



**Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

**RELATÓRIO CRECHE PAPA JOÃO PAULO II**  
**PERÍODO: MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2021**  
**TERMO DE COLABORAÇÃO: 322/2020**



## **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

### **1- Identificação da Entidade:**

1.1. Nome: Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara –  
“Creche Papa João

Paulo II”

1.2. Endereço: Rua dos Emboabas, n.º 368 - Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053 1.3 Fone: (19) 3463-6785

1.4. CNPJ: 56.728.215/0001-88

1.5. Criação: Decreto Municipal

1.6. Patronímico: Lei Municipal n.º 829

1.7. Início do Funcionamento: 26/08/1980

1.8. Código CIE:187495

1.9. Número do Termo de Colaboração 322/2020

1.10. e-mail: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

1.11. site: <http://crechejoaopaulosegundo.com.br/>

### **2- Público Alvo:**

2.1 Área de Atuação: Educação Infantil (02 a 03 anos)

### **2.2 Número de Usuários Atendidos no Período:**

Durante este quadrimestre foram atendidos 55 alunos regularmente matriculados e cadastrado na Secretaria Digital.

MAIO 2021	JUNHO 2021	JULHO 2021	AGOSTO 2021
56 crianças matriculadas	57 crianças matriculadas	58 crianças matriculadas	59 crianças matriculadas

### **2.3 Capacidade de atendimento:** 60 crianças

### **3- Representante Legal:**

Presidente - Merli do Carmo Melo Cavani Calleff

### **3.1 Técnica responsável:**

Nome: Alessandra Elaine Torriceli Silva

Função: Coordenadora Pedagógica.



## **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

### **4. Relatório das atividades desenvolvidas no segundo quadrimestre**

#### **(Maio - Junho - Julho e Agosto)**

A equipe da Creche Papa Joao Paulo II teve sua atuação neste quadrimestre voltada para:

- Mediação entre corpo docente e discente, para que as propostas pedagógicas e curriculares pudessem ser desenvolvidas de forma eficaz.
- Promovemos o diálogo aberto escola-família. na solução dos problemas com vistas as sugestões no intercâmbio das relações.
- Contribuímos para uma ação articulada de todos os envolvidos com a realidade da escola.
- Acompanhamos o processo de ensino-aprendizagem atuando junto ao corpo docente, alunos e pais no sentido de analisar os resultados da aprendizagem com vistas a sua melhoria.
- Analisamos e refletimos sobre o sistema de avaliação promovendo ações de melhoria no processo ensino aprendizagem.
- Acompanhamos o trabalho pedagógico da hora-atividade mediante a análise do planejamento semanal, projetos e demais registros;
- Incentivamos a formação continuada;
- Garantimos que o trabalho da equipe pedagógica estivesse em conformidade com a BNCC
- Reuniões e formações mensais com os professores para discutir os planos de aula e o desenvolvimento da turma.

Em síntese, desenvolvemos atividades que garantiram o bom funcionamento da creche, em todos os segmentos, zelando pela melhor consecução possível da tarefa de toda equipe escolar, tendo como foco o desenvolvimento da criança.

#### **4.2 Atividades realizadas durante o quadrimestre.**

**Projetos Maio Maternal II A /B**

PROJETO CONHECENDO AS LETRAS DO NOME E AS VOGAIS			
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>*(EIO3EO02)</p> <p>Explorar ambientes para ampliar conhecimentos ao redor, desenvolvendo a espontaneidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>AUTOCONHECIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interagir com os companheiros em situações de brincadeiras buscando compartilhar significados comuns.</li> </ul> </li> <li><b>INTERAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Permitir a fala da criança em todas as atividades possíveis.</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Histórias</p> <p>*Observar o ambiente para conhecer letras do seu nome e vogais.</p> <p>*Desenhos</p> <p>*Escrita espontânea</p>
	<p>*(EI03CG05)</p> <p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para escrever, desenhar, fazer movimentos de pinça, coordenação motora fina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>DANÇA/ MÚSICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Música rotina.</li> <li>✓ Música educativa relacionadas ao tema.</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Jogos simbólicos</p> <p>*Jogo da memória</p> <p>*Brincadeira, movimentos com o corpo</p>
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>*(EI02EF03)</p> <p>Dramatizar, demonstrar interesse em histórias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação de atividades nas quais possam escutar, repetidas vezes.</li> <li>✓ Identificação do nome próprio.</li> <li>✓ Coordenação motora fina.</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Teatro das vogais</p> <p>*Tracejo das letras vogais</p>
	<p>*(EI02EF09)</p> <p>Grafar as vogais e escrever o próprio nome, demonstrando interesse.</p>		<p>*Identificação das vogais no nome próprio.</p> <p>*História das vogais</p>
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p>*(EI03ET06)</p> <p>Ampliar conhecimentos ao redor do mundo desenvolvendo a espontaneidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>NOÇÕES ESPACIAIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer as letras vogais e do nome próprio.</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Utilização de caixa de areia para reproduzir as vogais.</p>
			<p>*Jogos da memória</p> <p>*Relacionar a escrita com figuras.</p> <p>*Contagem de números e vogais</p>

**Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	<p><b>*(EI02TS03)</b> Desenvolver a capacidade motoras, visomotora e cognitiva do raciocínio, da fala do tato, da audição e paladar.</p> <p><b>*(EI03TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras, sons das letras vogal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LINGUAGEM MUSICAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intensidade dos sons, reconhecer cada som reproduzidos pela fala das letras.</li> <li>✓ Apreciar, participar de brincadeira cantadas, criando gestos diante das letras.</li> </ul> </li> <li>• <b>LINGUAGEM VISUAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brincadeira sensoriais. Recorte colagem, pintura.</li> <li>✓ Desenhos livres.</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Traçados com letras.</p> <p>*Músicas e gestos.</p> <p>*Manuseio de materiais diversificados.</p> <p>* Diferentes formas de pintura.</p>



## **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

### **Atividades e objetivos das atividades referentes ao Projeto Letras, Conhecendo as vogais (MAIO).**

**Atividade:** Roda da conversa e apresentação do tema para os educandos conversa informal com os mesmos para observar os conhecimentos prévios. Objetivo: Estimular a comunicação dos alunos com as professoras, instigar a curiosidade dos mesmos sobre o tema, incentivar a pronúncia correta das palavras.

**Atividade:** Música sobre as vogais (A, E, I, O, U) e atividade de carimbos com tinta.

Objetivo: Com essa atividade o educando entra em contato com as letras de maneira lúdica através da música referida e do uso da tinta e dos cotonetes para realizar a pintura. Estimulando também a coordenação motora o reconhecimento de cores e os movimentos de pinça.

**Atividade:** Boliche com vogais.

Objetivo: Ampliar as noções espaciais dos educandos, assim como suas habilidades de força, direção e equilíbrio, através do jogo os educandos iram lembrar cores e formas, além de trabalharem a coordenação motora e a interação social.

**Atividade:** Atividade sensorial com areia.

Objetivo: Escrever as letras do alfabeto ou vogais em diversos pedaços de papel e pedir para os educandos tentar reproduzir as mesmas na areia.

Sendo assim o aluno estimula a coordenação motora, desenvolver o raciocínio lógico, utiliza os movimentos de pinça, lembra cores, letras e a forma correta de se pronunciá-las.

**Atividade:** Atividade sensorial com saquinhos de tinta.

Objetivo: Com essa atividade os educandos devem reproduzir as letras solicitadas nos saquinhos de tinta, com a ajuda de um pincel ou com o próprio dedo. Sendo assim os alunos desenvolvem a coordenação motora, exploram diferentes materiais auxiliando assim em seu desenvolvimento.

**Atividade:** Pescaria com letras.

**Objetivo:** Realizar com os educandos uma pescaria diferente, em uma caixa colocar diversas letras, sendo elas escritas em papel, letras moveis ou em EVA e em seguida cobri-las com areia. O objetivo dessa atividade é relembrar as letras trabalhadas de maneira lúdica e divertida e com isso a criança estimula a sua imaginação e sua criatividade.

**Atividade:** Texto sobre o Dia do Trabalhador (Apostila.)

**Objetivo:** Através do poema, os educandos estarão conhecendo um pouco mais sobre a importância da data comemorativa e sobre as diferentes profissões, com essa atividade também será trabalhada a coordenação motora e reconhecimento de cores, através da pintura.

**Atividade:** Circule as vogais. (Apostila.)

**Objetivo:** Estimular a coordenação motora, trabalhar letras e vogais, desenvolver a oralidade através da pronúncia correta das letras presentes na atividade.

**Atividade:** Recortar e colar imagens que começam com as seguintes vogais A, E, I, O, U. (Apostila).

**Objetivo:** Estimular a imaginação e a criatividade, desenvolver a percepção visual dos educandos através das imagens recortadas e desenvolver a coordenação motora.

**Atividade:** Conhecendo a letra I. (Apostila)

**Objetivo:** Com essa atividade, os educandos trabalham a coordenação motora fina, reconhecem cores, formas e aprendem a maneira correta de pronunciar cada letra e imagem presente na atividade.

**Atividade:** Letra O. (Apostila)

**Objetivo:** Conhecer a letra O, desenvolver a coordenação motora, estimular a percepção visual, relembrar cores e trabalhar a imaginação e criatividade dos educandos.

**Atividade:** Ler e pintar cada desenho com a cor indicada. (Apostila.)

**Objetivo:** Estimular as noções de leitura, trabalhar a coordenação motora, desenvolver a percepção visual assim como a pronúncia correta das palavras presentes desenvolvendo assim o vocabulário.

PROJETO CORES, FORMAS E NÚMEROS			
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>*(EI03EO02). Explorar ambientes para ampliar seus conhecimentos ao redor, desenvolvendo a espontaneidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>AUTOCONHECIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interagir com os companheiros em situações de brincadeiras, buscando compartilhar significados comuns.</li> </ul> </li> <li><b>INTERAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Permitir a fala da criança em todas as atividades possíveis.</li> <li>✓ Respeitar e reconhecer as diferenças do outro.</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Roda da conversa, relatos de vivência no dia a dia.</p> <p>*Brincar de “O faz de conta”.</p> <p>*Dinâmicas “sentimentos”.</p> <p>*Desenhos livres, pintura.</p>
	<p>*<b>(EI03CG01)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirir controle para desenhar, fazer movimentos, coordenação motora grossa e fina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>DANÇA/ MÚSICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dança dos dedinhos (minhoquinha).</li> <li>✓ Música relacionada ao tema.</li> </ul> </li> <li><b>AUTOCONHECIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coordenação motora ampla, fina e grossa.</li> <li>✓ Conhecendo as formas</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Dramatizações.</p> <p>*Cores e formas desenho livre</p> <p>*Explorar movimentos, reinventar com saia pedagógica.</p> <p>*Traçados brincando com as formas.</p>



CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<p><b>ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p>	<p><b>*(EI03EF01)</b> Desenvolver a forma de comunicação da criança, da imaginação e do pensamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpretar imagens, símbolos e sinais.</li> <li>✓ Identificar, nome, letras do alfabeto, cores, formas e números</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Fazer leituras de imagens</p> <p>*Reconhecer rótulos, cores números e formas.</p> <p>*Jogo simbólico.</p> <p>*Associação de figuras.</p>
<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p><b>*(EI03ET01)</b> Desenvolver noções de quantidade, descrever semelhanças e diferenças entre objetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NOÇÕES ESPACIAIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer as formas geométricas, suas características.</li> </ul> </li> <li>• <b>RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Habilidades em transformar líquidos para outros recipientes</li> </ul> </li> <li>• <b>QUANTIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceito numérico</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Jogos variados de juntar, repetir, tirar quantidades, avançar ou retroceder em uma serie numérica.</p> <p>*Brincar com bambolês, fora e dentro.</p> <p>*Brincar de amarelinha, jogar dados, fazer contagem com bolinhas.</p>
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p>	<p><b>(EI03TS02)</b> Estimular e desenvolver atenção, a imaginação, a criatividade, favorecendo o contato com diferentes formas de arte, desenvolvendo a percepção estética</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LINGUAGEM MUSICAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criar sons com o próprio corpo ou objetos.</li> <li>✓ Usar os instrumentos musicais, manuseando as formas, os tons e as cores.</li> </ul> </li> <li>• <b>LINGUAGEM VISUAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recorte colagem, pintura.</li> <li>✓ Blocos lógicos.</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Traçar caminhos com barbante.</p> <p>*Recortar formas geométricas</p> <p>*Brincar de obstáculo com as formas geométricas.</p>



## Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

### Atividades e objetivos referentes ao projeto: Cores, formas e números.

**Atividade:** Apresentação do projeto com bate papo informal com a turma.

**Objetivo:** Trabalhar cores, formas e números através do lúdico com os educandos, levar em consideração o conhecimento prévio dos mesmos.

**Atividade:** Vídeo da história **FLICTS**, de **ZIRALDO** contada por Fafá Conta e atividade para colorir o arco-íris e colar algodão nas nuvenzinhas.

**Objetivo:** Estimular a atenção e a concentração, ampliar o vocabulário, trabalhar o respeito e as diferenças; identificar as cores e nomeá-las corretamente, reconhecer a existência das cores do mundo e manusear objetos diferentes.

**Atividade:** Pinte o desenho conforme pede: pinte de amarelo o **sol**, pinte de vermelho a **maçã**, pinte de verde a **árvore** e pinte de azul a **flor**.

**Objetivo:** Trabalhar a atenção e a percepção visual e auditiva dos educandos, aprender a classificar as cores contribuem para o aprimoramento da capacidade motora e cognitiva, raciocínio, fala, entre outras funções.

**Atividade:** **Vamos colorir?!** Complete a pintura do desenho de acordo com o que diz cada frase. Exemplo: a pipa é **azul**, **vermelha**, **verde** e **laranja**.

**Objetivo:** Aprender a controlar os movimentos da sua mão corretamente, aperfeiçoando o que pinta, melhorando a coordenação motora fina. Estimular a linguagem oral e desenvolver sua coordenação motora que irá ajudar no aprendizado da escrita futuramente. Além de trabalhar a criatividade, colorir é um grande estímulo de atenção seletiva.

**Atividade:** Vídeo jogo educativo com dados das cores, traços e/ou formas.

**Objetivo:** Estimular a confecção de atividades pedagógicas utilizando pouco materiais. Trabalhar cores, a percepção visual, a concentração e o raciocínio lógico; desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros e criar novas formas de jogar trocando os traços por formas, por exemplo.

**Atividade:** Assistir o vídeo - Canção das formas (Toobys) e construir um desenho livre com as quatro formas: quadrado, triângulo, retângulo e círculo.

**Objetivo:** Identificar e nomear as formas geométricas; reconhecer a existência de diferentes formas, desenvolver o raciocínio lógico e construir de forma lúdica diversas coisas.

**Atividade:** Olá eu sou o retângulo! Cubra o tracejado e faça o contorno da forma e me pinte de **azul**, em seguida pinte os desenhos que possuem forma de retângulo.



## **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

**Objetivo:** Trabalhar a percepção visual, cores e a coordenação motora fina; reconhecer o triângulo como forma geométrica e identificá-lo em diferentes objetivos.

**Atividade:** Olá eu sou o círculo! Cubra o tracejado e faça o contorno da forma e me pinte de **amarelo**, em seguida pinte os desenhos que possuem forma de círculo.

**Objetivo:** Trabalhar a percepção visual, cores e a coordenação motora fina; reconhecer o círculo como forma geométrica e identificá-lo em diferentes objetivos.

**Atividade:** Atividade de colagem – use folhas de revista e papéis coloridos picados para preencher formas desenhadas em folha A4 e encontrar objetos que correspondentes em sua casa.

**Objetivo:** Desenvolver percepções táteis e visuais; proporcionar momentos de exploração, trabalho em equipe e individual; explorar a criatividade das crianças.

**Atividade:** Olá! Sou o **número 3**...pinte o numeral com a cor **vermelha** e pinte os picolés indicados.

**Objetivo:** Estimular a contagem dos números, reconhecer o numeral indicado e trabalhar noções de quantidade e contagem dos números.

**Atividade:** Olá! Sou o **número 4**...pinte o numeral com a cor **amarela** e pinte as bexigas indicadas.

**Atividade: Conte e pinte!** Pinte os pincéis de acordo com a cor e o numeral indicados.

**Objetivo:** Aprimorar a contagem, trabalhar as cores e números; a percepção visual, o raciocínio lógico, a atenção e o conhecimento prévio dos educandos.

**Atividade:** Vídeo - **vamos contar até 5?** (House of Kids) apresentamos os números de 1 a 5 de maneira divertida. Atividade ser realizada após assistir o vídeo é representar os numerais correspondentes com frutas. (no vídeo foram utilizadas maçãs, porém, pode utilizarem outras).

**Objetivo:** A proposta é apresentar uma historinha simples, que prende a atenção da criança, fazendo com que ela aprenda brincando. Estimular a contagem, o raciocínio lógico; trabalhar noções de quantidade, as cores, manusear diferentes texturas e incentivar o contato com o alimento.

## Projetos Maio Maternal III A /B (maio)

PROJETO CORES, FORMAS E NÚMEROS			
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p>*(EI03EO02).</p> <p>Explorar ambientes para ampliar seus conhecimentos ao redor, desenvolvendo a espontaneidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AUTOCONHECIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interagir com os companheiros em situações de brincadeiras, buscando compartilhar significados comuns.</li> </ul> </li> <li>• <b>INTERAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Permitir a fala da criança em todas as atividades possíveis.</li> <li>✓ Respeitar e reconhecer as diferenças do outro.</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Roda da conversa, relatos de vivência no dia a dia.</p> <p>*Brincar de “O faz de conta”.</p> <p>*Dinâmicas “sentimentos”.</p> <p>*Desenhos livres, pintura.</p>
	<p>*(EI03CG01)</p> <p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirir controle para desenhar, fazer movimentos, coordenação motora grossa e fina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DANÇA/ MÚSICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dança dos dedinhos (minhoquinha).</li> <li>✓ Música relacionada ao tema.</li> </ul> </li> <li>• <b>AUTOCONHECIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coordenação motora ampla, fina e grossa.</li> <li>✓ Conhecendo as formas</li> </ul> </li> </ul>	<p>Dramatizações.</p> <p>*Cores e formas desenho livre</p> <p>*Explorar movimentos, reinventar com saia pedagógica.</p> <p>*Traçados brincando com as formas.</p>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<p><b>ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p><b>*(EI03EF01)</b> Desenvolver a forma de comunicação da criança, da imaginação e do pensamento.</p> <p><b>*(EI03ET01)</b> Desenvolver noções de quantidade, descrever semelhanças e diferenças entre objetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpretar imagens, símbolos e sinais.</li> <li>✓ Identificar, nome, letras do alfabeto, cores, formas e números</li> </ul> </li> <li>• <b>NOÇÕES ESPACIAIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer as formas geométricas, suas características.</li> </ul> </li> <li>• <b>RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Habilidades em transformar líquidos para outros recipientes</li> </ul> </li> <li>• <b>QUANTIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceito numérico.</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Fazer leituras de imagens</p> <p>*Reconhecer rótulos, cores números e formas.</p> <p>*Jogo simbólico.</p> <p>*Associação de figuras.</p> <p>*Jogos variados de juntar, repetir, tirar quantidades, avançar ou retroceder em uma serie numérica.</p> <p>*Brincar com bambolês, fora e dentro.</p> <p>*Brincar de amarelinha, jogar dados, fazer contagem com bolinhas.</p>
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p>	<p><b>*(EI03TS02)</b> Estimular e desenvolver a atenção, a imaginação, a criatividade, favorecendo o contato com diferentes formas de arte, desenvolvendo a percepção estética.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LINGUAGEM MUSICAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criar sons com o próprio corpo ou objetos.</li> <li>✓ Usar os instrumentos musicais, manuseando as formas, os tons e as cores.</li> </ul> </li> <li>• <b>LINGUAGEM VISUAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recorte colagem, pintura.</li> <li>✓ Blocos lógicos.</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Traçar caminhos com barbante.</p> <p>*Recortar formas geométricas</p> <p>*Brincar de obstáculo com as formas geométricas.</p>

## **Atividades do Projeto: Cores, Formas e Números**

### **01 – “DIA DO TRABALHO”**

Trabalhar significa vitória, conquistas, e sonhos a realizar. A ideia para comemorar essa data “**Dia do Trabalho**”, é estimular, incentivar a criança a aprender a pensar na escolha da sua profissão. Atividade, colorir algumas figuras de profissões relacionadas à data comemorativa.

**OBJETIVO:** Desenvolver a forma de comunicação da criança, da imaginação e do pensamento, ampliando conhecimentos.

### **02 – “NÚMEROS”**

Cantar com as crianças a música “**A ginástica da minhoca**”, fazendo a contagem dos dedos até 10. Em seguida como **atividade**, em uma sulfite com a figura de uma mão, preencher as pontas dos dedos com os números referentes, recortando e colando os números na sequência.

**OBJETIVO:** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, desenvolver o conceito numérico, brincar com a música.

### **03 – FORMAS GEOMÉTRICAS “QUAL É A PEÇA?”**

Nessa **atividade**, a criança deverá explorar brincar, com algumas tampas de tapuwers, de garrafas petti, objetos de várias formas e cores. Em seguida junto com os pais, as crianças irão realizar as atividades. Onde através das figuras geométricas terão que observar cada uma delas, colorindo, identificando e nomeando nas respectivas cores.

**OBJETIVO:** Estimular o raciocínio, desenvolver a atenção, descrever semelhanças, diferenças entre as formas, tamanhos, cores, ampliando seu vocabulário.

### **04 – ASSOCIAR A QUANTIDADE AO NUMERAL**

Para associar as quantidades ao numeral, preparamos para as crianças, uma **atividade lúdica**, onde elas irão desenvolver a coordenação motora fina. Em uma sulfite com desenhos de joaninhas, as crianças deverão contar o número de pintinhas que há nelas, em seguida irão ligar ao numeral relacionado.

**OBJETIVO:** Estimular a atenção, o raciocínio, desenvolver a coordenação, o conceito numérico, ampliar vocabulário.



### **05 – DIA DAS MÃES “MAMÃE VOCÊ É MINHA ESTRELA”**

Em uma folha de sulfite, será colocada uma música relacionada ao tema (Brilha Brilha estrelinha). Como atividade, as crianças deverão contar o número de estrelinhas que aparecem na música, e assim pontilhar os numerais correspondentes as estrelinhas.

**OBJETIVO:** Estimular, desenvolver a coordenação motora, trabalhar o conceito numérico, sensibilizando as crianças sobre a importância de comemorar o dia das Mães.

**06 – “CARTÃO PARA A MAMÃE”**, para homenagear as mães, com ajuda delas as crianças irão confeccionar um lindo cartão. Em uma folha de sulfite, usando giz de cera, as crianças deverão pintar três flores; grande, média e pequena, em seguida fazer a dobradura, e dentro dela será escrito uma mensagem. “Mãe, meu amor por você... cresce... cresce e cresce.”

**OBJETIVO:** Desenvolver a forma comunicativa da criança, estimular a percepção visual, coordenação, presenteando, criando vínculo com a mãe, valorizando e respeitando-a sempre com carinho.

### **07 – VÍDEO “MÃE DE TODOS OS TIPOS” (CHRIS BUENO)**

Esse vídeo gravado pela Tia Léia, fala sobre a existência de todos os tipos de mães aqui na terra, homenageando-as nessa data tão querida e especial. O desafio foi para que as mães postassem uma foto com seu filho.

**OBJETIVO:** Conscientizar as crianças sobre os valores, obediência, compreensão, respeito que devemos ter com nossas mães. Desenvolvendo o pensamento, a percepção auditiva, além da forma de comunicativa.

### **08 – “FIGURAS GEOMÉTRICAS” Que tal criar desenhos com as figuras geométricas?**

Em primeiro momento, junto com as crianças, os pais deverão fazer um pequeno passeio ao redor da casa ou quintal. Observar tudo aquilo que estiver contornado com figuras geométricas, exemplo: árvores, carros, bicicletas, objetos entre outros. Em seguida como **atividade**, em uma folha de sulfite, as crianças deverão colorir recortar e formar figuras e desenhos que foram observadas, usando a imaginação e a criatividade.

**OBJETIVO:** Explorar ambientes para ampliar seus conhecimentos ao redor, desenvolver a coordenação, a percepção visual, a criatividade, a imaginação diante das formas geométricas.

## 09 – VÍDEO “BRINCANDO COM AS FORMAS”

Neste vídeo que a Tia Tati trouxe é bem legal, a **atividade** poderá ser feita com materiais diversificados como: tampinhas de garrafas petti, onde as crianças com ajuda dos pais, usando a imaginação e criatividade, poderão brincar com as tampinhas, montando as formas geométricas.

**OBJETIVO:** Estimular e desenvolver a coordenação motora, a criatividade, a forma de comunicação e do pensamento, brincando e interagindo com a família.

## 10 – “QUEBRA – CABEÇA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS”

As crianças adoram brincar, manipular diferentes tipos de materiais, e foi pensando nisso, que elaboramos para elas uma **atividade “quebra-cabeças”**, feitos com palitos de sorvete. No qual cada palito será colorido e numerado de 1 a 5, onde as crianças deverão relacionar o numeral de acordo com as partes das formas pintadas no palito, e assim montar, brincar com o “**Quebra-cabeça**”.

**OBJETIVO:** Estimular, desenvolver a coordenação motora, a atenção, o raciocínio, trabalhando o conceito numérico, interagindo com a família.

## 11 – VÍDEO “ASSOCIANDO AS CORES”

O Vídeo que a Tia Mari fez é bem bacana, envolve as cores, onde as crianças terão que associar objetos, lápis, figuras de acordo com as cores.

**OBJETIVO:** Ampliar vocabulário, desenvolver a atenção, percepção visual, semelhanças, diferenças e a coordenação.

## 12 – ATIVIDADE “MÚSICA” – TIA LÚ

Cantar com as crianças a música “**A galinha do vizinho**”, em seguida como **atividade** fazer bolinhas de papel crepom e colar ao lado da galinha. Contando a quantidade de ovinhos e associando ao numeral diante da contagem.

**OBJETIVO:** Trabalhar o conceito numérico, estimulando o raciocínio lógico, desenvolvendo a forma de comunicação, aprendendo a contagem.

## 13 – VÍDEO “ARCO-IRIS”

Neste vídeo da Tia Léia é bem interessante, traz uma experiência, onde as crianças deverão fazer, ela envolve cores e água, transformando-se em um lindo **arco-íris**.

**OBJETIVO** Desenvolver a atenção, a concentração, a percepção visual diante da transformação das cores.



## PROJETO CONHECENDO AS LETRAS DO NOME E AS VOGAIS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<p><b>EU, O OUTRO, O NÓS.</b></p>	<p><b>*(EI03EO02)</b> Explorar ambientes para ampliar conhecimentos ao redor, desenvolvendo a espontaneidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AUTOCONHECIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interagir com os companheiros em situações de brincadeiras buscando compartilhar significados comuns.</li> </ul> </li> <li>• <b>INTERAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Permitir a fala da criança em todas as atividades possíveis.</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Histórias</p> <p>*Observar o ambiente para conhecer letras do seu nome e vogais.</p> <p>*Desenhos</p> <p>*Escrita espontânea</p>
<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p>	<p><b>*(EI03CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para escrever, desenhar, fazer movimentos de pinça, coordenação motora fina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DANÇA/ MÚSICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Música rotina.</li> <li>✓ Música educativa relacionadas ao tema.</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Jogos simbólicos</p> <p>*Jogo da memória</p> <p>*Brincadeira, movimentos com o corpo</p>
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<p><b>ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p><b>*(EI02EF03)</b> Dramatizar, demonstrar interesse em histórias</p> <p><b>*(EI02EF09)</b> Grafar as vogais e escrever o próprio nome, demonstrando interesse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LINGUAGEM ORAL/ ESCRITA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação de atividades nas quais possam escutar, repetidas vezes.</li> <li>✓ Identificação do nome próprio.</li> <li>✓ Coordenação motora fina.</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Teatro das vogais</p> <p>*Tracejo das letras vogais</p> <p>*Identificação das vogais no nome próprio.</p> <p>*História das vogais.</p>

**Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMA- ÇÕES</b>	<p><b>*(EI03ET06)</b></p> <p>Ampliar conhecimentos ao redor do mundo desenvolvendo a espontaneidade.</p>	<p><b>• NOÇÕES ESPACIAIS</b></p> <p>✓ Conhecer as letras vogais e do nome próprio.</p> <p>✓ Identificar pontos de referência para situar-se diante das letras.</p>	<p>*Utilização de caixa de areia para reproduzir as vogais.</p> <p>*Jogos da memória</p> <p>*Relacionar a escrita com figuras.</p> <p>*Contagem de números e vogais.</p>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b>	<b>EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>	<p><b>*(EI02TS03)</b></p> <p>Desenvolver a capacidade motoras, visomotora e cognitiva do raciocínio, da fala do tato, da audição e paladar.</p> <p><b>*(EI03TS03)</b></p> <p>Explorar diferentes fontes sonoras, sons das letras vogal.</p>	<p><b>• LINGUAGEM MUSICAL</b></p> <p>✓ Intensidade dos sons, reconhecer cada som reproduzidos pela fala das letras.</p> <p>✓ Apreciar, participar de brincadeira cantadas, criando gestos diante das letras.</p> <p><b>• LINGUAGEM VISUAL</b></p> <p>✓ Brincadeira sensoriais. Recorte colagem, pintura.</p> <p>✓ Desenhos livres.</p>	<p>*Traçados com letras.</p> <p>*Músicas e gestos.</p> <p>*Manuseio de materiais diversificados.</p> <p>*Diferentes formas de pintura.</p>

## **Atividades do Projeto: Conhecendo as letras do nome e as vogais.**

### **01 - “HISTÓRIA DAS VOGAIS”**

Ao dar início ao projeto, contar para as crianças a história das vogais, onde em seguida elas poderão recontar conhecer as letras, e saber que algumas fazem parte de seu nome.

**Atividade:** as crianças irão recontar a história, colorir as vogais e escrever de forma espontânea cada letra vogal.

**OBJETIVO:** Ampliar conhecimentos, conhecer as vogais, desenvolver, estimular a coordenação motora, identificar letras do seu nome próprio.

### **02 – “LIGAR AS FIGURAS VOGAIS”**

Nesta atividade, as crianças primeiramente irão observar e falar as letras vogais, e usando giz de cera deverão completar os pontilhados das vogais. Em seguida irão procurar e ligar nas figuras, a mesma letra inicial.

**OBJETIVO:** Estimular e desenvolver a coordenação, a atenção, o pensamento diante das vogais.

### **03 – MÚSICA**

As letras vogais estão em todas as partes do nosso redor. A proposta desta atividade é passar para as crianças aprenderem com o lúdico, e para isso nada mais prazeroso envolver a música VOGAIS (Eliana), onde as crianças poderão cantar e aprender.

**OBJETIVO:** Explorar, conhecer os sons das vogais, aprendendo a pronunciar letras do seu nome, brincar com a música.

### **04 – AS VOGAIS**

Nesta atividade a criança será o artista, onde sua missão será reproduzir as letras vogais. A atividade será feita em uma folha de sulfite, cujas vogais estarão escritas para que a criança copie e faça a reprodução.

**OBJETIVO:** Estimular a coordenação motora, desenvolver a percepção visual, ampliar vocabulário.

### **05 – MEU NOME**

O nosso nome é a nossa identidade, o que somos... Com ajuda dos pais, em uma folha de sulfite, será escrito o nome da criança, em seguida ela deverá procurar as vogais, e fazer círculos que foram encontradas no seu nome, reconhecendo a importância das letras vogais e do seu nome próprio.



### **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

**OBJETIVO:** Estimular, desenvolver a coordenação motora, grafar as vogais, ampliar vocabulário, demonstrar interesse em seu próprio nome.

#### **06 – VÍDEO “ABC DOS COPOS” TIA LENA/LÉIA**

Esse vídeo é superbacana, ele é feito ao comando da professora cuja fala é: pega copo, passa copo e vira copo, no qual cada comando é preciso bater palmas.

**OBJETIVO:** Desenvolver a atenção, concentração, coordenação, além da interação e socialização.



## **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

### **Projetos do mês de Junho**

#### **Corpo e Movimento**

#### **Horta e Alimentação saudável**

#### **Festa Junina**

Durante o mês de junho serão realizadas com os educandos do maternal II as atividades com o objetivo de auxiliar o desenvolvimento intelectual, físico e social de cada criança. Por tanto as atividades serão realizadas na creche e de forma remota, através de vídeos gravados pelas professoras e atividades impressas por meio de apostilas.

Objetivos do projeto: Corpo e movimento são proporcionar atividades nas quais as crianças desenvolvam atitudes de confiança e independência, respeitar regras das brincadeiras e interação com o grupo. Promover atividades para desenvolver o movimento do corpo, coordenação motora, equilíbrio, noções de dentro e fora, cima/baixo, direita/esquerda e perto/longe.

Objetivos do projeto: Horta e alimentação saudável tem por objetivo desenvolver e despertar o interesse em ter bons hábitos alimentares para que tenham uma boa saúde. Conhecer e identificar os diversos sabores, cores, texturas e formas que os alimentos possuem. Promover os cuidados e respeito perante a natureza, plantar e observar o crescimento das sementes semeadas pelos educandos.

Objetivos do projeto: Festa junina é enriquecer o conhecimento das crianças quanto aos costumes, respeitar as diversas culturas e tradições, conhecer e identificar os símbolos juninos, estimulando o educando a socialização. Explorar gestos e ritmos corporais através das danças e músicas.

PROJETO CORPO E MOVIMENTO			
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>EU, O OUTRO, O NÓS.</b>  <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<p>(EI02EO02) Promover atividades nas quais as crianças desenvolvam atitudes de confiança.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras das brincadeiras e interação com o grupo.</p> <p>(EI02EO02) Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AUTOCONHECIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valorizar a autoconfiança da criança.</li> <li>➤ Saber identificar as partes do corpo e cada movimento.</li> </ul> </li> <li>• <b>INTERAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aprender a esperar sua vez.</li> <li>➤ Respeitar as diferenças do outro.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversa com os educandos sobre o projeto.</li> <li>• Atividade para trabalhar a identidade e reconhecer o seu próprio corpo.</li> <li>• Quebra cabeça.</li> </ul>
	<p>(EI02CG02) Trabalhar movimentos com o corpo para estimular a coordenação motora.</p> <p>(EI02CG01) Criar e reproduzir movimentos através de brincadeiras</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BRINCADEIRAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coordenação motora.</li> <li>➤ Equilíbrio.</li> </ul> </li> <li>• <b>DANÇA/MÚSICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reproduzir movimentos corporais</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo da música Zé bochecha.</li> <li>• Circuito com obstáculos.</li> <li>• Danças com gestos e movimentos corporais.</li> </ul>
	<p>(EI02ET04) Desenvolver noções de espaço e tempo.</p> <p>(EI02ET08) Aprender números e quantidades estimulando a contagem das partes do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NOÇÕES ESPACIAIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Deslocar-se no espaço orientando por noções: dentro e fora, em cima, em baixo, direita e esquerda, perto e longe.</li> <li>➤ Antes, durante e depois.</li> </ul> </li> <li>• <b>NOÇÕES DE QUANTIDADE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contagem de 0 a 10.</li> <li>➤ Contar partes do corpo.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincadeiras: correr, pular, engatinhar.</li> <li>• Jogo bola para baixo e para o alto.</li> <li>• Contagem das crianças.</li> </ul>



### **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>	<p>(EI02TS02) Desenvolver a capacidade motora.</p> <p>(EI02TS03) Reproduzir sons através do próprio corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LINGUAGEM VISUAL</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Brincadeiras sensoriais.</li></ul></li><li>• <b>LINGUAGEM MUSICAL</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Criar sons.</li><li>➤ Ampliar movimentos corporais.</li><li>➤ Noções de ritmos.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jogo da memória com as partes do corpo.</li><li>• Música cabeça, ombro joelho e pé.</li></ul>
--	--	---	---



## **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

### **Atividades e objetivos do Projeto Corpo e Movimento do mês de Junho**

**Atividade:** Conversa informal com os educandos sobre o projeto e atividade sobre quem sou eu. (Apostila)

**Objetivo:** Desenvolver a comunicação e o respeito, estimular a criatividade e a imaginação e trabalhar a coordenação motora fina.

**Atividade:** Música cabeça, ombro, joelho e pé e danças com movimentos corporais.

**Objetivo:** Incentivar o movimento corporal para o desenvolvimento motor e das expressões corporais, estimular habilidades musicais e a percepção auditiva.

**Atividade:** Vídeo da música Zé bochecha e pintura e montagem do quebra cabeça. (Apostila)

**Objetivo:** Trabalhar a percepção visual, desenvolver o raciocínio, a atenção e a concentração e estimular a imaginação.

**Atividade:** Brincadeiras de correr, pular, engatinhar e jogar bola para baixo e para o alto.

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora grossa, trabalhar o equilíbrio, superar medos e dificuldades em realizar determinados movimentos.

**Atividade:** Jogo da memória para colorir e brincar com contagem das partes dos corpos. (Apostila)

**Objetivo:** Estimular o pensamento e a percepção visual, desenvolver o raciocínio, aprender a contar, trabalhar habilidades de concentração e atenção.

**Atividade:** Ouvir a história meu corpo e fazer um desenho livre.

**Objetivo:** Incentivar o gosto pela leitura, ampliar o vocabulário, estimular a imaginação e a criatividade.

**Atividade:** Circuito com obstáculos (rampa, escada, escorrega, túnel e bambolês)

**Objetivo:** Promover a percepção corporal em relação as suas capacidades de movimento, desenvolver a coordenação motora ampla e trabalhar a socialização.



**PROJETO: HORTA E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>EU, O OUTRO, O NÓS.</b>	<p><b>(EI02EO04)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valorização do lanche servido na escola</li> </ul> <p><b>(EI02EO01)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respeito a natureza</li> </ul> <p><b>(EI02EO01)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuidar dos alimentos</li> </ul> <p><b>(EI02EO02)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprender a importância da água e dos nutrientes que constam nos alimentos</li> </ul>	<p>❖ <b>Autoconhecimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar o trabalho manual</li> <li>• Desenvolver bons hábitos alimentares para que tenham uma boa saúde</li> </ul> <p>❖ <b>Interação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogar, interagir e socializar</li> <li>• Estimular o interesse das crianças através dos temas desenvolvidos com a alimentação e horta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Roda da conversa</li> <li>❖ Mural com os alimentos saudáveis e não saudáveis</li> <li>❖ Atividades em grupo</li> <li>❖ Elaborar uma horta coletiva</li> </ul>
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>	<p><b>(EI02CG04)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Importância da alimentação saudável para cuidar da saúde</li> </ul> <p><b>(EI02CG04)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimular a boa alimentação</li> </ul> <p><b>(EI02CG05)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver a coordenação motora</li> </ul>	<p>❖ <b>Brincadeiras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduzir gestos</li> <li>• Reconhecer expressões faciais</li> </ul> <p>❖ <b>Dança/ Música</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduzir movimentos através da música</li> </ul> <p>❖ <b>Dramatização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contação de histórias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Músicas para trabalhar o tema</li> <li>❖ Explorar os movimentos e a coordenação motora através de diversos materiais, formas e texturas</li> </ul>
<b>ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b>	<p><b>(EI02EF02)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Despertar o interesse de desenvolver bons hábitos alimentares</li> </ul> <p><b>(EI02EF05)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver a percepção auditiva e visual</li> </ul>	<p><b>Linguagem oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e identificar legumes, verduras e frutas</li> <li>• Ampliação do vocabulário</li> </ul> <p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalidade de linguagens, canções e poemas</li> </ul> <p><b>Linguagem escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rótulos e embalagens dos alimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Roda da conversa com as crianças</li> <li>❖ Leitura de imagens</li> <li>❖ Canções relacionadas ao tema</li> <li>❖ Degustação de diversas frutas, verduras e legumes</li> </ul>

<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p><b>(EI02ET02)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conservar a horta na escola como um instrumento de educação ambiental de forma interdisciplinar e vivenciada, onde a natureza é compreendida como um todo dinâmico sendo as crianças parte integrante</li> </ul> <p><b>(EI02ET03)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuidados com a preparação do solo para plantio</li> </ul>	<p><b>Experiência com relação ao tempo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noções de antes, durante e depois</li> </ul> <p><b>Experiência em relação a quantidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagem diversas</li> </ul> <p><b>Experiência quanto as relações e transformações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreciar e observar o crescimento das sementes plantadas pelos pequenos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Plantar e observar o crescimento das sementes</li> <li>❖ Manuseio com diversos materiais</li> <li>❖ Importância de cuidar da natureza</li> </ul>
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p>	<p><b>(EI02TS02)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Experimentar novos sabores</li> </ul> <p><b>(EI02TS02)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explorar através dos alimentos as diversas cores, texturas e formas</li> </ul> <p><b>(EI02TS03)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ampliar seu repertório</li> </ul>	<p><b>Linguagem visual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintura com tinta e diversos materiais</li> <li>• Reconhecer formas e cores</li> </ul> <p><b>Linguagem musical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar seu repertório com músicas relacionadas ao tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Experimentar diversos legumes e frutas</li> <li>❖ Jogos simbólicos</li> <li>❖ Cantigas e parlendas</li> <li>❖ Trabalhos confeccionados com diversos materiais</li> </ul>



## **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

### **Atividades e objetivos do Projeto: Horta e Alimentação saudável**

**Atividade:** Música educativa para crianças – alimentação saudável e atividade para conhecermos qual fruta a criança mais gosta (presente na apostila)

**Objetivo:** Introduzir o tema horta e alimentação saudável com um vídeo clipe lúdico, com o objetivo de apresentarmos a importância de ter uma boa alimentação. Através da atividade buscamos conhecer a importância das frutas, criando, dessa forma, bons hábitos alimentares; estaremos identificando também as preferências das crianças em relação às frutas.

**Atividade:** Circule os alimentos que não fazem bem para a saúde, quando consumidos em excesso (presente na apostila)

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora fina; reconhecer a importância da alimentação saudável para o funcionamento do nosso organismo; identificar alimentos saudáveis e não saudáveis; promover o consumo de frutas, legumes e verduras.

**Atividade:** Cultivo de horta (presente na apostila)

**Objetivo:** Trabalhar com as crianças as origens dos alimentos que elas consomem no seu dia a dia, como são criados e de onde vem; Dar oportunidades aos pequenos de aprender a cultivar plantas utilizadas como alimentos e degustá-las; sensibilizar e conscientizar as crianças de que a vida depende do ambiente e o ambiente depende de cada cidadão deste planeta.

**Atividade:** Jogo da alimentação: saudável e não saudável

**Objetivo:** Reconhecer os alimentos que faz bem à nossa saúde; conscientizar os alunos sobre a importância e os motivos pelos quais nos alimentamos; promover experiências de brincadeiras entre as crianças; desenvolver a capacidade analítica e interpretativa nos alunos, raciocínio lógico, coordenação motora e percepção visual.

**Atividade:** Mural da alimentação utilizando rótulos

**Objetivo:** Alertar quanto aos perigos de uma má alimentação; identificar quais hábitos alimentares e alimentos são e não são saudáveis; trabalhar a linguagem oral e escrita.

**Atividade:** Recorte e colagem das verduras e legumes na panela (presente na apostila)



### **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora fina, percepção visual; Conhecimento das diversas verduras e legumes tais como seus benefícios.

**Atividade:** Qual é a fruta?

**Objetivo:** Experimentar diversas frutas, legumes e verduras a fim de conhecer seus sabores, texturas, cores e formas; identificar as preferências alimentares dos alunos; promover o consumo de frutas, legumes e verduras; conhecer nomear e identificar os diferentes tipos de alimentos; desenvolver os cinco sentidos tais como: olfato, paladar, visão, audição e tato.

**Atividade:** O que você mais gosta de comer? (presente na apostila)

**Objetivo:** Através da atividade buscamos desenvolver a coordenação motora fina nas crianças, percepção visual e autoconhecimento; estaremos identificando também as preferências das crianças em relação a diversos alimentos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>EU, O OUTRO, O NÓS.</b>	<p><b>(EI02EO01)</b> Enriquecer o conhecimento da criança quanto aos costumes das festas juninas.</p> <p><b>(EI02EO04)</b> Estimular na criança a socialização.</p> <p><b>(EI02EO06)</b> Desenvolver o gosto e o interesse pela tradição.</p>	<p><b>AUTOCONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valorizar e respeitar a tradição.</li> </ul> <p><b>INTERAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perceber a importância do trabalho em equipe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversa com os educandos conhecendo o costume da festa junina.</li> <li>• Pinte a letra do seu nome que está no saco de pipoca.</li> </ul>
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>	<p><b>(EI02CG01)</b> Explorar gestos e ritmos corporais através das danças e músicas.</p> <p><b>(EI02CG02)</b> Desenvolver a coordenação motora.</p>	<p><b>BRINCADEIRAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Equilíbrio.</li> <li>➤ Brincadeiras juninas.</li> </ul> <p><b>DANÇA/MÚSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Músicas típicas com gestos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogo da argola.</li> <li>• Música cai, cai balão.</li> </ul>
<b>ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b>	<p><b>(EI02EF01)</b> Trabalhar a expressão oral.</p> <p><b>(EI02EF06)</b> Contar história através de imagens.</p> <p><b>(EI02EF02)</b> Identificar os sons e cantar músicas típicas.</p>	<p><b>LINGUAGEM ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cantar músicas para ampliar o vocabulário.</li> <li>➤ Interpretar imagens.</li> </ul> <p><b>LEITURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ História que trabalhe expressões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cante a música o balão vai subindo e faça um colorido na atividade.</li> <li>• Ligue as figuras juninas aos seus nomes.</li> </ul>
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<p><b>(EI02ET08)</b> Aprender números através da contagem.</p> <p><b>(EI02ET04)</b> Trabalhar a noção espacial e temporal.</p>	<p><b>NOÇÕES ESPACIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dentro e fora, esquerda e direita, em cima e em baixo.</li> <li>➤ Rápido e devagar.</li> </ul> <p><b>NOÇÕES DE QUANTIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contagem de crianças.</li> <li>➤ Receita típica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar de 0 a 10.</li> <li>• Pesquisa para casa, onde os pais irão descrever sua receita típica preferida.</li> </ul>

<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p>	<p><b>(EI02TS02)</b> Explorar as cores e formas geométricas.</p> <p><b>(EI02TS01)</b> Criar e reproduzir movimentos.</p> <p><b>(EI02TS02)</b> Incentivar a criatividade ao decorar a sala.</p>	<p><b>LINGUAGEM VISUAL</b></p> <p>➤ Enfeite juninos (bandeirolas, fogueiras e balões).</p> <p><b>LINGUAGEM MUSICAL</b></p> <p>➤ Movimentos corporais.</p> <p>➤ Ritmos e danças.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeccionar cartaz.</li> <li>• Cole palitos de fósforos na fogueira.</li> </ul>
---	--	---	---

### **Atividades e objetivos do Projeto Festa Junina do mês de Junho**

**Atividade:** Conversa conhecendo os costumes e símbolos da festa junina e atividade para pintar e ligar as figuras aos nomes. (Apostila)

**Objetivo:** Conhecer e reconhecer símbolos e costumes juninos, estimular a percepção visual, desenvolver a coordenação motora e exercita a capacidade de observação e atenção.

**Atividade:** Procure no saco de pipoca as letras que formam seu nome e pinte-as. (Apostila)



### **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

**Objetivo:** Identificar letras, reconhecer as letras do seu nome, estimular a linguagem oral e trabalhar cores.

**Atividade:** Cantar e dançar a música cai, cai balão e confeccionar um cartaz com alguns enfeites juninos.

**Objetivo:** Criar e reproduzir movimentos, trabalhar ritmos, incentivar a criatividade, a imaginação e o manuseio de materiais diferentes e identificar e reconhecer cores.

**Atividade:** Jogo da argola

**Objetivo:** Trabalhar números e cores, desenvolver a percepção viso-motora e incentivar a socialização.

**Atividade:** Pesquisa para casa, onde os educandos irão pintar algumas comidas típicas e os pais vão descrever sua receita típica preferida. (Apostila)

**Objetivo:** Enfatizar a importância da família na participação da vida escolar do educando e estreitar os laços familiares.

**Atividade:** Cole palitos de fósforos na fogueira. (Apostila)

**Objetivo:** Desenvolver o movimento de pinça, trabalhar a concentração e a atenção e estimular a percepção visual.

**Atividade:** Cante a música “O balão vai subindo” e faça um colorido na atividade. (Apostila)

**Objetivo:** Estimular a linguagem oral, ampliar o vocabulário, trabalhar cores, desenvolver a imaginação e a criatividade e incentivar o gosto pela arte.

## **RELATÓRIO**

### **DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE JUNHO MATERNAL III- A E B**

**No mês de junho será trabalhado os seguintes projetos:**

**Projeto- Corpo e Movimento.** Permitirá as crianças por meio de atividades e dinâmicas tenham conhecimento sobre seu próprio corpo, e como desenvolvê-las através dos movimentos.





### **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

**Objetivo:** Desenvolvimento motor, das expressões e habilidades corporais, que conheçam e reconheçam sensações e funções de seu corpo, através dos gestos e movimentos, identifiquem suas potencialidades e limites.

**Avaliação:** Será feita com observações nas atividades e brincadeiras que evidenciem a aprendizagem por meio das expressões corporais. Onde serão reconhecidos como em constante relação e transformação.

**Projeto- Horta e Alimentação Saudável.** Esse projeto tem a finalidade de levar as crianças ao conhecimento de uma alimentação saudável, através de atividades que estimulam a adquirir hábitos alimentares, bem como o conhecimento de alimentos ricos em vitaminas e plantio de hortaliças.

**Objetivo:** Identificar, nomear alimentos que fazem bem a nossa saúde, estimular a alimentação saudável, conscientizando-os dos benefícios de uma boa alimentação para o desenvolvimento do nosso corpo.

**Avaliação:** A avaliação será realizada por meio de observações das crianças, verificando o envolvimento, o interesse, atenção e participação nas atividades de estímulos a alimentação e cultivo de uma horta.

**Projeto- Vai Começar a Nossa Festança.** Através desse projeto as crianças terão a oportunidade de conhecer um pouco sobre nossa cultura nas tradicionais festas juninas, por meio de atividades elaboradas para melhor desenvolvimento da aprendizagem, como músicas, enfeites, comidas típicas e a dança.

**Objetivo:** Enriquecer o conhecimento das crianças quanto aos costumes das festas juninas, bem como desenvolver habilidades que envolvam interação com o grupo.

**Avaliação:** Será avaliada no decorrer do projeto a participação, a compreensão e interesse das crianças na realização das atividades propostas e a interação do grupo.

PROJETO “CORPO E MOVIMENTO”			
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES



<b>EU, O OUTRO, O NÓS.</b>	<p><b>*(EI03EO01)</b> Respeitar regras básicas nas interações e brincadeiras.</p> <p><b>*(EI03EO04)</b> Construir relações, trabalhar em equipe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AUTOCONHECIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interagir com os amigos em brincadeiras, buscando compartilhar significados.</li> <li>✓ Reconhecer sua imagem corporal.</li> </ul> </li> <li>• <b>INTERAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respeitar as diferenças do outro, aprender a esperar sua vez.</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Brincadeira de imitar: Andar como um zumbi Dançar o Ula Ula Marchar no lugar Imitar uma galinha Tocar guitarra.</p> <p>*Mímicas faciais e gestos, usando o espelho.</p> <p>*Reinventar História</p>
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>	<p><b>*(EI03CG01)</b> Criar movimentos e gestos com o corpo, estimulando o equilíbrio e a coordenação motora.</p> <p><b>*(EI03CG02)</b> Controlar gradualmente o próprio movimento, aperfeiçoando seus recursos e deslocamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DANÇA/MÚSICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Minha boneca de lata</li> <li>✓ Mexendo o corpinho</li> <li>✓ Cantigas de roda</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Amarelinha maluca</p> <p>*Circuito: pular, passar por debaixo da mesa, passar dentro do bambolê, rastejar, andar pra frente e pra trás, equilibrar nas cordas.</p>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b>	<b>EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>
<b>ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b>	<p><b>*(EI03EF01)</b> Desenvolver a forma de comunicação da criança, da imaginação e do pensamento.</p> <p><b>*(EI03EF02)</b> Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas em cantigas de roda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participar de atividades nas quais possam escutar repetidas vezes histórias</li> <li>✓ Interpretar imagens e símbolos</li> <li>✓ Conhecimento dos cinco sentidos.</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Reinventar uma história</p> <p>*Ouvir, recontar</p> <p>*Imitar os personagens da história</p> <p>*Desenho livre</p>

<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<p><b>*(EI03ET04)</b> Reconhecer seu espaço, respeitando o do outro.</p> <p><b>*(EI03ET01)</b> Desenvolver noções do espaço, tempo, conceito verbal e gráfico.</p>	<p><b>• NOÇÕES ESPACIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Longe, perto, trás, frente, em cima, embaixo,</li> <li>✓ Identificar pontos de referência para se situar e deslocar-se no espaço</li> </ul>	<p>*Fazer massa caseira</p> <p>*Brincar de andar pra frente, andar pra trás, correr, agachar, pular, pular com uma perna só.</p> <p>* Jogar bolas para o alto, para baixo.</p>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b>	<b>EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>	<p><b>*(EI03TS01)</b> Adequar movimentos a mudanças rítmicas</p> <p><b>*(EI03TS01)</b> Favorecer para a criança o desenvolvimento da criatividade, da autoexpressão do senso crítico.</p>	<p><b>• LINGUAGEM MUSICAL/VISUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Movimentar, escutar e responder a música, explorar sons, tons, canções.</li> <li>✓ Criar sons, com o próprio corpo ou objetos</li> <li>✓ Ritmos musicais</li> </ul>	<p>*Brincar, fazer movimentos e gestos, diante da música</p> <p>“Boneca de Lata”.</p> <p>*Percorrer caminhos em linhas tracejadas das formas geométricas: Círculo, quadrado, triângulo.</p>

## **ATIVIDADES DO PROJETO “CORPO E MOVIMENTO”**

### **02/06 – MEIO AMBIENTE (Apostila)**

Conscientizar as crianças sobre a preservação e cuidados com o meio ambiente, que só assim podemos ter um mundo melhor, para isso é necessário a reciclagem do lixo, cuidar dos animais, da água, das matas etc.

**Atividade** - Colorir uma figura relacionada ao tema Meio Ambiente.

**OBJETIVO:** Desenvolver a forma do pensamento, conscientizando as crianças sobre a importância do meio ambiente para nossa sobrevivência.

### **03/06 - FERIADO**

### **04/06- PONTO FACULTATIVO**

### **07/06 - “MÚSICA E MOVIMENTO” - TIA LÚ (Apostila)**

Nesta atividade será trabalhada a música “cabeça, ombro, joelho e pé”. Com o objetivo de desenvolver a linguagem e o conhecimento das partes do corpo.

**OBJETIVO:** Estimular e desenvolver, a comunicação e a linguagem verbal, desenvolvendo e conhecendo as partes do corpo

**08/06 – “AMARELINHA MALUCA” (Apostila)**

Usando uma folha de sulfite, contornar a mão e pé da criança, em seguida montar uma “amarelinha maluca”. Com figuras alternadas, brincar pulando com os pezinhos juntos, dos lados, um pé só, colocando as duas mãozinhas.

**OBJETIVO:** Estimular a coordenação, concentração dos movimentos, permitir que a criança desenvolva, valorize sua própria identidade.

**09/06 – “BRINCAR DE IMITAR” (Apostila)**

Usando uma folha de sulfite, montar um “Dado” com figuras de pessoas fazendo, gestos, movimentos, cantando, dançando. Em seguida explicar para as crianças como funciona a brincadeira que irão participar “imitação”, onde deverão jogar o dado para o alto, e a figura em que o dado cair, a criança deverá imitar a figura.

**OBJETIVO:** Construir relações, trabalhar em equipe, criar, imaginar e desenvolver a forma de comunicação, a percepção visual, criando movimentos e gestos com o corpo.

**10/06 – SIGA O TRACEJADO (Apostila)**

De acordo com as figuras geométricas, triângulo, quadrado e círculo, que serão colocados no chão, as crianças deverão percorrer nas linhas tracejadas das mesmas chegando até as formas.

**OBJETIVO:** Criar movimentos, estimulando o equilíbrio, atenção, concentração, coordenação motora, ampliando as possibilidades do próprio movimento.

**11/06 – “MASSA DE MODELAR” (Apostila)**

Que tal fazer uma massa de modelar?

Foi organizado um ambiente, onde as crianças poderão explorar o material necessário para fazer a massinha de modelar caseira. Receita simples e fácil de fazer, depois de pronta usando a imaginação, as crianças poderão brincar e desenvolver a coordenação motora fina.

**OBJETIVO:** Explorar o ambiente para ampliar seus conhecimentos desenvolvendo a espontaneidade, as habilidades manuais, a coordenação motora, a criatividade, conceito de quantidade, estimulando a percepção visual.

**14/06 – MÚSICA – TIA LÚ**

## PROJETO “HORTA E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL”

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>EU, O OUTRO, O NÓS.</b>	<p>*(EI03E002) Permitir que a criança desenvolva e valorize sua própria identidade, adotando hábitos de uma alimentação saudável</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AUTOCONHECIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver sua autonomia e sua autoconfiança</li> <li>✓ Adquirir hábitos de alimentação</li> <li>✓ Buscar compartilhar significados comuns</li> </ul> </li> <li>• <b>INTERAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Permitir a fala da criança em todas as atividades possíveis</li> </ul> </li> </ul>	<p>*História “Coleção Vivendo Melhor”</p> <p>*Brincar “O faz de conta”</p> <p>*Horta</p> <p>*Pirâmide alimentar</p> <p>*Desenho livre</p> <p>*Lanche saudável</p> <p>*História da Maricota</p>
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>	<p>*(EI03CG04) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirir controle para desenhar, fazer movimento de pinça, coordenação motora fina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DANÇA/MÚSICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Músicas educativas sobre o tema</li> <li>✓ Música rotina</li> <li>✓ Gestos diante das músicas</li> </ul> </li> <li>• <b>AUTOCUIDADO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hábitos de higiene</li> <li>✓ Antes durante e depois</li> <li>✓ Lavar os alimentos</li> </ul> </li> </ul>	<p>*Músicas educativas sobre alimentação</p> <p>*Dramatização sobre a higienização dos alimentos</p> <p>*Preparo da horta</p> <p>*Música das frutas “Lá vem o trem”</p> <p>*Brincadeira cantada, “atenção concentração”</p>
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<p>*(EI03EF01) Desenvolver a forma de comunicação da criança, da imaginação e do pensamento</p> <p>*(EI03EF06) Formular e responder perguntas, identificando alimentos preferidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpretação de imagens, figuras, símbolos</li> <li>✓ História de incentivo a uma boa alimentação</li> <li>✓ Coordenação motora fina</li> </ul> </li> </ul> <p>Conhecimento cinco sentidos</p>	<p>*Cultivo da horta</p> <p>*História “O lanche da Dona Maricota”</p> <p>*Parlenda 1,2, feijão com arroz</p> <p>*Música frutas</p> <p>*Fazer leitura de imagens</p> <p>*Propiciar momento de reproduzir um lanche da Dona Maricota</p>

<b>ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b>	<p><b>*(EI03EF01)</b> Desenvolver a forma de comunicação da criança, da imaginação e do pensamento</p> <p><b>*(EI03EF06)</b> Formular e responder perguntas, identificando alimentos preferidos</p>	<p>• <b>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpretação de imagens, figuras, símbolos</li> <li>✓ História de incentivo a uma boa alimentação</li> <li>✓ Coordenação motora fina</li> <li>✓ Conhecimento cinco sentidos</li> </ul>	<p>*Cultivo da horta</p> <p>*História “O lanche da Dona Maricota”</p> <p>*Parlenda 1,2, feijão com arroz</p> <p>*Música frutas</p> <p>*Fazer leitura de imagens</p> <p>*Propiciar momento de reproduzir um lanche da Dona Maricota</p>
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMA- ÇÕES</b>	<p><b>*(EI03ET04)</b> Identificar o antes e depois em uma sequência</p> <p><b>*(EI03ET02)</b> Compartilhar com outras crianças situações de cuidado com as plantas no espaço da creche e fora dela</p>	<p>• <b>NOÇÕES ESPACIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O antes, o durante e o depois</li> <li>✓ Identificar pontos de referência para situar-se e deslocar-se</li> </ul> <p>• <b>RELAÇÕES TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Experimentar, plantar observar</li> <li>✓ Identificar características das plantas</li> </ul>	<p>*Plantio das sementes</p> <p>*Parlenda (1,2...feijão com arroz)</p> <p>*Fazer nossa horta em pneu</p> <p>*Observar o antes e o depois, diante do plantio</p> <p>*Cuidar, regar nossa horta</p> <p>* Fazer uma Pirâmide alimentar</p>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b>	<b>EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>	<p><b>*(EI03TS02)</b> Desenvolver a capacidade motora, sonora, cognitiva do raciocínio da fala, do tato, da audição e do paladar</p> <p><b>*(EI03TS02)</b> Estimular a atenção, a criatividade, favorecendo contato com diferentes formas de arte, desenvolvendo a percepção estática</p>	<p>• <b>LINGUAGEM MUSICAL/VISUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apreciar brincadeiras cantadas e participar</li> <li>✓ Movimentar-se, escutar e responder as músicas</li> <li>✓ Recorte e colagem, pintura</li> <li>✓ Figuras geométricas</li> <li>✓ Brincadeiras sensoriais</li> </ul>	<p>*Manusear alimentos diversos como: Legumes, frutas hortaliças</p> <p>*Parlenda, (1,2...feijão com arroz)</p> <p>*Recorte e colagem dos alimentos</p> <p>*Lanche saudável da Dona Maricota</p>

## **Atividades do Projeto-Horta e Alimentação Saudável**

### **16/06- Comer pra que? (Apostila)**

Falar com as crianças sobre a importância de uma alimentação saudável, fazer a leitura de uma história “**comer pra que?**”, enfatizando os benefícios de comer alimentos adequadamente ricos em vitaminas, para ter saúde e disposição. Como registro da atividade pedir que as crianças encontrem em revistas figuras de frutas, legumes ou verduras e cole em sulfite, como alimento saudável.

**Objetivo-** Desenvolver a forma de comunicação da criança e do pensamento, adotar hábitos relacionados a uma alimentação saudável.

### **17/06- Pirâmide (Apostila)**

Construir com as crianças uma pirâmide de Alimentação Saudável, em sala de aula ou as famílias pedir que as crianças encontrem em jornais ou revistas figuras de alimentos que fazem parte da pirâmide alimentar, para que as crianças conheçam os alimentos saudáveis e que dessa forma criem hábitos que favoreçam uma boa alimentação.

**Objetivo-** Desenvolver noções de quantidade, raciocínio lógico, fala, classificação, incentivando os bons hábitos de alimentares, identificando, nomeando diversos tipos de alimentos.

### **18/06- Parlenda (Apostila)**

Cantar com as crianças a parlenda do Feijão com Arroz. Em seguida trabalhar a escrita da parlenda colando os números na sequência conforme a música.

**Objetivo-** Desenvolver e estimular a coordenação motora, aprimorando a criatividade com diferentes manifestações da linguagem verbal.

### **21/06- O que que tem na sopa do neném? ... tia Lú (Apostila)**

Apresentar as crianças a música “**O que que tem na sopa do neném?**” Falando dos legumes que podemos usar para fazer uma sopa. Fazer a brincadeira da adivinha com a cenoura para que adivinhem qual é o legume do qual estou falando, que podemos pôr na sopa. Em uma sulfite irão reproduzir a palavra cenoura e colorir a figura da mesma.

**Objetivo- desenvolver** a linguagem verbal, estimular a atenção e o interesse nas atividades propostas e alimentação saudável.

### **22/06- O sanduíche da Maricota (Apostila)**

A galinha da Maricota preparou um lanche com: pão, milho, queira e ovo. E você como vai montar o seu? Ler para as crianças a história “**Sanduíche da Maricota**” para finalizar, apresentar alguns alimentos saudáveis que podemos colocar em um



sanduíche, pedir que montem seu próprio sanduíche escolhendo alguns dos ingredientes.

**Objetivo-** Desenvolver a forma de comunicação da criança da imaginação e do pensamento, identificando alimentos preferidos.

### 23/06- Sopa saudável (Apostila)

Vamos fazer uma sopa?

Deixar que as crianças falem dos ingredientes que podemos usar para preparar uma sopa. Levar até a sala de aula alguns legumes para que manipulem os mesmos e conheçam seus benefícios. Em uma sulfite, colorir figuras de alguns legumes, recortar e colar dentro de uma panela, preparando a sua sopa.

**Objetivo-** Desenvolver a forma de comunicação, do pensamento, da imaginação, trabalhando o conceito de quantidade, estimulando a espontaneidade.

### 24/06- Horta (Apostila)

Falar com as crianças sobre os alimentos que são saudáveis para a nossa alimentação que podemos cultivar através de uma horta. Propor ao grupo a montagem de uma horta, mostrando a eles como preparar o solo e deixando os mesmos semear algumas hortaliças para que acompanhem seu crescimento, e possam colher e se alimentar dos mesmos.

**Objetivo-** Identificar o antes e o depois, em uma sequência, demonstrando interesse, atenção e cuidados com plantas em uma alimentação saudável.

PROJETO “VAI COMEÇAR NOSSA FESTA”			
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
EU, O OUTRO, O NÓS.	<p><b>*(EI03E006)</b> Adaptar-se em todos os ambientes, trabalhando a interação e respeitando as diferenças</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AUTOCONHECIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interagir com os companheiros em situações de brincadeiras, buscando significados comuns</li> </ul> </li> <li>• <b>INTERAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Permitir a fala da criança em todas as atividades possíveis</li> <li>✓ Identificar possíveis ações que podem</li> <li>✓ trazer perigo para si ou para outro</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Roda da conversa</li> <li>*Relatos vivenciados da criança</li> <li>*Pequenos contos de festas juninas</li> <li>*Brincadeiras livres, e direcionadas</li> <li>*Músicas</li> <li>*danças</li> <li>*Parlendas</li> <li>*Advinhas</li> </ul>

<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>	<p><b>*(EI03CG01)</b> Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento</p> <p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirir controle para desenhar, fazer movimento de pinça, coordenação motora fina e grossa</p>	<p>• <b>DANÇA/MÚSICA</b></p> <p>✓ Músicas típicas juninas</p> <p>✓ Danças, caipiras, com a saia pedagógica</p> <p>• <b>BRINCADEIRAS</b></p> <p>✓ Parlendas</p> <p>✓ Jogos</p> <p>✓ Espantalho</p>	<p>*Dança com movimento “saia pedagógica”</p> <p>*Músicas juninas; O balão vai subindo, pula fogueira, cai, cai balão</p> <p><b>*Brincadeiras/jogos:</b> pular fogueira, bexiga na colher, rabo do burro, pescaria, argola, acertando a boca do espantalho</p>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b>	<b>EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>
<b>ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b>	<p><b>*(EI03EF02)</b> Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliteração com cantigas de rodas</p> <p><b>*(EI03EF06)</b> Desenvolver a imaginação, a criatividade, ampliando o vocabulário</p>	<p>• <b>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</b></p> <p>✓ História que abrange a diversidade cultural e respeito as diferenças</p> <p>✓ Ampliação do vocabulário da linguagem oral e escrita</p>	<p>*Histórias palavras cantadas</p> <p>*relatos de fatos vivenciados</p> <p>Pelas crianças *Reprodução da escrita “Balão”, “Fogueira”</p> <p>*Advinhas, parlendas *Músicas juninas *Brincadeiras típicas *Espantalho *Vestimenta</p>
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<p><b>*(EI03ET03)</b> Ampliar conhecimentos ao redor do mundo, desenvolvendo a espontaneidade</p> <p><b>*(EI03ET03)</b> Reconhecer seu espaço respeitando o do outro</p>	<p>• <b>NOÇÕES ESPACIAIS</b></p> <p>✓ Jogos e brincadeiras: longe, perto, direita, esquerda, pra frente, pra trás</p> <p><b>Relações transformações</b></p> <p>✓ Receita típica de festa junina, “Bolo de milho”</p> <p>✓ Confeção de um móbile caipira</p>	<p>*Contagem das partes do corpo (Móbile)</p> <p>*Danças típicas juninas</p> <p>*Dança com a saia pedagógica</p> <p>*Preparação de uma receita típica; Bolo de milho</p> <p>*Brincadeiras: pular fogueira, pescaria, jogar bola no espantalho, jogo da argola, bexiga na colher</p>



CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>	<p><b>*(EI03TS03)</b> Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias</p> <p><b>*(EI03TS02)</b> Favorecer para a criança, o desenvolvimento da criatividade, da autoexpressão e do senso criativo</p>	<p>• <b>LINGUAGEM MUSICAL/VISUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Movimentar-se, escutar, explorar, sons, tons e canções</li> <li>✓ Apreciar brincadeiras cantadas, participando, imitando e criando gestos</li> <li>✓ Recorte, colagem</li> <li>✓ Desenho sobre as músicas</li> <li>✓ Brincadeiras sensoriais</li> </ul>	<p>*Advinhas</p> <p>*Parlendas</p> <p>*Dança com a saia pedagógica</p> <p>*Dançar nos ritmos e sons das músicas juninas</p> <p>*Perfuração da vestimenta caipira</p> <p>*Quebra cabeça “balão”</p> <p>*Brincadeiras: pular fogueira, rabo do burro, pescaria, jogar argolas, bexiga na colher, acertando a boca do espantalho</p> <p>*Confecção de um móbile caipira</p>

### **Atividades do Projeto “Vai começar nossa Festaça”**

#### **25/06 – “Vai começa nossa festaça” (Apostila)**

Ao dar início ao projeto falar com as crianças sobre esse evento cultural, na qual o homem do campo se comemora a boa colheita com comidas típicas, músicas e danças caipiras, e muitos enfeites para animar o ambiente.

**Atividade:** Junto com as crianças, confeccionar e colorir uma bandeirinha caipira.

**OBJETIVO:** Conhecer, participar desse evento tradicional da nossa cultura, respeitar, interagir e socializar com os demais do grupo.

#### **28/06 – “MÓBILE CAIPIRA” Tia LÚ (Apostila)**

Nesta atividade, as crianças irão colorir e fazer um móbile “Caipira”, meninos e meninas, com vestimentas caipirinhas, destacando os costumes das tradicionais festas juninas.

**OBJETIVO:** Estimular a coordenação motora, desenvolver a atenção diante do movimento do móvel.

### 29/06 – “ADVINHAS” (Apostila)

Fazer com as crianças a brincadeira da advinha, despertando nelas a curiosidade. O que é o que é, deixa a festa bonita e o vento faz balançar? Dar algumas dicas sobre o balão, em seguida colorir e reproduzir a escrita **BALÃO**.

**OBJETIVO:** Estimular à curiosidade, o pensamento, a coordenação, aprimorando a criatividade com as diferentes manifestações da linguagem verbal.

### 30/06 – MÚSICA “CAPELINHA DE MELÃO” (Apostila)

Nesta atividade as crianças irão conhecer algumas músicas típicas de festas juninas. Em seguida como **Atividade** iremos trabalhar a música “Capelinha de Melão”, onde será cantada e reproduzida a escrita da palavra (**JOÃO**).

**OBJETIVO:** Desenvolver a forma de comunicação da criança, a coordenação motora, aprimorando a criatividade com diferentes manifestações verbais.

### 01/07 – “VESTIMENTA CAIPIRA” (Apostila)

Em festas juninas, a vestimenta caipira é diferente e muito bonita. Nesta atividade as crianças irão usar palitos de dentes e perfurar em uma folha de sulfite, figuras de vestimentas caipiras, de meninas e meninos. Em seguida deverão colar um tecido caracterizando a figura de caipirinhas.

**OBJETIVO:** Ampliar conhecimentos, estimular a coordenação motora fina, permitindo que a criança desenvolva e valorize sua própria identidade, trabalhando a interação social e as diferenças.

### 02/07 – “BALÃO” QUEBRA CABEÇA (Apostila)

Cantar com as crianças uma música típica de festa junina, “O Balão vai subindo”, enfatizar sobre o perigo de soltar balões, o que causa danos na natureza. Como **atividade**, montar um quebra cabeça “**Balão**” junto com a escrita da música.

**OBJETIVO:** Desenvolver a forma de comunicação da criança, da imaginação e do pensamento, estimulando a coordenação motora.

### 05/07 – “FOGUEIRA” Tia LÚ (Apostila)

Diante de um cenário de festa junina desenhado em uma folha de sulfite, usando tinta guache nas cores vermelho e laranja, as crianças irão carimbar as mãozinhas dando forma a uma fogueira. Em seguida elas poderão cantar e brincar com a música “**Pula fogueira iá iá**”

**OBJETIVO:** Ampliar conhecimentos, estimular o vocabulário, através de atividades diversificadas, conhecendo os símbolos que representa essa festa na nossa cultura.

#### 06/07 – “BALÃO” QUEBRA CABEÇA (Apostila)

Cantar com as crianças uma música típica de festa junina, “O Balão vai subindo”, enfatizar sobre o perigo de soltar balões, o que causa danos na natureza. Como **atividade**, montar um quebra cabeça “Balão” junto com a escrita da música.

**OBJETIVO:** Desenvolver a forma de comunicação da criança, da imaginação e do pensamento, estimulando a coordenação motora.

#### 07/07 - COMIDAS TÍPICAS “BOLO DE MILHO”

Falar com as crianças sobre as comidas típicas, das festas juninas. Que os pratos preparados, são colhidos na roça, no campo. Propor para as crianças, a receita de um “Bolo de milho”, a fim de que possam conhecer, e degustar deste prato típico.

**OBJETIVO:** Ampliar conhecimentos ao redor do mundo, permitir a forma de comunicação, valorizando nossa cultura, degustando uma alimentação saudável.

#### 08/07 – “BRINCADEIRAS DE FESTAS JUNINAS”

Para finalizar nosso projeto, vamos realizar uma manhã de brincadeiras de festas juninas, como:

- ✓ Pescaria
- ✓ Jogos de argola
- ✓ Bexiga na colher
- ✓ Rabo do burro
- ✓ Acerte a bola no espantalho
- ✓ Fotos na barraca do beijo

Encerrando com um “Drive - Thru”, com entregas de sacolinhas com doces típicos de festas juninas

**OBJETIVO:** Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, interagindo e socializando.

#### 09/ 07- FERIADO

**JULHO M II A/ B**

**Relatório Inicial**



## **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

### **Olimpíadas de Tokyo 2021**

O mês de julho será marcado pelo recesso escolar das crianças, entretanto, trabalharemos com os educandos durante o período de sete dias, atividades e brincadeiras referentes ao projeto Olimpíadas em Tokyo 2021, tendo como objetivo mostrar para os educandos a diversidade em relação aos esportes.

As atividades propostas para os educandos durante esse período são atividades impressas, conversas informais e circuito de movimento, sendo assim, a primeiro momento observaremos os conhecimentos prévios dos educandos sobre o tema, deixando o aluno falar e se expressar por si próprio, em seguida apresentaremos as principais características do evento, mascotes e modalidades.

Com a realização das atividades, os educandos desenvolveram: raciocínio lógico, noções de espaço e tempo, senso crítico, trabalho em equipe, percepção visual, lembraram cores e formas. Aprenderão sobre uma nova cultura e ampliarão o conhecimento sobre o próprio país através do esporte. Os alunos terão a oportunidade de trabalharem o próprio corpo através dos circuitos de movimentos que serão realizados levando em consideração alguns movimentos aprendidos e observados durante as aulas, desenvolvendo assim o autoconhecimento.

## PROJETO: OLIMPÍADAS TÓQUIO 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>EU, O OUTRO, O NÓS.</b>	<p><b>(EI02EO05)</b> - Valorizar o respeito à diversidade cultural e social.</p> <p><b>(EI02EO01)</b> - Mostrar a importância do esporte como fonte de saúde física e mental.</p> <p><b>(EI02EO02)</b> - Resgatar valores, autoestima, interação escolar e social.</p> <p><b>(EI02EO06)</b> - Abordar a união dos povos.</p>	<p><b>1) Autoconhecimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> História das Olimpíadas com exposição de cartazes.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Leitura informativa.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Bate papo com a turma.</li> </ul> <p><b>2) Interação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Estimular a Competição saudável, valorizando as conquistas para superar os desafios.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Compreender e respeitar a necessidade do trabalho coletivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pesquisas.</li> <li>▪ Roda da conversa.</li> <li>▪ Bate papo informativo.</li> <li>▪ Boletim oficial do evento.</li> <li>▪ Mural e cartazes.</li> <li>▪ Atividade em folha relacionada ao tema.</li> </ul>
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>	<p><b>(EI02CG03)</b> - Envolver os alunos em atividades esportivas.</p> <p><b>(EI02CG01)</b> - Estimular o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social.</p> <p><b>(EI02CG02)</b> - Desenvolver espírito esportivo e o gosto pela prática de esportes.</p> <p><b>(EI02CG03)</b> - Aceitar e respeitar as regras da competição.</p>	<p><b>1) Brincadeira:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mini olimpíadas.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ginástica.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Jogos rítmicos.</li> </ul> <p><b>2) Dança/música:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Expressão corporal.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Explorar diferentes ritmos musicais.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Movimento.</li> </ul> <p><b>3) Dramatização:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Teatro.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ginástica cantada.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Expressar emoções e sentimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brincadeiras e jogos que envolvam movimento.</li> <li>▪ Ginástica e circuito com os educandos.</li> <li>▪ Competição saudável e superação de limites.</li> <li>▪ Mini olimpíadas.</li> </ul>

<p><b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p>	<p><b>(EI02EF03)</b> - Trabalhar a história e a origem das Olimpíadas, os jogos e suas modalidades.</p> <p><b>(EI02EF04)</b> - Aprender sobre a cultura do País sede e do seu povo.</p> <p><b>(EI02EF04)</b> - Estimular a curiosidade por diferentes culturas e etnias.</p> <p><b>(EI02EF05)</b> - Diário das Olimpíadas.</p>	<p><b>1) Linguagem Oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Artigos sobre as Olimpíadas.</li> <li>☑ Textos e curiosidades sobre o evento.</li> <li>☑ Bate papo informal com a turma.</li> <li>☑ Exposição de cartazes.</li> </ul> <p><b>2) Leitura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Pesquisa sobre a música tema das Olimpíadas e Paraolimpíadas de Tóquio 2021.</li> <li>☑ Pesquisa sobre as mascotes oficiais dos jogos Olímpicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ História das Olimpíadas (anteriores e atual).</li> <li>▪ Leitura sobre a cultura e os costumes do país e valorizar a nossa.</li> <li>▪ Torcer para o nosso país (Brasil) na competição.</li> <li>▪ Atividades impressas que envolvam o tema.</li> </ul>
<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p><b>(EI02ET04)</b> - Deslocar-se com destreza progressiva no espaço, desenvolvendo atitude de confiança nas próprias capacidades motoras.</p> <p><b>(EI02ET03)</b> - Explorar o ambiente manifestando interesse e curiosidade pelo mundo social, natural e cultural.</p>	<p><b>1) Noções espaciais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Observar os atletas se deslocarem no espaço.</li> </ul> <p><b>2) Noções de tempo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Antes, durante e depois.</li> <li>☑ Compreender o tempo e o processo de cada jogo.</li> </ul> <p><b>3) Noções de Quantidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Contagem das modalidades esportivas presentes nos jogos Olímpicos.</li> <li>☑ Numerar de 0 à 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividades em folha.</li> <li>▪ Quebra-cabeça.</li> <li>▪ Jogos da memória.</li> <li>▪ Jogos de percurso.</li> <li>▪ Gincanas.</li> <li>▪ Cooperação e competição construtiva.</li> <li>▪ Exposição dos trabalhos realizados.</li> </ul>

<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p>	<p><b>(EI02TS02)</b></p> <p>- Utilizar de diversos materiais para realização das atividades, como: rasgar, pintar e colar.</p> <p><b>(EI02TS01)</b></p> <p>- Apreciar diversas artes visuais, criar sons através do movimento do corpo com a prática esportiva.</p> <p><b>(EI02TS03)</b></p> <p>- Desenvolver expressões corporais por meio de músicas, brincadeiras e jogos relacionados aos jogos Olímpicos de Tóquio de 2021.</p>	<p><b>1) Linguagem visual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Decoração da sala de aula.</li> <li>☑ Mural de notícias: com recorte e colagem de noticiários diários.</li> </ul> <p><b>2) Linguagem musical:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Música oficial das Olimpíadas 2021.</li> <li>☑ Trabalhar com as mascotes oficiais das Olimpíadas: Miraitowa e Someity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pinturas e desenhos.</li> <li>▪ Cores e formas.</li> <li>▪ Materiais diversificados.</li> <li>▪ Massa de modelar.</li> <li>▪ Atividades sensoriais.</li> <li>▪ Músicas.</li> <li>▪ Roteiro de atividade pedagógica e lúdica.</li> </ul>
---	--	--	--

## Atividades do Projeto Olimpíadas 2021- M II A/B

### 01/07 - HISTÓRIA DAS OLIMPÍADAS

Falar com as crianças sobre as Olimpíadas, onde esse ano ocorrerá no Japão, na cidade de **Tóquio**. Mostrar para elas algumas das modalidades esportivas em que os atletas participam e disputam, através dos jogos, desafios, competições e regras. Explicar para as crianças a importância do esporte nesse evento, onde acontece o momento de união entre os povos. **Atividades:** Fazer brincadeiras com as crianças envolvendo algumas das modalidades como: natação (usando colchonetes como piscina), futebol (chute na trave), andar de bicicleta (velotrol).

**OBJETIVO:** Conhecer a história das Olimpíadas, identificarem as variadas modalidades esportivas, perceber e aceitar regras, participar, interagir e socializar.

### 02/07 - OLIMPÍADAS NA ESCOLA / ANÉIS OLIMPÍCOS

Será montada na creche para as crianças, um canto com algumas das modalidades esportivas das Olimpíadas. Onde cada dia, as crianças irão conhecer e poder realizar algumas das **modalidades** como: nado, arremesso, corrida, vôlei, ciclismo. Como atividade as crianças irão conhecer e colorir o símbolo das Olimpíadas, os anéis que representam a união dos cinco continentes e suas respectivas cores. Ressaltando a importância de pelo nosso Brasil torcer, irão colorir a bandeira e reproduzir a palavra **BRASIL** com as letras móveis.



**OBJETIVO:** Desenvolver o espírito esportivo e o gosto pelo esporte, estimulando a competição e superando desafios, conhecimento em cores e símbolos.

### **27/07 - MASCOTES “MIRAITOWA E SOMEITY”**

Ler para as crianças um **texto informativo** sobre a escolha e a homenagem que representam as **mascotes** para as **Olimpíadas**. Apresentar para as crianças **MIRAITOWA**, o robô com feições felinas, onde ele busca trazer um sentimento de eterna esperança no coração das pessoas. **SOMEITY**, a poderosa, ela é o símbolo de força e representa os atletas Paraolímpicos, que enfrentam e superam todos os obstáculos e desafios colocados a sua frente. **Atividade**, em uma sulfite, colori-los e diante do texto pedir para as crianças circularem os nomes das mascotes.

**OBJETIVO:** Estimular o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social. Desenvolver a coordenação, a percepção visual, compreender e respeitar a necessidade do trabalho coletivo.

### **28/07 - BANDEIRA / HINO NACIONAL**

Mostrar para as crianças as bandeiras do **BRASIL** e do **JAPÃO** que irão participar das **Olimpíadas**, enfatizar a importância da nossa bandeira “**BRASIL**” falar o que ela representa, e que a cada medalha conquistada pelos atletas, ela será hasteada, onde também será tocado o **HINO NACIONAL**. Como **atividade**, as crianças irão ouvir o Hino Nacional, colorir a bandeira, e com as letras móveis deverão reproduzir a palavra **BRASIL**.

**OBJETIVO:** Resgatar valores, desenvolver a autoestima, o respeito mútuo, ampliando o vocabulário e envolvendo o espírito patriótico.

### **29/07 - TOCHA OLÍMPICA**

Falar com as crianças, o que a **TOCHA OLÍMPICA** representa nas Olimpíadas. Explicando a elas, que ela irá percorrer por várias cidades do **Japão**, onde serão disputadas as Olimpíadas. Que seu formato foi inspirado em uma flor de cerejeira, um dos **símbolos do Japão**. Como **atividade**, junto com as crianças, confeccionar uma Tocha Olímpica, usando material reciclável (canudo de rolo papel higiênico).

**OBJETIVO:** Ampliar conhecimentos ao redor, incentivando o espírito esportivo e o trabalho coletivo, desenvolvendo a cooperação e a socialização.

### **30/07 - CIRCUITO DE MOVIMENTO**

Montar com as crianças o circuito de movimento, proporcionando para os educandos a oportunidade de se movimentarem livremente, explorando o seu corpo e suas habilidades.





## **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

**OBJETIVO:** Ampliar a coordenação motora, desenvolver noções de equilíbrio e espaço, explorar as habilidades do próprio corpo, superar limites e socializar com os colegas.

**RECESSO ESCOLAR:** 05/07 a 26/07.

## **RELATÓRIO**

### **DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE JULHO MATERNAL III- A E B**

**No mês de julho devido ao recesso das aulas será trabalhado somente um projeto:**

**Projeto- Olimpíadas.** Vem trazer as crianças o conhecimento em jogos olímpicos, modalidades esportivas, país onde é disputado os jogos, a competitividade e o saber perde, as regras, através de atividades lúdicas e prazerosas.

**Objetivo:** Envolver as crianças em atividades saudáveis com espírito esportivo, desenvolvendo a socialização e respeito com o grupo, além do conhecimento em jogos olímpicos e modalidades esportivas.

**Avaliação:** A avaliação será no decorrer do projeto, verificando nas falas das crianças durante as atividades o desenvolvimento da oralidade, da expressividade, da socialização, bem como o conhecimento em jogos olímpicos

PROJETO “OLIMPÍADAS TÓQUIO 2021”			
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>EU, O OUTRO, O NÓS.</b>	<p><b>*(EI03EO01)</b> Mostrar a importância do esporte como fonte de saúde física e mental</p> <p><b>*(EI03EO05)</b> Valorizar o respeito a diversidade cultural e social, abordando a união dos povos</p> <p><b>*(EI02EO02)</b> Resgatar valores, autoestima, interação escolar e social</p>	<p><b>AUTOCONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura, textos informativos</li> <li>✓ História das Olimpíadas</li> </ul> <p><b>INTERAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender e respeitar a necessidade do trabalho coletivo</li> <li>✓ Estimular uma competição saudável, valorizando as conquistas para superar desafios</li> </ul>	<p>*Pesquisas</p> <p>*Roda da conversa</p> <p>* Mascote das Olimpíadas</p> <p>*Símbolos das Olimpíadas</p> <p>*Mural das Olimpíadas</p> <p>*Tocha Olímpica</p> <p>*Hino Nacional</p> <p>*Atividades sobre o tema</p>
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>	<p><b>*(EI03CG02)</b> Desenvolver o espírito esportivo, e o gosto pela prática de esportes. Aceitar e respeitar regras da competição</p> <p><b>*(EI03CG01)</b> Estimular o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social</p>	<p><b>DANÇA/MÚSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ritmos musicais</li> <li>✓ Expressão corporal</li> </ul> <p><b>Hino Nacional</b></p> <p><b>JOGOS E BRINCADEIRAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mini Olimpíadas</li> <li>✓ Circuitos</li> <li>✓ Movimentos</li> <li>✓ Corridas, saltos, arremessos</li> </ul>	<p>*Ritmos, Hino Nacional</p> <p>*Movimentos corporais</p> <p>*Circuitos</p> <p>*Pular, correr, rolar, agachar, engatinhar, saltar</p> <p>*Arremessar, jogar bola para cima, para baixo</p> <p>*Competir</p> <p>*Andar de bicicletas, velotrol</p>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b>	<p><b>*(EI03EF04)</b> Estimular a curiosidade por diferentes culturas e etnias</p> <p><b>*(EI03EF03)</b> Trabalhar a história e a origem das Olimpíadas, jogos e suas modalidades</p> <p><b>*(EI03EF04)</b> Aprender sobre a cultura do País, sede e do seu povo</p>	<p><b>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Textos informativos</li> <li>✓ Curiosidades, artigos sobre as Olimpíadas</li> <li>✓ Escrita</li> <li>✓ Músicas sobre o tema; Olimpíadas e Paraolimpíadas</li> <li>✓ Pesquisas sobre os Mascotes oficiais</li> </ul>	<p>*História das Olimpíadas</p> <p>*Textos informativos sobre a cultura do País</p> <p>*Competição</p> <p>*Torcer para nossos atletas do Brasil</p> <p>*Música oficial das Olimpíadas</p>
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<p><b>*(EI03ET03)</b> Explorar o ambiente manifestando interesse e curiosidade pelo mundo social e cultural</p> <p><b>*(EI03ET04)</b> Deslocar-se com destreza no espaço, desenvolvendo atitude de confiança nas próprias capacidades motoras</p>	<p><b>NOÇÕES ESPACIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deslocar-se identificando pontos de referência para situar-se</li> </ul> <p><b>Relações transformações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecimentos das modalidades olímpicas</li> <li>✓ Conceito numérico</li> <li>✓ Cronometragem</li> </ul>	<p>*Circuitos</p> <p>*Movimentos: lateralidade, correr, pular, saltar, equilibrar, jogar bola</p> <p>*Competir e cooperar com o grupo</p> <p>*Jogos e brincadeiras</p> <p>*Atividades</p> <p>*Medalhas</p> <p>*Tocha olímpica</p>
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>	<p><b>*(EI03TS01)</b> Apreciar diversas artes, competições, criar sons através do movimento do corpo, desenvolvendo a capacidade motora</p> <p><b>*(EI03TS02)</b> Estimular o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social</p>	<p><b>LINGUAGEM MUSICAL/VISUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Música oficial das Olimpíadas 2021</li> <li>✓ Hino Nacional</li> <li>✓ Hastear Bandeira do Brasil</li> <li>✓ Mascotes das Olimpíadas "Miraitowa e Someity"</li> <li>✓ Tocha Olímpica</li> </ul>	<p>*Decoração da Creche, com o tema Olimpíadas, em verde e amarelo</p> <p>*Hastear Bandeira do Brasil</p> <p>*Ouvir e cantar o Hino Nacional</p> <p>*Confeccionar a Tocha Olímpica, usando reciclado "rolo de papel higiênico"</p> <p>*Percorrer caminhos em linhas e em formas tracejadas</p>



## Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

## Atividades do Projeto Olimpíadas 2021

### 12/07 - HISTÓRIA DAS OLIMPÍADAS

Falar com as crianças sobre as Olimpíadas, onde esse ano ocorrerá no Japão, na cidade de **Tóquio**. Mostrar para elas algumas das modalidades esportivas em que os atletas participam e disputam, através dos jogos, desafios, competições e regras. Explicar para as crianças a importância do esporte nesse evento, onde acontece o momento de união entre os povos. **Atividades:** Fazer brincadeiras com as crianças envolvendo algumas das modalidades como: natação (usando colchonetes como piscina), futebol (chute na trave), andar de bicicleta, velotrol.

**OBJETIVO:** Conhecer a história das Olimpíadas, identificarem as variadas modalidades esportivas, perceber e aceitar regras, participar, interagir e socializar.

### 13/07 – OLIMPÍADAS NA ESCOLA/ ANÉIS OLÍMPICOS

Será montada na creche para as crianças, um canto com algumas das modalidades esportivas das Olimpíadas. Onde cada dia as crianças irão conhecer e poder realizar algumas das **modalidades** como: nado, arremesso, corrida, vôlei, ciclismo. Como atividade as crianças irão conhecer e colorir o símbolo das olimpíadas, os anéis que representam a união dos cinco continentes e suas respectivas cores. Ressaltando a importância de pelo nosso Brasil torcer, irão colorir a bandeira e reproduzir a palavra **BRASIL** com as letras moveis.

**OBJETIVO:** Desenvolver o espírito esportivo e gosto pelo esporte, estimulando a competição e superando desafios, conhecimento em cores e símbolos.

### 14/07 – MASCOTES “MIRAITOWA E SOMEITY”

Ler para as crianças um **texto informativo** sobre a escolha e a homenagem que representam os **Mascotes** para as **Olimpíadas**. Apresentar para as crianças os mascotes **MIRAITOWA** o robô com feições felinos, onde ele busca trazer um sentimento de eterna esperança no coração das pessoas. **SOMEITY**, a poderosa, ela é o símbolo de força e representa os atletas **Paraolímpicos** que enfrentam e superam todos os obstáculos e desafios colocados a sua frente. **Atividade**, em uma sulfite, colorir os mascotes, e diante do texto pedir para as crianças circularem os nomes dos mascotes.

**OBJETIVO:** Estimular o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social, desenvolver a coordenação, a percepção visual, compreender e respeitar a necessidade do trabalho coletivo.



### **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

#### **15/07 – BANDEIRA/HINO NACIONAL - TIA LÚ**

Mostrar para as crianças as **Bandeira do Brasil, e do Japão** que irão participar das **Olimpíadas**, enfatizar a importância da nossa Bandeira “**Brasil**”, falar o que ela representa, e que a cada medalha conquistada pelos atletas, ela será hasteada onde também será tocado o **Hino Nacional**. Como **atividade**, as crianças irão ouvir o Hino Nacional, colorir a Bandeira, e com as letras móveis deverão reproduzir a palavra **BRASIL**.

**OBJETIVO:** Resgatar valores, desenvolver a autoestima, o respeito mútuo, ampliando o vocabulário e envolvendo o Espírito Patriótico.

#### **16/07 – TOCHA OLÍMPICA**

Falar com as crianças, o que a **TOCHA OLÍMPICA** representa nas Olimpíadas. Explicando a elas, que a mesma irá percorrer por várias cidades do **Japão**, onde serão disputadas as olimpíadas. Que seu formato foi inspirado em uma flor de cerejeira, um dos **símbolos do Japão**. Como **Atividade**, junto com as crianças, confeccionar uma **Tocha Olímpica**, usando material reciclável (canudo de rolo papel higiênico).

**OBJETIVO:** Ampliar conhecimentos ao redor, incentivando o espírito esportivo e o trabalho coletivo, desenvolvendo a cooperação e a socialização.

**RECESSO:** DE 19/07 à 30/07



## **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

## **PROJETOS DO MÊS DE AGOSTO**

### **MUSICALIDADE**

### **FOLCLORE**

Durante o mês de agosto serão realizadas com os educandos do maternal II, atividades com o objetivo de auxiliar o desenvolvimento intelectual, físico, cognitivo e social de cada criança. Por tanto as atividades serão desenvolvidas na creche e também por via remota, através de vídeos gravados pelas professoras, interação no grupo de WhatsApp e atividades impressas por meio de apostilas.

Objetivos do projeto **musicalidade**: Introduzir de maneira lúdica, elementos e conceitos da linguagem musical, proporcionando diferentes possibilidades de exploração dos sons; favorecer a imaginação e a criação por meio de atividades que englobem elementos musicais e movimentos corporais. Promover a partir da música, a integração das crianças, dando oportunidades de expressar sensações, sentimentos e pensamentos, ampliando assim seu conhecimento de mundo.

Objetivos do projeto **folclore**: Estimular o prazer pela cultura popular, valorizando as manifestações folclóricas e a diversidade cultural das várias regiões do Brasil; Despertar a curiosidade e desenvolver o hábito da pesquisa e criatividade; ampliar seu vocabulário; trabalhar a coordenação motora fina através das atividades lúdicas e pedagógicas; despertar nos educandos o gosto pela leitura de lendas e parlendas e desenvolver a expressão artística, através da cultura brasileira.

PROJETO “MUSICALIDADE”			
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>EU, O OUTRO, O NÓS.</b>	<p>*(EI02E004) Desenvolver a oralidade, ampliar repertório.</p> <p>*(EI02E006) Integrar e motivar a criança a desenvolver a socialização.</p>	<p><b>AUTOCONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descobrir novas possibilidades de sons, e que seu corpo produz sons.</li> <li>✓ Permitir a fala da criança diante de todas as atividades do projeto.</li> </ul> <p><b>INTERAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participar de canções, de rodas, de palavras cantadas, que utilizam o nome próprio e dos colegas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caixa musical</li> <li>Explorar os sons que corpo produz (palmas).</li> <li>Músicas diversas e educativas</li> </ul>
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>	<p>*(EI02CG01) Estimular a criança a se expressar e se comunicar, através da música</p> <p>*(EI02CG05) Criar movimentos e gestos com o corpo, estimulando o equilíbrio, a coordenação</p>	<p><b>DANÇA/MÚSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Música “Pato Pateta”</li> <li>✓ A janelinha</li> <li>✓ Ciranda, músicas educativas</li> <li>✓ Músicas respectivas ao som da bandinha</li> <li>✓ Música “O canto da jangada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dançar ao ritmo da música (rápido, lento)</li> <li>Explorar os instrumentos musicais</li> <li>Ligue os instrumentos musicais (motora)</li> <li>Brincadeira cantada – Passeio no jardim</li> </ul>
<b>ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<p>*(EI02EF01) Estimular o sentido da visão, audição, desenvolver a atenção e a concentração.</p> <p>*(EI02EF03) Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da imaginação, da criatividade, do senso crítico.</p>	<p><b>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ História interativa com objetos e instrumentos sonoros</li> <li>✓ Palavras cantadas</li> <li>✓ Dramatização</li> <li>✓ Ritmos musicais</li> <li>✓ Canções de roda</li> <li>✓ Escrita (parlenda)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brincadeira cantada: “Com as minhas mãos eu vou fazer...”</li> <li>Ouvir e imitar sons diversos</li> <li>Vídeo: “As famílias de instrumentos – Pipalupa</li> <li>Brincadeira cantada – Lavando a roupa com sabão</li> </ul>



<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p><b>*(EI02ET04)</b> Contribuir para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.</p> <p><b>*(EI02ET08)</b> Estimular a criança em seu desenvolvimento motor, cognitivo e emocional.</p>	<p><b>NOÇÕES ESPACIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manipular, explorar, os instrumentos musicais</li> <li>✓ Identificar sons (alto,baixo)</li> </ul> <p><b>Relações transformações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explorar sons produzidos pelo próprio corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Explorar ritmos aos sons dos instrumentos</li> <li>✚ Cantar e brincar com as cantigas de roda</li> <li>✚ Túnel sonoro</li> </ul>
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p>	<p><b>*(EI02TS03)</b> Despertar o gosto musical da criança, desenvolvendo uma audição discriminativa</p> <p><b>*(EI02TS01)</b> Estimular e desenvolver sua capacidade de criação e expressão artística.</p>	<p><b>LINGUAGEM MUSICAL/VISUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Movimentar-se, escutar-se e responder ao ritmo da música</li> <li>✓ Explorar sons, tons, através dos instrumentos musicais</li> <li>✓ Imitar os sons dos animais</li> <li>✓ Confecção de um instrumento sonoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Brincar e criar ritmos ao som dos instrumentos musicais</li> <li>✚ Quais objetos percebemos por meio do som?</li> <li>✚ Música e atividade motora</li> <li>✚ Dona aranha</li> <li>✚ Pinte o xilofone com as cores indicadas (motora)</li> <li>✚ Confecção das castanholas</li> </ul>





## **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

### **Atividades e Objetivos do Projeto Musicalidade**

#### **DIA 02 DE AGOSTO:**

**Atividade:** Introdução do tema do novo projeto com as crianças e apresentação do vídeo: “As famílias de instrumentos – Pipalupa”

**Objetivo:** Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

#### **DIA 03 DE AGOSTO:**

**Atividade:** Brincadeira cantada: “Com as minhas mãos eu vou fazer...”

**Objetivo:** Oferecer oportunidades para as crianças aprimorar seus movimentos motores; ampliar as experiências no campo do ritmo; explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar o conhecimento de mundo.

#### **DIA 04 DE AGOSTO:**

**Atividade:** Quais objetos percebemos por meio do som? (presente na apostila)

**Objetivo:** Conhecer e identificar diferentes objetos que produzem som; desenvolver a memória, a percepção e oralidade por meio da música.

#### **DIA 05 DE AGOSTO:**

**Atividade:** Música e atividade motora – Dona aranha (presente na apostila)

**Objetivo:** Utilizar a música enquanto instrumento de ensino e aprendizagem; trabalhar e desenvolver a coordenação motora fina dos educandos; estimular a interação social por meio da música.

#### **DIA 06 DE AGOSTO:**

**Atividade:** Confecção do cartão de Dia dos Pais (presente na apostila)



### **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

**Objetivo:** Instigar carinho, respeito e gratidão pela figura paterna; identificar as características de seu próprio pai (conhecê-lo); proporcionar momentos de reflexão sobre os diversos contexto familiares; promover e estimular a linguagem oral, cognitivo e motor.

#### **DIA 09 DE AGOSTO:**

**Atividade:** Pinte o xilofone com as cores indicadas (presente na apostila)

**Objetivo:** Conhecer e identificar o instrumento musical; desenvolver a atenção, percepção e conhecimento das cores; trabalhar a oralidade e a coordenação motora fina das crianças.

#### **DIA 10 DE AGOSTO:**

**Atividade:** Túnel sonoro

**Objetivo:** Passar por um túnel com diversas garrafas com diferentes conteúdos como: areia, arroz, feijões, água, pedrinhas e tampinhas, com o objetivo de produzir vários sons, com isso estaremos ampliando a percepção auditiva por meio de sons distintos; explorar diferentes materiais a fim de propiciar o contato e a experiência com diversos sons.

#### **DIA 11 DE AGOSTO:**

**Atividade:** Ligue os instrumentos musicais (presente na apostila)

**Objetivo:** Conhecer e identificar os diferentes instrumentos musicais; trabalhar a coordenação motora; desenvolver a atenção, concentração e raciocínio lógico dos educandos.

#### **DIA 12 DE AGOSTO:**

**Atividade:** Brincadeira cantada – Passeio no jardim

**Objetivo:** Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento utilizando gestos diversos e ritmos corporais; controlar gradualmente o próprio movimento,



### **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

aperfeiçoando e ajustando suas habilidades motoras; e desenvolver relações sociais e afetivas através das atividades de música e movimento.

#### **DIA 13 DE AGOSTO:**

**Atividade:** Confeção das castanholas (presente na apostila)

**Objetivo:** Conhecer e identificar o instrumento musical; manusear diferentes materiais; desenvolver o senso rítmico; explorar diferentes instrumentos de som.

#### **DIA 16 DE AGOSTO:**

**Atividade:** Brincadeira cantada – Lavando a roupa com sabão

**Objetivo:** Desenvolver a capacidade de imitação de sons e gestos; estimular a interação social através da música; perceber e expressar sensações e sentimentos através dela.

PROJETO: Folclore			
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>EU, O OUTRO, O NÓS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a interação dos alunos.</li> <li>Aprender a respeitar os valores culturais.</li> <li>Aprender a respeitar, compreender e valorizar cada pessoa e o seu modo de ser.</li> </ul>	<p><b>1.Autoconhecimento.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a origem da sua cultura.</li> <li>Desenvolver a conscientização de si próprio e de seu corpo.</li> </ul> <p><b>2.Interação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Socializar com os demais colegas</li> <li>Respeitar as diferenças.</li> <li>Estimular as relações pessoais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar o tema para os educandos.</li> <li>Conversar com os mesmos sobre a importância de se respeitar a cultura do País e de cada pessoa.</li> <li>Observar os conhecimentos prévios de cada aluno sobre o tema a ser trabalhado.</li> <li>Introdução sobre o Folclore e rápida pesquisa com os pais.</li> </ul>
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a coordenação motora através das atividades lúdicas.</li> <li>Explorar os movimentos.</li> <li>Ampliar a coordenação motora fina através das atividades lúdicas e pedagógicas.</li> </ul>	<p><b>1.Brincadeiras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer seu corpo e suas habilidades através das brincadeiras.</li> <li>Explorar diversas habilidades utilizando diferentes recursos e materiais.</li> </ul> <p><b>2.Dança/Música.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Experimentar diferentes expressões corporais.</li> <li>Trabalhar noções de ritmo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Danças típicas.</li> <li>Corre Lenço.</li> <li>Cabra cega.</li> <li>Imitando o Saci.</li> <li>Boliche do Folclore.</li> </ul>
<b>ESCUITA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar nos educandos o gosto pela leitura de lendas e parlendas.</li> <li>Desenvolver o hábito de pesquisa</li> <li>Estimular a criatividade dos educandos.</li> </ul>	<p><b>1.Linguagem Oral.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar o vocabulário dos educandos.</li> <li>Estimular a fala.</li> <li>Contato com diversos gêneros textuais.</li> </ul> <p><b>2. Leitura.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contação de histórias e lendas folclóricas.</li> <li>Leitura de poemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação dos personagens do Folclore.</li> <li>Contação de lendas.</li> <li>Recitar parlendas.</li> </ul>

<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a atenção e o raciocínio lógico.</li> <li>Contagem.</li> <li>Jogos de raciocínio.</li> </ul>	<b>1.Noções espaciais.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar o ambiente a sua volta.</li> <li>Deslocar-se nos espaços.</li> </ul> <b>2.Noções de tempo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Antes, durante e depois.</li> <li>Hoje, ontem e amanhã.</li> </ul> <b>3. Noções de quantidade.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de raciocínio.</li> <li>Contagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confecção de personagens do folclore com materiais reciclados.</li> <li>Quebra cabeça do Saci.</li> <li>Cartaz sobre as regiões do Brasil e de onde vem cada personagem.</li> </ul>
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a expressão artística, através da cultura brasileira.</li> <li>Estimular o gosto por músicas típicas brasileiras.</li> <li>Conhecer as danças típicas das regiões.</li> <li>Confecção de mural.</li> </ul>	<b>1.Linguagem Visual.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a atenção e a percepção.</li> <li>Explorar cores.</li> </ul> <b>2.Linguagem Musical.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer novos ritmos musicais.</li> <li>Trabalhar a música e as expressões corporais, através da dança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobradura do saci.</li> <li>Confecção do Boto cor de rosa. (Garrafinha sensorial.)</li> <li>Cantigas de roda: (Caranguejo não peixe, Ciranda cirandinha, Rosa juvenil.)</li> <li>Atividade impressa lara. (Colar lantejoulas na cauda da sereia.)</li> </ul>

### **Atividades e objetivos do Projeto: Folclore.**

#### **Referente ao mês de Agosto.**

**17/08- Atividade:** Apresentação do projeto para os educandos.

**Objetivo:** Conversa informal com os educandos sobre o nome projeto a ser trabalhado, estimular a fala, desenvolver a imaginação, estimular o respeito dos mesmos para com outras pessoas e também culturas. Observar os conhecimentos prévios dos alunos em relação ao tema.

**18/08- Atividade:** Brincadeiras de roda: Corre lenço, corre cotia, Ciranda cirandinha e cabra cega e atividade impressa da lara (colar lantejoulas na cauda da sereia).

**Objetivo:** Através das brincadeiras típicas de roda, estimular a coordenação motora ampla, explorar as expressões corporais, incentivar a interação social dos educandos e resgatar a cultura e as tradições. Com a atividade da lara, os educandos têm a oportunidade de trabalhar o movimento de pinça, extremamente importante para a coordenação motora fina dos mesmos.



## **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoaoPauloII)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

**19/08- Atividade:** Apresentação dos personagens e suas características para os educandos e início da construção de um boliche com os personagens. Pintar os seis personagens e depois colar em garrafas Pets.

**Objetivo:** Ampliar o vocabulário, incentivar os educandos a criarem um brinquedo partindo de materiais reciclados, através do boliche os educandos desenvolvem noções espaciais, noções matemáticas e ampliam a coordenação motora.

**20/08-Atividade:** Conhecendo danças típicas do folclore. (Frevo, Maracatu, Bumba meu boi, Jongo.)

**Objetivo:** Ampliar a cultura em relação às danças do país, proporcionar para os educandos a oportunidade de evoluir em relação ao domínio do seu próprio corpo, explorar os espaços a sua volta e superar suas limitações.

**23/08- Atividade:** Imitando o Saci.

**Objetivo:** Desenvolver a imaginação e a criatividade dos educandos através da brincadeira de imitar, explorar os diversos movimentos que o corpo pode realizar ampliar a utilização de movimentos importantes do dia a dia e estimular a interação social. Com essa atividade os educandos podem imitar não só o Saci, mas qualquer outro personagem que o educando sinta interesse.

**24/08- Atividade:** Contação de lendas. (Saci Pererê, Mula sem cabeça, Iara, Cuca, Cabra Cabriola.) E confecção de cartazes.

**Objetivo:** Estimular a imaginação e a criatividade, ampliar o vocabulário e a pronuncia correta das palavras, conhecer novas histórias e também culturas, proporcionar para a criança o hábito de leitura em sua vida. Trabalhar em equipe, desenvolver o raciocínio lógico, ampliar o conhecimento de mundo dos educandos, observar através de imagens, como são as pessoas de outros lugares do Brasil e a sua diversidade.

**25/08- Atividade:** Recitar parlendas. (Um, dois, feijão com arroz.)

**Objetivo:** As parlendas são versos cantados ou falados que geralmente trazem um trava línguas junto, com isso as crianças ampliam o vocabulário, estimulam o raciocínio lógico, adquirem noções de ritmo e sequencia.

**26/08- Atividade:** Confecção de um personagem utilizando materiais reciclados.

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora através da manipulação dos diversos materiais, explorar a imaginação e a criatividade, relembrar cores, formas e texturas, observar a transformação de algo “velho e algo novo”.



### **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](https://www.facebook.com/CrecheJoãoPauloII)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

**27/08- Atividade:** Quebra cabeça do Saci.

**Objetivo:** Estimular a coordenação motora, ampliar a fala e o vocabulário, relembrar cores assim como formas, desenvolver o raciocínio lógico e viso motor dos educandos.

**30/08- Atividade:** Dobradura do Saci

**Objetivo:** Trabalhar a coordenação motora das crianças, assim como o raciocínio lógico, estimular a atenção e a concentração, reconhecer e relembrar os principais personagens do folclore, explorar diferentes materiais.

**31/08- Atividade:** Cantigas de roda e Confeção de uma garrafinha sensorial do boto cor de rosa.

**Objetivo:** Trabalhar através da música noções de ritmo e tempo, ampliar o vocabulário, estimular a coordenação motora, movimentos de pinça, desenvolver a concentração e percepção visual dos educandos, manipular diferentes materiais

## **AGOSTO M III A /B**

### **DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE AGOSTO**

#### **MATERNAL III- A E B**

**No mês de agosto será trabalhado os seguintes projetos:**

**Projeto: Musicalidade** – O desenvolvimento desse projeto levará as crianças ao conhecimento em diversos tipos de sons e ritmos musicais, através atividades direcionadas para que possam contribuir na construção de linguagem através da música de um modo significativo.

**Objetivo:** Desenvolver o senso crítico da criança, estimular ampliar repertório musical e a linguagem oral, conhecimento em instrumentos musicais, a música auxilia no desenvolvimento da concentração, imaginação e criatividade.

**Avaliação:** A avaliação ocorrerá mediante ao processo de desenvolvimento das atividades, avaliando a participação, o envolvimento, o interesse e a compreensão, deixando que as crianças afluam diante da música.



**Projeto: Folclore:** O projeto traz atividades de conhecimento sobre a cultura popular, com elas as crianças poderão se desenvolver e conhece, tudo que faz parte dessa cultura, desde costumes a lendas, parlendas, ditos populares, músicas, de uma forma lúdica e prazerosa.

**Objetivo:** Estimular e desenvolver a imaginação diante das histórias, lendas, parlendas, contos e tudo que envolve o folclore resgatando, vivenciando e valorizando as manifestações culturais

**Avaliação:** Será feita através de observação das formas de expressão das crianças, que envolve brincadeiras e atividades de conhecimento sobre o tema, com interesse e participação das crianças na aprendizagem.

PROJETO “MUSICALIDADE”			
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>EU, O OUTRO, O NÓS.</b>	<p><b>*(EI 03EO04)</b> Desenvolver a oralidade, ampliar repertório.</p> <p><b>*(EI03EO06)</b> Integrar e motivar a criança a desenvolver a socialização.</p>	<p><b>AUTOCONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descobrir novas possibilidades de sons, e que seu corpo produz sons.</li> <li>✓ Permitir a fala da criança diante de todas as atividades do projeto.</li> </ul> <p><b>INTERAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participar de canções, de rodas, de palavras cantadas, que utilizam o nome próprio e dos coleguinhas.</li> </ul>	<p>* Bandinha rítmica</p> <p>* Dramatização “Pato Pateta” (Vinícius de Moraes)</p> <p>* Caixa musical</p> <p>* Explorar os sons do corpo</p> <p>* Músicas diversas e educativas</p> <p>*Música “janelinha”</p> <p>*Música “O canto da jangada”</p>
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>	<p><b>*(EI03CG01)</b> Estimula a criança a se expressar e se comunicar, através da música, desenvolvendo o senso crítico.</p> <p><b>*(EI03CG02)</b> Criar movimentos e gestos com o corpo, estimulando o equilíbrio, a coordenação</p>	<p><b>DANÇA/MÚSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Música “Pato Pateta”</li> <li>✓ A janelinha</li> <li>✓ Ciranda, músicas educativas</li> <li>✓ Músicas respectivas ao som da bandinha</li> <li>✓ Música “O canto da jangada”</li> </ul>	<p>* Dançar ao ritmo da música (rápido, lento)</p> <p>*Imitar os sons dos animais</p> <p>* Movimento com a música “O canto da jangada”</p> <p>*Explorar os instrumentos musicais</p>



CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>ESCUITA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b>	<p><b>*(EI03EF03)</b> Estimular o sentido da visão, audição, desenvolver a atenção, a concentração.</p> <p><b>*(EI03EF03)</b> Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da imaginação, da criatividade, do senso crítico.</p>	<p><b>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ História interativa com objetos e instrumentos sonoros</li> <li>✓ Palavras cantadas</li> <li>✓ Dramatização</li> <li>✓ Ritmos musicais</li> <li>✓ Canções de roda</li> <li>✓ Escrita (parlenda)</li> </ul>	<p>*Criar uma bandinha musical</p> <p>* Ouvir, imitar sons dos animais (Sítio do seu Lobato)</p> <p>*Brincar...Que som é esse?</p> <p>*Brincar com a (parlenda)</p>
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<p><b>*(EI03EF03)</b> Contribuir para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.</p> <p><b>*(EI03EF01)</b> Estimular a criança em seu desenvolvimento motores, cognitivos e emocionais.</p>	<p><b>NOÇÕES SPAIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manipular, explorar, os instrumentos musicais</li> <li>✓ Identificar sons (alto, baixo)</li> </ul> <p><b>Relações transformações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explorar sons produzidos pelo próprio corpo</li> </ul>	<p>*Explorar ritmos aos sons dos instrumentos</p> <p>*Brincar de imitar os sons dos animais</p> <p>*Cantar e brincar com as cantigas de roda</p> <p>*Explorar os sons da música "O canto da jangada"</p>
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>	<p><b>*(EI03TS03)</b> Despertar, desenvolver o gosto musical da criança, desenvolvendo uma audição discriminativa</p> <p><b>*(EI03TS02)</b> Estimular, desenvolver sua capacidade de criação e expressão artística.</p>	<p><b>LINGUAGEM MUSICAL/VISUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Movimentar-se, escutar-se e responder ao ritmo da música</li> <li>✓ Explorar sons, tons, através dos instrumentos musicais</li> <li>✓ Imitar os sons dos animais</li> <li>✓ Confecção de um instrumento sonoro</li> </ul>	<p>*Manipular os instrumentos musicais da bandinha.</p> <p>*Brincar, criar ritmos ao som dos instrumentos musicais</p> <p>*Percorrer, imitando os sons dos animais</p> <p>*Movimentar-se ao ritmo da canção "O canto da jangada".</p>

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM O PROJETO: "MUSICALIDADE"**

## **02/08 – MÚSICA/ ESCRITA PAPAI (TIA LÚ)**

Trabalho com o tema Dia dos Pais trazendo essa figura sinônimo de muito amor e carinho, na proposta dada a elas coloriram só as vogais da palavra PAPAI, conheceram a escrita do nome do pai, sua profissão e farão um desenho dela com o pai, na sequência ouviremos a música amigo vela-balão mágico e carrossel-canção do papai para uma melhor compreensão do tema em questão.

**OBJETIVO:** Estimular a expressão da linguagem oral através de música e histórias fazendo uso desses recursos para facilitar a compreensão de mundo, incentivar a musicalidade, estimular a imaginação e criatividade

## **03/08 – RODA DA CONVERSA “Caixa Musical” (apostila)**

Ao dar início ao projeto “musicalidade”, apresentar para as crianças a caixa musical. Fazer com elas uma dinâmica, onde deverão passar a caixa musical, e a criança que ficar com a caixa, deverá retirar de dentro uma figura musical, onde todas poderão cantar.

**OBJETIVO:** Ampliar repertório musical, brincar com a música, desenvolver a linguagem oral, e uma audição discriminativa.

## **04/08 – MÚSICA “TOQUINHO/VINÍCIUS DE MORAES” (apostila)**

As canções fazem parte do universo infantil, e muitas são acompanhadas de movimentos corporais. Nesta atividade, as crianças deverão fazer uma dramatização diante da música “**PATO PATETA**”, (Toquinho e Vinícius de Moraes), onde cada criança deverá cantar um trecho da música.

**OBJETIVO:** Explorar e identificar elementos da música para se expressar, despertar a curiosidade e desenvolver o gosto musical.

## **05/08 – “ADVINHA/ ESCRITA” (apostila)**

Essa atividade será feita para comemorar a data do dia dos Pais. Em uma sulfite com a escrita “**tente adivinhar**”, as crianças irão fazer a brincadeira com o papai de acordo com as características dele, em seguida usando as letras móveis, escrever a palavra **PAI**.

**OBJETIVO:** Estimular o raciocínio lógico, linguagem oral e valorização da figura paterna.

## **06/08 – CARTÃO “PAPAI” (apostila)**

Para comemorar o Dia dos Pais, elaboramos uma atividade bem legal, é a raspadinha do papai. Será utilizado uma sulfite, tinta guache e durex colorido para fazer a raspadinha, onde o papai deverá raspar seis palavrinhas carinhosas, dando sentido a homenagem para o dia dos pais e para a atividade.

**OBJETIVO:** Valorizar a figura paterna, o respeito, expressando-se oralmente, desenvolvendo a linguagem, a coordenação motora e a percepção visual.

### 09/08 – POEMA PAPAI (TIA LÚ)

Na atividade proposta circularam a palavra PAPAI no poema

AO MEU QUERIDO PAPAI

DESEJO DE CORAÇÃO

VIDA LONGA DE LONGA DE SUCESSO

DE TERNURA E AFEIÇÃO,

**OBJETIVO:** Participar de atividades que envolvam poemas, canções para despertar curiosidades sobre a família, reconhecer as peças de vestuários utilizadas pelos pais.

### 10/08 – MÚSICA “JANELINHA” (apostila)

Cantar com as crianças a música “a janelinha”, fazer movimentos com os braços (abrir, fechar), de acordo com os versinhos ritmados, brincando com a música. Como **atividade** fazer uma dobradura da janela diante da letra da música.

**OBJETIVO:** Estimular, desenvolver, as expressões, a criatividade, interagir, ampliar repertório, brincar com a música.

### 11/08 – “BANDINHA” (apostila)

Apresentar para as crianças os instrumentos musicais, deixar que elas manipulem, explore os sons de cada instrumento, mostrando para as crianças os diferentes sons que podemos fazer quando tocamos cada instrumento.

**OBJETIVO:** Desenvolver nas crianças, a atenção, a concentração, a expressão, a interação e a socialização diante dos instrumentos musicais.

### 12/08 – Música/jangada

Esta **atividade** envolve uma música que representa o balanço do mar. As crianças irão fazer uma roda onde todas deverão segurar um TNT, que representará o mar, e no meio ficará a jangada feita de dobradura. Ao cantarem a música “**O canto da jangada**”, as crianças irão balançar o TNT, sem deixar cair a jangada, no qual o momento será prazeroso e enriquecedor para o aprendizado das crianças diante da música.

**OBJETIVO:** Ampliar repertório musical, favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade do senso rítmico, interagir, brincar com a música.

### 13/08 – “INSTRUMENTO MUSICAL” (apostila)

Para finalizar o projeto, junto com as crianças confeccionar uma “gaita” usando canudinhos. Com a intencionalidade de fazer as crianças terem contato com a arte. Estimulando e desenvolvendo a criatividade.

**OBJETIVO:** Estimular, desenvolver a criatividade, a coordenação motora, o cognitivo, favorecendo o gosto pela música e pela arte.

PROJETO “FOLCLORE”			
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>EU, O OUTRO, O NÓS.</b>	<p><b>*EI03EO06)</b> Conhecer a importância do folclore e suas manifestações culturais, respeitando a diversidade de valores, crenças e comportamentos</p> <p><b>*(EI03ED02)</b> Identificar como parte integrante da cultura popular</p>	<p><b>AUTOCONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O que é folclore?</li> <li>✓ Roda da conversa</li> <li>✓ Manifestação cultural</li> <li>✓ Valores</li> </ul> <p><b>INTERAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brincadeiras</li> <li>✓ Músicas, cantigas de roda</li> <li>✓ Lendas, parlenda</li> <li>✓ Trava-língua</li> <li>✓ Advinhas</li> <li>✓ Cantigas de ninar</li> </ul>	<p>*Histórias,</p> <p>*Lendas, parlendas</p> <p>*Trava-línguas</p> <p>*Advinhas</p> <p>*Estimular o ritmo, a criatividade e o prazer pelas cantigas de roda</p> <p>*Dramatizar lendas</p> <p>*Cantigas de ninar</p> <p>*Músicas</p>
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>	<p><b>*(EI03CG01)</b> Desenvolver a coordenação motora, o ritmo, o equilíbrio, através dos movimentos, danças cantigas de roda, brincadeiras, estimulando uma percepção auditiva e visual</p>	<p><b>DANÇA/MÚSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cantigas de roda</li> <li>✓ Cantigas de ninar</li> <li>✓ Parlendas</li> </ul> <p><b>JOGOS E BRINCADEIRAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trava-língua</li> <li>✓ Advinhas</li> <li>✓ Amarelinha, pular corda, peteca</li> </ul>	<p>*Cantigas de roda</p> <p>*música “Peixe Vivo”, “Se essa rua fosse minha”</p> <p>*Cantiga de ninar “Boi da cara preta”</p> <p>*Parlenda “Dedo mindinho</p> <p>*Trava-língua</p> <p>*Advinha (pipa)</p> <p>*Brincadeiras, amarelinha, pular corda.</p>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b>	<p><b>*(EI03EF0)</b> Participar das atividades folclóricas, conhecendo e respeitando as diferenças culturais, exercitando a leitura, a fala e a escrita</p> <p><b>*(EI03EF02)</b> Explorar a linguagem oral e a escrita, estimulando a fantasia e a imaginação diante das manifestações culturais folclóricas</p>	<p><b>LINGUAGEM ORAL/ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lendas, parlendas</li> <li>✓ Contos, histórias</li> <li>✓ Advinhas</li> <li>✓ Músicas</li> <li>✓ Cantigas de roda</li> <li>✓ Cantigas de ninar</li> <li>✓ Trava-Língua</li> <li>✓ Dramatização</li> </ul>	<p>*Ouvir histórias, contos, contar e recontar</p> <p>*Dramatizar as lendas</p> <p>*Parlenda “dedo mindinho”</p> <p>*Advinha (pipa)</p> <p>*Reproduzir a escrita</p> <p>*Trava-língua (sapo)</p> <p>*Cantar a música “Boi da cara preta”</p>
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<p><b>*(EI03ET01)</b> Conhecer brinquedos e brincadeiras folclóricas, comparando com os da atualidade</p> <p><b>*(EI03ET06)</b> Estimular o ritmo, a criatividade e o prazer pela manifestação cultural</p>	<p><b>NOÇÕES ESPACIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construção de brinquedo (sucata), brincadeiras</li> <li>✓ Parlenda “dedo mindinho”</li> </ul> <p><b>Relações transformações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relação das Lendas com a realidade</li> </ul>	<p>*Brincar com a música “dedo mindinho”</p> <p>*Brincar com advinha da (pipa)</p> <p>*Reproduzir a escrita dos brinquedos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pião</li> <li>• Boneca</li> <li>• Peteca</li> </ul> <p>*Contar os objetos para construir um brinquedo folclórico usando sucata</p>
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	EIXOS TEMÁTICOS/ CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>	<p><b>*(EI03TS02)</b> Vivenciar, participar das atividades que envolve as diferentes formas de expressão cultural</p> <p><b>*(EI03TS01)</b> Desenvolver a expressão oral e corporal, a coordenação motora fina, grossa, a percepção visual diante das manifestações culturais</p>	<p><b>LINGUAGEM MUSICAL/VISUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lendas</li> <li>✓ Contos, histórias</li> <li>✓ Parlendas</li> <li>✓ Músicas</li> <li>✓ Danças</li> <li>✓ Cantigas de roda</li> <li>✓ Cantigas de ninar</li> <li>✓ Advinhas</li> <li>✓ Brinquedos e brincadeiras</li> <li>✓ Desenhos, figuras, personagens</li> </ul>	<p>*Fazer dramatização com as lendas</p> <p>*Brincar de Advinhas</p> <p>*Brincar com a Parlenda “dedo mindinho”</p> <p>*Cantar, dançar músicas folclóricas</p> <p>*Cantar música” Boi da cara preta”</p> <p>*Desenhar, pintar, rasgar, colar, reproduzir a escrita</p>

			<p>*Brincar com as brincadeiras folclóricas: amarelinha, pular corda, pião</p> <p>*Confeccionar um brinquedo folclórico "Peteca" usando sucata</p>
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p>	<p><b>*(EI03TS02)</b> Vivenciar, participar das atividades que envolve as diferentes formas de expressão cultural</p> <p><b>*(EI03TS01)</b> Desenvolver a expressão oral e corporal, a coordenação motora fina, grossa, a percepção visual diante das manifestações culturais</p>	<p><b>LINGUAGEM MUSICAL/VISUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lendas</li> <li>✓ Contos, histórias</li> <li>✓ Parlendas</li> <li>✓ Músicas</li> <li>✓ Danças</li> <li>✓ Cantigas de roda</li> <li>✓ Cantigas de ninar</li> <li>✓ Advinhas</li> <li>✓ Brinquedos e brincadeiras</li> <li>✓ Desenhos, figuras, personagens</li> </ul>	<p>*Fazer dramatização com as lendas</p> <p>*Brincar de Advinhas</p> <p>*Brincar com a Parlenda "dedo mindinho"</p> <p>*Cantar, dançar músicas folclóricas</p> <p>*Cantar música "Boi da cara preta"</p> <p>*Desenhar, pintar, rasgar, colar, reproduzir a escrita</p> <p>*Brincar com as brincadeiras folclóricas: amarelinha, pular corda, pião</p> <p>*Confeccionar um brinquedo folclórico "Peteca" usando sucata</p>

### Atividades Desenvolvidas com o Projeto: "Folclore"

#### 16/08 – LENDA (TIA LÚ)

Figura da sereia (lara) para ajudarem escolher o espelho maior colorindo a peça, escrever a palavra com as letrinhas moveis, ouvir a música (dona MARIA que dança e essa), música símbolo do carimbo com representatividade da dança do estado do Pará.

**OBJETIVO:** Identificar maior/menor ampliar sua capacidade de observação, percepção visual, concentração e criatividade, terem noções de grandeza, ampliar seu conhecimento musical através da música proposta símbolo da dança carimbo vinda do estado do Para.



### **17/08 – MÚSICA “PEIXE VIVO” (apostila)**

Ao dar início ao projeto, falar com as crianças o que é o folclore... sendo ele um conjunto de tradições e manifestações culturais como: Lendas, parlendas, provérbios, danças e costumes. E que a palavra “Folclore” significa sabedoria popular, onde os costumes e as brincadeiras são passadas de geração em geração.

**Atividade:** Cantar com as crianças a música “Peixe vivo”, em seguida usando tinta guache, carimbar as mãos das crianças em uma sulfite, dando a forma de um peixe, brincando com a música.

**OBJETIVO:** Conhecer a importância do Folclore, despertar e estimular o prazer pela manifestação da cultura popular, desenvolver a coordenação e percepção ao visual.

### **18/08 – LENDAS/SEREIA (apostila)**

Contar para as crianças, a história da sereia, uma índia que foi salva pelos peixes, e como era noite de lua cheia, ela se transformou metade peixe, e metade mulher virando uma linda sereia. Atividade: Em uma sulfite com a figura de uma sereia, as crianças irão colorir e colar lantejoulas, representando as escamas de um peixe.

**OBJETIVO:** Estimular, desenvolver a imaginação, a criatividade, promovendo interesse por manifestações culturais.

### **19/ 08 – ADVINHA (PIPA) (apostila)**

Nesta atividade vamos propor para as crianças a brincadeira da advinha... Rodopio, rodopio, enfeitando todo o céu, mas pareço bailarina de papel, quem eu sou (PIPA), em seguida em uma sulfite, fazer o desenho livre da rabiola, e usando as letras móveis reproduzir escrita da palavra do advinha.

**OBJETIVO:** Despertar a curiosidade, perceber o sentido e o significado da brincadeira, ampliar vocabulário, desenvolver uma percepção auditiva e visual diante da brincadeira.

### **20/08 - CANTIGA DE RODA SE ESSA RUA FOSSE MINHA (apostila)**

Essa cantiga de roda faz parte da cultura popular que são transmitidos de geração em geração, onde as crianças poderão cantar repetidas vezes. Como **atividade:** em uma folha de sulfite com desenho de uma figura de rua, elas deverão colar lantejoulas de acordo com os versinhos da cantiga de roda, dando sentido a cantiga de roda.

**OBJETIVO:** Desenvolver a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção visual diante das manifestações culturais.

### **23/08- PARLENDA (TIA LÚ)**



Trabalhando um pouco com a riquíssima cultura do nosso país apresentar a elas a parlenda

**SALADA, SALADINHA BEM TEMPERADINHA, COM SAL, PIMENTA. FOGO! FOGUINHO!**

Com figuras de crianças pulando corda quando a corda atingir o alto pintara de uma cor quando atingida embaixo com outra cor, dando a elas a oportunidade de observação ao analisarem a atividade proposta.

**OBJETIVO-** Reconhecer e localizar as diferentes posições utilizando como ponto de referência, embaixo/em cima, trazer textos curtos para simplificar sua memorização

#### **24/08 - TRAVA-LÍNGUA (apostila)**

Nesta atividade vamos fazer junto com as crianças a brincadeira do **Trava-língua**. O desafio da brincadeira é falar cada vez mais rápido, até travar a língua. “Olha o sapo dentro do saco, o saco com o sapo dentro, o sapo batendo papo e o sapo soltando o vento”. Em seguida as crianças irão fazer um sapo reciclável.

**OBJETIVO:** Resgatar, vivenciar e valorizar as manifestações da cultura popular, desenvolvendo o interesse pela pronúncia correta das palavras, brincar com trava-língua.

#### **25/08 – PARLENDAS DO DEDO MINDINHO (apostila)**

Essa é uma parlenda que encanta as crianças onde ela é passada de geração para geração. Segure uma das mãos da criança e vai falando e brincando com os versinhos, mostrando a elas os dedinhos: Mindinho seu vizinho, pai de todos, fura bolo e mata piolho..., dar sequência na brincadeira “cadê o queijo daqui” e assim por diante, finalizar a brincadeira fazendo cócegas na criança.

**OBJETIVO:** Trabalhar com o folclore, ampliando repertório diante das parlendas, desenvolver a coordenação motora, estimular o raciocínio lógico diante da brincadeira.

#### **26/ 08 – BRINQUEDOS/ ESCRITA (apostila)**

26/08 – Nesta atividade iremos conhecer alguns brinquedos que se faz presente nos costumes da cultura popular **“Folclore”**, como o pião, a peteca, e a boneca. Onde cada um desses brinquedos promove na criança, movimentos de interação e socialização. **Atividade:** Em uma sulfite com a figura de cada brinquedo, as crianças deverão colorir os desenhos, em seguida usando as letras móveis, irá fazer a escrita da palavra cada um dos brinquedos. **(PIÃO, PETECA E BONECA).**

**OBJETIVO:** Despertar, resgatar as manifestações da cultura popular brasileira, estimulando as brincadeiras, favorecendo para as crianças a construção da escrita.

#### **27/08 – “CANTIGA DE NINAR” (apostila)**



### **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

A música **Boi da cara preta**, é uma canção de ninar que faz parte da manifestação popular da cultura do nosso **“FOLCLORE”** onde as crianças ao ouvirem gostam de repetir e brincar com a música. **Atividade:** Em uma folha de sulfite com desenho e a letra da música **Boi da cara preta**, as crianças deverão enfeitar o **Boi** com papel picado, em seguida circular a palavra **Boi**.

**OBJETIVO:** Estimular, desenvolver a imaginação, a criatividade e o gosto pela música, favorecendo para as crianças uma audição perceptiva e visual.

### **30/08 - PETECA BRINQUEDO BRINCADEIRAS (apostila)**

A Peteca é um brinquedo folclórico que passa de geração em geração. É muito lindo ver as crianças brincando de peteca, onde elas jogam para o alto, para baixo, batem as mãozinhas, fazem movimentos, criando uma dança livre e espontânea. **Atividade:** Junto com as crianças confeccionar uma peteca usando sucata.

**OBJETIVO:** Resgatar, vivenciar e valorizar as manifestações culturais brasileiras, estimulando as produções artísticas, desenvolvendo a expressão oral e corporal.

## **5. Quadro de metas e resultados alcançados no 2º quadrimestre**

<b><u>Metas</u></b>	<b><u>Resultados</u></b>
Reunião pedagógicas e formação quinzenal	Valorização e reconhecimento do trabalho dos Educadores, visando o envolvimento e compromisso dos mesmos com o projeto pedagógico.
Manter as ações desenvolvidas pela escola, dentro da Proposta Pedagógica através dos projetos.	Devido a COVID 19 os pais mantiveram os filhos em casa e demos atendimento aos casos de maior vulnerabilidade
Organizar reunião pedagógicas para levantar discussões para análise de dados concretos de desempenho e realização de atividades pelas crianças.	Através desses encontros, conseguimos perceber as dificuldades das famílias e dos alunos com pontualidade e reorganizar as atividades e auxiliar os pais e alunos quando necessário.
Valorização e capacitação dos profissionais	A formação continuada é uma forma de oferecer suporte para os professores além de dar oportunidades para solucionar dúvidas e questionamentos que surgem ao longo do processo de ensino melhorando constantemente a atuação desse profissional.
Entrega de apostilas para os alunos que estão em casa	Dar continuidade ao nosso plano de trabalho com as atividades mesmo com os alunos que devido a pandemia estão em casa, e assim evitamos que o ensino não fique defasado
Entrega de cestas básicas para as famílias vulneráveis.	A Pandemia da COVID 19 fez com as famílias que já passassem necessidades, viessem a ficar mais vulneráveis devido redução de renda familiar.

<p>Projeto- CORPO e MOVIMENTO</p>	<p>Percebemos que no final do projeto os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conseguiram discriminar estímulos sonoros.</li> <li>✓ Desenvolveram a coordenação motora e expressões corporais.</li> <li>✓ Autonomia no comando das brincadeiras.</li> <li>✓ Identificaram as partes do corpo.</li> <li>✓ Desenvolveram o raciocínio lógico, criatividade, atenção e percepção.</li> <li>✓ Desenvolveram a potencialidade e limites do próprio corpo.</li> </ul>
<p>Projeto- HORTA e ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</p>	<p>Percebemos que no final do projeto os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconheceram a importância de uma boa alimentação.</li> <li>✓ Identificaram os diversos tipos de alimentos e sua importância</li> <li>✓ Ampliaram o desenvolvimento da linguagem oral e vocabulário.</li> <li>✓ Desenvolveram o raciocínio lógico e atenção.</li> <li>✓ Identificaram as cores, texturas e sabores de diferentes alimentos.</li> <li>✓ Experiência em horta e cultivo de hortaliças.</li> </ul>
<p>Projeto VAI COMEÇAR NOSSA FESTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificaram costumes e tradições culturais.</li> <li>✓ Desenvolveram a percepção visual e auditiva.</li> <li>✓ Ampliaram o vocabulário e a linguagem verbal</li> <li>✓ Desenvolveram o raciocínio lógico, expressão oral e coordenação motora.</li> <li>✓ Desenvolveram a interação e socialização.</li> <li>✓ Despertaram interesse pela culinária típica de festa junina.</li> </ul>

<p>PROJETO- Olimpíadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecaram várias modalidades esportivas.</li> <li>✓ Desenvolveram o espírito esportivo e o trabalho em equipe.</li> <li>✓ Conhecaram a importância do esporte como fonte de saúde física e mental.</li> <li>✓ Conhecaram o país que sediou as olimpíadas sua cultura.</li> <li>✓ Desenvolvimento de regras nas competições</li> </ul>
<p>Projeto Musicalidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolveram a memória musical</li> <li>✓ Desenvolveram a audição discriminativa</li> <li>✓ O gosto e conhecimento em músicas</li> <li>✓ O senso rítmico, a imaginação e criatividade</li> <li>✓ Ampliaram a linguagem oral</li> <li>✓ Desenvolveram o raciocínio lógico, atenção e concentração</li> </ul>
<p>Projeto Folclore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificaram o que é folclore</li> <li>✓ Resgataram brinquedos e brincadeiras folclóricas</li> <li>✓ Conhecimento na adversidade cultural <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Socialização</li> <li>✓ Identificaram músicas folclóricas</li> </ul> </li> <li>✓ Desenvolveram a linguagem oral</li> <li>✓ Desenvolveram a reprodução da escrita de algumas palavras referente ao tema.</li> </ul>



## **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

### **Serviço Social**

A Creche Papa João Paulo II, neste 2º quadrimestre do ano de 2021, tem ofertado atividades planejadas às crianças, contando com o empenho das famílias na execução delas, contribuindo assim, para o desenvolvimento e aprendizado das crianças.

A Assistente Social da entidade, desde o início da Pandemia do Covid-19, tem acompanhado às famílias que apresentaram maior vulnerabilidade, baixa renda ou nenhuma renda, em consequência dos serviços interrompidos neste período de pandemia. O acompanhamento deu-se através de contato telefônico, atendimento individual na creche (seguindo os protocolos de higiene e prevenção ao Covid-19 exigidos pela Vigilância Sanitária e demais Órgãos de Saúde no âmbito Municipal, Estadual e Federal, comunicação via WhatsApp e visita domiciliar.

Após o levantamento realizado pela Assistente Social, as situações apresentadas pelas famílias foram:

- ✚ Pais desempregados;
- ✚ 1 membro da família com trabalho fixo;
- ✚ Trabalhador informal, com renda inferior a 1 salário-mínimo;
- ✚ Trabalhador informal, não podendo exercer a atividade pela atual situação de pandemia do Covid-19.

Em decisão conjunta com a Diretoria da entidade, desde o início desta pandemia, temos realizado ações de emergência para atender às necessidades básicas das famílias das crianças matriculadas na creche. Neste quadrimestre, a entidade manteve a arrecadação de alimentos, incluindo leite, produtos de higiene, e após avaliação social, passamos a atender 04 (quatro) famílias que ainda se encontram em situação de vulnerabilidade. Permanece o atendimento no formato de busca ativa, escuta qualificada e atendimento às famílias que se encontram em dificuldade socioeconômica.

Destacamos também, que todas as famílias das crianças matriculadas na creche, estão recebendo o “Kit Alimentação”, fornecido pela Prefeitura Municipal de Santa Bárbara d'Oeste desde o início da pandemia em março de 2020.



**Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

**Listagem de atendidos em maio/2021**

	<b>Criança</b>	<b>Nome do responsável</b>	<b>Matriculado(a)</b>	<b>Atendimento</b>
01	<b>NICOLAS GABRIEL DA SILVA SANTOS</b>	Maria Madalena Bento da Silva	Maternal II	Cesta básica/Caixa de leite Produto de Higiene
02	<b>ARTHUR MIGUEL GORZONI E. DA SILVA</b>	Joyce Gorzoni Ernesto	Maternal III	Cesta básica/Caixa de leite Produto de Higiene
03	<b>LORENNA MANUELY G. VERÍSSIMO</b>	Priscila Alves de Souza Grissotto	Maternal III	Cesta básica/Caixa de leite Produto de Higiene
04	<b>MARIA CLARA RODRIGUES FIDELLES</b>	Karen Yesa Rodrigues Batista	Maternal III	Cesta básica/Caixa de leite Produto de Higiene

**Listagem de atendidos em junho/2021**

	<b>Criança</b>	<b>Nome do responsável</b>	<b>Matriculado(a)</b>	<b>Atendimento</b>
01	<b>NICOLAS GABRIEL DA SILVA SANTOS</b>	Maria Madalena Bento da Silva	Maternal II	Cesta básica/Caixa de leite Produto de Higiene
02	<b>ARTHUR MIGUEL GORZONI E. DA SILVA</b>	Joyce Gorzoni Ernesto	Maternal III	Cesta básica/Caixa de leite Produto de Higiene
03	<b>LORENNA MANUELY G. VERÍSSIMO</b>	Priscila Alves de Souza Grissotto	Maternal III	Cesta básica/Caixa de leite Produto de Higiene
04	<b>MARIA CLARA RODRIGUES FIDELLES</b>	Karen Yesa Rodrigues Batista	Maternal III	Cesta básica/Caixa de leite Produto de Higiene





# **Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara**

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)

[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

## **Listagem de atendidos em julho/2021**

	<b>Criança</b>	<b>Nome do responsável</b>	<b>Matriculado(a)</b>	<b>Atendimento</b>
01	<b>NICOLAS GABRIEL DA SILVA SANTOS</b>	Maria Madalena Bento da Silva	Maternal II	<b>Cesta básica/Caixa de leite Produto de Higiene</b>
02	<b>ARTHUR MIGUEL GORZONI E. DA SILVA</b>	Joyce Gorzoni Ernesto	Maternal III	<b>Cesta básica/Caixa de leite Produto de Higiene</b>
03	<b>LORENNA MANUELY G. VERÍSSIMO</b>	Priscila Alves de Souza Grissotto	Maternal III	<b>Cesta básica/Caixa de leite Produto de Higiene</b>
04	<b>MARIA CLARA RODRIGUES FIDELLES</b>	Karen Yesa Rodrigues Batista	Maternal III	<b>Cesta básica/Caixa de leite Produto de Higiene</b>

## **Listagem de atendidos em agosto/2021**

	<b>Criança</b>	<b>Nome do responsável</b>	<b>Matriculado(a)</b> <b>)</b>	<b>Atendimento</b>
01	<b>NICOLAS GABRIEL DA SILVA SANTOS</b>	Maria Madalena Bento da Silva	Maternal II	<b>Cesta básica/Caixa de leite Produto de Higiene</b>
02	<b>ARTHUR MIGUEL GORZONI E. DA SILVA</b>	Joyce Gorzoni Ernesto	Maternal III	<b>Cesta básica/Caixa de leite Produto de Higiene</b>
03	<b>LORENNA MANUELY G. VERÍSSIMO</b>	Priscila Alves de Souza Grissotto	Maternal III	<b>Cesta básica/Caixa de leite Produto de Higiene</b>
04	<b>MARIA CLARA RODRIGUES FIDELLES</b>	Karen Yesa Rodrigues Batista	Maternal III	<b>Cesta básica/Caixa de leite Produto de Higiene</b>



### Serviço Paroquial de Assistência Social de Santa Bárbara

CNPJ: 56.728.215/0001-88

Rua dos Emboabas, nº 368 – Jardim Paraíso – CEP: 13.457-053

Fone/ (19) 3463-6785 – email: [crechejoaopaulo2@hotmail.com](mailto:crechejoaopaulo2@hotmail.com)  
[facebook - Creche João Paulo II](#)

[site: http://crechejoaopaulosegundo.com.br/](http://crechejoaopaulosegundo.com.br/)

Item	Especificação	Anual	1ª Quadrimestre	2ª Quadrimestre	Restante
1	RH (Salário, encargos sociais, férias, 13º)	R\$ 286.524,60	R\$ 77.089,35	R\$ 92.350,48	R\$ 117.084,77
2	CPFL	R\$ 6.917,87	R\$ 48,82	R\$ 1.477,69	R\$ 5.391,36
3	Telefônica	R\$ 700,00	R\$ 264,81	R\$ 246,55	R\$ 188,64
4	Despesas Kombi (Combustível, Seguro, Mecânica)	R\$ 2.698,61	R\$ 250,93	R\$ 839,71	R\$ 1.607,97
6	Produtos de Limpeza e Higiene	R\$ 4.870,12	R\$ 3.348,93	R\$ 171,50	R\$ 1.349,69
7	Parte pedagógica	R\$ 10.000,00	R\$ 702,90	R\$ 2.427,20	R\$ 6.869,90
	TOTAL ...:	R\$ 311.711,20	R\$ 81.705,74	R\$ 97.513,13	R\$ 132.492,33