A coordenadora pedagógica elaborou um cronograma relacionando temas que irão subsidiar as ações da formação a serem oferecidas, aos nossos educadores (quadro modelo em anexo).

CRONOGRAMA DE CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA

Temática	Público Alvo
Autismo	Educadoras
Fases do desenvolvimento da criança da Criança	Educadoras
Expressão Corporal e Psicomotricidade	Educadoras
Em que consiste a escuta da criança e Como esse conceito se concretiza na prática	Educadoras
A importância do Brincar	Educadoras
A afetividade na educação infantil	Educadoras
A importância de envolver os pais nas Rotinas da escola	Educadoras
Como trabalhar insegurança das crianças Na educação infantil	Educadoras
Contação de histórias	Educadoras
TDH	Educadoras
Birras como lidar	Educadoras
Mitos e verdades da criança que não se Alimenta	Educadoras
Avaliação do desenvolvimento Infantil	Educadoras
A BNCC na prática: desafios e possibilidades.	Educadoras

Avaliação

Serão realizadas periodicamente, avaliações que se destinarão a obter informações e subsídios capazes de favorecer o desenvolvimento das crianças e a ampliação de seus conhecimentos.

O processo de avaliação é uma tarefa constante de cada monitora, instrumento indispensável para uma prática pedagógica e educacional verdadeiramente comprometida com o desenvolvimento das crianças.

Toda a avaliação se dá por meio de observação, reflexão e registro das atividades desenvolvidas, dia a dia, na Entidade, estando atento sempre nos avanços adquiridos ao longo do processo.

Ressaltamos ainda que todo o período de observação realizado com as crianças pelas monitoras, para obtermos dados sobre seu desenvolvimento, é passado aos pais em reuniões trimestrais, onde os mesmos têm a oportunidade de reavaliar o trabalho realizado.

Materiais necessários para o dia-dia na creche.

A montagem de um plano de ensino deve levar em conta vários aspectos, mas apenas com uma finalidade: garantir que a criança se desenvolva.

A possibilidade de materiais é quase infinita – tudo o que existe no mundo, a rigor, pode tornar-se objeto de aprendizagem.

Por mais bem fundamentado que seja o planejamento escolar, precisamos ter a consciência de que alguns imprevistos podem surgir ao longo do ano letivo (e esses sinais não devem ser ignorados). É importante que haja uma avaliação constante do processo de ensino, com o educador sempre alerta para diagnosticar obstáculos encontrados e medir o ritmo de avanço das atividades sobre os temas programados.

Acontecimentos cotidianos relatados na mídia ou mesmo eventos marcantes na comunidade igualmente podem - e devem - ser relacionados aos conteúdos curriculares, o que muitas vezes pede uma interrupção no combinado.

Por que ser flexível

- O professor que não faz um planejamento maleável corre o risco de não alcançar seus objetivos
- Os alunos são a referência para a elaboração de um plano. É preciso acompanhar o desenvolvimento deles
- O plano é uma previsão, sujeita a erros. Daí a importância em mudar.

Sendo assim entendemos que além do planejamento, todo o material a ser utilizado também é flexível e organizamos mensalmente de acordo com o projeto previsto para o mês, podendo ser enviado apenas durante a prestação de contas do FUNDEB os materiais utilizados e suas justificativas de uso.

OBJETIVOS EDUCACIONAIS

Objetivos Gerais:

- Interagir junto às famílias e crianças assistidas pela creche, dando-lhes subsídios necessários para que cresçam e se desenvolvam num ambiente sadio, acolhedor e afetivo, onde possam formar sua personalidade e preencher suas necessidades educacionais;
- Tornar acessível às crianças assistidas pela creche, elementos culturais, enriquecendo seu desenvolvimento cognitivo, afetivo e a inserção social, por meio de atividades diversificadas, realizadas junto às monitoras, que serão orientadas através de palestras, cursos, e pela pedagoga, para que cada uma saiba como criar condições para que nossas crianças tenham direcionamento a um caminho de plenitude como ser humano;

- Operacionalizar através de orientação adequada, a interação da creche-família, através do planejamento de atividades bimestrais com os pais, na possibilidade de entre pôr-se junto às mesmas, conhecendo profundamente suas necessidades e suas peculiaridades, e assim promover integração e socialização, visando sempre o bem estar de nossas crianças.

Objetivos Específicos:

- Promover respeito e dignidade aos direitos das crianças de 06 meses à 6 anos, considerando as diferenças individuais, sociais, culturais, econômicas e religiosas, passando a enxergá-las não mais como simples objetos do Direito e sim incorporados à doutrina sócio Jurídica de “Proteção Integral” colocando as crianças numa perspectiva de cidadãos em peculiares condições de desenvolvimento para formar uma imagem positiva de si própria, atuando de forma independente;
- Orientar e acompanhar o trabalho das funcionárias quanto às suas atribuições específicas, promovendo cursos de treinamento pessoal para atualização e crescimento profissional, possibilitando assim uma rotina organizada e orientando sobre as necessidades e ações aliadas à uma proposta educacional, permitindo às crianças atendidas terem experiências variadas, sempre planejadas com dedicação, harmonia, eficiência e eficácia, proporcionando assim, oportunidades adequadas ao desenvolvimento cognitivo, físico, sócio afetivo e outros da criança de seis meses à seis anos.
- Enfatizar, principalmente a importância do atendimento das necessidades afetivas das crianças e peculiaridades no crescimento e desenvolvimento e às necessidades de cada faixa etária, mantendo um ambiente de cordialidade entre todos, possibilitando desenvolverem uma interação positiva com as crianças.

Como alcançar os objetivos propostos:

O alcance dos objetivos deste plano, a melhoria do processo ensino-aprendizagem e o processo dos alunos não dependem somente da atuação do coordenador Pedagógico, mas também, da colaboração da Direção da Escola, do Orientador Pedagógico do comprometimento e aceitação dos professores, do desempenho dos demais funcionários do estabelecimento, do interesse dos educandos e ainda, do compromisso dos responsáveis pelos alunos desta instituição.

Portanto o coordenador precisa estar sempre atento ao cenário que se apresenta a sua volta valorizando e tendo um bom relacionamento com os profissionais, pois a questão relacionamento entre coordenador e professor é essencial para obter-se um bom resultado. Cabe também ao coordenador refletir sobre sua prática constantemente para superar os obstáculos e tentar criar estratégias bem formuladas para desenvolver com qualidade o processo de ensino-aprendizagem



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

site:<http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

DA REUNIÃO DE PAIS

A qualidade da educação infantil depende da integração entre a creche, a família e a comunidade.

O objetivo das reuniões é compartilhar interesses e missões tendo em vista os benefícios para a criança.

Compartilhar é mesmo a palavra quando se fala nessas reuniões. Afinal, a relação entre a escola e os pais deve ser de parceria, as reuniões têm um grande poder de aproximar famílias e creche. Os pais recebem orientações, esclarecem dúvidas e, assim, estabelecem uma relação de confiança e cooperação com toda a equipe da creche Papa João Paulo II. Do ponto de vista social, estar presente nas reuniões também traz benefícios aos pais e, consequentemente, a criança, pois a troca de vivências é grande.

Trimestralmente teremos reunião de pais na compartilharemos assuntos referentes ao desenvolvimento integral da criança na creche.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

[facebook: Creche João Paulo II](#)

site:<http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Cronograma de atividades Pedagógica 2022



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

site:<http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Temas de projetos a serem realizados durante o ano 2022:

Janeiro

A pedagogia é uma ciência em constante mudança. Ela precisa acompanhar as transformações da sociedade e das gerações de forma a atender as demandas do contexto no qual está inserida. Dessa forma, novos desafios surgem e, com eles, novas soluções inovadoras.

A formação continuada de professores atua exatamente nesse aspecto. Ela permite a atualização do corpo docente em relação aos conteúdos aprendidos durante a graduação. Eles têm contato com novas metodologias de ensino, formas de resolver problemas e tomar decisões e novos modelos pedagógicos.

Dessa forma, toda a Creche é capaz de se manter atualizada em relação ao processo de ensino-aprendizagem. Os professores passam a inovar nas práticas dentro de sala de aula e os alunos adquirem conteúdos mais contextualizados e relacionados às demandas da sociedade na qual estão inseridos, levando em consideração esse fato a coordenadora da Creche João Paulo planeja o retorno das educadoras com formação em diversos temas sendo eles:

Data	Tema
26/01/2022	O desafio de promover a aprendizagem significativa em sala de aula
27/01/2022	Pedagogia dos projetos: um convite a novas descobertas
28/01/2022	Oficina :Confecção de Brinquedos Pedagógicos com Sucata e Dobradura

Fevereiro

Período diagnóstico (relatório de adaptação)

Março

Projeto: Identidade

Projeto: Circo

- 01/03 Carnaval
- 08/03 Dia internacional da mulher
- 20/03 Outono
- 22/03 Dia mundial da água
- 27/03 Dia do circo



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

site:<http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Abril

Projeto: Regras e combinados.

Projeto: Páscoa

Projeto: Letras e vogais

- 17/04 Páscoa
- 15/04 Paixão de Cristo (Feriado)
- 18/04 Dia nacional do livro infantil
- 21/04 Tiradentes
- 22/04 Descobrimento do Brasil

Maio

Projeto: Horta e Alimentação

Projeto: Corpo e higiene

Projeto: Cinco sentidos.

- 01/05 Dia do trabalhador
- 08/05 Dia das mães
- 22/05 Dia do abraço

Junho

Projeto: cores, números e formas geométricas.

Projeto: Festa junina

- 05/06 dia nacional da reciclagem e do meio ambiente
- 16/06 Corpos Christi
- 21/06 Inverno

Julho

Projeto: Mão amiga (Cooperação)

- 20/07 dia do amigo

Agosto

Projeto: Mala viajante (leitura)

Projeto: Sítio do pica pau amarelo (Folclore)

- 14/08 dia dos pais

Setembro

Projeto: Jogos simbólicos e sensoriais

Projeto: Meio ambiente e reciclagem

- 07/09 Independência do Brasil
- 21/09 Dia da arvore
- 22/09 Primavera

Outubro

Projeto: Diversidade cultural

Projeto: Como é bom ser criança.

Projeto: Expressão e arte.

- 12/10 Dia das crianças
- 15/10 Dia do Professor
- 31/10 Halloween

Novembro

Projeto: Famílias incríveis

Projeto: Copa do Mundo

- 02/11 Dia de finados
- 15/11 Proclamação da Republica
- 19/11 Dia da bandeira
- 20/11 Dia da consciência Negra.

Dezembro

Projeto: Natal

- 04/12 Dia de Santa Bárbara
- 21/12 Verão
- 25/12 Natal

Os temas são flexíveis podendo sofrer alterações após formação das educadoras em janeiro de 2022, ou durante o ano.



Santa Bárbara d'Oeste - SP

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

site:<http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

ROTINA DIVERSIFICADA

MATERNAL II Josi/Larissa

RECREAÇÃO	HORÁRIO	DIAS
Parque	13:55-14:40	Quarta
Parque	08:00-09:00	Segunda
Televisão	13:55-14:55	Terça
Música	13:55-14:55	Quinta
Movimento	13:55-14:55	Segunda
Brinquedoteca	09:20-10:00	Terça
Televisão	08:00-09:00	Quinta
Brinquedo/movimento	A Tarde	Sexta

ROTINA DIVERSIFICADA

MATERNAL II Tatiana/Mari

RECREAÇÃO	HORÁRIO	DIAS
Parque	13:55-14:50	Terça
Parque	08:00-09:00	Quinta
Televisão	13:55-14:55	Segunda
Música	13:55-14:55	Quarta
Movimento	13:55-14:55	Quinta
Brinquedoteca	08:00-09:00	Segunda
Televisão	09:20-10:00	Quarta
Brinquedo/movimento	A Tarde	Sexta

ROTINA DIVERSIFICADA

MATERNAL III Marilene

RECREAÇÃO	HORÁRIO	DIAS
Parque	13:55-14:55	Quinta
Parque	08:30-09:30	Terça
Televisão	13:55-14:55	Quarta
Música	13:55-14:55	Segunda
Movimento	13:55-14:55	Terça
Brinquedoteca	08:30-09:20	Quarta
Televisão	09:00-10:20	Sexta
Brinquedo/movimento	A Tarde	Sexta



Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

site:<http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

ROTINA DIVERSIFICADA

MATERNAL III Marileia/Luzia

RECREAÇÃO	HORÁRIO	DIAS
Parque	13:55-14:55	Segunda
Parque	08:30-09:30	Quarta
Televisão	13:55-14:55	Quinta
Música	13:55-14:55	Terça
Movimento	13:55-14:55	Quarta
Brinquedoteca	08:30-09:20	Quinta
Televisão	09:00-10:20	Terça
Brinquedo/movimento	A Tarde	Sexta

Rotina 2022

ROTINA DO MATERNAL II

Chegada	06:50 – 07:30
Café da Manhã	07:40 – 08:00
Banho de Sol	08:00 – 08:20
Planejamento	08:20 – 09:20
Troca	09:20 – 09:50
Roda para o almoço/ conversa sobre a importância de comer, arrumar as cadeirinhas e deixar a mesa limpa.	09:50 – 10:00
Almoço	10:00 – 10:30
Sono	10:30 – 13:30
Café da tarde	13:40 – 13:55
Rotina	13:55– 14:30
Jantar	15:30 – 15:45
Atividades diversificadas/higiene	15:45 – 16:50

Rotina 2022

ROTINA DO MATERNAL III

Chegada	06:50 – 07:30
Café da Manhã	08:00– 08:20
Banho de Sol – Calendário, agenda, história, roda da conversa.	08:20 – 08:40
Planejamento	08:40 – 10:00
Arrumar a sala fazer higiene para o almoço	10:00– 10:20
Roda da leitura / preparação para o almoço	10:20 – 10:30
Almoço	10:30 – 11:00
Sono	11:00 – 13:30
Café da tarde	13:55 – 14:10
Rotina	14:10 – 15:30
Jantar	15:45 – 16:00
Higiene	16:00 – 16:20
Atividades Diversificadas	16:20 – 16:50

Planos de aula Anual

Maternal II A /B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
CORPO GESTOS MOVIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer seu corpo, seus limites e suas potencialidades. Desenvolver a coordenação motora (fina e grossa). Aperfeiçoar seus movimentos. Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para: desenhar, pinta, rasgar, folhear entre outros. Explorar diferentes dinâmicas de movimento, tais como: força, velocidade, resistência e flexibilidade. Incentivar a interação social. Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar e dançar), combinando movimentos e seguindo orientação. 	<p>1-Brincadeiras:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reproduzir gestos e conhecer expressões faciais. ✓ Desenvolver o equilíbrio, ritmo e motricidade. ✓ Trabalhar noções espaciais e lateralidade. <p>2-Dança/Música:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver noções de ritmo. ✓ Recriar movimentos corporais. ✓ Estimular a intensidade dos movimentos. <p>3-Dramatização:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura de textos e interpretações. ✓ Teatro e fantoches. ✓ Reproduzir cantigas e parlendas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dinâmicas. ➤ Circuito com obstáculos. ➤ Brincadeiras de roda. ➤ Jogos simbólicos e imitações. ➤ Dramatização e peças teatrais. ➤ Atividades sensoriais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
E S C U T A F A L A P E N S A M E N T O S E I M A G I N A C Ã O	<ul style="list-style-type: none"> Estimular a atenção ao ouvir história e diferentes gêneros textuais. Formular e responder fatos de histórias narradas identificando cenários, personagens e principalmente acontecimentos. Desenvolver a percepção auditiva e visual. Estimular a linguagem oral. Familiarizar-se com a escrita, por meio de contato com diversos gêneros textuais. Criar e contar história oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. Incentivar diferentes tipos de manifestações. Aprimorar a imaginação, a criatividade e o pensamento. 	<p>1-Linguagem oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretação de símbolos e imagens. Histórias que abranjam a diversidade cultural e o respeito às diferenças. Atividades lúdicas para contribuir e desenvolver o respeito e as diferenças. Atividades lúdicas para contribuir e desenvolver a comunicação, o pensamento e a imaginação. Ampliação do vocabulário, utilizando-se diferentes linguagens: desenho, pintura, pensamento e imaginação. Ampliação do vocabulário, utilizando-se diferentes linguagens: desenho, pintura, música, teatro, dança, história, cinema, fotografia e literatura. <p>2-Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Expor seus sentimentos e identificar situações conflitos, por meio de histórias. Pratica de leitura, incidental, como rótulos, propagandas, objetos e símbolos. Jogos verbais: modalidade de linguagem trava língua, adivinhas, parlendas, quadrinhos, poemas e canções. Discriminação visual e práticas de leitura. <p>3- Linguagens escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentação do alfabeto. Estudo das vogais: Reconhecer, ler e traçar. Escrita do nome: ensinar as letras e o som que as mesmas reproduzem. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Roda da conversa. ➤ Histórias cantada. ➤ Leitura de imagens e obras de arte. ➤ Jogos simbólicos e brincadeiras de faz de conta. ➤ Cantigas de roda. ➤ Incentivar o reconhecimento de rótulos. ➤ Relatos vivenciados. ➤ Desenhos livres. ➤ Traçar linhas (retas, curvas, sinuosas e mistas).

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

site:<http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
E S P A Ç O T E M P O Q U A N T I D A D E R E L A Ç Õ E S E T R A N S F O R M A Ç Õ E S	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o raciocínio lógico. Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa e tamanho). Identificar relações espaciais e temporais. Desenvolver noções geométricas e distinguir as formas. Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. Trabalhar com experiências sensoriais. Estimular noções de grandeza, de posição, de capacidade de massa, de classificação, de sequência e de quantidade. Desenvolver o conceito numérico através das expressões verbais. 	<p>1-Experiência em relação ao espaço:</p> <ul style="list-style-type: none"> Noções espaciais: em cima/embaixo, perto/longe, dentro/fora, direita/esquerda. Deslocar-se no espaço com destreza. Situações de exploração tátil e visual das propriedades (forma, tamanho, posição e direção). Reconhecer as formas geométricas e suas características. <p>2-Experiência em relação ao tempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Noções de tempo físico: dia/noite, estações do ano e ritmos biológicos. Noções de tempo cronológico: ontem/hoje/amanhã, semana/mês e ano. <p>3-Experiência em relação a quantidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contagem de números e objetos. Compartilhar objetos e brinquedos. Contar de 1 a 10. Cores e formas geométricas. <p>4-Experiência em relação às relações e transformações:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observar elementos da natureza, fatos e fenômenos sociais, como: enchente, seca, hábitos de vida e entre outros. Participar de situações nas quais consigam brincar na areia, brincar com água, deitar, se arrastar e engatinhar. Mover objetos de diferentes maneiras e observar seu resultado. 	<ul style="list-style-type: none"> Ligar números e descobrir figuras. Brincadeiras e jogos simbólicos. Receitas e calendários. Blocos lógicos. Compartilhar objetos, materiais e espaços. Organizar a sala de aula. Massa de modelar caseira. Oficina de desenho, pintura e música. Contagem de brinquedos, mãos e pés. Círculo com obstáculos. Explorar atividades com figuras geométricas, colorindo-as com: tinta, papel picado, etc. Brincadeiras com bolas: correr, chutar, pegar e arremessar. Manusear tintas em telas para criação de novas cores. Experiências sensoriais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
E U O O T R O E O N Ó S	<ul style="list-style-type: none"> Promover o reconhecimento de si, formar sua autonomia e adquirir sua autoconfiança. Desenvolver sua identidade. Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. Expressar sentimentos, emoções e pensamentos. Respeitar regras básicas de convívio social. Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos. 	<p>1- Autoconhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Construir sua identidade, reconhecer suas possibilidades e limites. ✓ Respeitar suas vontades e o seu corpo. ✓ Valorizar hábitos saudáveis e adquirir bons hábitos alimentares. ✓ Resolver conflitos internos. ✓ Desenvolver sua autoestima. ✓ Expressar suas emoções por diferentes formas de expressão. ✓ Reconhecer suas necessidades. ✓ Fortalecer a confiança e o afeto pelas pessoas que as cercam. <p>2-Interação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dialogar e expressar suas emoções. ✓ Respeitar as diferenças e aprender a conviver com culturas diferentes da sua. ✓ Trabalhar a empatia e o respeito mútuo. ✓ Respeitar o tempo e o espaço do colega. ✓ Estabelecer regras para uma boa convivência. ✓ Identificar possíveis situações que podem trazer risco para si e para o outro. ✓ Aprender a esperar a sua vez. ✓ Desenvolver a interação social por meio de estabelecer vínculos afetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Roda da conversa. ➢ Dinâmica de apresentação e do espelho (reconhecimento de si). ➢ Atividades sobre diversidade (semelhanças e diferenças). ➢ Histórias e músicas que abrangem as diferenças. ➢ Construir um mural com fotos das famílias e dos funcionários. ➢ Tour pela unidade escolar. ➢ Identificar a letrinha do seu nome. ➢ Brincadeiras e jogos simbólicos em grupo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<p>T R A Ç O S</p> <p>S O N S</p> <p>C O R E S</p> <p>E F O R M A S</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora. • Reconhecer a música como meio de comunicação e expressão. • Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos. • Reproduzir imagens, traços e formas. • Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas, colagens, dobraduras e esculturas. • Ampliar as possibilidades do próprio corpo por meio da dramatização e da dança. • Utilizar diversos materiais com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. 	<p>1-Linguagem musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ampliar o repertório musical. ✓ Desenvolver o vocabulário. ✓ Interação com o ambiente. ✓ Estimular os movimentos corporais. ✓ Expressar-se utilizando diferentes instrumentos musicais, ritmos, velocidades, intensidades, sequências de melodia e timbres em suas brincadeiras. ✓ Trabalhar a percepção audiovisual. <p>2-Linguagem visual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeiras sensoriais. ✓ Explorar as características de objetos e materiais: odores, sabores, sonoridade, texturas, formas, pesos, cores, tamanhos e posições no espaço. ✓ Reproduzir formas, imagens e gravuras. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Feiras e exposições de artes. ➢ Brincadeiras / jogos sensoriais e simbólicos. ➢ Cantigas de roda e parlendas. ➢ Danças e caixa musical. ➢ Utilizar o corpo como instrumento musical. ➢ Interação. ➢ Contação de história e dramatização. ➢ Confecção de mural e cartazes, utilizando de recursos pedagógicos.

Nutrição

A Creche Papa João Paulo acredita que o hábito de uma *alimentação saudável e equilibrada* deve ser cultivado desde a primeira infância. Por isso, nosso cardápio é elaborado levando em conta a *nutrição de qualidade* e o *consumo consciente*. Fundamentado pela Pirâmide Alimentar, seguimos as indicações dos órgãos de saúde e nutrição, quanto a variedade, quantidade, harmonia e equilíbrio dos alimentos. Elaborada por nossa nutricionista, as refeições são planejadas de acordo com cada faixa etária, priorizando o consumo de alimentos não industrializados, folhas de produtores orgânicos e respeitando o tempo da safra.

Além da atenção com a rotina alimentar temos atividades de *culinária*: ela desperta a *curiosidade*, instigando a criança à *experimentação*. Promove a *cooperação* e integra de forma saborosa áreas distintas do conhecimento: matemática, linguagem oral e escrita, higiene, ciências naturais, cultura.

Planos de Ações para melhoria da Entidade

Curto Prazo:

- ✓ Formação constante de funcionários.
- ✓ Priorizar ferramentas on-line de comunicação, evitando aglomerações devido ao COVID 19
- ✓ Compra de IPIS/higiene e limpeza para o enfrentamento da Pandemia do COVID 19 máscaras, termômetro, jalecos, luvas, álcool gel, jaleco, face shield, suporte álcool gel nas salas de aula e entrada da escola
- ✓ Fortalecimento de vínculos entre Família – Creche, através de reuniões trimestrais com os pais.
- ✓ Formação continuada das monitoras educacionais.
- ✓ Conscientizar os pais sobre a necessidade de respeitar as normas da Unidade escolar.
- ✓ Realização de projetos educacionais que envolva a criança e sua família.
- ✓ Realização de reuniões individuais mensais com as monitoras para discutirmos temas diversos que envolva sua atuação em sala de aula, e no seu trabalho em equipe.
- ✓ Troca do imobiliário utilizados pelas crianças como mesas e cadeiras.

Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 -email- crechejoaopaulo2@hotmail.com

facebook: Creche João Paulo II

site:<http://crechejoaopaulosegundo.com.br>

Médio prazo:

Conscientização, na reunião de pais, quanto a participação dos mesmos na vida escolar de seus filhos.

- ✓ Envolvimentos dos pais nas palestras promovidas pela creche.
- ✓ Compra de um novo computador para as professoras realizarem pesquisas para desenvolverem atividades com as crianças, digitarem o planejamento e organizar atividades para o dia a dia em sala de aula
- ✓ compra de uma nova televisão para as crianças, pois a televisão possibilita novos olhares no saber – “fazer pedagógico” seria uma ferramenta pedagógica na instituição.

Longo prazo.

- ✓ Contratação de uma psicóloga para auxiliar a entidade, famílias atendidas e os profissionais na formação da criança, e ainda realizar atendimentos as famílias quando necessário.
- ✓ Livros, revistas periódicas, para que as monitoras tenham em mãos teorias que possa ser consultado, contribuir assim no dia- dia do trabalho no com as crianças e que a inda a coordenação pedagógica possa fazer uso para fins de capacitação com as monitoras.
- ✓ Compra de brinquedos que desenvolva a psicomotricidade, atenção, coordenação, fala, e habilidades socioemocionais.
- ✓ Compra de livros de leitura para as crianças, para os momentos de leitura que as monitoras realizam todos os dias pela manhã.

Origem dos Recursos, utilizados pela entidade.

- ✓ Origem dos recursos Próprios: Festas Comunitárias (Festa Paróquia Santo Antônio) Doações diversas da Sociedade, Bingos, almoços, entre outros.
- ✓ Convenio com a Secretaria Municipal de Educação: Termo de Colaboração.
- ✓ Secretaria da Educação: Concessão de Alimentos

Item	Especificação	Anual
1	RH (Salário, encargos sociais, férias, 13º)	R\$ 335.850,83
2	CPFL	R\$ 7.263,75
3	Internet / Telefone	R\$ 2.040,00
4	Veiculo (Combustível, Seguro, Mecânica)	R\$ 2.833,55
6	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 5.113,62
7	Parte pedagógica	R\$ 11.780,57
	TOTAL:	R\$ 364.882,32

A planilha de gasto do Termo de Colaboração de 2022 é flexível, podendo sofrer alterações quanto à destinação dos valores.

Merli do Carmo Melo Cavani Calleff
Presidente

Alessandra E. Torriceli Silva
Coordenadora Pedagógica

Mara Lúcia Groppo Vieira
Assistente Social